

ЦИКЛОГРАММА

1 апта - 01-03 кыркүйөк 2021 ж. Ересек тобы Өтпелі такырып «БАЛАБАҚША» Такырыпша «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Коммуникация Таным	Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, карау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Үстел үсті ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Балалардың көру қабілетін, зейінін жетілдіру	Дидактикалық ойын «не үшін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру	«Бақшадағы қызанақ пен қияр»	Үстел үсті ойыны пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №1 «Маған қарай жүріндер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №2 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет	Жаттығу №4 жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет	Жаттығу №5 Тыныс алу және дем алу жаттығулары Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру «Тауық пен балапандар» ойыны. Бір-біріне допты домалату, үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Драма «Кел, танысайық!» Қарым-	Орыс тілі «Кто работает в детском саду». Учить называть работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные,	Дене шынықтыру «Тышқандар». Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге, аяқ алшақ) үйрету. Сап тізбекке бір-бірінен тұру; секіру (аяқ бірге, аяқ алшақ) қимылдарын бекіту Сурет салу	Сөйлеуді дамыту «Біздің балабақшада» Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. ҚҰМҚ «Бір және көп сандарды салыстыру және олардың	Дене шынықтыру «Көжектер». Допты қақпа арқылы дамытуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру. Көзмөлшер ін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту

қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту, сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогты сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	формировать понятие об общающихся словах. Воспитывать уважение к труду работников детского сада	Қағаз, қарындашпен таныстыру. («Менің тобымдағы заттар») Мақсаты: Қағаз, қарындашпен таныстыру. топтағы заттар туралы түсінік беру	арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен және кіші шеңбер» Заттарды санына қарай салыстыра алу кабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету.	Жаратылыстану «Балабақша бөлмесі» Балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме, асхана, ас үй т.б бөлмелермен таныстыру.
Мүсіндеу «Қуыршақтар». Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыру. Жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерекшелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету.	Құрастыру «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: Балаларға ұшақ туралы әңгімелей отырып, «Ұшақ» туралы тақпақ жаттату. Ұшақтың бейнесін қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: көрсету, жұмбақ, түсіндіру, бекіту.	Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты : Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»литва халық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам»С.Шын ымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз»сөзі:Т. Молдағалиев Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын	Ертегілер елінде Тақырыбы: « Қасқыр мен жеті лақ » (ертегі) балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.
«Аяқ киім бауын дұрыс байла!» №1 жаңбырды бақылау	« Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа	Ойын: Кім түймелерін дұрыс түймеледі? №3 Жылы жаққа қайтқан	«Бас киімді дұрыс кийік». №4 Желді бақылау.	«Кім дұрыс киінеді» №5 Көшедегі машиналарды бақылау.

дайындық. Серуен:	Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру	тәрбиелеу. №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Қ/о«Соқыр теке».	тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру	Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. «Орамал тастау» Әдемі гүлдер	Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру..Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. «Ұшты-ұшты» Ағаш түттерін қопсыту,су құю
Қозғалыс ойындары:	К/о«Сұр қоян».	Ағаш түттерін қопсыту	«Аттамақ»Ойын аланын жинастыру		
Еңбек әрекеттері:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Серуеннен оралу					
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА 2 апта (06-10 кыркүйөк 2021 ж.) Ересек тобы Өтпелі такырып «БАЛАБАКША» Такырыппа «Менің достарым»

Күн тәртібі Дүйсөнбү Денсаулык Коммуникация Шығармашылык	Сейсенбі Шығармашылык Өлеумет	Сәрсенбі Денсаулык Шығармашылык Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылык	Жұма Денсаулык Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды кабылдау, карау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты едәуірлік дағдыларын қалыптастыру			
	Сөзгі сөзі Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тіл ұстару жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күркеауық- a turkey Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет

Таңертеңгі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №6 Жүру: Бірінің артынан бірі тұру.	Жаттығу №7 «Автобуска отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.	Жаттығу №8 Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру.	Жаттығу №9 «Серуендейміз» жұппен жүру.	Жаттығу №10 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1.«Қуыршақпен серуен» Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда) тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Көркем әдебиет «Үш жолдас» (әңгіме). Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адалд/ достыққа тәрбиелеу. д/о«Менің досым» Аппликация Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Балаларды қайшымен	Музыка Музыка тыңдау: «Настоящий друг» В.Шаинский Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын Экология негіздері «Ойыншықтар дүкені» Ойыншықтар жайлытүсініктерін кеңейту.Заттарды жақын ортадан қарау,зерттеу ажырату,көлемін,піш	Дене шынықтыру Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, саптан шықпай, бағытты сақтай Сурет салу «Мен және менің достарым» достық туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы түсінік беру Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Аккулар Мақсаты: Балаларға «Аққу» құсымен таныстырып, тақпақтар жаттату. Аккудың бейнесін картон қағазға ұсақ қағаздардан	Сөйлеуді дамыту «Адал дос» Адал дос туралы түсінік беру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу ҚҰМҚ Тақырыбы: «3 және 4 сандарын салыстыру, үлгі бойынша санау. Жұмбақтар, жыл мезгілдері. Оң жақта, сол жақта» Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. Әуенді ырғақты	Дене шынықтыру Бірқатар жаңа тізбекпен баяу және жылдам жүгіру. Жаратылыстану «Достық неден басталады?»Балалардың арасында жағымды қарым – қатынас орнату, бір – бірін сыйлауға, адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету; балалардың арасында достық сезімдерін дамытуға ықпал ету; балаларды сыйластыққа, әдептілікке, адалдыққа тәрбиелеу. Ертегілер елінде « Арыстан мен Тышқан » (латыш ертегісі ертегісін оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту

	жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіз - дік ережелері туралы түсіндіру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.	ін атауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	желімдеу арқылы жасау. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.	қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Токсанбаев	д/о«Кейіпкерді тап»
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау:	« Кім дұрыс киінеді» №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру	«Аяқ киім бауын дұрыс байла!» №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Серуенге дайындалу. Бір -бірімен қол ұстасып серуенге шығу. №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. №9 Алтын күзді бақылау Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату	«Аяқ киім бауын дұрыс байла!» №10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.
Қозғалыс ойындары:	«Сымсыз телефон»	«Тымпи-тымпи».	«Монданақ».	«Көрші»	«Қыстың қамын жаз ойла» «Итеріспек».
Еңбек әрекеттері:	Біздің ойыншықтар	«Таза алаң»..	Жапырақтардан гүл шоғын жасау	Жапырақтардан гүл шоғын жасау	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	«Жеделжәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: берілген ойын әрекеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.	«Кітапхана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсет	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: ойын желісін еzdігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алу, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	«Құтқару қызметі» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: әлеуметтік шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру, ойын желісіне сәйкес шағын топтарға бөліне білуді және белгілі бір ойын әрекеті аяқталғанда тұтас ұжымға біріге білуді қалыптастыру.	«Ателье. Сәнүйі» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: берілген ойын әрекеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Дос» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «қорегін тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын қорегін атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «төлін тап» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Топта жаттаған тақпақтарын қайталау. Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Музыкадан өлеңдерді жаттау. Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. мақал мәтел жаттау. Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Баланың гигиенасына көңіл бөлу. Төлем ақыларын уақытында төлеуін ескерту.	Еркін ойын: Өз бетімен ойнау. Ата-аналарға: Балаларының бой басына көңіл бөлуін айту.

