

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйнімдіктері: «Күлгіншак» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардағы күрделі көзенің көркүйек айы

Күннөргөндегінің көзендері	Дүйсенбі	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, алта күндерін ажыратса алуға үйрету (сөйлеуді дамыту, көршиған ортамен танысу, математика негіздері)	05.09.2022	06.09.2022	07.09.2022	08.09.2022	09.09.2022
Ата-аналармен әнгімелесу, көнестер	Балалардың тазалығы жөнінде көнестер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үстел үсті ойнандар, қызында жемістерді жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру	Топта балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Топта балаармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойнандары (тәрбиелі үйгәрлемін бойынша) Өнер орталығында жемістерді жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру (жасасыру, сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс.	Күрастыру материалдарынан құрастыру ойындары, топтагы жиназдарды карау, Топ белмелері, топтагы заттар туралы айтып беру (құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Шыныңдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаштық шенбері Балалар асерлерімен бөлісу, жаңа нақтықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келесу және т. б. Үйімдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған такпакты есіне туシリп, кайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шыныңқытуру)				

Мекенке дейнгі үймінің кеесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттер							
Үйымдастырылған әрекеттер		Дене шынықтыру					
Еки кол белде, музыкалық мәнерлеу Сапта бөлімдерін ажырату жүргүнде екі колды екі жакка жіберу.		Музыка бір-бірлеп шығарманың білу					
Серуенге дайындық		Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ауа-райы жағдайна байланысты), дұрыс кинууді бакылау (<i>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>). Катармен жұптастып журуди, катарды бұзбауды үрету.					
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №7	
Серуен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұрууды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жастау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)						
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үстел үстілізбекке тұру, токтаптобы тұралы айтып берілген тапсырманы береді және тапсырманы береді (сойлеуді мен орынданай жүре алады дамыту) (дene шынықтыру)	Такырыбы: Тышқандар Максаты: Сап-ойнышықтары, өзмнемотаблицамен Ойнандар, үстел үстілізбекке тұру, токтаптобы тұралы айтып берілген тапсырманы береді (сойлеуді мен орынданай жүре алады дамыту) (дene шынықтыру)	«Атап, көрсөт.» Максаты: Балабакша Максаты: Сап-ойнышықтары, өзмнемотаблицамен Ойнандар, үстел үстілізбекке тұру, токтаптобы тұралы айтып берілген тапсырманы береді (сойлеуді мен орынданай жүре алады дамыту) (дene шынықтыру)	«Мнемотехника» Максаты: Балабакша Максаты: Сап-ойнышықтары, өзмнемотаблицамен Ойнандар, үстел үстілізбекке тұру, токтаптобы тұралы айтып берілген тапсырманы береді (сойлеуді мен орынданай жүре алады дамыту) (дene шынықтыру)	«Кімнің заттары» Максаты: Балабакша Максаты: Сап-ойнышықтары, өзмнемотаблицамен Ойнандар, үстел үстілізбекке тұру, токтаптобы тұралы айтып берілген тапсырманы береді (сойлеуді мен орынданай жүре алады дамыту) (дene шынықтыру)	Сожеттік ойнышықтармен адамдарның аныкта). оқып беру, Үстел үсті театр және т.б. әнгімелей кітапшаларды бояу, (көркем пазлдар, мазайка және т.б(сојлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	Сожеттік ойнышықтармен адамдарның аныкта). оқып беру, Үстел үсті театр және т.б. әнгімелей кітапшаларды бояу, (көркем пазлдар, мазайка және т.б(сојлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	

Мектепке дейнің үйымнын кеесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Еки кол белде, музыкалық мәнерлеу Сапта бір-бірлеші гарманың бөлімдерін ажыратқымылын Үйлестіру кезекпен екі жакқа құралдарын ажырату жүргүндегі екі колды екі жакқа жіберу.	Музыка Дене шынықтыру бір-бірлеші гарманың бөлімдерін ажыратқымылын Үйлестіру білу	Дене шынықтыру кол мен яқ
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ауа-райы жағдайна байланысты), дұрыс киннуді бакылау (<i>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптастып журуди, катарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұрууды дағылданыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін яққа киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жағтау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үстел үстілтізбекке тұру, токтаптобы туралы айтып берілген «Уш торай заттарын анықта). әншілелей кітапшаларды бояу, мазайка (көркем пазлдар, мазайка және т.б. (сојлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	Тақырыбы: Тышқандар Максаты: Сап-ойныштықтары, өзмнемотаблицамен және тапсырманы береді (сојлеуді мен орындау алады дамыту) (<i>дене шынықтыру</i>)	«Атап, көрсөт.» Максаты: Балабакша Максаты: Сап-ойныштықтары, өзмнемотаблицамен және тапсырманы береді (сојлеуді мен орындау алады дамыту) (<i>дене шынықтыру</i>)	«Мнемотехника» Максаты: Балабакша Максаты: Сап-ойныштықтары, өзмнемотаблицамен және тапсырманы береді (сојлеуді мен орындау алады дамыту) (<i>дене шынықтыру</i>)

	Балалардың таңдау қаупіздік мүмкіндігін ескеру	Балалардың таңдау қаупіздік ережелерін сактау мүмкіндігін ескеру ойнауга тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін кауіпсіздік ережелерін ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	ОЙЫН: балалардың таңдау мүмкіндігін сактапе көрсөткіштегі ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балаардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сактау	Ата-аналарға кенес: "Ішек жұқпласының" адын алу шаралары	Кенес: Күн тио мен ыстық отудін алдын алу	Әдептілік сөздерді Үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әнгімелесу.

Тәрбиелей - білім беру процесінің никограммасы

Білім беру үйімі: «Кұлышпак» шағын орталығы

Топ: «Гүйдер» ерсек тобы

Балаңдардың жасы: 4

Жодындардың күркүйлі кезеңі: кыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің тольк аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Баланың бүлгігі көnl күй, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көnl күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағыт кимылды ойындар, үстел үсті бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Толға балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелей.	Толға балалармен шағын ойын ойындарлы үйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тербиеї үйзарымы бойниңа</i>)	Онер оргалығында кітапшалар жасау барысында кайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру (<i>жасасыру, сөйлеуді дамыту</i>)	Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табиғат бүршішіндең еңбек (бөлме осімдіктеріне күтім жасау) (<i>құрастыру, сурет салу, коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>)	
Балалармен жеке жұмыс.	Шатык шенбери				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тактыбына сай жумбактар жасыру. Жағтаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту. (<i>сөйлеуді</i>				

		дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)
Үйымдастырылған ic-әрекеттер	Мектепке дейнінгі үймінің кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған ic-әрекеттер	
Үйымдастырылған ic-әрекеттер		<p>Музыка әннін мәтініне сәйкес ойын Оңға, кимылдармен сүйемелдей бұрылыштарды орындау. отырып хор айтуды шенбер Уш дөнгелекті және екі бойымен жүргізу дөнгелекті велосипед тебу.</p>
Серуенге дайындық		<p>Балаардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаарды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып журуді, катарды бұзбауды Үйрету.</p>
Серуен		Серуен картотекасы № 1
Серуенин оралу		Серуен картотекасы № 2
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарая және тағы басқа әрекеттер)		<p>Топқа орауду кезінде жылдам катарға тұрууды дағдыландауды. Асықтай бір-бірін итермей журуді Үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p> <p>«Бау-бакшада» турлі пішіндегі және көлемдегі есімдіктерді мұсіндейді (музыка, сурет салу) кітап қарая «Білімге күштар бала» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті ролді ойын «Асханада» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
Балаармен жеке жұмыс		<p>Жеке даму картасының бойынша корытындысы</p> <p>Жеке даму картасының бойынша корытындысы</p>

		балалармен жеке түзету жұмыстар (ојын тақырыптар баланың аты жөні) жөні)	балалармен жеке түзету балалармен жеке түзету жұмыстар жұмыстар (ојын такырыптар, баланың аты такырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кийнуді, достарына қомектесуді, катарамен жүргасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағдайлды қарым-қатынас, ірі және үсак моториканы дамыту).		
Серуен		Бакылау: топ ауласындағы ағаш түрлерін бакылау (сөйлеуді дамыту, зеримтеуіштік қабілеттерін дамыту)	Бакылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бакылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
		Жеке-жұмыс: «Менің қайталаң жаса» колдыш алға, екі жаққа, жоғары кетеру.	Жеке-жұмыс: «Менің қайталаң жаса» колдыш алға, екі жаққа, жоғары кетеру.
		Кимылды ойын: «Мен курылыштымын» (математика негіздері)	Кимылды ойын: «Мен курылыштымын» (математика негіздері)
		Жеке-жұмыс: Сапта бір- бірлеп жүрү (физикалық дағдыларын дамыту)	Жеке-жұмыс: Сапта бір- бірлеп жүрү (физикалық дағдыларын дамыту)
		Еркін ойын: кауіпсіздік ережелерін сактап ойнауға тәрбиелу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: кауіпсіздік ережелерін сактап ойнауға тәрбиелу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге кайтуы		«Менің бір күнім» балабакшадағы балалармен еткізілген әрекет түрлері	«Балакайдың жетістігі» ата-аналармен әнгімелесу

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімде «Күліншак» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоғордандық курұлук кезеңі кыркүйек айы

Күн картібінің көзіндері	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балалардың көтерінкі көnl-күмен карсы алу. Балалар ушін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі піспіл жетілестір туралы айтып тусіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)	12.09.2022	13.09.2022	14.09.2022	15.09.2022	16.09.2022
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға Ултептіп алтып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелу. Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Үстел үсті ойындары (<i>тәрбиесін үйгартымы бойыниа</i>) Өнер орталығында бакшадағы көненістерді жасау барысында кайшыны дұрыс үстaudы және пайдалануды жетілдіру (<i>жасасыру, сөйлеуді дамыту</i>) Күрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көшедегі үйлерді карау, <i>танысу, көркем әдебиет</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Үйымдастырылыған ic-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен болісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне туспіріп, кайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынығытуру</i>)				

Үйымдастырылған әрекеттер	Мектепке дейнгі үймениң кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка үйімдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Онға, солға илу, музыкалық еңкео, шалқао.	Музыка Дене шынықтыру жүргірумен, шыгарманың секірумен, сонына дейін тындау, кезектестіру оларды тану	Музыка Дене шынықтыру бой түзүлігін дұрыс белімдерін ажыратасақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және үзак моториканы дамыту</i>). Катарамен жүптастып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 11
Серуеннен оралу	Топқа орауду көзінде жылдам қатарға түруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жағтаяу (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойны)	Үстел үсті ойны: «Күршак театры Такырыбы: «Домино»	Күмбезде ойын: «Күмбезде ойын: Таксақ театры Такырыбы: «Уш торай»	Күмбезде ойын: «Күмбезде ойын: Таксақ театры Такырыбы: «Уш торай»	Күмбезде ойын: «Күмбезде ойын: Таксақ театры Такырыбы: «Уш торай»
Балалармен жеке жұмыс	Жекедаму картасының корытындысы	Жекедаму картасының корытындысы	Жекедаму картасының корытындысы	Жекедаму картасының корытындысы

	<p>ережелерін сактап мүмкіндігін ескеру ойнауга тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>		<p>Еркін кауіпсіздік ережелерін ойнауга тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>ОЙЫН: ережелерін сактап ойнауга тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сактау</p> <p>Ата-аналарға кенес: "Шек жұқпласының" адын алу шаралары</p>		<p>Кенес: Күн тиу мен ыстық етудін алдын алу</p>	<p>Бүгінгі күннің жетістігі туралы әнгімелесу.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Көліншак» шағын орталығы

Топ «Гүлдер» әрекеттобы

Балалардың жасы 4 жастагы балалар

Жоспардың күршүү көзөні кыркүйек айы

Күн тәртібінің кеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балалар ушін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі піспө жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, көришадан ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға Улгерліп алғын келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, жетілдіру бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Толға балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Толға балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, Үстел үсті ойындары (<i>тәрбиесін үйгәралмы бойыниа</i>) Онер орталығында балабакша ауласындағы өсімдіктерді жасау барысында кайшыны дұрыс үстәуде және пайдалануды жетілдіру (<i>жасасыру, сөйлеуді дамыту</i>) Күрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, аудадағы ағаштарды қурау, Балабакша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінік беру (<i>құрастыру, сүрет салу, көришадан ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Үйімдастырылған ic-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісү, жаңа ғылыми талқылау, кызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйімдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жүмбактар жасыру. Жаттаған такпакты есіне түсіріп, кайталап айтуды.				
Үйімдастырылған Мектепке дейінгі үйімның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйімдастырылған іс-әрекеттері	Мектепке дейінгі үйімның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйімдастырылған іс-				

Дене шыныктыру	Музыка	Дене шыныктыру	Музыка
Колдарын жакка, көтерү	алға, екімузыкалық жогарыштармаларды соңына дейін тындау, оларды тану	тұрған колдарын арқасына бөлімдерін ажыратташыгарманың бүгіп	калыпташыгарманың кимылдауды орындау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннүді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту</i>). Катармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үррету.		
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюн қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер, әнддер жаңылтыпаштар, санамактар және т.б. жаттау (<i>коркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)		Серуен картотекасы № 16
Балалардың дербес «Ақ коян» әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел Устімкілікк ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Қаздар	«Қарама- жылдық	«Сурег әнгімелे»
	Максаты: жылдамдықка, дағдыланады Ақ коян - Орнынан тұрсаншы тарасанды Бетінді Әй - Біреудің Узсенші	Максаты: есту кабілетін дамыту және тіршілігімен түралы Ақ коян - Орнынан тұрсаншы тарасанды Бетінді Әй - Біреудің Узсенші	«Мениң кошем» Максаты: материалдарының негізгі болшектерін созден құрастыра алады

<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен тузыту (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен балармен тузыту жұмыстар жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p> <p>Киимдерін реттілік сактал дұрыс кінуді, достарына қомектесуді, қатармен жүптасып жүрүрді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, ортаған ортамен танысу, өзара жасағылдық қарым-қатынас, ірі және үсақ қол моторикасын дамыту).</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша жеке балалармен жеке балалармен жұмыстар жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)</p> <p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша жеке жеке тузыту балалармен (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)</p> <p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша жеке балалармен жеке балалармен жұмыстар жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)</p> <p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша жеке балалармен жеке балалармен жұмыстар жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)</p> <p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша жеке балалармен жеке балалармен жұмыстар жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)</p>
<p>Бакылау:</p> <p>ауласындағы құстар аура-райындағы және ауластындағы ересектердің еңбейін зерттеушілік қабілеттерін дамыту)</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>Конжыктар Мерген</p> <p>Максаты:</p> <p>Баяу карынмен жүтреді. (коршаған ортамен танысу)</p> <p>Еркін</p>	<p>топ Бакылау:</p> <p>турлерін бакылау табиғаттағы өзгерістерді зерттеушілік қабілеттерін дамыту)</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>Толтасып ойна</p> <p>Максаты:</p> <p>Допты нысанана ішінде лактыра біледі.. және бойында жүгіре бледі алады..</p> <p>Еркін</p>	<p>Бакылау:</p> <p>ау-райындағы және Ауладағы шөптерді бакылау (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>Кепірден оту</p> <p>Максаты:</p> <p>Баңдарлауды белді тіндікти тигізуде шенбер кедергілерден секіре жүгіре бледі (математика негіздері)</p> <p>Жеке-жұмыс:</p> <p>сактал ойнауға тәрбиелу. Сапта бір-бірлеп жүргүзілген ескеру</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бакылау:</p> <p>ауласындағы құстар аура-райындағы және ауластындағы ересектердің еңбейін зерттеушілік қабілеттерін дамыту)</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>Конжыктар Мерген</p> <p>Максаты:</p> <p>Баяу карынмен жүтреді. (коршаған ортамен танысу)</p> <p>Еркін</p>	<p>Бакылау:</p> <p>аудағы табиғаттағы өзгерістерді бакылау өзгерістерді (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>Топтасып ойна</p> <p>Максаты:</p> <p>Гел-тіршілік сактал, атайды шенбер кедергілерден секіре (дene шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жеке-жұмыс:</p> <p>Сапта бір-бірлеп жүргүзілген ескеру</p>

	Еркін дағдыларын дамыту) кауіпсіздік ережелерін оңайға балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	оійни: оійни: ойнауға тәрбиелеу, дағдыларын сақтап мүмкіндігін ескеру	ережелерін оңайға балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	сақтап (физикалық тәрбиелеу, дағдыларын сақтап балалардың таңдау оңайға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін кауіпсіздік ережелерін оңайға балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	оійни: оійни: ережелерін кауіпсіздік ережелерін оңайға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	дағыту) оійни: сақтап оійнауға тәрбиелеу, сақтап балалардың таңдау оңайға тәрбиелеу, мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге кайтуы	Дұрыс ережелері.	тамактану «Егер бұзық болса»	Кенес «Егер бала	Балалардың жетістік пен дөрежесі • Ушін балаларды емес, сол калпында тамактарын тауыстырап сөзсіз қабылдап жеуге үйретулерін әнгімелесу. жаксы көретініңді ескерту. сездіріңіз.	Ата-аналармен аналарга балаларның емес, сол калпында тамактары жайты жаксы көретініңді ескерту. сездіріңіз.	Ата-аналармен аналарга балаларның емес, сол калпында тамактары жайты жаксы көретініңді ескерту. сездіріңіз.	

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйымы «Күліншак» шағын орталығы

Топ «Гүлдөй» ерсек тобы

Балалардың жағынан 4 жастагы балалар

Жоспардың нұрылу кезенін қыркүйек айы

<u>Күн тәрігінің кеңіндегі</u> <u>Балалардың қабылдау</u>	<u>Дүйсенбі 26.09.2022</u>	<u>Сейсенбі 27.09.2022</u>	<u>Сәрсенбі 28.09.2022</u>	<u>Бейсенбі 29.09.2022</u>	<u>Жұма 30.09.2022</u>
Балаларды көтерінкі коніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабакша қызметкерлері туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)					
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналярға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды) ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Үстел үсті ойындары (<i>тәрбиесі үйгартылы болыныа</i>) Өнер орталығында топ асханасындағы ыдыстарды жасау барысында кайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру (<i>жасасыру, сойлеуді дамыту</i>) Кұрастыру материалдарынан құрастыру ойындары топ асханасындағы ыдыстарды құрау, Балабакша асханасындағы ыдыстар туралы ту辛勤ік беру (<i>курастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Үйымдастырылған ic-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісү, жаңа алқартарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйымдастырылған ic-әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған такпакты еслин түсіріп, кайталап айтуды. (<i>соўлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишіншілдіру</i>)				
Үйымдастырылған ic-әрекеттер	Мекленке дейінгі үйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған ic-әрекеттері				

Үйимдастырылған Дене шыныктыры кегль ойындарына артурлі үйрету.	Музыка сипаттағы бастанкы кальптауенди дұрыс, накты 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып тусіру.	Дене шыныктыры Бастапкы дұрыс түрлі кабылдау, лактыру.	Музыка Бастапкы кальптауенди дұрыс, накты 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып тусіру.	Дене шыныктыры
Серуене дайындық	Балалардың дербес күмбіл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен күндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннің бакылау (<i>сөйлеуді өдеміту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы № 20	Серуен картотекасы № 21
Серуенниң оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журууді үйрету. Топта киетін аяқ күмдірін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, өләндер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Балалардың дербес «Топтастыр» әрекеті (баяу күмбілді ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	«Жеті лак» Максаты: заттарды Максаты: Ертегінің Максаты: жалпылайды және мазмұнын сактай Сандырау құлактарды Уйлесімдік сактай ортадагы отырып әнгімелеп таниди және атайды отырып адам өзгерістерді бере алады шішінің мүсіндей байқайды біледі	«Көлеңкесін тап» Максаты: Карапайым Максаты: жалпылайды сипаттай Сандырау құлактарды Уйлесімдік сактай ортадагы отырып әнгімелеп таниди және атайды отырып адам өзгерістерді бере алады шішінің мүсіндей байқайды біледі	«Біз мұсіншіміз» Максаты: Карапайым Максаты: жалпылайды сипаттай Сандырау құлактарды Уйлесімдік сактай ортадагы отырып әнгімелеп таниди және атайды отырып адам өзгерістерді бере алады шішінің мүсіндей байқайды біледі	«Алтын құз» Максаты: Карапайым Максаты: жалпылайды сипаттай Сандырау құлактарды Уйлесімдік сактай ортадагы отырып әнгімелеп таниди және атайды отырып адам өзгерістерді бере алады шішінің мүсіндей байқайды біледі
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму жеке даму жеке даму жеке картасының картасының картасының корытындысы корытындысы корытындысы бойынша балалармен бойынша бойынша балалармен жекежеке түзету балалармен жекебалалармен түзету жұмыстар жұмыстар жекебалалармен жекебалалармен жекебалалармен түзету жұмыстартузету жұмыстартузету жекебалалармен			