ЦИКЛОГРАММА 3 апта (13-17 қыркүйек 2021ж.) Ересек топ Өтпелі тақырып Балабақша Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамыту	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №11 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.	Жаттығу №12 Бірінің артынан бірі жүру. 3-4 рет	Жаттығу №13 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет	Жаттығу №14 Ойын: «Ұшаққа жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүтіру.	Жаттығу №15 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру «Күшікке қонаққа барамыз» Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүтіруге	Орыс тілі Учить называть игрушки на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные,	Дене шынықтыру Қол ұстасып шеңбер жасау Сурет «Сүйікті ойыншығым».	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ бізге қонаққа келді». Балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді	Дене шынықтыру Алаңның бір шетінен екінші шетіне дейін баяу және жылдам жүтіру

жаттықтыру. Драма «Актёр деген кім?» Актёр туралы түсінік беру, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, мимика, ым-ишараларды қолданып кейіпкер бейнесін жасауды үйрету. шығармашылыққа, достық қарым-қатынасқа Д/О«Менің досым». Допты лақтырып, қағып алған балаға педагог досының атын, білетін болса, достық туралы мақал-мәтел айтқызады. Мүсіндеу Балаларға қоянның тіршілігі туралы түсінік беру Д/О«Көкөністерді ата»	формировать понятие об обобщающих словах. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Д/И« Запомни названия игрушек на русском языке». Представление об обобщающем слове – игрушка. Құрастыру « Ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып, ертегі кейіпкерле -рін бейнелей білуге үйрету, қалдық материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру. Д/О«Менің досым». Допты лақтырып, қағып алған балаға педагог досының атын, білетін болса, достық туралы мақал-мәтел айтқызады.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектерді, олардың сипатына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру Өнерлі екен он саусак Тақырыбы: Паравоз. Мақсаты: Паравоз туралы өлең оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын молайту. Паравоздың суретін ермексайдан мүсіндеу. . Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.	менгертуге баулу ҚҰМҚ Сан мен заттың санының арасындағы сәйкестікті анықтау; заттарды санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кішірек, кішкентай) салыстыруға және сол сөздерді сөйлеу барысында қолдануға үйретуді жалғастыру; Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту: ««Тағу доспыз бәріміз» Е.Мендешов	Жаратылыстану «Ойыншықтар». Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп, әңгімелеп айтып беруге үйрету Ертегілер елінде Ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, сөйлеу тілін дамыту.
---	---	---	---	--

	Көкөністердің суреттері таратылады. Балалар көкөністердің атын атап, сипаттайды.			Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоныраулар» дидактикалық ойын	
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау:	Ойын: Кім түймелерін дұрыс түймеледі? №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру	«Бас киімді дұрыс киейік». №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Кім тезірек?» №14 Өткініші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.	«Аяқ киім бауын дұрыс байла!» №16 Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкелейген кемпірқосақ шығатыны
Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	«Шымшық доп» Ағаштардың түптерін қопсыту.	«Қаздар мен бақташы» Ағаш бұтақтарын жинау	«Шымшық доп» Ағаш түптерін қопсыту.	«Фигура жасап шық» Біздің ойын алаңы	«Қимақ». Біздің аула
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-	«Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбандай,	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі	«Ойыншықтар айтқысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар.	барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбатпен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Досжанмен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянамен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Нұрай мен Аяулым Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА 4 апта (20-24 кыркүйөк 2021 ж.) Ересек топ Өтпелі тақырып «БАЛАБАҚША» Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі «Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды кабылдау, карау, ойындар. Танертеңгі гимнастика(5 мин)	Дүйсөнбі Денсаулык Коммуникация Шығармашылык	Сейсенбі Шығармашылык Өлеумет	Сәрсенбі Денсаулык Шығармашылык Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылык	Жұма Денсаулык Таным Вариативтік компонент
		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру			
	Жаттығу №16 Ойын: «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №17 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №18 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.	Жаттығу №19 Жүру: Жалаумен, ленталармен.	Жаттығу №20 «Төменге бұла» Б.к: аяқты сәл ашу, жалауды үстіге көтеру..
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1.«Жүру» Тапсырманы орындай отырып, бір-бірілеп тізбекпен жүруге және шашырап жүруге	Музыка Мақсаты: Жиһаз, бесік туралы түсінік беру. Жылдам, баяу әуен туралы түсінік беру.Музыканың сипатын ажырату,	Дене шынықтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді Бірнеше қимыл-козғалыс ойындарын үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі» Балаларды жиһаздың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдер	Дене шынықтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету Бірнеше қимыл-козғалыс ойындарын

	жаттықтыру. Көркем әдебиет «Ойдан шыққан әңгіме». Қиялдап әңгіме құратуға үйрету; тілдерін дамыту; өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Аппликация Балаларға қазақ халқының тұрмыс тіршілігі туралы түсіндіру. Д/о «Сандықты әшекейлейміз»	салыстыру. Өнді асықпай, сөздерін анық айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру. Бірін-бірі сыйлауға, тыңдауға тәрбиелеу. Музыканы тыңдау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тиінге арналған жиһаз. Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты	Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру; Сурет салу Қуыршаққа жиһаз Тұрмысқа қажетті заттар туралы түсінік беру Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: Балаларды ертегі оқып беріп, түсінгендерін әңгімелету. Тіл байлықтарын жетілдіру. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Өшекейлік арқылы көркемдік тәрбие беру. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.	мен сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. ҚҰМҚ «Үлгі бойынша санау. Сандарды салыстыру (4-5). Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Музыка Мақсаты: Жиһаз, бесік туралы түсінік беру. Жылдам, баяу әуен туралы түсінік беру.Музыканың сипатын ажырату, салыстыру. Өнді асықпай, сөздерін анық айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру. Бірін-бірі сыйлауға, тыңдауға тәрбиелеу. Музыканы тыңдау қабілеттерін дамыту.	үйрету. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру; Жаратылыстану «Тиінге арналған жиһаз» Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру, тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу. Ертегілер елінде Балаларға ертегіні мазмұндай отырып, ойлау қабілетін , сөздік қорын , мәнерлеп сөйлеу дағдыларын дамыту. Есте сақтау қабілетін анықтау, тілдік коммуникативтік құзіреттілігін нығайту	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге	«Бас киімді дұрыс кийейік».	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа	«Аяқ киім бауын дұрыс байла!»	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа	

дайындық. Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	№17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.	тәрбиелеу. №18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	тәрбиелеу. №19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. «Қашпа, доп».	№20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып	тәрбиелеу. №21 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда эскейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту «Қимақ». Біздің аула
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақашы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алинурмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аң сармен сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жібек пен Әдеміге құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Айлана мен Нұрбибіге музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаларымен көп сөйлесу керек».	Айлық жарнаны уақытында төлеу туралы сөйлесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың тазалықтары жайында сөйлесу

ЦИКЛОГРАММА

4 аптаға (25-29) қазан 2021 ж. Ересек «Ботақан» топ. Өтпелі тақырып «МЕҢІҢ ОТБАСЫМ» Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Таңертеңгі гимнастика(5 мин)		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығу №16 Ойын: «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №17 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №18 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.	Жаттығу №19 Жүру: Жалаумен, ленталармен.	Жаттығу №20 «Төменге бұла». Б.к: аяқты сәл ашу, жалауды үстіге көтеру..
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті		Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара. Үй жануарымен таныстыру. Ойындарды ойнауға, жаттығуларды жасауға қызығушылықтарын	Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Кеңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру. Лактыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (Мазмұнды сурет). Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз, күз» (Сурет бойынша әңгіме құрастыру). Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттап жүру. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді қалыптастыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!». Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін

арттыру. Көркем әдебиет «Күзде» (өлең) І. Байжұманова. Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру Аппликация Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ». Көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін кеңейту.	Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің отбасым Балаларға отбасы және отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру	Күзгі ағашты, оның бөліктерін, яғни жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету. Шебер қолдар Тақырыбы: Күзгі ағаш Мүсіндеуде ағаштың құрылымын бере білуге үйрету. Жұмыс кезінде көмекші сызбаны пайдалану; Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті гаммасын беруде әртүрлі ермексазды пайдалану. Қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын, алыс». 2 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; сопақша туралы өткенді пысықтау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова	кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегілер елінде Тақырыбы : «Қолғап» ертегісі. балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	«Аяқ киім бауын дұрыс байла!» №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау:	«Аяқ киім бауын дұрыс байла!» №16 Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы	«Бас киімді дұрыс кийік». №17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. №18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. №19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киінуі	«Аяқ киім бауын дұрыс байла!» №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып

Қозғалыс ойындары:	түсінік беру. Түстерін ажыратып айту «Қимақ». Біздің аула	«Доппен ұрып алу». Гүл тұқымдарын жинау.	тәрбиелеу «Ұстаушы, лентаны ал». Ауладағы құстарға жем беру.	туралы түсінік қалыптастыру. «Күн мен түн» түсіндіру. Біздің ауламыз.
Еңбек әрекеттері:				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.	Ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге және қадағалау	Ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолын жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Ойыншықтар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншық түрлерін атау арқылы дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «>» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ойыншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Ойыншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Ойыншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Ойыншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Танертеңгі гимнастика(5 мин)	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойын: «Құрлысшы ойыны»
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1. «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар». Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. Драма Тақырыбы: Қолғап театры Қолғап	Орыс тілі Тема: «Мой родной город». Формировать у детей первоначальные представления о родном городе. Узнавать и называть достопримечательности родного города. Воспитывать уважение к родному городу. Құрастыру	Дене шынықтыру «Шыбынбике-Шыбынгүл». Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру. Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшаға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «3 және с дыбыстары». Балаларға барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. ҚМҰҚ Тақырыбы: «2 цифры және санымен танысу. Қысқа, ұзын. Сопақша	Дене шынықтыру . «Доппен жұмыс». Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі». Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау: үйде, балабақшада өз қауіпсіздігін сақтау, үшкір заттармен, отпен ойнамау, электр

дайындық. Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	ұқыптылыққа тәрбиелеу. №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. «Таяқпадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.	№12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру «Шымшық доп» Ағаштардың түптерін қопсыту.	№13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. «Қаздар мен бақташы» Ағаш бұтақтарын жинау	тәрбиелеу. «Кім тезірек?» №14 Өткініші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Ағаш түптерін қопсыту.	тәрбиелеу. №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. «Фигура жасап шық» Біздің ойын алаңы
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолдарын жу. Түзу отырып,	«Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жуыру. Тамақты төкпей ішуге	«Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолыңды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.	«Қаздар» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жуыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	«Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жуыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау

	тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	үйрету және қадағалау			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тілдерін дамыту: Мақал – мәтел жаттату	Әңгіме жүргізу «Отбасы туралы»	Тілдерін дамыту: « Біздің шанырақ »	Жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізу «Жашырақтар»	Үстел – үсті ойыны: Күз мезгілі бейнеленген сурет
«Сау бол, балабақша!»	Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ата – аналармен сұрақ – жауап жүргізу	Балабақша төлем ақысын уақытылы төлеу жайлы кеңес беру	Ата – аналарға жеке кеңес беру	Төлем ақы қағазын тарату
					Медбике кеңесі

ЦИКЛОГРАММА 2 апта (04-08 қазан 2021 ж.) Ересек тобы Өтпелі тақырып «МЕНІҢ ОТБАСЫМ» Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар. Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын ағап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
	Жаттығу №6 Жүру: Бірінің артынан бірі тұру.	Жаттығу №7 «Автобуска отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.	Жаттығу №8 Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру.	Жаттығу №9 «Серуендейміз» жұппен жүру.	Жаттығу №10 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа
«Ойлаймыз да, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру «Баскетбол ойынының элементтері». Допты екі қолмен қағып алуға үйрету. Допты еденге соғуға жаттықтыру. Көркем әдебиет «Ойдан шыққан әңгіме». Балаларды	Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин	Дене шынықтыру «Допты домалату». Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалау; доғаның астына еңбектеп ену Сурет қырыбы: «Үйдің суретін саламыз» Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам» лексикалық, грамматикалық категорияларды және байланыстырып сөйлеуді дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын анықтау,	Дене шынықтыру «Қапшықты нысанаға лақтыру». Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен тұратын қала» Өз мекенжайы мен

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау:	қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға, тілдерін дамытуға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. Апликация Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар». Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақ туралы түсінік беру.	Экология негіздері Тақырыбы «Мен тұратын қала(ауыл)» Өз мекен жайлары мен тұрғылықты қаласының аты жайлы түсінік беру	дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін тандай білу. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Аққала Мақсаты: екі еселеп бүктелген шаршылардан дөңгелектер кино тәсілін жетілдіру; әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден құрала бейнесін құрастыруды үйрету; қолдарының икемділіктерін арттыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, жапсыру, бекіту.	кеңейту. ҚҰМҚ Тақырыбы: «1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)» Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Музыка Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков	тұрғылықты қаласының атын білуі. Қаланың сәулетті орындарына саяхат жасау. Өзі тұратын қаланың сәулетті, мәдени орындары туралы түсінік беру. Ертегілер елінде Тақырыбы : « Үш жалқау » (Қазақ халық ертегісі) Ертегіні түсініп тыңдау,мазмұнын айту. Сөздік қорын молайту,байланыстыра сөйлеу. Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау:	« Кім дұрыс киінеді» №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай	«Аяқ киім бауын дұрыс байла!» №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Серуенге дайындалу.Бір-бірімен қол ұстасып серуенге шығу. №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. №9 Алтын күзді бақылау Мақсаты: Күзгі аланның назар	«Аяқ киім бауын дұрыс байла!» №10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа калай

отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	«Сымсыз телефон» Біздің ойыншықтар	«Тымпи-тымпи». «Таза алаң»..	қадағалау. «Монданақ». Жапырақтардан гүл шоғын жасау	аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсінін ажырату «Көрші» Таза алаң	дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» «Итеріспек». Біздің алаң.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Д/о «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. «Шалқан» «Жеті лақ.» М/ы: Ертегі тыңдай білуге үйрету, және жандандыру.	Д/о «Кейіпкерді тап» Мақсаты: Қиялын дамыту, кейіпкерлерді қасиеттеріне байланысты ажыратуға үйрету. Д/о «Әдемі боламыз!» М/ы: Өздерін ретке келтіру. Үстел үсті ойындары»	Д/о «Сәнқой сауысқан» Мақсаты: Сөздік қорларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру Шаттық шеңбер «Күлкі сыйлайық» Д/о «Сикырлы пішіндер» М/ы: геометриялық пішіндерді сипалау арқылы ұстап табу	«Дәмхана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	«Шаштараз» Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемдікке, жинақылыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Досжанмен көлік түрлеріне байланысты кітапшалармен жұмыс жасау Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге	Нұрайғасуреттегі заттарды атау: Мақсаты: заттардың атын атағып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Айбатқамәшиненің бөліктеріне байланысты кертішкелермен жұмыс жасау Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.	Аянамен мамандық туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Аяулымға түстерге байланысты «Бағдарша мның көздері» ойынын ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	дағдыландыру.. «Шебер қолдар» Қағаздан гүл жасауды Алаң мен Айдаһарға үйрету. Ата-аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Себебісіз бала бақшадан қалмауын айту. Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Үйге берілген тапқыты жаттату. Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Мақал мәтел жаттау. Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Баланың гигиенасына көңіл бөлу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.
--	--	---	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА 1 апта (27.09 – 01.10 қазан 2021ж.)Ересек тобы Өтпелі тақырып «МЕНІҢ ОТБАСЫМ» Тақырыпша «Менің отбасым ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Таңертеңгі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №1 «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №2 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет	Жаттығу №4 жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет	Жаттығу №5 Тыныс алу және дем алу жаттығулары Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет
	Дене шынықтыру Тепе-теңдік Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету. Драма	Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель: учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово «семья» и притяжательные	Дене шынықтыру Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру. Қырымен жіптің үстімен аттап өту. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сылап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық керектігін	Дене шынықтыру Бөрененің үстінде жүру. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен

Шалқан(сахналау) Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тынысалу дағдыларын қалыптастыру; Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпінің жанұясы» жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету	прилагательные формиро- вать умения составлять предложения по картинке Құрастыру Тақырыбы: «Отбасылық альбом» Қағазды бүктеу арқылы альбом құрастыруға үйрету	Сурет салу «Өйгерімнің әдемі көйлегі» Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету.Мортаңбалармен бастыра білуге дағдыландыру Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Арыстан Мақсаты: Балаларға арыстан туралы ертегі әңгімелеп беру, арыстанның жабайы аң екенін ұғындыру. Ертегінің мазмұнын білуге үйрету. Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін жапсыру арқылы бейнелеу. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.	айтқызу арқылы инабаттылыққа тәрбиелеу ҚҰМҚ 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; өзге сандардың арасынан 1 цифрын табу; геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру. Музыка Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы	жүру. Жаратылыстану Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім (киім, аяқ киім, жиһаз, ойыншықтар, т.б.) алынатынын түсіндіру. Ертегілер елінде ертегі тыңдап,оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету.сөздерді дұрыс айтып,өз ойларын жеткізе білу,сөздік қорын молайту тілін дамыту. ептілікке,жанашырлықк а, қамқорлыққа,ұйымшыл дыққа тәрбиелеу
---	---	---	---	---