(оыйн тақырыптар, баланың ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінуді, достарына көмектесуді, кітапмен жүгітасып жүруді, кітаптың аты жөні	(оыйн тақырыптар, баланың аты жөні)	(оыйн тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенгі дайындық	Киімдерін жүгітасып жүруді, кітаптың аты жөні	Киімдерін жүгітасып жүруді, кітаптың аты жөні	Киімдерін жүгітасып жүруді, кітаптың аты жөні
Серуен	<p>Бақылау: топ Бақылау: ауласындағы ағашауа-райындағы және ауласындағы түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеуіштік қабілеттерін дамыту)</p> <p>Жеке-жұмыс: «Мениң кайталап қолды алға, екі жакка, жогарықұрылыштың» (математика негіздері)</p> <p>(коршаған ортамен танысу)</p> <p>Еркін кауіпсіздік ережелерін сактап дағдыларын ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>Бақылау: топ Бақылау: күзгі ауа-райындағы және Ауладағы шептерді бақылау (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кимылды ойын: (коршаған ортамен Кимылды ойын: сөйлеуді «Көкпар» дамыту)</p> <p>Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, «Мен екі жакка, жогарықұрылыштың» (математика негіздері)</p> <p>(коршаған ортамен Жеке-жұмыс: Салта бір-бірлеп жүргізу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін жүргізу (физикалық дағдыларын сактап дағдыларын ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>Бақылау: топ Бақылау: күзгі ауа-райындағы және Ауладағы шептерді бақылау (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кимылды ойын: (коршаған ортамен Кимылды ойын: сөйлеуді «Көкпар» дамыту)</p> <p>Жеке-жұмыс: Салта бір-бірлеп жүргізу (физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін жүргізу (физикалық дағдыларын сактап дағдыларын ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>

				<i>иүмкіндігін ескеру</i>
Балалардың Үйге кайтуы	Дұрыс ережелері.	тамактану бұзық болса»	Кенес «Егер	Балалардың жетістік Ата- пен дәрежесі үшін балаларды емес, сол калында тамактарын таусып тазалыктары сөзсіз қабылдаپ жеуле Уйретулерін әншімелесу. жаксы көретініңді ескерту. сездіріңіз.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру шыны «Күлгіншак» шағын орталығы

Топ «Гүлдер» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жастағы балалар

Жоғардай күрүлүү кезеңі **казан айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балалардың кабылдау Ата-аналармен	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен карым – катынасы туралы әнгімелесу. Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнандар, Устел Устел ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-катынасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойнандар, еркін ойнандарды үйімдестеру, Устел Устел ойнандары (<i>тәрбиеи үйгарымы бойынша</i>) Онер орталығында «Тұған күн» тақырыбында бөліктөрді курастыру, мерекелерге арнал үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Тұған күнге дайындық» жаپсыру, Мусіндеудің түрлі әдістерін колдану: күрвымдық (жеке бөліктөрден) және мүсіндік (негізгі бөліктөрдің туғас кесектен жасайды) мүсіндеу (<i>мүсіндеу, жасасыру, сурет салу</i>) Курастырудан күзгі орман жасау барысында орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру заттар курастыру (<i>курастыру, коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)				
Шатырдың отбасы	«Менің отбасы», «Ата-анам мактагышым» тақырыбында балалардың сөздік корын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктөрімен, заттардың сапалары мен касиеттерін білдіретін зат есімдермен байту (<i>сөйлеуді дамыту</i>) «Алтын дән» ертегісін көлөнке театры арқылы балаларға оқып беру арқылы Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсінікттерін калыптастыру <i>көркем әдебиет</i>)				
Шатырдың шенбері	Балалар жеке жұмыс.				
Шатырдың шенбері	Шатырдың шенбері				
Балалар әсерлерімен болису, жаңаңылқтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен болису, жаңаңылқтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

дайындық	кызығушылықтары бойынша эрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісү және т. б. Үйымдастырылған іс-эреңдер		
Үйымдастырылған іс-эреңдер	Мектепке дейінгі үйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-эреңдер		
Дене шынықтыру Екі кол белде, кезекпен екі жакқа бұрылғанда екі колды екі жакқа жіберу.	Музыка Әуендерді музыкалық шығармаларды орындау пъесаларды және атау		
Дене шынықтыру Немесе онға, солға илу, еңкею, шалқау; кабілетін аяқтау енға еңкею, колдың арналған кезінде үшін аяқтын жаттын жағыру тану үшінша жеткізу.	Музыка Дауыс пен дамытуға жағары жүргіру		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннің бақылау (<i>соілеуді дамыту, өзіне-өзи қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>). Қатармен жұлтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы №
Балаардың оралу (баяу кимылды ойындар, үстел үсігірекеттерге и шынықтыру)	Топка оралу кезінде жылдам катарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлпендер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)	«Армандарап мекени» Максаты: шапшан кимылжылдыамдықты дербес	«Сокыр теке» Максаты:Кеністікті бағдарлай беледі кезде (математика
Балаардың дербес әрекегі (баяу кимылды ойындар, үстел үсігірекеттерге и шынықтыру)	«Аксерек-көксерек» Ойын максаты: топасып алады дамыту, қаупіздік ережесіннегіздері) дene шынықтыру)	«Аксерек-көксерек» Ойын максаты: топасып алады дамыту, қаупіздік ережесіннегіздері) дene шынықтыру)	«Аксерек-көксерек» Ойын максаты: топасып алады дамыту, қаупіздік ережесіннегіздері) дene шынықтыру)

Әрекеттер	Балалармен жеке жұмыс	Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен түзету (оғын тақырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жеке жеке жұмыстар жұмыстар (оғын тақырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жеке балалармен (оғын түзету жұмыстартузету баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жеке балалармен жұмыстартузету (оғын тақырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жеке балалармен жұмыстартузету (оғын тақырыптар, баланың аты жөні)
	Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жүргасып жүрүрді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара лағазымды қарым-қатынас, ірі және усақ моториканы дамыту).	Еркін сауапсіздік ережелерін ойнауға тәрбиелу, Еркін балалардың таңдауқауіпсіздік мүмкіндігін ескеру	Ойын: Кимылды «Катырмак» сақтап шынықтыру)	Ойын: Еркін (денекауіпсіздік ережелерін сактап ойнауға тәрбиелу, негіздері) балараДың таңдау	Ойын: Кимылды «Онға-солға» сактап (математика сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сактау	Ата-аналарға кенес: "Шек жүкпасының" адын алу шаралары	Кенес: Күн тиу мен ыстық	Әдептілік сөздерді Уйренуін ескерту.	Бүтінгі күннің жетістігі туралы әнгімелесу.	

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру жүмысы «Күлгіншак» шағын орталығы

Топ «Гүлдер» ерсек тобы

Балалардың жасы 4 жастагы балалар

Жоюлардың күрүшін көзөнің қазан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкің көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі піспіп жетілдетін жемістер мен көгеністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем курастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға Улгерліп алғы келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел Үстіндері)	Толға балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Үстел Үсті ойындары (<i>тәрбиеши үйгәрарымы бойыныңа</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны») (<i>көркем әдебиет</i>) ойындарында ойнаныштықтардың бейнесін жасау барысында балаларды түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, Улгісі мен елестету бойынша көлемін мүсіндеу, текшеден дәңгелек пішін, тікбұрыштарын бүктеу арқылы сопак пішін киып жапсыруға, дәңгелек пішінді заттарды салу арқылы ойнаныштықтарды жасайды (<i>жасалыру, мүсіндеу сүрет салу</i>) Сызбаны колданып, ірі және үсак күрүліс материалынан құрастыру (<i>құрастыру</i>) Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінкітерін көнектізу. Өзін-өзі танууга үмтүлісін колдау. Баланың туыстық катынастарды тусинуіне ықпал ету (<i>коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, саят ауу</i>) Әргүрлі түстен, өлшемнен туратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру (<i>математика негіздері</i>)				
Балалармен жеке жұмыс.					
Үйымдастырылған әрекетке	Шатыр шенбері Балалар әсерлерімен белісу, жаңа науқартарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

Дайындык	Кызынуштылкытары бойинша эрекет түрін тандау, ережелер туралы көлесу және т. б. Үйымдастырылған іс-эрекеттер	Кызынуштылкытары бойинша эрекет түрін тандау, ережелер туралы көлесу және т. б. Үйымдастырылған іс-эрекеттер
Үйымдастырылған іс-эрекеттер	Мектепке дейнігі үйимниң кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-эрекеттер	Мектепке дейнігі үйимниң кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-эрекеттер
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
1-1,5 минут ішінде Дауыс баяу карқынмен кабілетін арналған Уздіксіз жүгіру	пен есту орта дамытуға жылдамдықпен жүругіді	Музыкалық шығармаларды орындау кезінде тану
Серуенге дайындык	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық кураал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).
Серуен	Катармен жүптасып жүругіді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуен картотекасы №
	Серуен картотекасы Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, еліндер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)	Ойын – жаттыну
Балалардың дербес «Отбасыма арналған Ў»	Геометриялық	Ойын – жаттыну
(баяу қымылды ойындар, үстел үстілшіндермен түрлі жұмыстарын жүргізу, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: мнемопішіндер Геометриялық кестемен отырып, дамытушы әр жасай түрлі күрастыру балалардың киімдеройындар туралы өз ойларын Сұрак-жазаап толық жеткізе алады (математика (коршаған ортамен негіздері) танысу, сөйлеуді	Отан – жаттыну
Бала	Математикалық	Отан – жаттыну
(баяу қымылды ойындар, үстел үстілшіндермен түрлі жұмыстарын жүргізу, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: математикалық кестемен отырып, дамытушы әр жасай түрлі күрастыру балалардың киімдеройындар туралы өз ойларын Сұрак-жазаап толық жеткізе алады (математика (коршаған ортамен негіздері) танысу, сөйлеуді	Макал-мәтеддер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы тазалық туралы Тұған жердей жер болмас, күрьысты Тұған елдей ел болмас. (сөйлеуді дамыту,

		дамытуу (<i>күркем жөнө</i>)	(<i>күркем жөнө</i>)
Балалармен жеке жүмис	Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен түзетүү жүмистар(оыйн тақырыптар,баланың аты жеңі)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жеке жеке түзетүү жүмистар(оыйн тақырыптар,баланың аты жеңі)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалалармен жекебалалармен түзетүү жүмистар(оыйн тақырыптар,баланың аты жеңі)
Серуенгө дайындык	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i> , өзара жағалымды қарыл-қатынас, ірі және үсак қол моторикасын дамыту).		
Серуен	Кимылды ойын: «Кимылды ойын: «Кім жылдам»	Кимылды ойын: «Кім жылдам»	Кимылды ойын: «Аралар»
	Максаты: Баяу карынмен нысананаға тигізуде жүтіреді. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	Максаты: Допты шенбер кедергілерден сөкіре суда, алады..	Такырыбы: Жер, Телесу, ауа, және от
	Еркін қаупісіздік ережелерін сактап ойнауға төрбиелу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Максаты: және шенбер кедергілерден сөкіре суда, алады..	Максаты: сактап, Максаты: жерде, аудадағы тіршілік иелерін атайды
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: "Ішек жүктасының" адын алу шарапары	Кенес: Күн тио мен ыстық жағтату отудың алдын алу	Бүгінгі күннің жетістігі туралы «Күз» Жел тынысзы

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйдімі «Хұныншак» шағын орталығы

Топ «Гүлдар» ерекшектобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоғарыдағы күрвілүү кезең **казан айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 17.10.2022	Сейсебі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022	
Балалардың қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-куймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға отбасы мүшелері туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата- аналарға балаларын ертегілік жаттығуға Улгертип алтып келулерін ескерту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйімдастыру, Үстел Үсті ойындары (<i>тәрбиесін үйгартымы бойыниа</i>)	Өнер орталығында серуен кезінде бакылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін сүретте бейнелеу, «ұзыннырак - қыскарак», «ұзындығы бойынша бірдей (есапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері) «Отбасыма конак келгендे», «Менің отбасым» тақырыбында өленді оқып, әңгімелей отырып тұрмыстық заттар және коршаған орта заттарының колданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру байланыстырып сөйлеу, балаларды тақпактар мен өлендерді түсініп, есте сактауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үрету. (<i>коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)		Балалармен жеке жұмыс.		
Үйімдастырылған ic-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері	Шаттық шенбері	Балалар әсерлерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйімдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган такпакты есіне түсіріп, кайтарап айтту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишнүктыру</i>)			

Тәрбиелeu - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үчүн мыс «Күлгіншак» шағын орталығы

Топ «Дүнигер» ересектобы

Балалардың жақсы жастағы балалар

Жоспардың күрүшті кезеңі қазан айы

(Гүлбекін)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көnlі-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жаңдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, ата-аналарының қызметі туралы айттып беру (<i>көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, көриаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимбылды ойындары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиесін үйгартылы бойынша</i>)				
Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында ересектердің көмегімен бөліктөрді желімдеуге, желімді, сұлғын колдануды үйрету. (жасапсыру, мүсіндеу, сойлеуді дамыту)	Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында ересектердің көмегімен бөліктөрді желімдеуге, желімді, сұлғын колдануды үйрету. (жасапсыру, мүсіндеу, сойлеуді дамыту)				
Күрастуру материалдарында ойындардың күрау мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлік туралы түсінік беру, балаларды создегі дыбыстыардың бірізділігін белгілеуге үйрету (сүрет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Күрастуру материалдарында ойындардың күрау мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлік туралы түсінік беру, балаларды создегі дыбыстыардың бірізділігін белгілеуге үйрету (сүрет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс.	Шаттық шенбери Балалар әсерлерімен белісу, жаңа нақтадарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйымдастырылған іс-әрекеттердің дамыту, көркем әдебиет, дene ишнүүктыру)				
Үйымдастырылған Мектепке дейнінгі үйлімнің кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйімдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейнінгі үйлімнің кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйімдастырылған іс-әрекеттер				

Дене шыныктыру	Музыка	Дене шыныктыру	Музыка	Дене шыныктыру
Екі кол белде, кезекпен екі жакқа бұрылғанда екі колды екі жакқа жіберу.	Жүрелеп ыргакты орындаумен, кимылды музыкамен сәйкестендіру	отыруды алға еңкею, қолдын музыканың үшін аяқтын бөлігінде кимылдыңкою, шалкао; үшіна жеткізу.	екінші Оңға, солға илү, өзегерту	Оңға, солға илү,
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>cөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>).	Балалардың жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Балалардың жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
Серуен	Серуен картотекасы № ₂			
Серуенниң оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, еләндер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем эрекет, дербес ойын әрекеті</i>)	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журууди үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журууди үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журууди үйрету.
Балалардың дербес «Сәйкестендір» әрекеті (баяу қимылды) ойындар, үстел үсті ойындар, ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Үсті-асты» Максаты: Эңгімеде Максаты: тікелей жақын Максаты: кеністіктегі «Үсті мен Үлкендерге астын» бағдарын анықтайды. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) (математика негіздері) «Анамның Өзінекөмекшісімін» Максаты: үсті мен Үлкендерге көмек (<i>сөйлеуді дамыту, түрлерін қоршаған ортамен танысу</i>) «Жол белгілері» Максаты: Жол белгілерін атайды өнімдерін атайды «Нан өнімдері» Максаты: Жол белгілерін атайды өнімдерін атайды	«Үсті-асты» Максаты: Эңгімеде Максаты: тікелей жақын Максаты: кеністіктегі «Үсті мен Үлкендерге астын» бағдарын анықтайды. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) (математика негіздері) «Анамның Өзінекөмекшісімін» Максаты: үсті мен Үлкендерге көмек (<i>сөйлеуді дамыту, түрлерін қоршаған ортамен танысу</i>) «Жол белгілері» Максаты: Жол белгілерін атайды өнімдерін атайды «Нан өнімдері» Максаты: Жол белгілерін атайды өнімдерін атайды	«Үсті-асты» Максаты: Эңгімеде Максаты: тікелей жақын Максаты: кеністіктегі «Үсті мен Үлкендерге астын» бағдарын анықтайды. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) (математика негіздері) «Анамның Өзінекөмекшісімін» Максаты: үсті мен Үлкендерге көмек (<i>сөйлеуді дамыту, түрлерін қоршаған ортамен танысу</i>) «Жол белгілері» Максаты: Жол белгілерін атайды өнімдерін атайды «Нан өнімдері» Максаты: Жол белгілерін атайды өнімдерін атайды	«Үсті-асты» Максаты: Эңгімеде Максаты: тікелей жақын Максаты: кеністіктегі «Үсті мен Үлкендерге астын» бағдарын анықтайды. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) (математика негіздері) «Анамның Өзінекөмекшісімін» Максаты: үсті мен Үлкендерге көмек (<i>сөйлеуді дамыту, түрлерін қоршаған ортамен танысу</i>) «Жол белгілері» Максаты: Жол белгілерін атайды өнімдерін атайды «Нан өнімдері» Максаты: Жол белгілерін атайды өнімдерін атайды
Балалармен жеке жұмыс	Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен жеке жеке жұмыстар жеткізу	Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен түзету балалармен жеке жұмыстар жеткізу	Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен түзету балалармен жеке жұмыстар жеткізу	Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен түзету балалармен жеке жұмыстар жеткізу

<p>(о́йн тақырыптар, тақырыптар, баланың (о́йн тақырыптар, баланың аты жеңі)</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Киімдерін реттілік сактау дүріс кінуді, достарына көмектесуді, жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үррету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу), өзара жағалыбы қарым-қатынас, ірі және үсақ қол моторикасын дамыту).</p>		
<p>Еркін</p> <p>кауіпсіздік ережелерін</p> <p>«Мен сактап құрылыштымын» ойнауға тәрбиелу, (математика балалардың таңдау негіздері) мүмкіндігін ескеру</p>	<p>Кимылды</p> <p>«Мен сактап құрылыштымын» ойнауға тәрбиелу, (математика балалардың таңдау негіздері) мүмкіндігін ескеру</p>	<p>Еркін</p> <p>кауіпсіздік ережелерін</p> <p>«Мен сактап құрылыштымын» ойнауға тәрбиелу, (математика балалардың таңдау негіздері) мүмкіндігін ескеру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Дүріс ережелері.</p>	<p>Кеңес бұзық болса»</p>	<p>Балалардың жетістік пен дөрежесі Ушінбалаларды емес, сол қалпында тамактарын тауысып тазалау сөзсіз қабылдап жеуге жаксы көретінін зілді ескерту.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Күліншак» шағын орталығы

Топ: «Гулдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрүлүү көзөні: караша айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенді 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-куймен карсы алу. Балалар Ушін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі Ушін емес, сол калпында сөзсіз кабылдаап жақсы көретінізді сездіріңіз. (<i>сөйлеуді дамыту, кориғазан ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көnl күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел Үсті «Ас-атасы нан» ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, Үстел Үсті ойындары (<i>тәрбиеши үйгарымы бойыниа</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» (<i>көркем әдебиет</i>) «Ас-атасы нан» әнгімесін оқып бере отырып туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін туралы айта отырып (<i>сүрет салу, қориғазан ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Өнер орталығында заттарды толық пішіні алғынға дейін немесе жайылған пішінін жиектері ілгепте дейін сыйымдау (<i>жасапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту</i>) Күрастыру арқылы балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даурауға баулу. Үй күрастыру (<i>курастыру</i>) 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және атаған саны бойынша санау дағдысын калыптастыру (<i>математика негіздері</i>)				
Балалармен жеке жұмыс.					
Үйимластырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісү, жаңа әрқылдарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйимдастырылған іс				

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейнінгі үймінін көстесіне сәйкес дене шынықтыру, музика үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Катарынан (4–5 рет) жүрелеп	Музика Пъесалардың, эндердің жекелегендолды алдыңы жакилюстрация Эпизодтарын көргендегі музикалық бейнелерінің арақатынасын тану	Дене шынықтыру екі кол белде, екітындауды пен екі түсқа көтеріп, көрсетумен жүргізу
Серуенге дайындық				Баларапардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Баларапарды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>). Катармен жұптасып журуді, катарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуенни оралу				Топка ораду кезінде жылдам катарға тұруды дағыланып. Асықтай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін яқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)
Баларапардың дербес «Біз үйлер» әрекеті (баяу қимылды) ойндар, үстел үсті жұмыс ойндары, бейнелеу әрекеті,	«Тұратын «Жауабын тап»	«Топтастыр»	«Ортак атауына «Жабайы жануарлары»	Максаты: Балалар қарай топтастыр
				Максаты: балалар Максаты: ойлай берілген суреттердің ортак атауы барынкез-келген түсінеді.
				заттын Балаларды жабайы атауы жануарлары мен болатынын түсінеді төлдерді

кітаптар қаралу және тағы баска әрекеттер)	математика негіздері, сөйлеуді ажырата дамыту, <i>(құрастыру, математика негіздері)</i>	және түсі бойынша сөйлеуді дамыту, ажырагады	(сөйлеуді қоршаған тәнису)	дамыту, ортамен (сөйлеуді қоршаған тәнису)	дамыту, ортамен (сөйлеуді қоршаған тәнису)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен жекебалалармен түзету (ойын такырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалалармен жұмыстар түзету (ойын такырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балаармен жекебалалармен түзету балалармен (ойынтузету (ойын такырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балаармен жекебалалармен түзету балалармен (жұмыстартузету (ойын такырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балаармен жекебалалармен түзету балалармен жекебалалармен (жұмыстартузету (ойын такырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киимдерін реттілік сактап дұрыс кінууді, достарына көмектесуді, кагармен жұлтасып журуді, капарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен тәнису, өзара жағалымды қарым-қатынас, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін	оýын: Еркін кауіпсіздік ережелерін ойнауға тәрбиелу, ойнауға тәрбиелу, ойнауға тәрбиелу, ойнауға тәрбиелу, балалардың таңдау балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	оýын: Кимылды «Улкен кауіпсіздік сактап ережелерін тәрбиелу, ойнауға тәрбиелу, балалардың таңдау негіздері Салта журұ мүмкіндігін ескеру (физикалық дағдыларын дамыту)	оýын: Еркін жолдар» кауіпсіздік сактап тәрбиелу, ойнауға тәрбиелу, балалардың таңдау негіздері мүмкіндігін ескеру Салта журұ (физикалық дағдыларын дамыту)	оýын: Кимылды «Мен сактап құрылыштыңын» ойнауға тәрбиелу, (математика балалардың таңдау негіздері) Жеке-жұмыс: Салта журұ (физикалық дағдыларын дамыту)