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен:	«Аяқ киім бауын дұрыс байла!» №1 жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату.	Ойын: Кім түймелерін дұрыс түймеледі? №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру «Аттамақ»	«Орамал тастау» Әдемі гүлдер	тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын	«Кім дұрыс киінеді» №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. «Ұшты-ұшты» Ағаш түлгірін қолсыту, су құю
Қозғалыс ойындары:	К/о «Сұр қоян».	К/о «Соқыр теке».	Ойын аланың жинастыру			
Еңбек әрекеттері:	Ағаш түлгірін қолсыту	Ауладағы гүлдерді суару				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .					
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аянаға отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты: Айзерені әңгіме айтуға жетелеу.	Айяулымсуреттегі заттарды атау: Мақсаты: Алинурға заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Бек мухмадқа балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.	Нұрайға Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Нұржайнаға киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Үстел үстіндегі театр: «Мысық неге тамақтан кейін жуынады» Еңбек: бөлме ішін жинау.	Тілдік ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Сахнадағы ойын: «Көлік қалай жануарларды қыдыртты»	«Достарымен бірге ойнау» Сюж.-рольдік ойын: «Емхана»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сәуле қонақтарды қарсы алуда» Еңбек: ойыншықтарды орныны жинау.	Үстел үстіндегі театр: «Бауырсақ ертегісі» орындықтарды орнына жинау.

ЦИКЛОГРАММА

1 аптаға (01-05 қараша 2021 ж. Ересек топ. Өтпелі тақырып «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ» Тақырыпша «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар. Таңертеңгі гимнастика(5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1.Аттракциондар. Бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту.	Орыс тілі Тема: «Части тела. Культурно-гигиенические навыки». Учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами,	Дене шынықтыру Музыкалық ырғақты жаттығулар Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы білгім келеді». Өзі және өзінің жағдайы, көңіл-күйі туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын	Дене шынықтыру Командалық ойындар. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту Жаратылыстану Тақырыбы:

	Драма Тақырыбы: Шие тергенде Әңгіменің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, р дыбысын айтуды үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі торғай». Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемдерін арттыру.	обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки. Құрастыру Менің үйім (конструктормен) Баланың өз еркімен конструктормен жұмыс жасай білуге үйретуҚиялдарын, ой-өрісін, шығармашылығын дамыту Тазалыққа ұқыптылыққа табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Бағдаршамның көздерін дұрыс бейнелей білуге үйрету. Шебер қолдар Тақырыбы: Ұшақ Көліктер жайлы білімдерін кеңейту.Саусақ маторикаларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту.	дамыту. ҚҰМҚ Тақырыбы: «3 цифрмен танысу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең)». Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру. Музыка Өн тыңдау:«Жаңбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы:«Жаңбыр» Өн салу:«Қазан» Қ.Шілдебаев. Би:«Күзгі жапырақтар бйі»	«Өзім туралы». Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін түсінуге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкүндік туғызу.. Ертегілер елінде Тақырыбы : « Су жүрек қоян» Ертегінің мазмұнын түсіндіру, мағынасын ашу.2) Ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ізгілік қасиеттерге, еңбексүйгіштікке жалқау болауға тәрбиелеу. Шығарма кейіпкерлерінің жүріс- тұрысына сәйкес эмоциялық ықыластық танытуды дамыту,ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеті мен өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету .	«Бас киімді дұрыс кийейк». №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен:	« Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аяқ киім бауын дұрыс байла!»	« Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. №2 Бұлтты бақылау	Ойын: Кім түймелерін дұрыс түймеледі? №3Жылы жаққа		

Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	№21 Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту «Қимақ». Біздің аула	№1 жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру Қ/о «Сұр қоян». Ағаш түлптерін қопсыту	Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Қ/о «Соқыр теке». Ауладағы гүлдерді суару	қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. «Атмамақ» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу Ойын аланың жинастыру	түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. «Орамал тастау» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиеу. Әдемі гүлдер
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Мағалар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-	<u>Ауызына ойындар</u> Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак);	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаңылтпашқайтал ату. Топ бала, топ бала, Ойнапжур, топгала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаңылтпашқайталату. Топ бала, топ бала, Ойнапжур, топгала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ойыншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару. Ата-аналармен жұмыс.	Ойыншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Ойыншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Ойыншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.	Ойыншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.	

ЦИКЛОГРАММА

2 аптаға (8-12 қараша 2024 ж.) Ересек топ. Өтпелі тақырып «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ» Тақырыпша «Дұрыс тамақтану, Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №6 Жүру: Бірінің артынан бірі тұру.	Жаттығу №7 «Автобуска отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.	Жаттығу №8 Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру.	Жаттығу №9 «Серуендейміз» жүлпен жүру.	Жаттығу №10 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен	Дене шынықтыру «Бөрене үстінде еңбектеу». Гимнастикалық орындық немесе	Музыка Ән тындау: «Ақ бидай» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»	Дене шынықтыру «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр». Жұрнақ жалғану арқылы	Дене шынықтыр «Сылдырмақтар» ойыны. Белгі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру.

бірлескен әрекеті	бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырска мен көгершін». Әңгіменің мазмұнын түсіну; сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; Жақсылық жасауға тәрбиелеу Апликация Тақырыбы: «Табақты әшекейлейміз» Қазак халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Тіктертбұрышпы дәл ортасынан түзу сызық арқылы екіге бөліп 2 шаршыны қалып алу	Экология негіздері Тақырыбы: « Ұлттық тағамдар» Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Бауырсақ, шелпек, бешбармақ, наурыз көже, талқан, курдак	спорттық мереке. Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Сурет Тақырыбы: «Алма бағы». Алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Оның құрлысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс білуге үйрету. Көріністі қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу. Шебер қолдар Тақырыбы: Бауырсақ Ұннан жасалатын тағамдар жайында қарапайым түсініктер беру. Бауырсақты мүсіндеу, іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу.	жасалған жаңа сөздерді көрсету. «Ас атасы-нан» ұғымын түсіндіре отырып, нанды қастерлеуге тәрбиелеу. ҚҰМҚ Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік, аласа. Балалардың зейінін дамыту». 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1,2,3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; бір-біріне ұқсас екі затты салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. Музыка Ән салу:«Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Би:«Жұлтасу биі» Муз ырғақты кимыл: «Бәліш пісірейік»	«Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру Жаратылыстану Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келді?». Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу Шебер қолдар Тақырыбы: Бауырсақ Ұннан жасалатын тағамдар жайында қарапайым түсініктер беру. Ертегілер еліндеТақырыбы : «Мақтаншақ қоян» (ертегі)балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс- тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.
---------------------------------	--	---	--	--	--

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бакылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері: Серуеннен оралу	«Кім дұрыс киінеді» №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру..Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ағаш түптерін қопсыту, су құю	«Кім дұрыс киінеді» №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру «Сымсыз телефон» Біздің ойыншықтар	«Аяқ киім бауын дұрыс байла!» №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. «Тымпи-тымпи». «Таза алаң»..	Серуенге дайындалу. Бір-бірімен қол ұстасып серуенге шығу. №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. «Монданақ». Жапырақтардан гүл шоғын жасау	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. №9 Алтын күзді бақылау Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату «Көрші» Таза алаң
Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					

«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығын жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, күрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын оюту, тапқырлық, ептілік, байкампаздық кәсілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну кәсілеттерін тиініқтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу кәсілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық, жылдамдық кәсілеттерін дамыту
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	«Шебер қолдар» Қағаздан қарша жасау ды Арман мен Дильназға үйрету. Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Жаңа жыл ертелігіне берген тапқатарын жаттату. Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Музыкадан өлеңдерді жаттау. Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу.мақал мәтел жаттау.Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Баланың гигиенасына көңіл бөлу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.

ЦИКЛОГРАММА 3 аптаға (15-19 караша 2021 ж.) Ересек «Ботакан» тобы Өтпелі тақырып «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар. Таңертеңгі гимнастика(5 мин)	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: ойындар жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен	Жаттығу №11 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.	Жаттығу №12 Бірінің артынан бірі жүру. 3-4 рет	Жаттығу №13 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет	Жаттығу №14 Ойын: «Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру.	Жаттығу №15 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. «Орындықта орындалатын жаттығулар». Тепе-	Орыс тілі Тема: «Продукты питания и посуда». Ввести в активный словарь названия продуктов питания,	Дене шынықтыру «Оң және сол қолмен лақтыру». Көлденең	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «3 және с дыбыстары». Балаларға барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза әрі түсінікті дыбыстап айта білу	Дене шынықтыру «Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру». Нұсқаушының берген белгісіне қарай

әрекеті	теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Драма Тақырыбы: Екі әтеш Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете білуге тәрбиелеу Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық». Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрлысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып, балықты мүсіндей алуға үйрету	учить отвечать на вопросы полным предложением Құрастыру «Кітапша». Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс тандауға үйрету, қағазды қос біктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	қойылған нысанаға затты лактыруға үйрету Сурет салу Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу» Шебер қолдар Тақырыбы: Қуыршаққа арналған мошақтар Әшекей бұйымдары жайлы білім беру. Саусак маторикаларын дамыту, тізбектей алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	біліктерін дамыту.ҚМҰК Тақырыбы: «2 цифры және санымен танысу. Қысқа, ұзын. Сопакша (өзге фигуралардың арасынан табу)». 2 саны және цифрымен танысу; 2 цифрын жазып үйрену; «кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге; «алыс», «жақын» түсініктерін айыра білуге үйрету. МузыкаТақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұлтаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тындау: «Бағдаршам» Қ.ҚайымӘн айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: ««Светофор-айрықшам» Ю. Чичков	жылдам әрекет етуге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?». Балаларды жан - ды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу.Ертегілер елінде Тақырыбы :Алтын айдарлы әтеш пен диірмен (орыс халық ертегілері) : балалардың ой-өрістерін дамыту; ертегіні тындай білуге және мазмұнын толық айта білуге баулу; қойылған сұрақтарға толық жауап қайтара алуға, кейіпкерлердің мінез- құлқын суреттей отырып айта білуге үйрету.
-----------------------	--	--	---	---	---

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	«Аяқ киім бауын дұрыс байла!» №10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінеқ дей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» «Итеріспек». Біздің алаң.	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Ойын: Кім түймелерін дұрыс түймеледі? №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру «Шымшық доп» Ағаштардың түптерін қопсыту.	«Бас киімді дұрыс киейік». №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. «Қаздар мен бақташы» Ағаш бұтақтарын жинау	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Кім тезірек?» №14 Өткініші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақпаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Сабалақ күшік» «Мысық пен тышқан» Ағаш түптерін қопсыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, ағай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ағай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Баланың жеке	«Күз» мезгілі	Өз досың туралы	«Ғажайып дорба»	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын

даму картасына сәйкес жұмыс	туралы әңгіме. Мақсаты: күз туралы мезгілі туралы түсінік беру	әңгіме. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	мақсаты: геометриялық пішіндерді сипалау арқылы ұстап атауға үйрету.	«Қайсысы тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, олардың қайда өмір сүретінін анықтау.	«Жейді әлде жемейді?» Мақсаты: заттарды сырт келбетіне қарай ажырату дағдысын қалыптастыру
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ата-аналарға кеңес беру «Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру».	Медбикенің кеңесі	Балалар үйде өз бетінше нені жасай алатыны туралы әңгіме	Кеңес : «Балбақшаға әкелудің он ережесі».	Апта бойғы балалардың жетістігі туралы әңгіме.

ЦИКЛОГРАММА

4 аптаға (22-26 қараша 2021 ж.) Ересек топ. Өтпелі тақырып «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ» Тақырыпша «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.
		Жаттығу №16 Ойын: «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №17 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №18 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.	Жаттығу №19 Жүру: Жалаумен, ленталармен.
		Жаттығу №16 Ойын: «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №17 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №18 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.	Жаттығу №20 «Төменге бұла». Б.к: аяқты сәл ашу, жалауды үстіге көтеру..
		Жаттығу №16 Ойын: «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №17 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №18 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.	Жаттығу №19 Жүру: Жалаумен, ленталармен.
		Жаттығу №16 Ойын: «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №17 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №18 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.	Жаттығу №20 «Төменге бұла». Б.к: аяқты сәл ашу, жалауды үстіге көтеру..
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. «Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың астынан өту». Еңбектеу мен доғаның астынан	Музыка Ән тыңдау: «Ақ бидай» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»	Дене шынықтыру «Көлденең қойылған нысанға лақтыру». Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанға лақтыруға жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көжекпен ойналық». Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.	Дене шынықтыру «Бір орыннан ұзындыққа секіру» Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін

	өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай» (ертегі) Көркем шығармашылық мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Шығарманың тәрбиелік мазмұнын түсіндіру Аннотация Тақырыбы: «Құмырсқа» Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киноға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.	Ән салу: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Мен кімім. (Өңіме және практикалық жаттығулар). Өзі және өзінің күй-жағдайы туралы елесті кеңейту.	Сурет салу Тақырыбы: «Жолақтағы ою элементтері» Шебер қолдар Тақырыбы: Алтын балық Бағаларды балық құрлысымен таныстыру. Ұсақ қол қимылдарын, ойлаудың, тілін дамыту. Затты әдемі мүсіндей білуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын дамыту ҚМҰҚ Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, теңдігін анықтау. Заттардың орналасуының анықтау. Баланың зейінін дамыту. Шеңбер, сопақша» Музыка Би: «Жұптау бий» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	дамыту Жаратылыстану «Бір орыннан ұзындыққа секіру» Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыт. Ертегілер есінде Тақырыбы : «Алма»ертегісі Ертегіні оқып беріп бағаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту.. Адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу. Бағалардың әдептілік, мәдениеттілік туралы білімін кеңейту. Баланың сыластық туралы ақыл-ойын ояту. Үлкенді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу, имандылыққа баулу.
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенте дайындық.	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аяқ киім бауын дұрыс байла!»	«Бас киімді дұрыс киейік».	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	№15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. «Фигура жасап шық» Біздің ойын алаңы	№16 Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда эскейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту «Қимақ». Біздің аула	№17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. «Доппен ұрып алу». Гүл тұқымдарын жинау.	тәрбиелеу. №18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу «Ұстаушы, лентаны ал». Ауладағы құстарға жем беру.	№19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуға; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. «Қашпа, доп». Ойын алаңы.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
«Алақай, ойың!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Елті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қашықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс С.Жүнісовтың «Қыз» Қыс келгенде далаға, Ақ ұлдіпа қар сән беріп,	Жеке жұмыс мақал-мәтел жаттату. «Отан- оттан да ыстық» «Отан отбасынан	Жеке жұмыс Т.Әбсәлімовтың «Бұлбұл, Жарқанат, Қарақұрт» әңгімесін оқып, әңгімелеу. Келген ата-анамен	Жеке жұмыс Т.Елеусізұлының «Өсеміз» атты Күндей күліп өсеміз, Шаттық тұрмыс кешеміз.	Жеке жұмыс К. Бекхожин «Жел» атты Сен кезбе жел еркесін, Неткен бұндай? Кездің қазақ өлкесін-