				оийнауга тәрбиелуу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы әңгімелесу	Ата-анаға балаларының жөнінде балабакшадағы достарымен қарым(жеке балаларға) –катынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауданама Психолог кеңес беру	Кеңес: тарату.өміріндегі кеңес манзызы. Бала Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім берүүшіймыз: «Құлыштақ» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрьшли кезеңі караша айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар ушін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта кундерін ажыратып айта алады (<i>сойлеуді дамыту, кориған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Толғта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелу. Толғта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеши үйгарымы бойынича</i>) Күріліс біліктігі курделі күршілік жаңа әдістерін үйрету. (<i>курастыру</i>) Оргак композиция жасау Ушін үжымдық мүсіндеудің ойыншылардың, халық шығармашылығының Карапайым табигат күбілестарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру, дөңгелектерді және сопакша пішіндерді кио дағдыларын жетілдіру, пропорцияларды сактау, саусак пен алакан козгалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды жасайды (<i>сурет салу, мүсіндеу, жасасыру</i>) Сандарды регі бойынша атаптау және көркінди санды атаптау, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге (<i>математика негіздері</i>)				
Балалармен жеке жұмыс.	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен болісу, жаңа нақтартарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Ұйымдастырылған ic-әрекетке дайындық қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тактыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган такпакты есіне түсіріп, кайталап айту. (<i>сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишнүктыру</i>)				

	Үймдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейнінг үйміншің кесе сіне сәйкес дене шынықтыру, музыка үймдастырылыған іс-әрекеттері
	Үймдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру
	Салта бір-бірлеп жүру	Музыка мұзыкалық бейнелерінің аракатынасын және атау, тыңдаудысқау; иллюстрация көрсетумен жүргізу
		Дене шынықтыру кол мен кимылтын үйлестіру, ырағын тану бой түзулігін дұрыс отырып, кимылдықымылдармен тану атау, тыңдаудысқау; катарап
		Музыка аяқМузыканың дәл ырақпен екі аяқпен көзектестіру еркін және жәнді секіру
	Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннің бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Катарап жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.
	Серуен	Серуен картотекасы №
		Серуен картотекасы №
	Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұрууды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)
	Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үстел үстік композиция ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі орман» Максаты: Пейзаж сәйкестендір
		«Пішіндерді Максаты: Гүстерді Музыка
		күрастыруда созымін, нақты заттың сұлбасы туғынша бірлескен табиғатмен табиғатмен коршаган күбылыстары табиғатмен елестетуге үйренеді. біледі.
		біледі. Жазық кескін мен (сурет салу) (күрастыру, сурет көлемді нысандағы салу)
		«Кілемше» Максаты: Балалар 03
		пішіндерден көңілдійымен әр түрлі күрастыра алады. (мұсіндеу, күрастыру)
		«Көнілі ноталар» Максаты: Балалар 03
		пішіндерден көңілдійымен әр түрлі күрастыра алады. (мұсіндеу, күрастыру)

		біледі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша	даму Жеке картасының корытындысы бойынша	даму Жеке картасының корытындысы бойынша	даму Жеке картасының корытындысы бойынша	
Балаармен жеке жұмыс	Жеке	даму Жеке картасының корытындысы бойынша	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен	даму Жеке картасының корытындысы бойынша түзету балалармен	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалалармен	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалалармен	
		балалармен жекежеке түзету жұмыстар жұмыстар (ойын тактыптар, баланың аты жеңі)	балаармен жекежеке түзету жұмыстар жұмыстар (ойын тактыптар, баланың аты жеңі)	балаармен жекебалалармен (ойын түзету жұмыстар түзету жұмыстар (ойын тактыптар, баланың аты жеңі)	балаармен жекебалалармен жекебалалармен (ойын түзету жұмыстар түзету жұмыстар (ойын тактыптар, баланың аты жеңі)	балаармен жекебалалармен жекебалалармен (ойын түзету жұмыстар түзету жұмыстар (ойын тактыптар, баланың аты жеңі)	
Серуенге дайындық		Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінуді, достарына көмектесуді, катармен жүптасып жүрүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ipi ләзне ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Еркін	оýын: «Кимылды кауіпсіздік ережелерін ойнауға тәрбиелу, Еркін балалардың таңдауқауіпсіздік мүмкіндігін ескеру	оýын: Еркін «Катырмак» сактап шынықтыру) оýын: ойнауға тәрбиелу, (математика балалардың таңдаунегіздері) оýын: Еркін кауіпсіздік ережелерін ойнауға тәрбиелу,	оýын: Еркін «Мен ережелерін сактап құрылыштың» балалардың таңдаунегіздері) оýын: Еркін кауіпсіздік ережелерін ойнауға тәрбиелу,	оýын: Еркін «Кимылды кауіпсіздік ережелерін ойнауға тәрбиелу, тәрбиелу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	оýын: Еркін «Көкпар» ишиңықтыру, сөйлеуді дамыту) Еркін оýын: кауіпсіздік ережелерін ойнауға тәрбиелу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	оýын: Еркін «Көкпар» ишиңықтыру, сөйлеуді дамыту) Еркін оýын: кауіпсіздік ережелерін ойнауға тәрбиелу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балаардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сактау	Ата-аналарға кенес: "Шек жүкласының" адын алу шаралары	Кенес: Күн тиу мен ыстық өтудің алдын алу	Кенес: Күн тиу мен ыстық өтудің алдын алу	Кенес: Күн тиу мен ыстық өтудің алдын алу	Кенес: Күн тиу мен ыстық өтудің алдын алу	

Тәрбиеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйымы: «Күлгіншак» шағын орталығы

Топ: «Улдер» ересек тобы

Балаардың жасы: 4 жастағы балаар

Жоспардың күрүлү кезеңі: караша айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаарды қабылдау	Балаарды көтерінкі қоңіл-күймен карсы алу. Балаар күз мезгіліндегі пісіп жетілсетін жемістер мен көгөнестер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем күрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаарын ертептілік жаттығуға Улгерліп алғы келулерін ескерту.				
Балаардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балаар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелу. Топта балаармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойынича</i>) Онер орталығында композицияны күрастыру кезінде заттар мен нысандардын қолемі бойынша арақатынасын ескеру, бірінң астына бірі 2 қатарда орналаскан заттардын екі тобын салыстыру (<i>эсасыру, мүсіндеу, күрастыруду, сурет салу, математика негіздері</i>) Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балаардың зейн аудару дағдыларын қалыптастыру, ойындарды колдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейнін дамыту (<i>коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)				
Балаармен жеке жұмыс.					
Үйымдастырылған ic-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балаар әсерлерімен белсуз, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жартаган тақпакты есіне түсіріп, кайталаап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i>)				

			Бетінді Әй - кисенші. Біреудің Узсенші	жусанды кейлек корытындысы бойынша жалалармен жеке балалармен түзегу жұмыстар түзету (онын тақырыптар, (баланын аты жөні) Жеке картасының корытындысы бойынша жалалармен жеке жеке түзегу жұмыстар жұмыстар (онын тақырыптар, тақырыптар, баланын аты жөні) даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен бойынша түзегу жеке түзету жұмыстар балалармен (онын тақырыптар, тақырыптар, баланын аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен бойынша түзегу жеке түзету жұмыстар балалармен (онын тақырыптар, тақырыптар, баланын аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен бойынша түзегу жеке түзету жұмыстар балалармен (онын тақырыптар, тақырыптар, баланын аты жөні)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке картасының корытындысы бойынша жалалармен жеке балалармен түзегу жұмыстар түзету (онын тақырыптар, (баланын аты жөні) Серуенге дайындық	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жалалармен жеке жеке түзегу жұмыстар жұмыстар (онын тақырыптар, тақырыптар, баланын аты жөні)	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінууді, достарына көмектесуді, катарамен жұлтасып жүрүуді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған орталымен танысу, езара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).			
Серуен	«Кім жылдам» «Долты жарысы Шарты: Урленген Ойын шармен кедергілер шарты:	«Долты жағастыр» Шарты: Урленген Ойын шармен кедергілер шарты:	«Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сакина арасымен секірілген белгілентен межеден айналып жоғарыдан келеміз. Бірінші жағастырып, соңғы жеткен жеткен топ осыойныны бөлімнің женімпазы (дene шынықтыру)	Парвоз жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір балалар кедергілер допты сакинаға кіріп екі арасына жүгіріп турғып межеден айналып жоғарыдан келеміз. Бірінші жағастырып, соңғы жеткен жеткен топ осыойныны бөлімнің женімпазы (дene шынықтыру)	Жалауашаны жеткіз Ойын шарты: Алайп көйліган кедергілерден секіру арқылы мәрекекайтып келіп өзіменесі турғып межеден айналып жоғарыдан келеміз. Бірінші жағастырып, соңғы жеткен жеткен топ осыойныны бөлімнің женімпазы (дene шынықтыру)	Ойын шарты: Балажалауашаны кедергілерден секіру арқылы мәрекекайтып келіп өзіменесі турғып межеден айналып жоғарыдан келеміз. Бірінші жағастырып, соңғы жеткен жеткен топ осыойныны бөлімнің женімпазы (дene шынықтыру)

	(сөйлөуді демек) <i>(сөйлөүді демек ишнүүктыру)</i>	Кенес: Ата-аналярға кенес: "Шек жүктасының" адын алу шаралары	Тіл мерекесіне өлең жаттату Күстар кайтты эн саңып, Бұлт шарлады асланды, Қыс келеді жар салып Құзлі сүйк басталды.	дамыту, ишиңүктыру)	дамыту, ишиңүктыру)
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналярға кенес: Күн тәртібін сактай				Бугінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру циклы: «Күлгіншак» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрьшли көзені: караша айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенді 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балалардың қабылдау	Балаларды көтерінкің көңіл-күймен карсы алу. Балаңдар үшін жайлы жаңдай жасау. Балаңтарға күз мезілліндегі піспө жетілgetін жемістер мен көгөністер туралы айттып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға Улгертіп алғып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Устел үсті білгілерін көрсете блуге, беліктердің салыстырмалық көлемдерін сактауға, мұсінделген пішіндердің беліктерін нектайладай отырып ағаш мұсіндей)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Күрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, қөліктердің түрлерін күрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың үзын және жінішке біліктердің үсті	Күрастыру ойындарымен құрастыру ойындары, қөліктердің түрлерін күрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың үзын және жінішке біліктердің үсті	Күрастыру, сактау, мұсіндең пішіндердің біліктерін нектайладай отырып ағаш мұсіндей). (<i>күрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мұсіндей)</i>)	Күрастыру, сактау, мұсіндең пішіндердің біліктерін нектайладай отырып ағаш мұсіндей). (<i>күрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мұсіндей)</i>	Күрастыру, сактау, мұсіндең пішіндердің біліктерін нектайладай отырып ағаш мұсіндей). (<i>күрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мұсіндей)</i>
бейнелеу әрекеті, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Күрастыру ойындарымен құрастыру ойындары, қөліктердің түрлерін күрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың үзын және жінішке біліктердің үсті	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Күрастыру ойындарымен құрастыру ойындары, қөліктердің түрлерін күрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың үзын және жінішке біліктердің үсті	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Күрастыру ойындарымен құрастыру ойындары, қөліктердің түрлерін күрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың үзын және жінішке біліктердің үсті	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Күрастыру ойындарымен құрастыру ойындары, қөліктердің түрлерін күрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың үзын және жінішке біліктердің үсті	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Күрастыру ойындарымен құрастыру ойындары, қөліктердің түрлерін күрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың үзын және жінішке біліктердің үсті
Балалармен жеке жұмыс.	Шаттық шенбері				
Үйимдастырылған ic-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен болісу, жаңа әрекеттерді талқылау, кызынушылықтары бойынша әрекет туралы келісу және т. б. Үйимдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаңаған такпакты есіне түсіріп, кайдалап айту. (<i>сөйлеуді</i>	Балалар әсерлерімен болісу, жаңа әрекеттерді талқылау, кызынушылықтары бойынша әрекет туралы келісу және т. б. Үйимдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаңаған такпакты есіне түсіріп, кайдалап айту. (<i>сөйлеуді</i>	Балалар әсерлерімен болісу, жаңа әрекеттерді талқылау, кызынушылықтары бойынша әрекет туралы келісу және т. б. Үйимдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаңаған такпакты есіне түсіріп, кайдалап айту. (<i>сөйлеуді</i>	Балалар әсерлерімен болісу, жаңа әрекеттерді талқылау, кызынушылықтары бойынша әрекет туралы келісу және т. б. Үйимдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаңаған такпакты есіне түсіріп, кайдалап айту. (<i>сөйлеуді</i>	Балалар әсерлерімен болісу, жаңа әрекеттерді талқылау, кызынушылықтары бойынша әрекет туралы келісу және т. б. Үйимдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаңаған такпакты есіне түсіріп, кайдалап айту. (<i>сөйлеуді</i>

	дамыту, көркем әдебиет, дene шыныңктыру)
Үйымдастырылған Мектепке дейінгі үймін кестесіне сәйкес дene шыныңктыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі үймін кестесіне сәйкес дene шыныңктыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттер
Үйымдастырылған әрекеттер	Дене шыныңктыру Салтта бір-бірлеп анық жүргіспен
Іс-әрекеттер	Музыка Музыка ырғактысақтау
Серуенге дайындық	Балаардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаарды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып журуді, қатарды бүзбауды үйрету.
Серуен	Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журууді үйрету. Толта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, елеңдер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекет</i>)
Балаардың дербес «Улкенге күрмет» әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті тәрбиелеу. Отбасы жаттығулары ойындары, мүшелерін дұрыс «Итбалық» - отырып Көктемде бір қолын шіне, ериді? (коршаған ортамен екінші танысу, сойлеуді кеудесіне қою; ішін тартып демін қыста жапырақтарайкастырып, ішкеге алу, кеудесін сарғаяды?)	Шыныңктыру шаралары Тыныс алужауды. Казір күз мезгілі? каротырып, тізесін жылдамдыққа атаяуға Үйрету. (дene мүшелерін дұрыс «Итбалық» - отырып Көктемде бір қолын шіне, ериді? (коршаған ортамен екінші танысу, сойлеуді кеудесіне қою; ішін тартып демін қыста жапырақтарайкастырып, ішкеге алу, кеудесін сарғаяды?)

<p>төмөн түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны</p> <p>сыртқа шыгару. (демегілі? шынықтыру, сөйлеуді Күзде бәйшешектер дамыту)</p>	<p>Жыл мезгілдері: құшактайды. кыс, көктем, жаз, күз. (дene шынықтыру), ен сұық жыл сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кыста жылы жаққа үшіп кетеді? Жазда оқиды? әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке жеке түзету жұмыстар жұмыстар (оғын тәкырынпарат, баланың аты жөні) аты жөні)</p>	
<p>Серуен дайындық</p>	<p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке жеке түзету жұмыстар жұмыстар (оғын тәкырынпарат, баланың аты жөні) аты жөні)</p> <p>Киімдерін реттілік сактаап дұрыс кінуді, достарына көмектесуді, қатармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, корниаган ортамен танысу), өзара жағалымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).</p>	<p>Кимылды ойын: Мерген Максаты: Баяу жүгреді. (корниаган ортамен танысу)</p> <p>Кимылды ойын: Топтасып ойна Максаты: тигізуде бағдарлауды және біледі тендікті шенбер кедергілерден секрестуда, бойында жүгіре беледі</p> <p>Кимылды ойын: Көпірден оту Максаты: Балалармен үшінша жағалымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).</p> <p>Кимылды ойын: Тепе-толқыны» Максаты: сактаап, шенбер кедергілерден секрестуда, жүгіре беледі</p> <p>Кимылды ойын: «Теніз Жерде, аудадағы иелерін</p>

<p>Еркін кауіпсіздік ережелерін оийнауға тәрбиелу, балалардың таңдау ойнауға мүмкіндігін ескеру</p> <p>Еркін сактап кауіпсіздік сақтап Еркін сақтап Еркін сақтап Еркін</p> <p>оійын: (коршаған ортамен негіздері) тансуу)</p> <p>оійын: (коршаған ортамен негіздері) тансуу)</p> <p>оійын: (коршаған ортамен негіздері) тансуу)</p>	<p>алады..</p> <p>оійын: (коршаған ортамен негіздері) тансуу)</p> <p>оійын: (коршаған ортамен негіздері) тансуу)</p> <p>оійын: (коршаған ортамен негіздері) тансуу)</p>	<p>(математика (дene шынықтыру, оійын: сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін оійын: оійын: оійын: оійын:</p>	<p>алады..</p> <p>оійын: (коршаған ортамен негіздері) тансуу)</p> <p>оійын: (коршаған ортамен негіздері) тансуу)</p> <p>оійын: (коршаған ортамен негіздері) тансуу)</p>	<p>алады..</p> <p>оійын: (коршаған ортамен негіздері) тансуу)</p> <p>оійын: (коршаған ортамен негіздері) тансуу)</p> <p>оійын: (коршаған ортамен негіздері) тансуу)</p>
<p>Балаңдардың үйге қайтуы</p> <p>Дұрыс ережелері.</p>	<p>тамактану бұзық болса»</p> <p>«Егер</p>	<p>Кенес</p> <p>Бала</p> <p>Балалардың жетістік Ата-</p> <p>пен дәрежесі Ушинбалаларды</p> <p>емес, сол калпында тамактары тауысып тазалықтары жайлыш</p> <p>сөзсіз қабылдап жеуте Уйретулерін әнгімелесу.</p> <p>жаксы көретініңді ескерту.</p> <p>сөздірініз.</p>	<p>Аналарга Ата-анаlardan балаларының</p>	<p>аналарға Ата-анаlardan балаларының</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру **жүмысы**: «Кұлтыншак» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: караша-айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балалардың қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар Ушін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуди үйрету. Баланың бүгінгі көніл күй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың онын білу (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көніл күй, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел Үсті ойындары, бейнелеу әрекегі, кітаптар қараша- және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы болынна</i>) Онер орталығында геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолактағы өсімдік өрнектерін халықты енер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып үлтты оныншықтарды жасау (<i>жассыруу, мүсіндеу, сүрет салу, сөйлеуді дамыту</i>) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру (<i>құрастыру</i>) Сөз және сөз үйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру, адамдардың сезімі мен қарын катынасын көрсету (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (<i>қориага ортамен танысу</i>) Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі загтарды салыстыру (<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Үйнімдастырылған ic-әрекетке	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісү, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

дайындык	Кызыгушылыктары бойынша эрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйымдастырылған іс-әрекеттактықтары бойынша эрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйымдастырылған іс-әрекеттер		
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Мекенке дейінгі үйимнің кесесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттер		
Дене шынықтыру 8 м	Музыка Дене шынықтыру кашыктықта арасымен тұра багыттарегу бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру көңілді би Табан мен алаканғамузыканың қабылдауғасуеніп төрткіріспесін ажырату, көлденененін тагандап еңбектеу. содан кимылды бастау	Дене шынықтыру Дене шынықтыру тактада, орындықт ажырату, көлденененін кейненбектеу.
Серуенге дайындык	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күраал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды репімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс күнуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>). Катармен жүптасып журуді, катарды бұзбауды үйрету.	
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға түруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)		
Балаардың дербес «Ойыншылдар» әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсігі топтастыра алады (сөйлеуді дамыту)	Ойын жаттығу «Машина» Максаты: Заттарды «Күйршакты турдегуынды», Альбомдар сюжетті барынша картиналар карау. Жуыну күралдарын ажыратады (көркем әрекет, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	«Қала ішіне жаяу «Заттарды орналастыр»» Жаяу Максаты: Өзін жақындаған ірі және Максаты: Ұсақжүргіншілерге жәнеткелей жолаушыларға Элементтерді орналастырады және арналған каралайманықтайды желімдейді (жасасыру) (көркем әрекет)	

<p>Үймадастырылған іс-әрекеттең дайындық</p> <p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңа нақтытарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үймадастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган таклакты есіне туシリп, кайталап айтуду. (<i>сөйлемеді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i>)</p>	<p>Мектепке дейнің үймін кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үймадастырылған іс-әрекеттер</p> <p>Үймадастырылған іс-әрекеттер</p> <p>Дене шынықтыру 50 см жоғары музыканың сипатына көтерілген арқаның сәйкес кимылдардың сүйеніп астынан он және солауыстыру буйрмен алға әнбектеп кіру;</p> <p>Музыка Табан мен алаканғаби төртбілдерді, ойындардың енбектеп оту тағандап енбектеу есте сактау</p>																												
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың ретімен киіндіру (аяурайы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (<i>сөйлемеді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>). Катарамен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрегу.</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балалардың ретімен киіндіру (аяурайы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (<i>сөйлемеді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>). Катарамен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрегу.</p>																												
<p>Серуен</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Серуен картотекасы №</th> <th>Серуен картотекасы №</th> <th>Серуен картотекасы №</th> <th>Серуен картотекасы №</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Серуен картотекасы №</td> <td>Серуен картотекасы №</td> <td>Серуен картотекасы №</td> <td>Серуен картотекасы №</td> </tr> </tbody> </table>	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №																				
Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №																										
Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №																										
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам катарға түрруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрүруді үйрегу. Топта киетін яқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өләндер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)</p>																													
<p>Балалардың дербес «Мениң ертегім» әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсігерлігін, кимылдарынан жаңа нақтытардың түндау, күрастыру, (көркем әдебиет), бейнелеу әрекеті, кітаптар карау</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>«Атамекен» ән</th> <th>«Мениң үй» Еркін іс әрекеттер.</th> <th>Кітаптарды санау, Балалардың олшеу, салыстыру тандауы</th> <th>Кітаптарды санау, Балалардың кітаптағы ертегілерді сахналай. Еркін ойындар.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Балалардың өздері арманымдағы материалдарынан</td> <td>Оз кітаптарын жасау (<i>математика негіздері</i>)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>курастырыған</td> <td>жұмыстарын жаңа нақтыру (<i>музыка</i>)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ойындар, үстел үсігерлігін</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ойындары,</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>бейнелеу әрекеті,</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>кітаптар карау</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	«Атамекен» ән	«Мениң үй» Еркін іс әрекеттер.	Кітаптарды санау, Балалардың олшеу, салыстыру тандауы	Кітаптарды санау, Балалардың кітаптағы ертегілерді сахналай. Еркін ойындар.	Балалардың өздері арманымдағы материалдарынан	Оз кітаптарын жасау (<i>математика негіздері</i>)			курастырыған	жұмыстарын жаңа нақтыру (<i>музыка</i>)			ойындар, үстел үсігерлігін				ойындары,				бейнелеу әрекеті,				кітаптар карау			
«Атамекен» ән	«Мениң үй» Еркін іс әрекеттер.	Кітаптарды санау, Балалардың олшеу, салыстыру тандауы	Кітаптарды санау, Балалардың кітаптағы ертегілерді сахналай. Еркін ойындар.																										
Балалардың өздері арманымдағы материалдарынан	Оз кітаптарын жасау (<i>математика негіздері</i>)																												
курастырыған	жұмыстарын жаңа нақтыру (<i>музыка</i>)																												
ойындар, үстел үсігерлігін																													
ойындары,																													
бейнелеу әрекеті,																													
кітаптар карау																													