«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Жегіп атты шанаға Кетейікші сар желіп, Амира мен Даянаға жаттауға көмектесу. Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Балалалардың үйге қайтуы.	басталады» Ислам мен санжарға жаттауға көмектесу. Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Балалалардың үйге қайтуы.	балалары жайлы сөйлесу. Балалалардың үйге қайтуы.	Ер жеткенде халыққа Адал еңбе етеміз өленің Адель мен Динаға жаттауға көмектесу. Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Балалалардың үйге қайтуы.	Ерке ұлындай. Шымшып өтіп бұралған өзендерін. Сүйем сені бұрын мен кең даламды. Өлеңді Әділ мен Аминаға жатауға көмектесу. Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Балалалардың үйге қайтуы.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Еркін ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Ата-аналарға: Балабақшадағы іс-шаралармен таныстыру «Жолда жүру» тақырыбына көрме сайысына көмектесу және бір кісідей ат салысуға шақыру. Тамерланның ата-анасымен пікірлесу..	Құрылыс материалдарымен өз беттерінше құрастыру. Ата-аналармен жұмыс: «Қазақстан» бұрышына барынша қолдарынан келгенше көмектесу.	«Менің көліктерім» Ата-аналармен жұмыс: Үйлерінде, балалармен қазақ тілінде сөйлеу керектігін ескерту және қазақ тілінде ертегілерді оқып беру. Балалардың үйге қайтуы.	Менің сүйікті үй жануарларым» Ата-аналармен жұмыс: Егер бала үйде ауырмаса, себепсіз бала-бақшаны қалдырмау керек. Балалардың үйге қайтуы.	«Менің достарым» Ата-аналарға : Демалыс уақытында балалар мен немен айналасатындықтары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

1 аптада (29 қараша-3 желтоқсан 2021 ж.) Ересек топ. Өтпелі тақырып «МЕҢІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ» Тақырыпша «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Торғайлар мен автокөлік	Осылай бола ма?	Күлше нан (каравай)	Кезкүйрек
	Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	(орыс халқының ұлттық ойыны) Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	
	Жаттығу №1 «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №2 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет	Жаттығу №4 жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет	
Таңертеңгі гимнастика(5 мин)					

«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеінінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру	Орыс тілі Тема: «Наша родина - Казахстан». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о Родине Республике Казахстан. Воспитывать уважение к гоcсимволам и любовь к родному краю.	Дене шынықтыру . Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-Зреттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту.
Драма Тақырыбы: «Бір қазан сүт(сахналау)» Балалардың дауыс интонациясын қадағалау, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру.	Құрастыру Тақырыбы «Біздің ту» Таяқша мен қағазды пайдаланып ту құрастыру	Құрастыру Тақырыбы: «Біздің ту» Таяқша мен қағазды пайдаланып ту құрастыру	Сурет салу Тақырыбы: «Байтерек» (алақанмен салу) Дәстүрден тыс алақанмен сурет салуға, саусақпен дөңгелек салуға, түрлі түсті бояулармен бояуға, бейнені қағаздың ортасына салуға үйрету	ҚҰМҚ Тақырыбы: «4 цифрмен танысу. Үлкен, кіші, кішкентай. Балалардың зейінін дамыту» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру;
Мүсіндеу Тақырыбы: ««Байтерек монументі» Үлгі бойынша пішінін,	Шебер қолдар Тақырыбы: Жүзік	Шебер қолдар Тақырыбы: Жүзік	Шебер қолдар Тақырыбы: Жүзік	Музыка

	пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру		Балаларға зергерлік өнер туралы түсінік беру. Сөздік қорларын бейнелі дұрыс жеткізе білу іскерліктерін, шығармашылық қиялдарын дамыту.	Өн тыңдау: «Алматы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» Өн салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев)	
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау:	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайдаланатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрету.	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. «Аңшы мен қояндар» Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі	№ 4 қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұйымыз суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау б Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. «Суыққойлар» бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету	
Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	«Ақ қоян» құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою,	«Ортаға түспек» қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.			

	жем салу.		қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Д/о «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. «Шалқан» «Жеті лақ» М/ы: Ертегі тыңдай білуге үйрету, және жандандыру.	Д/о «Кейіпкерді тап» Мақсаты: Қиялын дамыту, кейіпкерлерді қасиеттеріне байланысты ажыратуға үйрету. д/о «Әдемі боламыз!» м/ы: Өздерін ретке келтіру. Үстел үсті ойындары»	Д/о «Сәнқой сауысқан» Мақсаты: Сөздік қорларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру Шаттық шеңбер «Күлкі сыйлайық» Д/о «Сықырлы пішіндер» М/ы: геометриялық пішіндерді сипалау арқылы ұстап табу	«Дәмхана.» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Еңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	«Отбасы- бақыт ордасы» Кәусардың ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту.	Ясиннің ата-анасымен оның бала-бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	

ЦИКЛОГРАММА

2 аптаға 6-10 желтоқсан 2021жыл Ересек топ.Өтпелі тақырып «Менің ҚАЗАҚСТАНЫМ» Тақырыпша «Туған өлкем»

Ересек топ. Өтпелі тақырып «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ» Тақырыпша «Туған өлкем»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар. Таңғы(гимнастика(5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Үстел үсті ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Балалардың көру қабілетін, зейінін жетілдіру	Дидактикалық ойын «не үшін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру	«Бақшадағы қызанақ пен қияр»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	Жаттығу №6 Жүру: Бірінің артынан бірі тұру.	Жаттығу №7 «Автобуска отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.	Жаттығу №8 Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру.	Жаттығу №9 «Серуендейміз» жүппен жүру.	Жаттығу №10 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «түк-түк» деген белгісіне саусақты-саусаққа
	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.«Көлбеу қойылған тақай үстімен жүру». Негізгі қасиеттер- шапшаңдықты, ептілікті дамыту.	Музыка Өн тыңдау:«Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Н. Назарбаев)	Дене шынықтыру «Жатып орындайтын жаттығулар». 3 метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүгіруге, іші толытырылған		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған өлкем». Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары,
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Туған өлкем». Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары,		Дене шынықтыру «Еңбектеу және өрмелеу». Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту Жаратылыстану		

	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым, және ел ордасы Астанам» Астана туралы өлең шумақтарын оқу. Балаларды тапқарты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту Апликация Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Жолақтарды көлденеңінен қию, тік төртбұрышты екіге бөліп қию іскерліктерін жетілдіру	Дауыс жаттығуы Экология негіздері Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы түсінік беру	допты аттап жүруге жаттықтыру Сурет Тақырыбы: ««Достық алақаны» Алақанның таңбасын адамдардың достық белгісіне айналдыруға үйрету. Сурет салуда дәстүрден тыс тәсілдерді қолдану. Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету. Қиял-елесін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Шебер қолдар Тақырыбы: Мұнара Мұнарамен таныстыру, оны мүсіндеуді үйрету. Саусақ моторикаларын дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. ҚҰМҚ Тақырыбы: 1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру. 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. .Музыка «Алтын күн» Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө. Байділдаев, Б. Ысқақов) Ырғақты – қимыл қозғалыс: «Қазақ бий» қимылдары	Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат». Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. Ертегілер елінде Тақырыбы : «Бақа қайда барады?» Зейін қойып ертегіні тыңдауға үйрету, тілін белсендіру шығармашылық ой қиялын дамытып, Балалардың әдептілік, мәдениеттілік туралы білімін кеңейту. Баланың сипастық туралы ақыл-ойын ояту. Үлкенді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу, имандылыққа баулу
--	--	---	---	--	---

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау «Айлакер түлкі» қардан бекініс жасауды үйрету.	№ 8 Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. «Өткеншек» алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап	№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	№10 Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. «Ордағы қасқыр» ағаштардың түбін қармен жабу.	«№ 5 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				Қардан аққала жасау
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.	Д/о «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. «Шалқан» «Жеті лақ» М/ы: Ертегі тыңдай білуге үйрету, және жандандыру.	Д/о «Кейіпкерді тап» Мақсаты: Қиялын дамыту, кейіпкерлерді қасиеттеріне байланысты ажыратуға үйрету. д/о «Әдемі боламыз!» м/ы: Өздерін ретке келтіру. Үстел үсті ойындары»	Д/о «Сәнқой сауысқан» Мақсаты: Сөздік қорларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру Шаттық шеңбер «Күлкі сыйлайық» Д/о «Сықырлы пішіндер» М/ы: геометриялық пішіндерді сипалау арқылы ұстап табу	«Дәмхана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	«Шаштараз» Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемдікке, жинақылыққа тәрбиелеу.
	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	«Гүлді жапсыр» Мақсаты: Қайшымен жұмыс жасауды үйрету арқылы түрлі түсті қағаздан гүлді қағазға жапсырту. (Аружан, Алдияр)	Тиым сөз жаттау: Жалқау болма. Жала жаппа. Дөрекі сөйлемс. Мақсаты: Тиым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы еңбекқорлыққа, әдептілікке үйрету. Бекехан, Жалғасқа жаттату	Санағышпен құра: Мақсаты: Балаларды санауға, пішін құрауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Аждар, Дінмұхаммед, Алдияр.	«Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалардың бойында өзін куту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру, әңгіме жүргізу. Адина, Нұрмұхамед.	«Үйшік сахналау» Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Алихан, Айдана, Назар.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ата-аналарға консультация «Дұрыс тамақтану».	Ата-аналармен сұхбат «Баланың балабақшаға қалыптасуы».	Ата-аналармен сұхбат. «Тәні саудың-жаны сау».	Ата-аналарға ақыл кеңес «Баланың еркелігі».	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

ЦИКЛОГРАММА

3 аптаға (13-17 желтоқсан 2021 ж.)

Ересек топ Өтпелі тақырып «Менің ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Тақырыпша «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар. Түскі гимнастика(5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Үстел үсті ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Балалардың көру қабілетін ,зейінін жетілдіру	Дидактикалық ойын «не үшін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру	«Бақшадағы қызанақ пен кияр»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	Жаттығу №11 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.	Жаттығу №12 Бірінің артынан бірі жүру. 3-4 рет	Жаттығу №13 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты- саусаққа соғу. 3-4 рет	Жаттығу №14 Ойын: «Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру.	Жаттығу №15 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырыл ған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1.«Орындықпен орындалатын жаттығулар». Демді 5 сек. Ұстап тұруға үйрету; бірқатар тізбекпен жүріп отырыпбілті	Орыс тілі Тема: «Наша родина - Казахстан». (повторение) Цель: Формировать у детей первоначальные представления о Родине Республике Казахстан. Воспитывать уважение к	Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақтау жаттығулар». Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- бас қала». Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды	Дене шынықтыру «Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту». Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. Икемділіктерін дамыту.

таяқшалары арқылы аттап өту. Драма Тақырыбы: «Біздің көңіл күйіміз» Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру	госсимволам и любовь к родному краю» Құрастыру «Көпір». Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету, үлкендерге көпірден өтуге көмек көрсетуге тәрбиелеу.	Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы қалам» Қыс мезгіліндегі құбылыстарды бейнелей білуге үйрету.. Шебер қолдар Қысқы орман Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Қол қимылдарын дамыту, мүсіндеу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. ҚМҰҚ Тақырыбы: «1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жақын.» Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру; санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бейтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтанш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру	Жаратылыстану «Менің елім-Қазақстан» Қазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру. Сурет арқылы әңгіме құрағу арқылы сөздік қорларын егіндіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеп, өзінің еліне, жеріне, табиғатына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. Ертегілер елінде Тақырыбы: «Қызғалдақ» ағылшын ертегісі Ертегілер туралы білімдерін тиянақтау. Шығармашылық, танымдық қабілеттерін арттыру, құзіреттерін қалыптастыру. Ертегіні қайталап, жаттатқызу арқылы тілдерін дамытып, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа
--	---	--	--	---

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	№ 11 Қар жинайтын аула тазалаушы ағайдың жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. «Аңшы мен қоян» Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.	№12 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтыл дайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. «Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.Біз көңілді баламыз»	№ 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. «Жұл болып эстафета ойынын жүргізу» Аққала жасау	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты жел назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. «Үшінші артық» Еңбек:Ауланы қардан тазалау.	тәрбиелеу. № 15 Саябаққа саяхат Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсінілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қар газалау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.	Д/о «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты:Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. «Шалқан» «Жеті лақ.»	Д/о «Кейіпкерді тап» Мақсаты:Қиялын дамыту, кейіпкерлерді қасиеттеріне байланысты ажыратуға үйрету. д/о «Әдемі боламыз!» м/ы: Өздерін ретке келтіру.	Д/о«Сәнқой сауысқан» Мақсаты:Сөздік қорларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру Шаттық шеңбер «Күлкі сыйлайық» Д/о «Сикырлы пішіндер» М/ы:геометриялық пішіндерді сипалау	«Дәмхана.» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты:Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері	«Шаштараз» Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемдікке, жинақылыққа тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М/ы:Ертегі тыңдай білуге үйрету, және жандандыру.	Үстел үсті ойындары»	арқылы ұстап табу	бойынша әрекет етуге көмектесу.	
	Жеке жұмыс Жаңылтпаш жаттау: Жалқаудың жалқаулан ғаны, Жорта аңқауланғаны. Алихан мен Аружанға жаттауға көмектесу.	Жеке жұмыс мақал-мәтел жаттату. «Өз елім өлең төсегім» «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас» Назар мен Алдиярға жаттауға көмектесу.	Жеке жұмыс «Қызыл телпек» ертегісін оқып, әңгімелеу.	Жеке жұмыс: «Тазалықтың сыры неде?»балалардың бойында өз өзін күту,таза жүру,тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.	Жеке жұмыс Н.Аманжолова «Қыс» атты Аппак күміс бар әлем Зымыраймыз шанамен Тоғайлар тон киеді Аяз беттен сүйеді Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз қар қала таппақты Дос пен Бекзатқа жаттауға көмектесу.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.Үйге қайту.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Төлем ақыларын уақытында төлеу.Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Өткен сабақ бойынша тақпақтарды қайталау.Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Музыкадан өлеңдерді жаттау. Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу.мақал мәтел жаттау.Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Баланың гигиенасына көңіл бөлу. Балалардың үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

4 аптаға (20-24 желтоқсан 2021 ж.) Ересек топ Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан(ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі		Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар. Таңғы гимнастика(5 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру		
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті		Дидактикалық ойын «не үшін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру	«Бақшадағы қызанақ пен қияр» Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Жаттығу №18 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.
		Жаттығу №16 Ойын: «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №17 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	
		Дене шынықтыру «Шаңғымен таныстыру». Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Жүруді жүгірумен алмастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Біздің әсем	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Тұңғыш Президент және мемлекеттік рәміздер	Дене шынықтыру «Акробатика». Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. артқа және алға домалауды қайталау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстан

		шыршамыз» Шыршаны бейнелеп безендіре білу. Шебер қолдар Тақырыбы: Тасбақа. Тасбақаның тіршілігімен таныстыру. Ермексазбен, табиғи материалмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Мейірімділікке, имандылық тәрбиелеу.	туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. ҚМҰҚ Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу	Республикасының рәміздері». Тұңғыш президент және рәміздерін туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Гимніне рәсім жасауды үйрету. Ертегілер елінде Тақырыбы: «Үш көбелек» (неміс ертегісі) Ертегілер туралы білімдерін тиянақтау. Шығармашылық, танымдық қабілеттерін арттыру, құзіреттерін қалыптастыру. Ертегіні қайталап, жаттатқызу арқылы тілдерін дамытып, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа татулығына, ауызбіршілігіне тәрбиелеу.
--	--	---	--	---

				дағдыларын дамыту.	
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері: Серуеннен оралу			№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. «Аяз» Бақшаның ауласын қардан тазартып қою.	№ 17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. «Жанады жанбайды» ойыны. балабақшаның маңын қардан тазарту.	№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? «Шортан мен табан балықтар» балабақшаның маңын қардан тазарту.
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.		Д/о«Сәнқой сауысқан» Мақсаты:Сөздік қорларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру Шаттық шеңбер «Күлкі сыйлайық» Д/о «Сықырлы пішіндер» М/ы:геометриялық пішіндерді сипалау арқылы ұстап табу	«Дәмхана.» сюжетті-рөлдік ойыны. <i>Мақсаты:</i> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	«Шаштараз» Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемдікке, жинақылыққа тәрбиелеу.
		Баланың жеке	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»

даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды қолдың моторикасын дамыту. және ұсақ
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