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

16. 12. 2022
 Білім беру үйінін: «Құлтыншак» шағын орталығы
 Топ: «Дүниедер» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың күршілүү кезеңі: желтоксан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сарсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балалардың қабылдау	Балаларды көтеріңкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жаңдай жасау. Балалар қыс мезгіліндегі ойын турлери туралы айтып бере отырып сөздерден сейлем күрастыра алады, сөз бер дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жағтыйға Улгертіп алғы келулерін ескерту.				
Балалардың дербес «Менің Отаным Қазақстан» атты тақырыпта әнгімелесі, өлөн оку (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін колдану (<i>математика негіздері</i>) Топта ойындар, үстел үстел ойындармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үстел ойындары (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Дидактикалық ойын: Мен өртегі кейіпкерімін сюжетті ойын (көркем әдебиет)	Онер орталығында «Атамекен» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Күрастыру материалдарымен күрастыру ойындары ту мен елтанбаны карау (жасасыру, мүсіндей, күрасстыру)				
Үйімдастырылған ic-әрекетке дайындық	Табигат бұрышындағы енбек (белме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	Шаттық шенбері	Балалар әсерлерімен белісу, жаңа нақтытарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйімдастырылған ic әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жартаған тақпакты есіне түсіріп, қайталаپ айтты. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i>)			

Үймдастырылған Мектепке дейнігі үймінің кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка үймдастырылған іс-әрекеттер

Музыка	Дене шынықтыру	Музыка
Марш ырғакты журіспенонға, солға ауысу;	сипатынаралыктан аралыққа, музыканың кимылдық сипатын женил, жүгірумен беру	Музыка
Гимнастикалық кабырға бойынша беру		
Жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелу		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды рептімен кіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуң бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>). Катармен жүптастасып журуді, катарды бұзбауды үйрету.	
Серуен	Серуен картотекасы № карточкасы №	Серуен картотекасы № Серуен картотекасы №
Серуенниң оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға түруды дағыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргеді Үйрету. Топта киетін яқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)	
Балалардың дербес өрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Көлөнке театры Такырыбы. Үйшік Максаты: турлерімен танысып, ұрекшарға Ертегіні сахналауға қатысажауап беру белді (<i>қоршаған ортамен (көркем әдебиет) танысу</i>)	Жолда ережелерін білемін журуу «Үр токпак» сериялдарымен Ережежұмыс. Максаты: бойынша эртегіні әнгімелей алады (<i>қоркем әдебиет</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының корытындысы	Жеке даму картасының корытындысы

<p>бойынша балалармен жекебалалармен түзету жұмыстартузету (оыйн тақырыптар, баланың аты жөні)</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>бойынша балалармен түзету жеке түзету жұмыстар (оыйн тақырыптар, баланың баланың аты жөні)</p> <p>Киімдерін реттілік сактап дұрыс кийнуді, достарына қомектесуді, катармен жұптасып журуді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу), өзара жағдайларды қарым-қатынас, ірі және үсак қол моторикасын дамыту).</p>
<p>Серуен</p>	<p>K/O «Сокыр теке». Ойыншық бойынша жұмыстар</p> <p>K/O «Тенге салу» Бүгінгі сәттер Еркін ойындар</p> <p>K/O «Допты қарып табиғаттын ерекшеліктерін атап.</p>
<p>Балаардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаарға кенес: Күн тәртібін сактау</p> <p>Балаардың жетістік Атапен дәрежесі Ушінбалаларды емес, сол қалпында тамақтарын тауысыпбакытым сөзсіз қабылда жеуге жаксы көретініңдіескерту. сездірініз.</p> <p>«Отбасым менің» Отбасым менің — Уйретулерін Отбасым менің — шатырым Оғбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім..</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйрімі: «Күлгіншак» шағын орталығы

Доп: «Гүлдер» ерсек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрьшли көзені: желтоксан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балалардың қабылдау	Балалардың көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балалар Ушін жайлы жағдай жасау. Балаларға кыс мезгіліндегі үлкендердің енбегі туралы айтып тусінірү (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата- аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгергіп алыш келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Күрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, рәміздерді құрай, «Елімнің рәміздері» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (күрасстыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)				
бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Алтын сака» казак халық ертегісін әнгімеледу (көркем әдебиет) Топта баларап арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Топта баларапмен шаян ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеши үйзарымы бойынша) «Бригадир топ». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Күріліспен шығармалық турлери туралы әнгімелейді. заттардың белгітерінің пішінін, күрілімын, катынастарын көре білу іскерліктерін менгерту. көркем әдебиет, жасасыру)				
Балалармен жеке жұмыс.	Балалармен жеке жұмыс.				
Үйымдастырылған ic-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді танқылау, қызығушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйымдастырылған ic әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган такпакты есіне түсіріп, кайтарап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишынықтыру)				
Үйымдастырылған Мектепке дейінгі үйрімнің кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған ic-әрекеттері	Мектепке дейінгі үйрімнің кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған ic-әрекеттері				

ic-эрекеттер	Музыка музыканың сипатына Табан мен алаканғаби сәйкес кимылдардың үйеніп тағандап енбектеу ауыстыру	Дене шынықтыру Табан мен алаканғаби кимылдарын, тақтада, төрт билерді, ойындарды орындақта келдененінен енбектеу.	Музыка кимылдарын, тақтада, төрт билерді, ойындарды орындақта келдененінен енбектеу.	Дене шынықтыру
Үйымдастырылған ic-эрекеттер				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенелігі үшін жағдай жасау, спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайна байланысты), дұрыс киінуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>). Катармен жүптасып журуді, катарды бұзбауды үйргету.			
Серуен	Серуен картотекасы № №	Серуен картотекасы № №	Серуен картотекасы № №	Серуен картотекасы № №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұрууды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін яқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаشتар, санаамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекет</i>)			
Балалардың дербес) әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Ұқсас, ұқсас емес». Максаты: ойлаудың, қонаққа барады:	Балапандарға және Максаты Бір орында тұрыпбайланысты кос «доптарша» секіруге, (сөйлеуді дамыту) (математика негіздері) тізбектелे жүгруге икемделген (дene шынықтыру)	«Дұрысын тап» Максаты: Мамандықтарға байланысты аяппен ажыратады заттар арасымен тізбектеле жүгруге икемделген (дene шынықтыру)	«Біз үлкендерміз» Максаты: Мамандықтың күйіндарда отбасы мүшелерінің рәлдерін сомдайды (коркем әдеуем)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен бойынша жеке жұмыстар	Жеке даму картасының корытындысы бойынша түзету балалармен (ойнитүзету)	Жеке даму Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалалармен жұмыстартузету	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалалармен жұмыстартузету

		такырыптар, баланың(о́йн тақырыптар, о́йн тақырыптар, баланың аты жөні)	(о́йн тақырыптар, о́йн тақырыптар, баланың аты жөні)	(о́йн тақырыптар, о́йн тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағдымды қарым-қатынас, ірі және үсақ қол моторикасын дамыту).			
Серуен	Желдің анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар, жекетазалықты байқау. (қоршаған ортамен танысу)	багытын Аула сыптырушысының Айналадағы Еркін ойындар, жекетазалықтар (математика негіздері)	ауа бакылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар (математика негіздері)	райын Еркін ойындар Бакша ауласындағы емен агаши мен кайын агашын санau. Білктігін өлшеу.
Балаардың үйге қайтуы	Дұрыс ережелері.	Кенес «Егер бұзық болса»	Балаардың жетістік пен дәрекесі Ушін балаларды емес, сол калпында тақтарын тауыспаталықтары жайлы сөзсіз қабылдаپ жеуте жақсы көретініңді ескерту.	Ата-ана алармен балаларының тазалықтары жайлы Уйретулерін әнгімелесу. сөздініз.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Күліншак» шағын орталығы

Төп «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалтар

Жоспардың күрүлу кезеңі желтоқсан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенді 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенді 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға кыстап қалған құстар және үй құстары туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен тапсысу</i>)				
Ата-анаармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарда балаларды тамактарын тауысп жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ^{құрастыру} , сурет салу) ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Кімнің ізі?», «Салыстыр», «Жалғасын тап» (<i>сөйлеуді дамыту, дene ишнұқтыру</i>) Өнер орталығында «Оюлы казак Үй» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>музіндеу, жасасыру,</i> «Конакжай халықтыз», «Конакқа арналған дастархан», «Сыпайылық сабактар» тақырыбында әнгімелесі <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен тапсысу)</i> Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; (<i>математика негіздері</i>) Табиғат бүршішіндағы еңбек (белме есімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Үйімдастырылыған ic-әрекетке дайындық	Шлаттық шендері Балалар әсерлерімен белісу, жаңаңылқтарды білу, бірлескен жоспарларды, меселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйімдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасау. Жаттаған тақпакты есіне тусіріп, қайтарап айтуду. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишнұқтыру</i>)				
Үйімдастырылыған ic-әрекеттер	Мектепке дейінгі үйімниң кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка үйімдастырылыған іс- әрекеттері				

Үйнмасырылған әрекеттер	Дене шыныктыру Берілген баянта допты домалату Үйрету	Музыка қонілді сипатын кабылдау біріне домалату	Дене шыныктыру би Допты аяктарымен кіріспесін содан кимылды бастау	Музыка мұзыканың көрсеткіші ажырату, арасынан кейін колды тигізбей астынан еңбектеу	Дене шыныктыру кедерілер және еденге доға
Серуене дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен киңдеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (<i>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Катарамен жүптасып журуді, катарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға түруди дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журууди үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жағтау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Балалардың дербес «Затты сипатта» әрекеті (баяу кимылды	«Әңгіме құрастыр» Максаты: заттарды Максаты: Ақкаланың жакында ма? көріп сипаттау жай және күрделісүретін ойындар, Устел Устіарқылы балалардың сойлемдер ойындары, сезімталдырын құрастыруға үйрету. жапсыру бейнелеу әрекеті, дамыту, коршаган (<i>сойлеуді дамыту</i>) кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер) (<i>коршаған ортамен тапсысу</i>)	Аққала Максаты: Ақкаларды салуды, Максаты: беделеп мүсіндеуді, дейінгі сезімталдырын қозандегі олшеу, дамыту, орта танымдарын кенейту, сөздік корын дамыту. (<i>коршаған ортамен тапсысу</i>)	«Алыста Максаты: дауысты, затқадауыссыз затқадауыссыз аралықты дыбыстарды білуге іскерлік дағдыларды аныс па. еркін менгеруге сөздерді үйрету. (<i>жасастыру, мүсіндеу, (математика сурет салу)</i>)	ма «Кім зейінді?» Максаты: дауысты, затқадауыссыз затқадауыссыз аралықты дыбыстарды білуге жакын ба, ажырата қажет үйрету. колдана Балалардың, байқағыштық касиеттерін дамыту. (<i>сойлеуді дамыту</i>)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму жеке картасының корытындысы	Жеке даму жеке картасының корытындысы	Жеке даму жеке картасының корытындысы	Жеке даму жеке картасының корытындысы	Жеке даму жеке картасының корытындысы

<p>бойынша балалармен түзету (ойын такырлар, баланың аты жөні)</p>	<p>бойынша балалармен бойынша балалармен түзету балалармен жекеке түзету жұмыстар жеке түзету жұмыстар (ойын тақырлар, жұмыстар (ойын тақырлар, баланың аты жөні)</p>	<p>бойынша балалармен бойынша балалармен түзету балалармен жеке балалармен жеке түзету жұмыстар түзету жұмыстар түзету жұмыстар (ойын тақырлар, (ойын тақырлар, (ойын тақырлар, баланың аты жөні) баланың аты жөні) баланың аты жөні)</p>			<p>бойынша жеке балалармен түзету жұмыстар (ойын тақырлар, баланың аты жөні)</p>
<p>Серуен дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, дастарына көмектесуді, катарамен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дәне шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жасағылдық қарым-қатынас, ірі және үскак қол моторикасын дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Су астында» Максаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттыгуларын жасай алады.</p>	<p>«Ақ коян» Максаты: балалар анғарылмаз, тапқырлықты біледі. үйымыштықты біледі.</p>	<p>«Кім шашшан?» Максаты: балалар енгілдікті, жылдамдықты, үйымыштықты біледі.</p>	<p>«Шана тебу» Максаты: бағыттан бағытқа жүгүтде төндікті сактайды.</p>	<p>«Жапалактаған Бірқар» Максаты: бағыт екінші бағыттан жылдамойын арқылы тепе-колшатыр турағы тусінеді.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Дұрыс ережелері.</p>	<p>тамактану Кенес «Егер бұзық болса»</p>	<p>балабалалардың жетістік Ата- пен дәрежесі үшін балаларды емес, сол калында тамактарын сөзсіз қабылдалтауысып жаксы көретініңді үйретулерін сездірініз.</p>	<p>аналарға Ата-аналармен балаларының тазалықтары</p>	<p>жеуегежайлы әнгімелесу. ескертү.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

16.02.2023
 09.01.
 Білім беру мінімы «Құлғыншак» шағын орталығы
 Топ «Гүлдер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар
 Жоспардың күрүлүү кезеңі **кантар** айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенді 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балалардың кабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен карым – катынасы туралы әнгімелесу. Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру			
Балалардың дербес әрекеті	Толға балалар арасында достық карым-катынасты тәрбиелеу. Құрастыру «Шыршаны беzenдіру» (<i>құрастыру</i>)				
(баяу кимбылды ойындар, үстел үстісипатай алады (сүрет салу, көркем әдебиет)	«Он екі ай» орыс халық әртегісін оқып берे отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінезд-кулықын ойындар, үстел үстісипатай алады (<i>сүрет салу, көркем әдебиет</i>)				
Шамамыны салыстыруды беттестіру және тұстастыру тәсілдерін колдану (<i>математика негіздері</i>)					
Толға балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үстел ойындары (<i>тәрбиеши үйларымы бойыниа</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Мен тәрбиешімің» (<i>көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу</i>)					
Өнер орталығында жана жыл мерекесі туралы шыгармашылық жұмыс жасай дамыту (<i>жасасыру, мүсіндеу</i> сөйлеуді дамыту)					
Балалармен жеке жұмыс.					
Шаттық шенбері					
Балалар әсерлерімен белісу, жаңа нақтытарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйымдастырылған іс әрекет тактыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақтакты есіне тусіріп, кайтаап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишнүктүрү</i>)					

Үйимдастырылған Мекенке дейніп үймениң көсегесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру таякты жоғары ийктан туриу, колдардын калыптан бунынан жағына айналдыру.	Музыка (күрсай) музыкалық көтеру, мәнерлеу асырғылардын бастанкы ажырату, музыкалықтусири, орындыктың аркасына, кабыргага жан-соңына тыңдау	Дене шынықтыру баска кою, оларды, еki жакка созу және дейнәркасымен сүйене отырып, колды еki жақтан жоғары көтеру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кийіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киинуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Катармен жұптасып журуді, катарды бұзбауды үйрету.		
Серуен		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлелдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)		«Карлы қыс» Максаты:Каралайым Макаты: коршаған Уй жануарларын үйлесімдік сактай оргадағы таниды және атайды отырып аккалаөзгерістерді мүсіндей беледі (<i>сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>)	«Біз мүсіншіміз» Максаты:Каралайым Макаты: коршаған Уй жануарларын үйлесімдік сактай оргадағы таниды және атайды отырып аккалаөзгерістерді байқайды (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен тузету (оғын тақырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалалармен жумыстар гүзету (оғын тақырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалалармен жумыстар гүзету (оғын тақырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалалармен жумыстар гүзету (оғын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катармен жұптасып жүруді, кагарды бұзбауды үррету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, озара жасаымды қарын-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Күмбілдық ойын: «Шертпек». Максаты: Қандай жағдайда нэрсениң қажеттілігін шашшандыққа баулу	Күмбілдық ойын: «Аттамак». Максаты: Денени эршынықтыру, шашшандыққа белу, ептілікке үйрету	Күмбілдық ойын: «Ат жарыс» Максаты: Байқампаздыққа, ептілікке үйрету

Балалармен жеке жұмыс	Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалалармен жұмыстар түзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалалармен жұмыстартүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалалармен жұмыстартүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалалармен жұмыстартүзету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактаап дұрыс киінуді, достарына қомектесуді, катармен жүлтасып журууді, катарды бұзбауды Үйрегу (<i>сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған орталын танысу, өзара жазауды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).	Кимылдық ойын: «Шертпек», «Аттамак». Максаты: Кандай жағдайда нәрсенің жақеттілігін шапшандықка баулу	Кимылдық ойын: «Аттамак». Максаты: Денени эршынықтыру, шапшандықка баулу	Кенес: Сұбыктан корғану мен ауырыш қалудың алдын алу	Бүтінгі күннің жетістігі туралы әнгімелесу.

Тәрбиелей - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Күтіншак» шағын орталығы

Топ «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың күрүлүү кезені кантар айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенді 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгілі, кантар айындағы табиғаттағы қзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем күрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата- аналарға балаларын ертегендік жаттынуга үлгертпіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Устел үсті ойындары (тәрбиеши үйзарымы бойыни) Күршіліс биіктігі курделі күрастырудың жана әдістерін үйрету. (күрастыру) «Үй жануарлыры және оның төлдері» такырыбында шығармашылық жұмыс жасау (сурет салу, мүсіндеу), «Үй жасасыру» Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атап (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.	Балалардың көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін ойындарды үйымдастыру, Устел үсті ойындары (тәрбиеши үйзарымы бойыни) Күршіліс биіктігі курделі күрастырудың жана әдістерін үйрету. (күрастыру) «Үй жануарлыры және оның төлдері» такырыбында шығармашылық жұмыс жасау (сурет салу, мүсіндеу), «Үй жасасыру» Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атап (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.			
Үйымдастырылған ic-әрекетке дайындық	Шагтық шенбері Балалар жаңа ойындарды белсек, жаңа ойындарды белсек, мәселелерді талқылау, кызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйымдастырылған іс-				

эрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жартаган такпакты есіне туспіріп, кайталап айту. (*соғыйуди дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру*)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Мектепке дейнігі үйімнің кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка үйімдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру шынықтыру Козғалыс бағытын белімдерін ақыратқолдарды буынананықтау, өзегертіп «жыланша» ирелендеп бытырап, қосымша кадаммен алға, шег жағына журу.	Музыка шыгарманың өзегертіп журу, білу «жыланша» ирелендеп журу, бытырап, қосымша кадаммен алға, шег жағына журу.	Дене шынықтыру бастилқы қалыптан музыканың өз жаң-жағына айналдыру	Музыка Сапта сипаттын Сапта бір-бірден, аятың өсеріекеуден, Ушымен, өкшемен, табанның ішкі жағымен, тізені жогары кетеріп, үсак және алшак адымдаш журу
Серуенге дайындық	Балаардың дербес кимбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаарды ретімен кіндеру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (<i>соғыйуди дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және үсақ моториканы дамыту</i>). Катармен жүлтасып журуді, катарды бұзбауды Үйрету.			

Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен ораду	Топқа орауду кезінде жылдам катарға тұрууды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргуді Үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер, әндер жанылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)	
Балаардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел успіх)	«Қызықи серуен» тТқырыбы бойынша суреттер (баяу қимылды ойындар, үстел успіх)	«Санамак айту» Берік бойынша суреттер Он Тоғыз

Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуен оралу	Топқа орауду кезінде жылдам катарға тұрууды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргуді Үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер, әндер жанылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)	
Балаардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел успіх)	«Тулki мен касқыр» Максаты: Ертегінің жакын мазмұнын тәжірибелей тоғанып, кеңістік бағдарын Он	«Макал мәтеддер» Максаты: Өзінен сактай Айтылған беремәтелді

әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталаң айтуда (сөйлеуде)
дамыту қарқем әдебиет, дене шынықтыру)

Мектепке дейнгі үйимның кестесине сәйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылыған іс-

<p>оýындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қаруа және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>карастыру.</p> <p>Сегіз рет сыйып, аныктайды бұзып. (<i>математика</i> <i>(көркем әдебиет)</i>)</p> <p>Жеті рет карал, <i>негіздері</i>)</p> <p>Алты рет санаپ, санап,</p> <p>Бес рет кадап.</p> <p>Төрт рет</p> <p>Үш тал үкі таңып,</p> <p>Екі қолым талып.</p> <p>Бір берік тіктім,</p> <p>Әзер деп біттім</p>	<p>айтып дагдыландыру.</p> <p>айлады (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>даму беруге</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>даму Жеке</p> <p>картасының</p> <p>корытындысы</p> <p>бойынша</p> <p>балалармен жеке балалармен</p> <p>түзету жеке балалармен</p> <p>түзету жұмыстартүзету жұмыстар жұмыстар жұмыстар жұмыстар</p> <p>(ойын тактыптар, (ойын тактыптар, (ойын тактыптар, (ойын</p> <p>балаңың аты жөні) балаңың аты жөні) балаңың аты жөні) балаңың аты жөні)</p>	<p>даму Жеке</p> <p>картасының</p> <p>корытындысы</p> <p>бойынша балалармен бойынша балалармен балалармен</p> <p>түзету жеке түзету жұмыстар балалармен түзету жеке түзету жұмыстар балалармен түзету жеке түзету жұмыстар балалармен</p> <p>(ойын тактыптар, (ойын тактыптар, (ойын тактыптар, (ойын</p> <p>балаңың аты жөні) балаңың аты жөні) балаңың аты жөні) балаңың аты жөні)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сактал дұрыс кийнуді, достарына көмектесуді,</p> <p>катарамен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды Үйрету (<i>сөйлеуді дамыту</i>), <i>дene шынықтывру</i>, <i>коршаған ортамен танысу</i>, <i>өзара жағылдырылған моторикасын дамыту</i>).</p>	<p>Кимылды ойын: Кимылды ойын: Кимылды ойын: Кимылды ойын: «Пингвиндер» «Жер Ақ коян» «Күстар» «Пингвиндер» «Ақ ортасы» Максаты: Максаты: Максаты: Жерде, шашшандыққа, шашшандыққа, шашшандыққа, шашшандыққа тендікті сактал, суда, сыйластыққа үйрету кедергілерден тіршілк иелерін атайды</p>

			дағыланған
(математика негіздері)	(дene ишіңдырыу, дағыландыру. сөйлеуді дамыту)	«Кыс» өлөн Кыс келді міне өмірge, Жаңа жылменен бірге. Жаңа жылдың кызықтары, Сыйлық әкелді бізге! Далада қар борайды, Ақ мамырқа орайды Мұз болады, катады Жып жылтыр бол жатады	Бүтінгі күннің жетістігі туралы әнгімелесу.
Балаңдардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: Күн тиң мен ыстық "Суық тиудің" адын өтудің алуды алу шаралары	Кенес: Күн тиң мен ыстық Жаңа жылменен бірге. Жаңа жылдың кызықтары,	

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйім «Күлгіншак» шағын орталыны

Төп «Гүлгер» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың күрүлүзу кезеңі **қантар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенді 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көnlі-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жаңдай жасау. Балаларға қызықтыру туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жагтыйға Улгергіп алғын келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Толтада балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Толтада балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиесін үзгартымы бойынша</i>) «Дәріхана». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Шептепен жасалған дәрі түрлері туралы әнгімелейді. (көркем әдебиет, жасасыру, мүсіндеу, сурет салу) Бікітігі күрделі құрастырудын жаңа әдістерін үйрету. (құрастыру) Балаларда қыс мезгілі туралы әнгіме , олен жолдарын айтып үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. (<i>математика негіздері</i>)				
Балалармен жеке жұмыс.	Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жагтыйну	Қантар айына арналған танертенгі жагтыйулар кешені (<i>Жаңы дамытуши жагтыйулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>). (<i>дene шынықтыру, музыка</i>)				
Үйимдастырылған ic-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісу, жаңа әрекеттерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйимдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жагтаган тактакты есіне түсіріп, қайталаң айтуды. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i>)				

Үйимдастырылған Мектепке дейінгі үймінің кестесіне дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. жеке және хормен жүргүрумен айту секірумен созақеzekтестіріп, бағытты, каркындыайтуы өзгергіп журу	Музыка Жүргүді басқа кимылдармен, интонациялауды, бір каркында энкезектестіріп, белгі бойынша токташ журу	Дене шынықтыру Жүргүді басқа кимылдармен, интонациялауды, бір каркында энкезектестіріп, белгі бойынша токташ журу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>). Катармен жүлтасып журуді, қатарды бүзбауды үйрету.		
Серуен	Серуен картотекасы № Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы № Серуен картотекасы №	Серуен карто текасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарга түруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүнді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, еләндер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекетi</i>)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үстідамыту, үйимшилдүккадамыта отырып, жылдамдықка, жылдамдықтынын түрлілікке	«Кыс қызығы» Максаты: бала лардың зейнін балалардың зейнін балалардың зейнін балалардың зейнін жылдамдыққа, жылдамдықтынын түрлілікке «Пішіндерді тап» Максаты: байлынын балалардың зейнін балалардың зейнін балалардың зейнін жылдамдыққа, жылдамдықтынын түрлілікке	«Күшіктер» Максаты: бала лардың зейнін балалардың зейнін балалардың зейнін жылдамдыққа, жылдамдықтынын түрлілікке «Ақ қояндар» Максаты: бала лардың зейнін балалардың зейнін балалардың зейнін жылдамдыққа, жылдамдықтынын түрлілікке	«Көкпар» Максаты: бала лардың зейнін балалардың зейнін балалардың зейнін жылдамдыққа, жылдамдықтынын түрлілікке

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының жеке корытындысы бойыншакартасының балалармен жеке түзету корытындысы (ойынбойынша тақырыптар, баланың балалармен түзету жұмыстар (ойын түзету жұмыстар(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен бойынша жеке жеке түзету жұмыстар балалармен түзету жұмыстар(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен балалармен түзету жұмыстар(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен жеке балалармен жеке балалармен түзету жұмыстар(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен жеке балалармен жеке балалармен түзету жұмыстар(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен жеке балалармен түзету жұмыстар(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кинуді, достарына көмектесуді, катармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды Үрлету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, озара жағым-жатынас, ipi және үсак қол моторикасын дамыту).					
Серуен	Бакшадағы қояндар Максаты: Кос аяқпен секіруде тепе-тендікті	Құстар барады Максаты: сактай Катарласып топтасып шашан алады.	Ұшып Орамал тастамак Максаты: тендік жәнешенбермен жүгреді. топтасып шашан жүгіре алады.	«Мұз бол қатқ» Максаты: Тепе- сақтап Катарласып жәнеш Жапалакташ топтасып шашашқар жүгіре алады.	Карды бакылау Максаты: ала күнде кайталап, Кырга балалар, Шанғыларын арқалап.	Ата-ана лармен балаларының тазалықтары жеуежайлы әнгімелесу. ескерту.
Балалардың Үйге қайтуы	Дұрыс ережелері.	тамактану Кенес «Егер бұзық болса»	Балалардың жетістік Ата- пен дәрежесі Ушин балаларды емес, сол калында тамактарын сөзсіз кабылдап таусып жаксы көретініңді үйретулерін сөздірін.			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім берүүштік жынысы: «Күлгіншак» шағын орталығы

Топ: «Діндер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күршілүү кезеңі: қантар айы

Күн тәрібінің кезеңдері	Дүйсенді 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балалардың қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларга аула тазалаушылар, қар тазалаушылар туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Күрастуру материалдарынан күрастыру ойындары кітап сорелерін курау (<i>курастыру</i>) Кыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сездегі дыбыстырудың бірізділігін белгілеуге үйрету (<i>сүрет салу, коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Қағаз белгінде бағдарлай білу дағдысын бекіту (<i>математика негіздері</i>) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастырыу, устел усті ойындары (<i>тәрбиеши үйгәрүлік бойыниа</i>) Онер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киоды, мусінделген пішіндердің беліктірін нактылауға, оларды бір-біріне косып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (<i>жасасыру, мүсіндеу, сойлеуді дамыту</i>)	Балалармен жеке жұмыс.			
Танцертенгі жаттығу	Қантар айына арналған танцертенгі жаттығулар кешені (<i>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>). (<i>дени шынықтыру, музыка</i>)				
Үймдастырылыған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызығушылыштары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үймдастырылған іс				

*Хабар 01.01.2023 /
Білім берүүштік жынысы: «Күлгіншак» шағын орталығы
93.01.01
Топ: «Діндер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастагы балалар
Жоспардың күршілүү кезеңі: қантар айы*

әрекеттер)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен түзету жұмыстар жұмыстар жеке жеке жеке жеке жеке жеке жеке жеке	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен түзету балалармен (ойнтузету ойын тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалалармен жұмыстартузету жұмыстартузету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалалармен жұмыстартузету жұмыстартузету (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінуіді, достарына көмектесуді, катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды Үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағалымды қарым-қатынас, ірі және үсак қол моторикасын дамыту).			
Серуен	«Конаққа арналған Сюжетті дастархан» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар карастыру	«Конакка арналған Сюжетті дастархан» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар карастыру	Ойын ролдік «Күйршакты жуындыр», Альбомдар сюжеттік күрьшлис материалдармен ойнандар	«Кімнің жаттығу» (жакын адамдарының анықта). Суретті күрьшлис карастыру, күрьшлис материалдармен ойнадар
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамактаңу ережелері.	Кенес «Егер бұзық болса»	Балалардың жетістік Ата-пен дәрежесі үшінбалаларды емес, сол калпында тамактарын тауыспазалықтары жайлар сөзсіз кабылдап жеуе үйретулерін өндімелесу.	аналарға Ата-аналармен балаларының жайлары үздірініз.

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білу өнеру үйімді: «Күлгіншак» шағын орталығы

Топ: «Гүлдерек» ербек тобы

Балаардың жасы: 4 жастағы балаар

Жоспардың күршүлүк көзені: акпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенді 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаардың қабылдау	Балаардың көтерінкі қоңіл-күймен карсы алу. Балаар ушін жайлы жағдай жасау. Балаардың жетістік пен дәрежесі Ушін емес, сол қалпында сөзсіз қабылданап жақсы көретінізді сездіріңіз. (<i>сөйлеуді дамыту, корнаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаардың қоңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балаардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балаар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелу. Топта балаармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рельдік ойындар, еркін ойындарды үйімдастыру, Үстел Үсті ойындары (<i>тәрбиеши үйгарымы боїныша</i>) Күрастырудан қызық орман жасау барысында балаардың түрлі үйлестіруге арқылы табиғи материалдардан заттар қурастыру, <i>корнаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) «Бізге көлік қалай көмек береді?» тақырыбында суреттермен әңгіме қурастыру (<i>сөйлеуді дамыту</i>) «Ойыншық робот» ертегісін саусақ театры арқылы балаарға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру Ушін мәнерлілік қурадарын колдану. (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында «Үйдегі техникалар» тақырыбында белгілілерден бейнелерді курастыру, мерекелерге арналған үй-жайды безендіру Ушін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Кір жууғыш мәшинна» жалпызу, Мұсіндеудің түрлі әдістерін колдану: күрүлымдық (жеке белгітерден) және мүсіндік (негізгі белгітерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (<i>музиндеу, жасасыру, сурет салу</i>) Балаармен жеке жұмыс.				
Тәсерттегі жагтығы	Акпан айына арналған танертегі жагтынулар кешені (Жағалың дамытушы жагтынулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дene шынықтыру, музыка</i>)				

<p>Үйымдастырылған Шағтық шенбері Балалар әсерлерімен белісу, жаңа нақтартарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган такпакты есіне түсіріп, кайталап айтуды.</p>	<p>Үйымдастырылған үйимниң кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th><th>Музыка</th><th>Дене шынықтыру</th><th>Музыка</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>кетеру және тусіру, күш салмай</td><td>энОтырган күй арт шығарманы</td><td>кетеру және тусіру, күш салмай</td><td>энОтырган күй арт шығарманы</td></tr> <tr> <td>зат Ұстаганайту, сөздер менжакқа колмен сүйене</td><td>емоциялық тұрғыдан қалыпты</td><td>зат Ұстаганайту, сөздер менжакқа колмен сүйене</td><td>емоциялық тұрғыдан қалыпты</td></tr> <tr> <td>колдарын созғандыбыстарды</td><td>тазаотырып, еki аяқтықабылдау</td><td>колдарын созғандыбыстарды</td><td>тазаотырып, еki аяқтықабылдау</td></tr> <tr> <td>кальпен және анық айту</td><td>жонары көтеру, бұту салыстыра білу</td><td>кальпен және анық айту</td><td>жонары көтеру, бұту салыстыра білу</td></tr> <tr> <td>шалқасынан жаткан</td><td>және жазу, төмен</td><td>шалқасынан жаткан</td><td>және жазу, төмен</td></tr> <tr> <td>күйі бұрылып жату,</td><td>тусіру, кезекпен</td><td>күйі бұрылып жату,</td><td>тусіру, кезекпен</td></tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	кетеру және тусіру, күш салмай	энОтырган күй арт шығарманы	кетеру және тусіру, күш салмай	энОтырган күй арт шығарманы	зат Ұстаганайту, сөздер менжакқа колмен сүйене	емоциялық тұрғыдан қалыпты	зат Ұстаганайту, сөздер менжакқа колмен сүйене	емоциялық тұрғыдан қалыпты	колдарын созғандыбыстарды	тазаотырып, еki аяқтықабылдау	колдарын созғандыбыстарды	тазаотырып, еki аяқтықабылдау	кальпен және анық айту	жонары көтеру, бұту салыстыра білу	кальпен және анық айту	жонары көтеру, бұту салыстыра білу	шалқасынан жаткан	және жазу, төмен	шалқасынан жаткан	және жазу, төмен	күйі бұрылып жату,	тусіру, кезекпен	күйі бұрылып жату,	тусіру, кезекпен	<p>Дене шынықтыру етпептінен жаткан және колдарын алға созып көтеру.</p> <p>Балалардың дербес кимыл белсенділігін үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрдел-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киңіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңінді бакылау (<i>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>).</p> <p>Катармен жұптасып журуді, катарды бұзбауды үйрегу.</p>
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка																												
кетеру және тусіру, күш салмай	энОтырган күй арт шығарманы	кетеру және тусіру, күш салмай	энОтырган күй арт шығарманы																												
зат Ұстаганайту, сөздер менжакқа колмен сүйене	емоциялық тұрғыдан қалыпты	зат Ұстаганайту, сөздер менжакқа колмен сүйене	емоциялық тұрғыдан қалыпты																												
колдарын созғандыбыстарды	тазаотырып, еki аяқтықабылдау	колдарын созғандыбыстарды	тазаотырып, еki аяқтықабылдау																												
кальпен және анық айту	жонары көтеру, бұту салыстыра білу	кальпен және анық айту	жонары көтеру, бұту салыстыра білу																												
шалқасынан жаткан	және жазу, төмен	шалқасынан жаткан	және жазу, төмен																												
күйі бұрылып жату,	тусіру, кезекпен	күйі бұрылып жату,	тусіру, кезекпен																												
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Топка оралу кезінде жылдам катарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей журуді үйрету.</p>	<p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюн қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Серуен</th><th>Серуен картотекасы №</th><th>Серуен картотекасы №</th><th>Серуен картотекасы №</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Серуен картотекасы</td><td>Серуен картотекасы №</td><td>Серуен картотекасы №</td><td>Серуен картотекасы №</td></tr> </tbody> </table>	Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №																				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №																												
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №																												

Балалардың дербес әрекеті (баяу киммұлды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Сандық ажыратуға арнаған ойындар «Картонкаға сан жазылған»	құрамды «Автобус» Максаты: Сазбалыштың кандай колік мүсіндеу (мүсіндеу)	«Сан құрастыру» Максаты: Санның кұрамын пысықтау (математика негіздері)	«Ю құрастыру» Максаты: Бирнеше бөліктеге белгілентаблисаын ою элеметтері. қайталату. (жасасыру, сөйлеуді дамыту)	«Поезд құрастыру» Максаты: Санның кұрамын пысықтау (математика негіздері) ақыратуға арнаған ойындар (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен жеке балалармен	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен түзету балалармен	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен түзету балалармен (ойнұтузету жұмыстар (ойын тактыптар, баланың баланың аты жөні) аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен түзету балалармен жеке жеке (ойнұтузету жұмыстар (ойын тактыптар, баланың баланың аты жөні) аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, дастарына көмектесуді, кітапмен жұптасып жүрүрді, кітаптың бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыруду, қоршаған ортамен танысу), өзара жасағымды қарым-қатынас, ipi өснене үсак моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, дастарына көмектесуді, кітапмен жұптасып жүрүрді, кітаптың бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыруду, қоршаған ортамен танысу), өзара жасағымды қарым-қатынас, ipi өснене үсак моториканы дамыту).	Еркін ойын:	Күмбілді ойын:	Еркін ойын:
Серуен	кауіпсіздік ережелерін сактап ойнауға тәрбиелу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	«Мен құрылыштыңын» (құрастыру)	кауіпсіздік ережелерін сактап ойнауға тәрбиелу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	«Бір команда» (математика негіздері)	Бала Ата –анаарға: Бала жөніндегі өртегінің Балаардың тазалығы
Балалардың үйге кайтуы	Ата балаардың тазалығы	–аналармен балаларының жөніндегі балаабакшадағы	Ата-аналарға саяулнама Психолог	Кенес: тарату. өміріндегі өртегінің кенесі	

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйлесімдерінде: «Күтіліншак» шағын орталығы

Топ: «Гулдер» ерсек тобы

Карапаштын жасы: 4 жастарғы ұлаппап

Жоспардың күрүлүү кезеңі: акпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау <i>коршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i>	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алды (<i>сөйлеуді дамыту, жаңалығын тазалығын жөнінде көнестердің сөздерін сабактастыру</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, көнестердің сөздерін сабактастыру	Балалардың тазалығы жөнінде көнестердің сөздерін сабактастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммұлды оиндер, Устел үсті оиндер, мамандық иелері оиндер, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, Устел үсті ойындары (<i>тәрбиесін үйгартылы бойыниа</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Жол сакшалары» (<i>көркем әдебиет</i>) Күраастыру белшектерінен ұжымдық құрылыштар салу (<i>курастыру</i>) Әртурлі мамандық иелері туралы айта отырып сөздерге дыбыстық талдау жасау дагдыларын кальптастыру (<i>коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Топтағы ойыншыктар туралы сөйлеуде мына сөздерді колдана білуді кальптастыру: «Улкен - кіші» таныстыру (<i>математика негіздері</i>) Онер орталығында ойыншыктардың бейнесін жасау барысында балаларды елеустегу және заттарға қарап ойыншыктар, курделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін береді. Оның салу дағдыларын кальптастыру арқылы сурет салу. Күршак бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек күраастыруды үйрету. Қарал мүсіндеуге ойыншыктарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бүйімдарын колдану арқылы мүсіндеу (<i>жасастыру, мүсіндеу сурет салу</i>)	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісү, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,			

дайындық	кызыгушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйимдастырылған іс-әрекеттер	кызыгушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйимдастырылған іс-әрекеттерна сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне туsіріп, кайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i>)
Үйимдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейнінгі үйимнің кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жетекшінц ауысуымен, каркынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Дене шынықтыру Әуеннің бейнесін аспаптарда жеке жәнежогары барлық топтен ойнау. Ұсак және алшакойнауға Үйрету адыммен, салта бірбірден жүлпен, түрлі бағытта,бытырап жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту</i>). Қатармен жүптасып журуді, катарды бұзбауды Үйрету.	
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы Серуен картотекасы №
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұрууды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журууді Үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)	Серуен картотекасы Серуен картотекасы №
Балалардың дербес «Карама-әрекеті (баяу кимбылды ойындар, Устел үсгі ойындары,	«Сүрет әнгімел» Максаты: сойлеуін, назарын, тұралы 2-3 сезден ойынға	«Жас спортылар» «Каздар Максаты: Балалардың мезгіліден создан ойынға

бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	кабылдауын дамытады	сойлем алады	курастыра дамытады	куштарлыктарын дамытады	тіршілігемен туралы ажыратады айтады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке корытындысы бойынша балалармен түзету (ойнан баланың аты жөні)	даму жеке картасының корытындысы бойынша жеке жеке түзету (ойнан баланың аты жөні)	Жеке картасының корытындысы бойынша жеке балалармен түзету жұмыстар (ойнан баланың аты жөні)	Жеке картасының корытындысы бойынша жеке балалармен түзету жұмыстар (ойнан баланың аты жөні)	Жеке картасының корытындысы бойынша жеке балалармен түзету жұмыстар (ойнан баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катарамен жүптастып журуді, катарды бұзбауды үйрету (сойлеуді дамыту, деңе шынықтыру, кориған ортамен танысу, өзара жағымсызу қарым-қатынас, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен					
«Жылгадан каргы өтеміз»	«Каскыр мен каздар».	«Жүзік салу»	«Мысық тышкан»	«Мыңжай Максаты: Зейін ойнауға, рөлдерді беліп Ойнай алады	«Камажай Максаты: Қазак бінің айналма жерлерде жылдамдықта бірлесіп ойнай алады
Балалардың Үйге кайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу	Ата-анага балаларының балабакшадағы достарымен карым – катанасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналарга сауалнама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға)	Әделтілік сөздерді Үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әнгімелесу.	

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру Уймы «Құлыншак» шағын орталығы

Топ «~~ПУ~~ пер» еңесек тобы

FON MIAPE SPEECH 10001

БАГАРДЫҢ ЖАСЫ 4 ЖАСТАҒЫ ОАДАНАР
ЖОСПАРДЫҢ КҮРҮЛУ КЕЗЕҢІ АҚПАН АЙЫ

Білім беру вій «Кулъиншак» шағын

卷之三

И оп «Ку́лдер» ересек тообы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балалардың қабылдау	Балалардың көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балалар ушін жайлы жағдай жасау. Балалар жолда журу ережелері туралы айтып береді. Сөйлеуді дамыту, коршаған орталықтанышу)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үспі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары (тербиеші үйегарымы бойынша) Онер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың қызықи көрінісі, үй, трамвай, автобус; Өзінің дene белгітерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау (жасапсызу, мүсіндеу, күрастыру, сурет салу, математика негіздері) «Қызықи еңбек», «Қызықи саябакта серуен» (коршаған орталықтанышу, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары (тербиеші үйегарымы бойынша) Онер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың қызықи көрінісі, үй, трамвай, автобус; Өзінің дene белгітерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау (жасапсызу, мүсіндеу, күрастыру, сурет салу, математика негіздері) «Қызықи еңбек», «Қызықи саябакта серуен» (коршаған орталықтанышу, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыс.	Шаттық шенбері	Балалар әсерлерімен болису, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган такпакты есіне түсіріп, кайталап айтты. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)	

Мектепке дейінгі үйымның кесесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жетекшінә ауысумен, сәйкестендіру жылдамдатып және акырын жүтіру	Музыка музыкалық мен тәжірибесін сәйкестендіру жатыгулары, аяктын қалыпты, козгалыс ұшымен, жоғары көтеріп жүтіру	Дене шынықтыру бейнекалып, тізенөзгеріп аякты жоғары көтеріп бірден жүппен, түрлі бағытта, бытыраپ жүгіру.	Дене шынықтыру бағыттын ұсак және алшак адымдау, адыммен, сапта бір-бірден жүппен, түрлі бағытта, бытыраپ жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (<i>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).	Катармен жүтілгасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұрууды дағылданыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүуді Үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	«Кыс мезгіл» сурет «Топтастыр» сериялдарымен жұмыс.	«Жалпы атауын ата» Сюжеттік әрекеті	«Жалпы атауын ата» Сюжеттік әрекеті
Балалардың дербес "Дәрүмендер достығы" (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	плакатын әзірлеу жемістер көгеністердін пайдасты туралы біледі	Максаты: заттарды жалпылайды сөзбен атай алады	Максаты: заттарды жалпылайды атауын бір-бір сөндірушілер	Максаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі
Балалармен жеке жұмыс	Жеке картасының	даму Жеке картасының	даму Жеке картасының	даму Жеке картасының

	корытындысы бойынша балалармен түзету жумыстартузету (оыйн тақырштар, баланың аты жеңі)	корытындысы бойынша балалармен түзету жумыстар жумыстар (оыйн тақырштар, баланың аты жеңі)	корытындысы балалармен түзету жеке түзету жумыстар (оыйн тақырштар, баланың аты жеңі)	корытындысы балалармен түзету жеке түзету жумыстар (оыйн тақырштар, баланың аты жеңі)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінуңді, достарына көмектесуді, катармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды Үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қориазан ортамен танысу), өзара жағалымды қарым-қатынас, ipi және үсақ қол моторикасын дамыту).			
Серуен	«Күаласпак» Максаты: Жүрген кездебағдарлай бледі кауіпсіздік ережесін сактай негіздері алады (дene шынықтыру)	«Мерген» Максаты: Кеністікті көзде бағдарлай бледі (математика) сактай негіздері (дene шынықтыру)	«Карақышылар мен сарбаздар» Максаты: Ойын топтасып алады (дene шынықтыру)	«Аю жүрген орманда». Максаты: Кимылтұрылышка, байкампаздыққа калыптаскан (дene шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Кыскы табигат туралы баласымен материялдарды әнгіме жүргізу дінинауға көмектесу. Чынны	Сурет салу, кітап	Күстарға карауды үсіну.	Балалармен апта бойы жасаған жумыстардан алған әсерлерін сұрау.

	баланын аты жөні)	аты жөні)	баланын аты жөні)	баланын аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кийнуді, достарына көмектесуді, катармен жүгтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, деге шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).			
Серуен	<p>Кимылды ойын: Толғасып ойна</p> <p>Максаты: Бағдарлауды белдеңдікті шенберкедергілерден және бойында алады.. (<i>қоршаған ортамен негіздері танысу</i>)</p>	<p>Кимылды ойын: Көпірден оту</p> <p>Максаты: Тепе-Максаты: сактап, Баяу шенберке деңгелден жүтре беледі..</p>	<p>Кимылды ойын: Мерген</p> <p>Максаты: Долпысу, ауа, және от тигзуде</p> <p>Максаты: карқынмен насынаға ортамен танысу)</p>	<p>Кимылды ойын: Жер, аудағы тіршілк атайды</p> <p>Максаты: Жерде, аудағы иелерін</p> <p>Максаты: лактырасуда, тіршілк атайды</p> <p>Максаты: (<i>математика негіздері</i>)</p>
Балаардың үйге кайтуы	Дұрыс тамактану ережелері.	Кенес «Егер бұзық болса»	Бала Балаардың жетістік Ага-пен дәрежесі Ушинбалаларды емес, сол қалпында тамактарын таусыптазу жағдайда қабылдан жеуеге жаксы көретініңді ескерту.	Ала-ана алармен балаларының үйретулерінәнгімелесу. сезірініз.

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру
Білім беру үйім «Кұлтыншак» шағын орталығы

Топ «Гулдер» ересек тобы

Балаардын жасы 4 жастағы балаар

Жоспардың күрүлу кезені ақпан айы

Күн тәрібінің кезеңдері	Дүйсенді 27.02.23	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаардың кабылдау	Балаардың көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балаар ушін жайлы жағдай жасау. Балаарға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдірге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балаардың ойын білү (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойндар, үстел ойндар, өнер дагдыштарын түрлерімен тәнестері және бейнелу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балаар арасында достық қарым-жатынасты тәрбиелу. Топта балаармен шатын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарде үймідастыру, үстел үсті ойндары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойынша</i>) Онер орталығында Үй жануарларын жасау барысында балаардың қағазға загтарды орналастыр. Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыра отырып Үй жануарларын құрастыруға Үйрету. Қарындаштармен сурет салу барысында саусактарға күш түсірмей, көлбеке үстай қажет, штрихтарда біркелкі женіл кимылмен бір бағытта әрі-бері сизу (<i>құрастыру, сурет салу</i>) Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен сонын ойлат таба білуге, бір-бірімен байланыскан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді колдануға Үйрету интонациясына байланысты сейлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сейлеуде колдана білуд				

жетілдіру. (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)

Еліміздің рәміздері туралы білімдерін көңейту (коршаған ортамен танысу)
Уақытты бағдарлау (математика негіздері)

Балаармен жеке жұмыс.

Үйимдастырылған ic-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балаар әсерлерімен белісу, жаңа нақтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаңа тақпакты есіне түсіріп, қайталап айту. (сојлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)
---	---

Үйимдастырылған ic-әрекеттер	Мектепке дейнігі үйимниң кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс	Дене шынықтыру Музыка бінктігі 5-10 см 2-3 музыкалық заттың кезектесе секіру	Дене шынықтыру Музыка және Бір орында түршіпбалалар аспалтардаекі ересектің тұндау;	Дене шынықтыру Музыка музыкалық Загты жанау арқылы секіру, аспалтарында ойнайорнынан білу, әртурлі секіру
---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Балаардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күраал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаарды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күйнуді бакылау (сојлеуді дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және усақ моториканы дамыту).	Катаармен жүлтасып журуді, катаарды бұзбауды үйрету.	Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарага тұрууды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журууді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттарау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)						

<p>Балаардын дербес «Кім жылдам?»</p> <p>Максаты: Жаяу жүргіншілерге және ойндар, Устел Үсті арналған каратайым ережелермен танысады (коршаған ортамен манысу)</p> <p>Балаармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қайда орналасқан?»</p> <p>Максаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын аныктайды (математика негіздері)</p> <p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке тузету жұмыстар жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) атасынан</p> <p>Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінууді, достарына қомектесуді, катармен жүлтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту), дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және үсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Ойын жаттығу «Анама арналағай моншактар»</p> <p>Максаты: ересектеу</p> <p>«Сере толы заттарр»</p> <p>Максаты: Заттарды көпше түрде тоptастыра алды (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке тузету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p> <p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке тузету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p> <p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке тузету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p> <p>Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке тузету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p> <p>Мультильм «Балалардың калauт бойынша таза ауди муз залдағы үсақ ойнадар. балалардың балалардың ойнадары</p>
<p>Серуен</p> <p>дайындық</p>	<p>Кітап жасау Ушін Балабакша ішіне Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алтын шыны, адамдардың киімдерінде болатынненесе муз залдағы өзгерістерді байқау, басқа тоғызмандардың ойнадары</p>	<p>Киімдерге бакылау Мультильм «Балалардың калauт бойынша таза ауди муз залдағы үсақ ойнадар. балалардың балалардың ойнадары</p>
<p>Серуен</p>	<p>агаштарға камкор экскурсия жасау.</p> <p>булу керектігі туралы Кимылды ойын: әнгімелесу, ағаштарға «Өз тусінді балалардың жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Көктем мезгілінде Балалардың калauт бойынша таза ауди муз залдағы үсақ ойнадар. балалардың балалардың ойнадары</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы


 10.09.2023
 Балтім беру үйінші «Күрліншак» шағын орталығы
 Топ «Худдер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар
 Жоспардың күрүлүп кезеңі наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенді 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балалардың қабылдау коршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Балалардың көтерінкиң көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, аттаң күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту</i>),				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-катынасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үстел ойындары (<i>тәрбиесі үйгарымы бойынша</i>), сюжеттік-ролдік ойын «Сән ательеци» (<i>көркем әдебиет</i>) өнер орталығында ою өнеректердің бейнесін жасау жапсыруларды күрастыру барысында обьектілердің көлемі бойынша катынасын, заттардың белгітерін пішіннін, күрүлымын, катынастарын көре білу іскерліктерін менгерту. (жасалыру, мүсіндеу <i>сөйлеуді дамыту</i>) Күрак көрпе жасау барысында табиғи материалдардан үсак заттар дайындаі билуге үйрету (<i>курастыру</i>) Сурет салу барысында қағазға жуан сыйықтарды сызарда қылқаламды көлденен сизу арқылы торсықтың сүретін салады (<i>сурет салу</i>) Ою-өнеректер туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс колдану белгітерін дамытуға үйрету (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Тәуліктің карама-карсы белгітерін анықтау және тану дағдыларын кальптастыру (<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Үйымдастырылған ic-әрекетке	Шатыр шенбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңа науқтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

дайындық	кызығушылыктары бойынша эрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйымдастырылған іс-эрекектер	кызығушылыктары бойынша эрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйымдастырылған іс-эрекектер
Үйымдастырылған ис-эрекектер	Дене шынықтыру	Музыка музыкалық мен тәжірибелінің арқасын жетілдіру.
Мектепке дейінгі үйимның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-эрекектері	Дене шынықтыру	Музыка музыкалық киммелі тәжірибелінің арқасын аныктау
Балалардың дербес киммелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Серуенге дайындық	Балалардың дербес киммелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
Балалардың дербес киммелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Балалардың дербес киммелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Балалардың дербес киммелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
Балалардың дербес киммелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №
Топка оралу кезінде жылдам катарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүргүзуді үйрету. Топта киетін як киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаяттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)	Серуен	Серуен картотекасы №
Заттарды санау, Балалардың тандауы олшеу, салыстыру бойынша кітаптағы (математика негіздері) сахналай.	Балалардың «Жыл басы» ертеңі Оюлы кесе	Серуен картотекасы №
Балалардың өздері күрастыру материалдарынан тындау. күрастыру. (<i>күрастыру</i>)	Балалардың өздері күрастыру материалдарынан тындау. күрастыру. (<i>күрастыру</i>)	Балалардың «Жыл басы» ертеңі Оюлы кесе
Еркін ойындар. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың өздері күрастыру материалдарынан тындау. күрастыру. (<i>күрастыру</i>)	Балалардың «Жыл басы» ертеңі Оюлы кесе

Балалармен жеке жұмыс	Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен түзету (ойын баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен түзету (ойын баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен түзету жұмыстар (ойын такырыптар, баланың аты жөні)	Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен жеке балалармен түзету жұмыстар (ойын такырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен жеке балалармен түзету жұмыстар (ойын такырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінууді, достарына көмектесуді, катармен жүптасып жүрүуді, катарды бұзбауды үйрету (<i>cөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағалымды қарым-қатынас, ipi және үсак моториканы дамыту</i>).				
Серуен	K/o «Менің бір күнім» Бүтінгі күн жайында Кешкі эңгімелесу.	K/o «Шұакты көтегем». табиғатты тамашалау.	«Көктемгі ерекшелік» Көктемті күімдерді жайында әнгімелесу. атап, тауып көрсету. Солжеттерін сомдап ойнату (<i>cөйлеуді дамыту</i>)	«Көктемгі Бүтін мультилімі көрғендік» Көктемті күімдерді жайында әнгімелесу. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	K/o Өз түсінді тап
Балаардың үйге қайтуы	Ата-аналарға көнес: Күн тәртібін сактау	Ата-аналарға көнес: "Ішек жүқласының" адын алу шаралары		Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүтінгі күннің жетістігі туралы әнгімелесу.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру орталығы
13.03.2023

Білім беру ойнымы: «Құлышқа» шағын орталығы

Топ: «Гүддер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршілүү кезеңі: наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көnlт-күймен карсы ату. Балалар ушін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгіліндегі табигат ерекшеліктері туралы айтып бере отырып сөздерден сойлем күрастыра алады, сөз бер дыбысты ажыратады (<i>саят ауд, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналярға балаларын ертеңгілік жаттығуға Улгертіп алтып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойндар, үстел үстегі ойндары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйледастыру, үстел үсті ойындары. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
күрастыру	Өнер орталығында «Қазақ Ўй» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Күрастыру материалдарымен күрастыру ойндары торсық пен тостаған күрау (<i>жасапсыруду, мүсіндеудү,</i> <i>күрастыру</i>)				
бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер	«Елімнің салт-дәстүрі» атты тақырыпта әнгімелесі, олени оку (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Дидақтикалық ойын: «Салыстыр», «Гажайып коржын», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімнің сюжетті ойын (<i>көркем әдебиет</i>)				
Тәуліктің қарама-карсы белілктерін анықтау және тану дағдыларын кальптастыру (<i>математика негіздері</i>)	Табигат бүршішіндағы еңбек (белме есімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дene шынықтыру, музыка</i>)				
Үйымдастырылған әрекетке	Шатыр шенбері Балалар әсерлерімен белісү, жаңа науқтарды белу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

дайындык	кызынуштықтарды бойынша эрекет түрін тандау, ережелер туралы көлесу және т. б. Үйымдастырылған іс-эрекеттер	кызынуштықтарды бойынша эрекет түрін тандау, ережелер туралы көлесу және т. б. Үйымдастырылған іс-эрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған такпакты есіне түсіріп, кайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i>)			
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі үйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Оңға, бұрылыстарды орындау;	Музыка халық биін үйрену бір орында тұрып, Әуеннің би сипатын УШ денгелекті би велосипед және самокат тебу	Дене шынықтыру шынықтыру Оңға, солғаарқылы мұраның элементтерімен таныстыру;	Музыка халық биін үйрену бір орында тұрып, Әуеннің би сипатын УШ денгелекті би велосипед және самокат тебу
Серуенге дайындык	Балалардың дербес кимыл белсенділігін шынықтыру, спортық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Катармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.	Балалардың дербес кимыл белсенділігін шынықтыру, спортық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Катармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.	Серуен картотекасы № Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы № Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы № Серуен картотекасы №
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағылданыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрүрді Үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюн калыптастыру. Жұмбактар шешу, елндер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Балалардың дербес «Мысық торғай» әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үстіл жылдамдыққа, мықтылыққа дағылданады	«Каздар пен «Кара-карсылық». Максаты: мұзыкалық есту кабілетін дамыту ойлауын, назарын, мезгілі қаздардың қабылдауын, және тіршілігімен туралы дамытады айтады	«Сурег әнгімелे» Максаты: сөйлеуін, Максаты: көктемматериалдарының туралы 2-3 негізгі бөлшектерін сөзден сөйлем магатайды және ажыратады	«Менин бойынша қошем» Максаты: Күралыс көктемматериалдарының туралы 2-3 негізгі бөлшектерін сөзден сөйлем магатайды және ажыратады		

Балалармен жеке жұмыс	Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен жекебалалармен түзету жұмыстартузету (оғын тақырлар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен жекежеке жұмыстар жұмыстар тақырлар, тақырлар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балаларменбайынша жеке түзету жеке түзету жұмыстар балалармен тақырлар, тақырлар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы балаларменбайынша жеке түзету жеке түзету жұмыстар балалармен тақырлар, тақырлар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы балаларменбайынша жеке түзету жеке түзету жұмыстар балалармен тақырлар, тақырлар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактал дұрыс кінуді, достарына көмектесуді, катармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлейуді дамыту, дene шынықтыру, қориаған ортамен танысу, өзара жағалыбы қарым-қатынас, ірі және үсак қол моторикасын дамыту).				
Серуен	Бакшадағы кояндар	Кұстар ұшып барады Еркін ойындар	К/О «Жарыс аланы» Максаты: Катарласып және Жеке әнгімелесулер топтасып шапшан жүтіре алады.	«Аксерек-Күмірек - мен онын илеүін бақылау Максаты: Топпен ойын ойнай алады.	Күмірек-Күмірек - мен онын илеүін бақылау Максаты: Күмірек-Күмірек алабы. Күмірек-Күмірек тіршіліктерін таниды.
Балалардың үйге кайтуы	Көктемгі табигат туралы баласымен	Табиғи материалдарды	Сурет салу, кітап карауды ұсыну.	Күстарға үйшік жасауды ұсыну.	Балалармен апта бойы жасаған

Энгіме жүргізууді ұсныу	Жинауға көмектесу.	Жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
----------------------------	--------------------	---------------------------------------

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

09.03.2023
Вілім беру үйримы: «Күлгіншак» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балаардың жасы: 4

18.03.2023
Жоспардың күрьшли кезеңі: наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенебі 20.03.2023	Сейсенебі 21.03.2023	Сәрсенебі 22.03.2023	Бейсенебі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаардың қабылдау мезгіліндегі аяу-райы өзгерістері туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	Балаардың көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балаар Ушін жайлы жаңдай жасау. Балаарға көктем				
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Ата- аналарға балаарын ертегілік жаттығуға Ултептіп алтып келулерін ескерту.				
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимбылды ойндар, үстел үсті ойндары, әнгімелесу, кенес беру	Топта балаар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балаармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші үйгарымы бойынша) «Театрз». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Күршылысының әртурлі күршылысын түрлері туралы әнгімелейді. заттардың бөліктерінің пішінін, күршылымын, катынастарын көре білу іскерліктерін менгерту.(көркем әдебиет, жасасыру) Күрастыру материалдарынан күрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды курау, «Наурыз жыл басы» такырыбында шығармашылық жұмыс жасау (курастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мусіндеу) «Жыл басы» ертегісін әнгімеледі (көркем әдебиет)	Балаармен жеке жұмыс.	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дene шынықтыру, музика)		
Үйшімдастырылған ән-әрекетке дайындық	Шатық шенбері Балаар әсерлерімен белісү, жаңа әндардың мәселелерді тапқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет туралы келісу және т. б. Үйшімдастырылған ән-әрекет такырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған такпакты есіне түсіріп, кайталап айтуды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)				

Үймдастырылған Мекенке дейнінг үймениң кестесіне деңе шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-эрекеттер

Үймдастырылған іс-эрекеттер	Дене шынықтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру;	Дене шынықтыру білктігі 5-10 см 2-3 заттың Уәтінен көзектесе сейкіру; 20-25 см биіктікten сейкіру;	Дене шынықтыру білктігі 5-10 см 2-3 заттың Уәтінен көзектесе сейкіру; 20-25 см биіктікten сейкіру;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (<i>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Катармен жүптастып журуді, катарды бүзбауды үйргу.		
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарапта тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрүрді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жагтау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекет</i>)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті берілген «Үш торай ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапшалардың бояу, мазайка және тағы басқа әрекеттер)	«Мнемотехника» Максаты: мнемотаблициамен берілген «Үш торай ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапшалардың бояу, мазайка және тағы басқа әрекеттер)	«Кімнің заттары» (жакын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшалардың бояу, паздар, мазайка және т.б	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының корытындысы	Жеке даму картасының корытындысы	Жеке даму картасының корытындысы

<p>бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>	<p>бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Киімдерін реттілік сактал дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катарамен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жасағылдық қарым-қатынас, ipi және үсак қол моторикасын дамыту</i>).</p>	
<p>Серуен</p> <p>«Көмек көрсету»</p> <p>Максаты: Жақсы және жаман адами касиеттерді ажыратады</p>	<p>Кимылды ойын: «Мени күшп жетіндер»</p> <p>Максаты: Жүтірген қауіпсіздік ережесін сактай алады</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Дұрыс тамактану ережелері.</p>	<p>Ата-аналармен балаларбының тазалықтары жайлы әнгімелесу.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Етап беру үйымы: «Құлышақ» шағын орталығы

Рол: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың күршілүү кезеңі: наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінген көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл күстары туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Устел Үсті ойындары. Өнер орталығында «Жыл күстары» тақырыбында шыгармашылық жұмыс жасау (<i>мүсіндеу, жасау, құрастыру, сурет салу</i>)				
онындар, Устел Үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы баска әрекеттер	«Дауіт пен қарлығаш», «Тырналар», «Құстардың үясы» тақырыбында әнгімелесі (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>) Аузыша сипаттау бойынша пішіндерді курастыруға үйрету (<i>математика негіздері</i>) Табигат бүршіндердегі еңбек (болме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісу, жаңа науқтарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталаپ айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишнүүктыру</i>)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі үйимның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттер				

Үйндастырылған Дене шынықтыру ic-әрекеттер	Музыка колды едеге, әртурлі сипаттағы доңты шетіне әндерді қабылдау, тигізбей он және сол жақ топталып күрсаудын ішінен оту	Дене шынықтыру басымен өнді дұрыс, нақтыкедергілер арасынан интонациялау, итеріп әнбектеу	Музыка басымен өнді дұрыс, нақтыкедергілер арасынан және колды еденге тигізбей дода астынан әнбектеу	Дене шынықтыру және шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағылдыры, ірі және үсак моториканы дамыту</i>). Катарамен жүлтасып журуді, катарды бұзбауды үйрегу.			
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журуді Үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, елendor, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Устел Yerig ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Күшікке барамыз» Максаты: Кос аяғымен бірқасиеттерді мезгілде екінмен жағыратады серпіліс жасай алады	конаққа «Көмек көрсету» «Мени құнып жетіндер» Максаты: Жүргіген кездे кауіпсіздік ережесін сактай алады	Кимылды ойын: «Мени құнып жетіндер» Максаты: Жаңе жаман адами бірқасиеттерді мезгілде екінмен жағыратады серпіліс жасай алады	Кимылды ойын: «Мени құнып жетіндер» Максаты: Жаңе жаман адами бірқасиеттерді мезгілде екінмен жағыратады серпіліс жасай алады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке жеке	Жеке даму картасының корытындысы балалармен жеке жеке	Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке жеке	Даму Жеке даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен жеке жеке

<p>тузету жұмыстар жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Киімдерін реттілік сактал дұрыс кінуді, достарына көмектесуді, қатармен жүптасып жүрүрді, қатарды бұзбауды үррету (<i>сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, көриаған ортамен танысу, өзара жағындағы қарыны-қатынас, ірі және үсак қол моторикасын дамыту</i>).</p>	<p>жұмыстар жұзету жұмыстар тузету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)</p> <p>«Шар Үрлеу»</p> <p>Максаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттынуларын жасай алады.</p>	<p>«Көкектер»</p> <p>Максаты: балалар үшілікті, жылдамдықты, үйимшылдықты біледі.</p>	<p>«Багбан</p> <p>Максаты: балалар үшілікті, жылдамдықты, үйимшылдықты біледі.</p> <p>Және «Көлшатыр»</p> <p>Максаты: балалар үшілікті, жылдамдықты, үйимшылдықты біледі.</p> <p>«Катырмак»</p> <p>Максаты: балалар арқылы анғарымпаз, туралы тапқырлықты біледі.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Дұрыс тамактану Кеңес ережелері.</p>	<p>«Егер бұзық болса»</p>	<p>Бала Балалардың жетістік Ата-пен дәрежесі Ушін балаларды емес, сол калпынадат мактартын таусып тазалықтары жайлар сөзсіз қабылдап жеуге үйретулерінәнгімелесу. Жаксы көретініңді ескерту. Сездірініз.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру күнімі : «Кұрлыншак» шағын орталығы

Топ «Гүлдер» ересек тобы

Балалардын жасы: 4

Жоспардың күршүү кезеңі: сауір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенді 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балалардың кабылдау	Ата-анаға балаларының балабакшадағы достарымен карым –катаңасы туралы әнгімелесу.				
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу (<i>сөйлеуді дамтуу, коршаған ортамен танысуу</i>) Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел Усті ортамен танысуу)	Толта балалар арасында достық карым-катаңасты тәрбиелу. Толта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйымдастыру, Устел Усті ойындары (<i>тәрбиеши үйәрарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Тілінші» (<i>көркем әдебиет, қоршаған ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тары basка әрекеттер</i>) Онер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (<i>жасасыру, мүсіндеу</i>) сөйлеуді дамтуу) Күрастыру «Гүлденген ағаштар» (<i>курастыру</i>) «Асан мен Үсенн» ертегесін оқып бере отырып байланыс, кейіпкерлердің мінезд-құлтықын сипаттай алады (<i>сүрет салу, көркем әдебиет</i>) Заттың қай жерде, калай, өзіне немесе кай затка жақын орналасқандығын аузыша жеткізе білуге Үйрету (<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Үйымдастырылған ic-әрекетке	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісу, жаңа науқтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

дайындык	кызыгушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйымдастырылған іс-әрекет такырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган такпакты есіне түсіріп, кайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i>)	
Мектепке дейінгі үйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі үйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка Үйымдастырылған іс-әрекеттер	
Үйымдастырылған	Дене шынықтыру	
іс-әрекеттер	Музыка	
Жалпы	Дене шынықтыру	Музыка
жергілікті	Журлі	Гортепианоның
шараларын	сипаттағы	алыска
жүргізуі	Түрлі	фортеционаның
жалғастыру	сумызықамен	затты
	байланысты	тігінен
	музыкалық-ойын	(сүйемелдеуімен
	бейнелерін:	3,5-6,5 метрден кем
	байсалды, бағыу және	дәлдел
	көnlілді, шаттанған,	лактыру
	би күйін мәнерлі	(сүйемелдеуінсіз,
	жеткізу	жалғыз
Серуенге	Балалардың дербес кімділ белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалаңу туралы әнгімелесу.	
дайындык	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ipi және үсак моториканы дамыту</i>).	
Катармен жүтгасып журууды, катарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы
Серуен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға түрүруды дағылданыру. Аспылай бір-бірін итермей журууді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, елендер, әндер жанылтшаңтар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекем, дербес ойын әрекемi</i>)	
Балалардың дербес	«Аппак гүлдер»	«Көктемпі жауын»
әрекеті	Максаты:	«Келенкесін тап»
(балау кимылды	Каралайым	«Мен айтамын, сен жағастыр»

Ойындар, үстел үсті	Уйлесімдік отырып шішинің біледі	сактай жұмыс жеке	байқайды (сөйлеуді коршаған тәнису)	таниды және атайды (сөйлеуді дамыту)	сериялдарын корсете отырып, бірсальстыра суретті айталықанша артық екенін балалар калғанайту.	bір – бірімен отырып, айталықанша артық екенін не
Балалармен жеке	Жеке даму кортынын бойынша	Жеке даму кортынын бойынша	Жеке даму кортынын бойынша	Жеке даму кортынын бойынша	Жеке даму кортынын бойынша	Жеке даму кортынын бойынша
Жұмыс	кортынын бойынша	кортынын бойынша	кортынын бойынша	кортынын бойынша	кортынын бойынша	кортынын бойынша
Балалармен жеке	балалармен жеке	балалармен жеке	балалармен жеке	балалармен жеке	балалармен жеке	балалармен жеке
Түзету жұмыстар	түзету жұмыстар (ойын такырыптар, баланың аты жөні)	түзету жұмыстар (ойын такырыптар, баланың аты жөні)	түзету жұмыстар (ойын такырыптар, баланың аты жөні)	түзету жұмыстар (ойын такырыптар, баланың аты жөні)	түзету жұмыстар (ойын такырыптар, баланың аты жөні)	түзету жұмыстар (ойын такырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге	Киімдерін реттілік сактал дүрыс киінуді, достарына кемектесуді,					
Лайындык	катарамен жүптасып журулі, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту), дene шынықтыру, коршаған ортамен таңысу, өзара жасағының қарым-қатынас, ірі және үсак моториканы дамыту).					
Серуен						
Кимылды ойын:	Ағаштарды	Кимылдык ойын:	Кимылдык ойын:	Кимылдык ойын:	Кимылдык ойын:	Кимылдык ойын:
Такырыбы: Орамал бакылау	«Сокыр теке»	«Сокыр теке»	«Аса таяқ».	«Классика».	«Классика».	«Классика».
тастамак						
Максаты:	Максаты: Балабакша	Максаты: Байқампаздыкка,	Максаты: Қандай жағдайда	Максаты: Денені	Максаты: Денені	Максаты: Денені
Тепе-ауласындағы			норсенің	эршынықтыру,		
тендік	сакталғаштардың түрлерін		кәжеттілігін	шапшандыкка		
шенбермен жүгіреді.	ажыратада алады.		блу, елтілікке баулу	шапшандыкка баулу		
Балалардың йіге	Ата-аналярға кенес:	Кенес:	Әделтілік сездерді			
кайтуы	"Ішек жұқпасының"	Күн тио мен ыстық	үйренуін ескерту.			
	алын алу шаралары	өтудін алдын алу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру/Уймы: «Күліншак» шағын орталығы

Топ «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың күрүлүү көзөні: **сәуір айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар Ушін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгілі, сәуір айындағы табиғаттағы күгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем күрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>саят ашу, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтыруға Улгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойыниа</i>)				
баяу кимылды ойындар, үстел үсті онындары,	Күрүліс биіктігі күрделі күрүлісты болу сиякты күрастырудың жана әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) Ортак композиция жасау Ушін үйімдік мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарал мүсіндеу дағдыларын дамыту, жырту тәсілімен жапсыруды, балаларды елестету және заттарға қарал ойыншықтар күрделі емес сүлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (<i>сүрет салу, мүсіндеу, жасасыру</i>)				
кітаптар қаралу және тағы баска әрекеттер	Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайдасы болуымен таныстыру (<i>математика негіздері</i>)				
Балалармен жеке жұмыс.	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белсү, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйімдастырылған іс әрекет тактыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган такпакты есіне түсіріп, кайталаап айту. (<i>сөйлеуді</i>)				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық					

дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі үйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттер	дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)					
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка
шынықтыру	музыкалық	курсауларды	шулы оркестрге катысу;	шулы оркестрге катысу;	музыкалық	Долтарды, долты	Долтарды, долты
Долты жоғарыластантарда	домалату.	Долтыбалалар	Долтыбалалар	музыкалықекі	колымен	колымен	музыкалықекі
лактыру, еденгекарапайм	ыракты бір-біріне төмennенаспаптарын тану және	өздігіненлактыру,	басынан атау	басынан атау	бір колымен кедергі	бір колымен аспаптарын тану және	арқылы лактыру (2
ұру және оны екісуретті	асыра	асыра	лактыру	асыра	арқылы лактыру (2	асыра	арқылы лактыру (2
колоғмен кағылорындау	және оны кағылорындау	және оны кағылорындау	және оны кағылорындау	және оны кағылорындау	және оны кағылорындау	және оны кағылорындау	және оны кағылорындау
алу, долты жерге	алу,	алу,	алу,	алу,	алу,	алу,	алу,
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуен оралу	Топка оралу кезіндеге жылдам катарға түрруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей журууді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, елендер, әндер жаңылыштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы
Балалардың дербес	«Кім жылдам?»	«Керует пен «Алтын балық»	«Алтын балық»	«Күния шытырмандар».	«Даладағы ауа-	райы».	райы».
әрекеті	Максаты:	орындық»	ертеғі	Максаты:	Максаты:	Максаты:	Максаты:
(баяу кимылды	Берілген	уакыт	назарын,	назарын,	назарын,	өлі	өлі
ойындар, үстел үстінде	заттарды	ермексазды	байқаыштық касиетін,	байқаыштық касиетін,	табигат нысандары-	су, жер, ауа, күннің	су, жер, ауа, күннің
ойындары,	катарға	ретінегіпайдалана	отырыпмазмұнын	тусініпшыдамдылығын			

<p>Күн тәртібін сактау</p>	<p>"Сүйк тиодін" адын өтудін алдын алу алу шаралары</p>	<p>Ушін Тағат, байиз таптайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам таптайтын. Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің кандай-ды!</p>	<p>әңгімелесу.</p>
--------------------------------	---	--	--------------------

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: «Кұлышак» шағын орталығы

Топ: «Улдер» ересек тобы

Балалардын жасы: 4

Жоспардын күршілүү кезеңі: сәүір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балалар ушін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктемгі еңбек туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлейуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата- аналарға балаларын ертептілік жаттығуға Улгергіп альп келулерін ескерту.				
Балалардын дербес	Топта балалар арасында достық карым-катастыры тәрбиелу.				
әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тарыбаска әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, Үстел Үсті ойындары (<i>тәрбиеши үйігарымы бойынша</i>) «Егіншілдер». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге Үйрету. Нан турлері туралы әнгімелейді. Заттарды бірнеше боліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс турлерін жапсыру, сазбалышты белуге, өз жумысын алдында тұрган Улгімен салыстыруға және мүсіндеуге Үйрету, курделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын калыптастыру. (<i>көркем әдебиет, жасасыру, мүсіндеу, сурет салу</i>)				
Балаларда көктем мезгілі туралы әнгіме	Балаларда көктем мезгілі күршіліктерін үстелін үйрету. (<i>коршаған ортамен танысу</i>)				
Үйзиндығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. (<i>математика негіздері</i>)	Үйзиндығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. (<i>математика негіздері</i>)				
Балалармен жеке жұмыс.					
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шагтық шенбері				
	Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды белу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйимдастырылған іс				

Үйымдастырылған іс-әрекеттер		әрекеттегі					
Мектепке лейінгі үйимның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музика үйымдастырылған іс-әрекеттегі							
Дене шынықтыру түзу	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка
(аракашыктығы 6 м);	батытта музыканың сипатын ырғакты жүргіспен беру жаттығуларын орындау.	шырак кос аяктап заттар	ширак кос аяктап заттар	сипатыноң жүріспен	ширак кос аяктарымен	және көзектесіп заттар	сипатыноң жүріспен арасымен
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кийнуді бакылау (<i>соғылуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дадылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>). Катармен жүтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету.						(аракашыктығы 3 м)
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарга тұрууды дағылдандыру. Асықтай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)						
Балалардың дербес арекеті	Устел Усті театр т.б	Сюжетті релдік «Менің отбасым» және ойындар.	Кім жылдам?	Ойын заттары»	«Кімнің жаңылтпаштан жаңылма:	Сюжеттік заттары»	
(баяу кимылды ойындар, үстел үсті бойынша	такырыптар	«Күышпакты ырғактамақтадыр», күріліс	Ірі Көк аспанда жұлдыз заттарын бар, Меллір суда Суретті	(жакыншылтармен адамдарының аныкта). оқып беру, Устел			
бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	материалдармен және конструкторлармен	тунде құндыз тунде	Жұлдызкітапшаларды бояу, жылтырар, пазлдар, мазайка жылтырар.	ойындар, ергегі суда Суретті	усті театр және т.б		

Тәрбиелдеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру мүмкіншіліктері: «Құлышында» шағын орталығы

Топ: «Глория» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың күрделілік көзөндегі сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенді 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Бейсенбі 28.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алғу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларга аула тазалаушыларды туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды) ойындар, Үстел Үсті ойындары	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, Үстел Үсті ойындары (<i>тәрбиеши үйгарымы бойыниа</i>)					
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	Өнер оргалығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі катпарлы бейнелерді киоды, мусінделген пішіндердің болектерін нақтылауға, оларды бір-біріне косып, біріккен жерлерін тегістеуге Үйрету (<i>жасасыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>)					
Кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	Кұрастыру материалдарынан күрастыру ойындары кітап сөрелерін күрау (<i>құрастыру</i>) Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігін туралы түснік беру, балаларды сездегі дыбыстытардың бірізділігін белгілеуге Үйрету (<i>сүрет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту (<i>математика негіздері</i>)					
Балалармен жеке жұмыс.	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапқылау, кызынушылыштары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған такпакты есіне түсіріп, кайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишнүкшілік</i>)					
Үйымдастырылған ic-әрекетке дайындық						

Үйимдастырылған Мектепке дейінгі үйымның көсесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Белгі бойынша бір әртүрлі сипаттағытызені жоғары еуенді дұрыс, нақтыдоптан атап бір катармен бір-бірлеп, әндерді қабылдау, көтере отырып интонациялау, екінші секіргіштен аттау жакка бұрылу арқылы журу	Дене шынықтыру Жоғары еуенді дұрыс, нақтыдоптан атап бір жанымен	Музыка Жоғары еуенді дұрыс, нақтыдоптан атап бір жанымен	Дене шынықтыру Жоғары еуенді дұрыс, нақтыдоптан атап бір жанымен
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (<i>сойледі дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>).	Катармен жүптасып журуді, катаарды бүзбауды үйрету.	Балалардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы Серуен картотекасы №
Серуенин оралу	Томка оралу кезінде жылдам қатарға тұрууды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүрді үйрегу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, елндер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекет)	Томта оралу кезінде жылдам қатарға тұрууды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүрді үйрегу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, елндер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекет)	Топтағы гүлдер	Әуе таяқ
Балалардың дербес өзінде жаңылтпастану әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үстісүреттерді ойнандыры, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттен не көріп Үйдегі қауіпсіздік тұрсын?» Максаты: Көрінген қауіпсіздік атап ережелерін атайды беру.	Үй кустары. Максаты: Үйдегі қауіпсіздік атап ережелерін атайды беру.	Үй кустары. Максаты: Үйдегі қауіпсіздік атап ережелерін атайды беру.	Топтағы гүлдер Үй Максаты: Болмен зерттеуопка касай алады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының корытындысы бойынша	Жеке даму картасының корытындысы бойынша	Жеке даму картасының корытындысы бойынша	Жеке даму картасының корытындысы бойынша

<p>балаармен жеке жеке тузыту жұмыстар жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жеңі)</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Киімдерін реттілік сактал дұрыс күнді, достарына көмектесуді, катармен жүргітасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлейді дамыту), дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағалымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).</p>	<p>түзету жұмыстар жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жеңі)</p> <p>Серуен</p> <p>«Жануарлар өмірі «Қакпа» туралы не белсін? Максаты: Күраастырудың бірнеше Жануарлардың аттарын (коян, тулкі, қарапайым жинақтау сәйкестендіреді касқыр, аю) атайды, тәсілдерін беледі, оларға қарапайымтурлі нәтиже алу түсінік береді</p> <p>Дұрыс ережелері.</p> <p>Балаардың үйге қайтуы</p>	<p>түзету жұмыстар жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жеңі)</p> <p>«Сәйкестендір»</p> <p>Максаты: Өңгімеде айтылған және ойынышыктардың көністіктері мен бағдарын аныктайды.</p> <p>«Үсті-асты»</p> <p>Максаты: Өзінекің тікелей көңістіктері мен бағдарын аныктайды.</p> <p>«Анамның көмекшісімін»</p> <p>Жакын Максаты:</p> <p>«Үсті Улкендерге көмек астын» көрсету түрлерін атайды</p> <p>Ойын шарты</p> <p>Балаардың жетістіккін анықтауды.</p>	<p>жеке балаармен жұмыстар түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жеңі)</p> <p>«Анамның көмекшісімін»</p> <p>Жакын Максаты:</p> <p>«Үсті Улкендерге көмек астын» көрсету түрлерін атайды</p> <p>Ойын шарты</p> <p>Балаардың жетістіккін анықтауды.</p> <p>Ата-аналармен аналарга балаларының емес, сол қалында тамактарын тауысып тазалықтары жайларынан алып жауғандаудың мәнін анықтауды.</p>
--	--	---	---

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Күлгіншак» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардын жасы: 4

Жоспардың күрьшли көзені: мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенді 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз кабылдан жақсы көрсетінізді сездіріңіз. (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үстел үсгі құрастырудан көктемгі жайлау жасау, барысында балалардың тәрбиесін үзгартып, ойнадардың ойнандары, үстел үсгі құрастыру, күраистыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Топта балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды үйымдастыру, Үстел үстел ойындары (<i>тәрбиесін үзгартып, ойнаның миссиясын анықтауды</i>) Күраистырудан көктемгі жайлау жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сірінке коралтарынан заттар күраистыру (<i>күраистыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) «Бірлік мерекесі», «Бір шаңырак астында» тақырыбында суреттермен әнгіме күраистыру барысында дыбыстық күрүлімі эртурлі үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс колдану біліктерін дамыту (<i>сөйлеуді дамыту</i>) «Күн мен ай» ертегісін саусак театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік күралдарын колдану. (<i>көркем әдебиет</i>) Онер орталығында «Үй жануарлары» тақырыбында бейнелтерден бейнелтердің күраистыру, мерекелерге арналған үй-жайды бәзендеру үшін үжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Кошакандар» жаңасыру, Мұсіндеуін түрлі әдістерін колдану: күршылымдық (жеке беліктерден) және мұсіндік (негізгі беліктерден) кесектен				

		жасайды) мүсіндеу (<i>мустандеу, жасасыру, сурет салу</i>)																
	Балаармен жеке жұмыс.																	
Үйимдастырылған ic-әрекетке дайындық	Шагтық шенбері Балаар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. Үйимдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне түсіріп, кайталап айтудау. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишнүктүрү</i>)																	
Үйимдастырылған ic-әрекеттер	Мектепке дейінгі үйимниң кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-әрекеттері																	
Үйимдастырылған ic-әрекеттер	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Музыка бейнелік</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>биколын белінің түсына козғалыстарын</td> <td>биколын белінің түсына сай</td> <td>Музыкаға сәйкес белінің түсынан баятын жіншікке тақтайшаны</td> <td>Музыкаға сәйкес белінің түсынан</td> </tr> <tr> <td>колдана отырып, аякты әндерді саҳналай</td> <td>отырып, аякты буту және тік көтеру</td> <td>кезектеспрежеңіл, еркін және үстап, алға еңкейіп, накты ауыстыраишу</td> <td>баятын жіншікке тақтайшаны</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>отырып орындау, би бейнелерін беру</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Музыка бейнелік	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	биколын белінің түсына козғалыстарын	биколын белінің түсына сай	Музыкаға сәйкес белінің түсынан баятын жіншікке тақтайшаны	Музыкаға сәйкес белінің түсынан	колдана отырып, аякты әндерді саҳналай	отырып, аякты буту және тік көтеру	кезектеспрежеңіл, еркін және үстап, алға еңкейіп, накты ауыстыраишу	баятын жіншікке тақтайшаны			отырып орындау, би бейнелерін беру		
Музыка бейнелік	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру															
биколын белінің түсына козғалыстарын	биколын белінің түсына сай	Музыкаға сәйкес белінің түсынан баятын жіншікке тақтайшаны	Музыкаға сәйкес белінің түсынан															
колдана отырып, аякты әндерді саҳналай	отырып, аякты буту және тік көтеру	кезектеспрежеңіл, еркін және үстап, алға еңкейіп, накты ауыстыраишу	баятын жіншікке тақтайшаны															
		отырып орындау, би бейнелерін беру																
Серуенге дайындық	Балаардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаарды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ipi және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйргеду.																	
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №															
Серуенен ораду	Топқа орауда жылдам катарға түруды дағдыландыру. Асылқтай бір-бірін итермей жүруді Үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)																	
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	«Даладағы гүлдер» «Менің сүйкіті «Жалпы ата» сурет серегім». Максаты: Сүйкіті (Жылды күстары)	«Даладағы гүлдер» «Менің сүйкіті «Жалпы ата» сериялдарымен	Сюжеттік ойын: Сюжеттік ойын: «Сән															

<p>Ойындар, үсгел үсгі ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Жұмыс. Максаты: Сурет бере алады бойынша гулдерді (көркем әдебиет) ажыратады (мұсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ертеңісі туралы айтып жұмыс.</p> <p>Максаты: Мамандық заттардың жалпы сөзбениелерін атай алады (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке даму жеке картасының корытындысы бойынша балалармен бойынша балалармен жеке жеке түзету түзету жұмыстар жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың (ойын тақырыптар, баланың баланың аты жөні) аты жөні)</p>	<p>Даму жеке картасының корытындысы бойынша балалармен түзету балалармен жеке жеке түзету жұмыстар жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың (ойын тақырыптар, баланың баланың аты жөні) аты жөні)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінуіді, достарына көмектесуді, катармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу), өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінуіді, достарына көмектесуді, катармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу), өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>
<p>Серуен</p>	<p>Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сактап ойнауға тәрбиелу, (құрастыру) балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>Кімнілдік ойын: «Мен күршылышимын» оның тәрбиелу, (құрастыру) балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалығы әнгімелесу</p>	<p>Кенес: Ата-анаға балаларының жөнінде балабакшадағы достарымен карым(жеке балаларға) –катынасы туралы</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімдегі: «Күліншак» шағын орталығы

Гоп: «Гулдер» ересек Тобы

Балалардын жасы: 4

Жоспардың күрүлүү кезеңі: мамыр айы

ic-эрекегке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаңалыктарды білу, бірлесken жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйымдастырылған іс-әрекеттердің әдамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)	Мектепке дейінгі үйимнің кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-әрекеттер
Үйимдастырылған ic-эрекегтер	Дене шынықтыру Гигиеналық шараларды орындау:	Дене шынықтыру Казактың үлттықжұыну, тарау, аспаптарында ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы Серуен картотекасы №
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асылқтай бір-бірін итермей журууді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттай (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	«Даладағы алаңқай» Балалармен «Мозайка».
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел үсі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Балалар әңгімелесу: конструктормен бірлесі аланқайды біледі	Максаты: Балалар әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». өз беттерімен курастырады .

Балалармен жеке жұмыс	Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен жеке балалармен түзету (оғын тақырыптар, баланың аты жеңі)	Жеке картасының корытындысы бойынша жеке балалармен жеке балалармен түзету (оғын тақырыптар, баланың аты жеңі)	Жеке картасының корытындысы бойынша жеке балалармен жеке балалармен түзету (оғын тақырыптар, баланың аты жеңі)	Жеке картасының корытындысы бойынша жеке балалармен жеке балалармен түзету (оғын тақырыптар, баланың аты жеңі)
Серуенге дайындық	Киимдерін реттілік сактап дұрыс киңуді, достарына қомектесуді, катармен жүлгасып жүрүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған орталамен танысу, өзара жасагымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Ағаштагы құстар» Максаты: Зейн қойып тыңдауға Елтілікке, қалыптасқан	«Жылдамдыққа жүгіру» Максаты: Топ болып ойнауга, реалдерді бөліп Ойнай алады	«Тышкан мен мысық». Максаты: Топ болып ойнауга, реалдерді бөліп Ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға)	Әдептілік сөздерді Уйренуін ескергү.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әнгімелесу.	

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: «Кұлтыншак» шағын орталығы

Топ: (Д) Улдар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың күршілүү кезеңі: кыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенді 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар жолда журу ережелері туралы айтып берсе отырып сөздерден сөйлем күрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады <i>(саят аюу, сөйлеуді дамыту, көришаган ортаммен танысу)</i>				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата- аналарға балаларын ертегілік жаттыгуға үлгерліп алыш келулерін ескерту.				
Балалардың дербес ойындар, өрекеті (баяу кимылды)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеси үйгарымы бойынича</i>)	Топта балалармен кезіндегі бакылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған эсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырак - қыскарак», «ұзындығы бойынша бірдей (жасапсыру), мүсіндеу, күрастыру, сурет салу, математика негіздері)	Өнер орталығында серуен кезіндегі бакылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған эсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырак - қыскарак», «ұзындығы бойынша бірдей (жасапсыру), мүсіндеу, күрастыру, сурет салу, математика негіздері)	Айналаны коршаган заттар, ойыншықтар адамдардың өңбейтімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру, дыбыстарадын айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктегі түрлісіздіктерін түсініктеп анықтаудың маңыту. (көришаган ортаммен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Балалармен жеке жұмыс.
Үйімдастырылған ic-әрекетке дайындық	Шагтық шенбері	Шагтық шенбері	Шагтық шенбері	Шагтық шенбері	Шагтық шенбері
	Балалар әсерлерімен болису, жаңа нарықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Балалар әсерлерімен болису, жаңа нарықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Балалар әсерлерімен болису, жаңа нарықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Балалар әсерлерімен болису, жаңа нарықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Балалар әсерлерімен болису, жаңа нарықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,
	қызығушылықтары бойынша әрекет туралы келісім т. б. Үйімдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жүмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту. (сөйлеуді	қызығушылықтары бойынша әрекет туралы келісім т. б. Үйімдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жүмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту. (сөйлеуді	қызығушылықтары бойынша әрекет туралы келісім т. б. Үйімдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жүмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту. (сөйлеуді	қызығушылықтары бойынша әрекет туралы келісім т. б. Үйімдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жүмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту. (сөйлеуді	қызығушылықтары бойынша әрекет туралы келісім т. б. Үйімдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жүмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту. (сөйлеуді

дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)

Мектепке дейнінг үйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттер									
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Уш Дөңгелекті Дауысы және кабілеттерін аударып, арналған велосипед самокат тебу.</p> <p>Музыка мен есту үкіпте дағыларын, кураңдарын жаттындарда киң колдануды емес зуендерді үйрету жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру мен есту үкіпте ас ундестікте дауысын кеңтіріп орындауға үйрету</p> <p>Музыка жакын онга, бұрыльстарды дәлорындау;</p> <p>Дене шынықтыру онга, бұрыльстарды дәлорындау;</p>								
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндеру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>).</p> <p>Катармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.</p>								
Серуен	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Серуен картотекасы №</th> <th>Серуен картотекасы №</th> <th>Серуен картотекасы №</th> <th>Серуен картотекасы №</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Серуен картотекасы №</td> <td>Серуен картотекасы №</td> <td>Серуен картотекасы №</td> <td>Серуен картотекасы №</td> </tr> </tbody> </table>	Серуен картотекасы №							
Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №						
Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №						
Серуенин оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұрууды дағыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүді Үрету.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтапштар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)</p>								
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)	<p>Кимылды ойын: Такпак жаттау. «Көбелегім, үш!»</p> <p>Максаты: Етпіліке, шашанды кка тәрбиелеу</p> <p>Отан Е.Өтегілеуұлы</p> <p>Максаты: Отан деген - Атамекен, тәрбиелеу. Отан деген - тұғанмушелерін дүрыс козғалыс, атапа Уйрету.</p> <p>Достық Ортак мекен жер</p> <p>«Тату-тәтті отбасы» Ойын Максаты: Улкендерді сыйлауга Максаты: Отбасы балаардың кимыл-сактау дамыту.</p> <p>«Өрмекші шыбын» Ойын Максаты: балаардың кабілетін дамыту.</p> <p>«Күн мен түн» мен</p>								

баласы, Достыымыз жараскан				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке картасының корытындысы бойынша балаалармен түзету жұмыстар(оғын (оғын баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жекеке түзету жұмыстар балаалармен түзету жұмыстар(оғын такырыптар, (оғын баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалаалармен жекебалаалармен түзету жұмыстартузету жұмыстар түзету жұмыстар түзету жұмыстар (оғын баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша жекебалаалармен жекебалаалармен түзету жұмыстартузету жұмыстар түзету жұмыстар (оғын баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катаармен жүлгтасып жүруді, катарды бұзбауды Үйрету (сөйлеуді дамтуу, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, iрі ләсне үсак қол моторикасын дамтуу).			
Серуен	«Қарашылар мен Ойын: «Дю жүрген «Итерисек» сарабзадар» Ойын максаты: топтасып алады (дene шынықтыру)	«Мені жетіндер» Максаты: Кимыл Ұқыптылыққа, байкампаздыққа кальпастаскан (дene шынықтыру)	«Мені жетіндер» Максаты: Жүгірген кауіпсіздік ережесін алады (дene шынықтыру)	«Кайда үшты?» Максаты:Кеңістікті бағдарлай біледі кездे (математика негіздері) сактай
Балаалардың үйге қайтуы	Кыскы туралы әнгіме ұсыну	Сурет жасауды ұсыну.	Балаалармен жасауды ұсыну	Балаалармен жасауды ұсыну алған әсерлерін сұрай.

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру штаты: «Күлгіншак» шағын орталығы

Топ: «Гүлдер» ерсек тобы

Балаардын жасы: 4

Жоспардың күршілүү кезеңі: Кыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаардың қабылдау	Балаардың көтерінкі көнлі-күймен көрсөн алу. Балаар Ушін жайлы жаңдай жасау. Балаарға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы айтып тусіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-анаармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анаарманың ертегілік жаттығуға үлгеріп алтып келулерін ескерту.				
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимбылды ойындар, үстел үстел ойындары, үстел үстел ойындары, үстел үстел бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балаар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балаармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үстел ойындары (<i>тәрбиеши үйларымы бойынша</i>) «Шекара сақиылары». Ойын барысында рөлдерді ойнай ойнады. Жүргізуши көнамдық көліктегі өздерін калай үстен керектігін, ересектердің еңбегі тұралы әнгімелей отырып дыбыстық күрүлімы эртурлі уш дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолакшаларды тікбұрыштар етіп кио, шаршыларды үшбұрышты етіп кио арқылы ким жасайды (көркем әдебиет, әсапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Топта балаар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балаармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үстел ойындары (<i>тәрбиеши үйларымы бойынша</i>) «Шекара сақиылары». Ойын барысында рөлдерді ойнай ойнады. Жүргізуши көнамдық көліктегі өздерін калай үстен керектігін, ересектердің еңбегі тұралы әнгімелей отырып дыбыстық күрүлімы эртурлі уш дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолакшаларды тікбұрыштар етіп кио, шаршыларды үшбұрышты етіп кио арқылы ким жасайды (көркем әдебиет, әсапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Топта балаар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балаармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үстел ойындары (<i>тәрбиеши үйларымы бойынша</i>) «Шекара сақиылары». Ойын барысында рөлдерді ойнай ойнады. Жүргізуши көнамдық көліктегі өздерін калай үстен керектігін, ересектердің еңбегі тұралы әнгімелей отырып дыбыстық күрүлімы эртурлі уш дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолакшаларды тікбұрыштар етіп кио, шаршыларды үшбұрышты етіп кио арқылы ким жасайды (көркем әдебиет, әсапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Топта балаар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балаармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үстел ойындары (<i>тәрбиеши үйларымы бойынша</i>) «Шекара сақиылары». Ойын барысында рөлдерді ойнай ойнады. Жүргізуши көнамдық көліктегі өздерін калай үстен керектігін, ересектердің еңбегі тұралы әнгімелей отырып дыбыстық күрүлімы эртурлі уш дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолакшаларды тікбұрыштар етіп кио, шаршыларды үшбұрышты етіп кио арқылы ким жасайды (көркем әдебиет, әсапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Топта балаар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балаармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үстел ойындары (<i>тәрбиеши үйларымы бойынша</i>) «Шекара сақиылары». Ойын барысында рөлдерді ойнай ойнады. Жүргізуши көнамдық көліктегі өздерін калай үстен керектігін, ересектердің еңбегі тұралы әнгімелей отырып дыбыстық күрүлімы эртурлі уш дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолакшаларды тікбұрыштар етіп кио, шаршыларды үшбұрышты етіп кио арқылы ким жасайды (көркем әдебиет, әсапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Үйімдастырылған ic-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балаар әсерлерімен белісү, жаңалықтарды белу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапкылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандau, ережелер туралы келісу және т. б. Үйімдастырылған іс әрекет тактыбына сай жұмбактар жасыру. Жартаган такпакты есіне туспіріп, кайтарап айтту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишнүктыру</i>)	Шаттық шенбері Балаар әсерлерімен белісү, жаңалықтарды белу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапкылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандau, ережелер туралы келісу және т. б. Үйімдастырылған іс әрекет тактыбына сай жұмбактар жасыру. Жартаган такпакты есіне туспіріп, кайтарап айтту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишнүктыру</i>)	Шаттық шенбері Балаар әсерлерімен белісү, жаңалықтарды белу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапкылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандau, ережелер туралы келісу және т. б. Үйімдастырылған іс әрекет тактыбына сай жұмбактар жасыру. Жартаган такпакты есіне туспіріп, кайтарап айтту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишнүктыру</i>)	Шаттық шенбері Балаар әсерлерімен белісү, жаңалықтарды белу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапкылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандau, ережелер туралы келісу және т. б. Үйімдастырылған іс әрекет тактыбына сай жұмбактар жасыру. Жартаган такпакты есіне туспіріп, кайтарап айтту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишнүктыру</i>)	Шаттық шенбері Балаар әсерлерімен белісү, жаңалықтарды белу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапкылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандau, ережелер туралы келісу және т. б. Үйімдастырылған іс әрекет тактыбына сай жұмбактар жасыру. Жартаган такпакты есіне туспіріп, кайтарап айтту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene ишнүктыру</i>)

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейнігі үйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйимдастырылған іс-әрекеттер
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка Бір-бірінен кашықкуш салмай ән айтуда, Сызықтар арасымен музыкалық көйдірған Урлентен сөздер мен(10 смішігармадан кейін журу, 5-6 доп арқылы дыбыстарды тазаарақашықтық), кезекпен, колдың және анық айтуда ән айтуда фразалартактайды журу және турлі калпымен тақтаймен, тыныстомен журу және аяқтау аттау оту орындықпен, мезгілде бастау боренемен журу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курад-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>). Катармен жұлтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуенниң ораулу Топқа оралу кезінде жылдам катарға түруды дағылданыру. Асықпай бір-бірін итермей журууді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлещер, өндөр жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)
Балалардың дербес "Зиянды тағамдар" "Жұнын" "әні" плакатын әзірлеу (баяу кимылды ойнандар, үстел үстінде ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Кимылды ойын: Тақырыбы: Орамал бакылау Максаты: Пайдалы Осыны қыл міндеп, тастамак Максаты: Зиянды Газалық бар жерде тағамдарды ажыратса да жоламайды індеп, тенденци Кайырласы: Жасыл, қызыл, ағын Колдана бер бәрін, Жұынғанда дәйім

	Колда тұрсын сабын.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, баланың аты жөні)	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын такырыптар, баланың аты жөні)
Серуенгे дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катармен жүлтасып жүрүруді, катарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағазымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).	
Серуен	Кимылды ойын: Бір команда Максаты: Бағдарлауды шенбер кедергілерден және бойында алады.. (<i>қоршаған ортамен негіздері</i>) Кимылды ойын: Көпірден оту Максаты: сактал, Баяу белдеуден секіржүгреді. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Кимылды ойын: Конжыктар Максаты: сактал, Баяу карбынмен нысанага беледі.. (<i>математика негіздері</i>) Кимылды ойын: Көпірден оту Максаты: сактал, Баяу карбынмен нысанага беледі.. (<i>математика негіздері</i>) Кимылды ойын: Көпірден оту Максаты: сактал, Баяу карбынмен нысанага беледі.. (<i>математика негіздері</i>)	Кимылды ойын: Жерде, аудағы иелерін атайды (<i>дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>) Такырыбы: Доптысу, ауа, және от тигізуде Максаты: Максаты: тигізуде Жерде, аудағы иелерін атайды (<i>дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>) Кимылды ойын: Ата-аналармен балаларының тауыспаталыктары жайлы үйректерін әнгімелесу. Ата-аналармен балаларының тауыспаталыктары жайлы үйректерін әнгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамактану Кенес «Егер бала үшін балаларды пен дәрежесі үшін балаларды емес, сол калында тамактарын тауыспаталықтары жайлы сезіздік жақсы көрептінділескертү.	

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Вілім беру түйымы: «Күлгіншак» шағын орталығы

Топ: «Дәдәр» ересек тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың күрьшли кезеңі: мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің енбегі, балабакша қызметкерлері туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сойлеуді</i>) <i>дамыту, коршаған орталықтанышу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларды тамактарын тауыспыл жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойндар, үстел үсегі)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойынша</i>) Күрастырудан балыктарды жасау барысында балалардың түрлі үйлестіруге арқылы сірінке көралтарынан заттар күрастыру (<i>курастыру, қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту</i>) «Жайдарлы жаз», «Жаз мезгіл» тақырыбында суреттермен әнгіме құрастыру барысында дыбыстық күрүлімі әртурлі уш дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс колдану біліктерін дамыту (<i>соғылеуді дамыту</i>) «Үста мен паша» ертегісін саусак театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік күраалдарын колдану. (<i>көркем әдебиет</i>) Онер органының «Судының кайығы» тақырыбында белгілітерден белгілілерді құрастыру, мерекелерге арналған үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстыруды орындау арқылы жасыру, Мұсіндеудің түрлі әдістерін колдану: құрлымындық (жеке белгілітерден) және мұсіндік (негізгі белгілітерді тұтас кесектен жасайды) мұсіндеу (<i>мұсіндеу, жасырыру, сүрет салу</i>)				
Балалармен жеке жұмыс.					

Жаттыгы	Мамыр айына арналған жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойн әрекеті). (дene шынықтыру, музыка)
Үйымдастырылыган ic-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісу, жаңа нақтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталаپ айтуда (сөйлеуді дамыту, көркем здебелет, дene шынықтыру)
Үйымдастырылыган ic-әрекеттер	Мектепке дейінгі үйимниң кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка үйымдастырылған іс-әрекеттер
Үйымдастырылыган ic-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка ақтың үшімдертури жүре алады эндерді кабылдау, Сипаттағы алға карай жылжып, қос колмен доңты лактырып
Серуенге дайындық	Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту</i>). Катармен жүлтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуен картотекасы № Серуен картотекасы № Серуен картотекасы №
Серуен оралу	Топқа ораулу кезінде жылдам катарға тұрууды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журууді үйрету. Топта киеттің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаشتар, санамактар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үстізаттардың жалты атауын бір сөзben айтады, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	«Жалпы атауын ата» Максаты: Ертеғім кейіпкерлері бойынша ертеғілерді атайды
	«Менін сүйікті ертеғім» Максаты: Сурет сериялдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған

және тары басқа әрекеттер)			сүреттерде не бейнеленгенін табады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен	даму Жеке картасының корытындысы бойынша балалармен бойынша жеке жеке	даму Жеке картасының корытындысы түзету балалармен (ойынтузету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың(ойын тақырыптар, баланың аты жөні) аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, достарына комекстесуді, катарамен жұптастып жүрүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, озара жағдайларды қарым-қатынас, ірі және үсақ қол моторикасын дамыту).		
Серуен	Кимылды ойын: Су кешу Максаты: тендікті кедергілерден сектап жүргізу туралы біледі біледі. <i>шынықтыру</i>	Кимылды такырыбы: Тепе-Кішкентай көкектер сектап, Максаты: секіру мен бағдарлауды біледі және шенбер бойында жүгіре алады. <i>шынықтыру</i>)	Ойын: Бурачино Максаты: Балалардауды біледі және шенбер бойында жүгіре (dene <i>шынықтыру</i>)
Балалардың үйге кайтуы	Дұрыс ережелері.	Кенес «Егер бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз кабылдан жаксы көретініңді сөздірініз.

және тағы басқа әрекеттер)			сүреттерде не бейнеленгенін табады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен түзету жекежеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен бойынша түзету балалармен түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының корытындысы баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуді, достарына комектесуді, катармен жүптастып жүрүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағдайлармен қарым-қатынас, ірі және үсақ қол моторикасын дамыту).		
Серуен	Кимылды ойын: Су кешу Максаты: тендікті кедергілерден сактап, Максаты: секіру мен сактап, Теле-Кішкентай көкектер көрсетілген сөкір жүргізу туралы біледі біледі. <i>(дene шынықтыру)</i>	Кимылды ойын: Бурачко Такырыбы: Максаты: Бағдарлауды беледі шенбер бойында жүгіре алады. <i>(дene шынықтыру)</i>	Кимылды ойын: Бурачко Такырыбы: Максаты: Бағдарлауды беледі шенбер бойында жүгіре алады. <i>(дene шынықтыру)</i>
Балалардың үйге кайтуы	Дұрыс ережелері. тамактану бұзық болса»	«Егер Бала Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калында сөзсіз кабылдан жаксы көретініңді сөздірініз.	Бала Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калында сөзсіз кабылдан жаксы көретініңді сөздірініз.