1 аптаға (27.12-31.12.2021ж.) Ересек тобы

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ» Тақырыпша «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі «Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар. Түскі гимнастика(5 мин)	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Үстел үсті ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Балалардың көру қабілетін ,зейінін жетілдіру	Дидактикалық ойын «не үшін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру	«Бақшадағы қызанақ пен қияр»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	Жаттығу №11 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.	Жаттығу №12 Бірінің артынан бірі жүру. 3-4 рет	Жаттығу №13 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет	Жаттығу №14 Ойын: «Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру.	Жаттығу №15 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен	1.Көркем әдебиет Райхан гүлі (ертегі) Ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдай білу. Сұрақтарға жауап бере	1.Дене шынықтыру Шаңғымен жүру (далада). 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға	1. Дене шынықтыру Өрмелеу. Лактыру Аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысуға үйрету. 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жиын. Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан	1ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ. Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, үйрету Өсімдіктердің адамдардың күтімі және

әрекеті	отырып мазмұнын айтып беру	дәлдеп лақтыруға үйрету. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу 2.Сөйлеуді дамыту Гүлді жұлма, ботам! «А.Хамзин) Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру 3.Аппликация ГҮЛІ ШОҒЫ ДӨңгелектер мен сопақтарды қиюды үйретуді жалғастыру. Қағаз бетінде бейнелерді	биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруды бекіту ҚОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ Ересектер еңбегі Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау. 2.Сурет салу ӘДЕМІ ГҮЛІ ШОҒЫ Үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескере отырып гүлдің суретін салуға үйрету; 3. .	табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту 1. Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру. Бой түзулігін дұрыс сақтап жүруге үйрету. 40–50 метрге жүгіруді үйрету узыка «Мысық қашады, күшік қуады.»Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.
---------	----------------------------	--	---	--	--

		ҚҰРАСТЫРУ, ОДАН КЕЙІН ОЛАРДЫ ЖЕЛІМДЕУ ҚАЙШЫМЕН ЖҰМЫС ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ			
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	« Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. «пішін жасап шық» Біздің ойын алаңы	«Аяқ киім бауын дұрыс байла!» №16 Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкелейленген кемпіркосак шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту «Қимақ». Біздің аула	«Бас киімді дұрыс киіейік». №17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. «Доппен ұрып алу». Гүл тұқымдарын жинау.	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. №18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұрмысы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу «Ұстаушы, лентаны ал». Ауладағы құстарға жем беру.	«Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. №19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. «Қашпа, доп». Ойын алаңы.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Д/о «Ертегіні жаластыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. «Шалқан» «Жеті лақ» М/ы: Ертегі тыңдай білуге үйрету, және жандандыру.	Д/о «Кейіпкерді тап» Мақсаты: Қиялын дамыту, кейіпкерлерді қасиеттеріне байланысты ажыратуға үйрету. Д/о «Әдемі боламыз!» М/ы: Өздерін ретке келтіру. Үстел үсті ойындары»	Д/о «Сәнқой сауысқан» Мақсаты: Сөздік қорларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру Шаттық шеңбер «Күлкі сыйлайық» Д/о «Сықырлы пішіндер» М/ы: геометриялық пішіндерді сипалау арқылы ұстап табу	«Дәмхана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	«Паштараз» Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемдікке, жинақылыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А. Шаяхметовтың шығармасын оқып беру: «Ана» Табиғат бұрышындағы гүлге су құю Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру Нұрисламмен Әбілқайыр.	Арт иқуляциялық жаттығу ас-ас –ас. Аман болсын бас. Көзіңе алма жас. Дәмді түсті ас. Болма ешқашан лас. Атамда қалың қас. Әжем менің жас. Дид/ойын Үй жануарлары. Ғанибек, Әбілқайыр, Нұрислам	Біз көңілді баламыз Достармен бірге Ән салып, би билеуді қалыптастыра түсу. Үстел үстіндегі ойын. «Мозайка». «Гүлді құра».	Арыстан мен түлкі Ерт егісін оқып беру. Дид/ойын. «Не жетіспейді» «Үшінші артық» Ғанибек, Әбілқайыр Нұрислам мен жеке жұмыс.	Бой сергету жаттығулары. Ж.Самақов. Жау-жауу жаңбыр. Жауған жаңбыр-Жауған нұр, Гүлдің шаңы басылсын. Гүлдің аузы ашылсын. «Жеті лақ» бойынша театралдырылған іс-әрекеті.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	«Шебер қолдар» Қағаздан тауық жасау ды Бексұлтан мен Айшаға үйрету. Ата-аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу, мақалды жаттатуын айту.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Үйде балаларына өлеңнің сөзін жаттатуын айту. Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Балалардың қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Баланың гигиенасына көңіл бөлу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.

ЦИКЛОГРАММА

2 аптаға (3-7 қаңтар 2022ж.) Ересек топ. Өтпелі тақырып «ТАБИҒАТ ӨЛЕМІ» Тақырыпша «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар. Таңғы гимнастика(5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	«Қысқы табиғат» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген қысқы табиғаттағы ерекшеліктерді табу	Күлше нан (каравай) <i>(орыс халқының ұлттық ойыны)</i> Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезекшілік Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	
	Жаттығу №1 «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №2 Топпен тәрбиешінің сонынан жүру.	Жаттығу №3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет	Жаттығу №4 жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет	

«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті		Орыс тілі Тема: «Наша родина - Казахстан». (повторение) Цель: Формировать у детей первоначальные представления о Родине Республика Казахстан. Воспитывать уважение к гоcсимволам и любовь к родному краю» Құрастыру «Көпір». Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету, үлкендерге көпірден өтуге көмек көрсетуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру . «Қысқа секіртпемен секіру» Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығулар .Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Шебер қолдар Тақырыбы: Түймедақ Гүлдер туралы, олардың әр түрлілігі туралы білім беру. Әр-түрлі түстерді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. ҚҰМҚ Тақырыбы: 5 цифрмен танысу. Сол жағында, ортасында, оң жағында. Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; 5 цифрмен таныстыру; 5 цифрын нүктелер арқылы салу .Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.	Дене шынықтыру «Еңбектеп жүру». Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету; еңбектеуге жаттықтыру Жаратылыстану «Далада не өседі?». Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу. Ертегілер елінде Тақырыбы : «Екі сараң қонжық» венгр халық ертегісі ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. Ертегінің мазмұны мен тақырыбының арасындағы байланысты
---	--	---	---	--	---

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау:			пайдалана отырып гүлдерді бояу. Қылқаламмен бояуды пайдалана білуге үйрету. Саусак маторикаларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тапсырманы тыңдап, соңына дейін орындай білігіе тәрбиелеу.		көруге баулу. Ой - өрісін, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.
Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:		№1 «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шаршы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Қ/о «Соқыр теке».	№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрету. «Ортаға түспек»	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. «Аңшы мен қояндар» Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге	№4 қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау б Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. «Суыққойлар» бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету

			қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бөрі қарды тазалауға қатысады.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.		Дидактикалық ойын «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету. Ойынның барысы. Ойын суреттер қатыстырылып жүргізілсе, тәрбиеші үлкен суретті, мысалы, үлкен тәрелке немесе қасық ұстаған қыздың суреті. Балалар қораптағы суреттердің ішінен тақтаға ілінген сурет мазмұнына сәйкес заттарды алып, үстелге қояды. Не істегені туралы айтады. Мәселен қасықтың суретін	Д/о «Сәнқой сауысқан» Мақсаты: Сөздік қорларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру Шаттық шеңбер «Күлкі сыйлайық» Д/о «Сикырлы пішіндер» М/ы: геометриялық пішіндерді сипалау арқылы ұстап табу	«Дәмхана.» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	Д/о «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. «Шалқан» «Жеті лақ.» М/ы: Ертегі тыңдай білуге үйрету, және жандандыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

алса: «Мен қасық алдым. Қасықпен тамақ ішеді. Қасық ағаштан, (металдан) жасалынған. Бұл үлкен қасық. Онымен сорпа ішеміз», - деп жауап береді. Ойынның соңында балалар ойынға қатысты заттардың суретін салады.

Дидактикалық ойын

Мынау қай пішін

Мақсаты:

Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.

Қажетті құралдар:

Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.

Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап

		байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.				
		Жеке жұмыс: Тиым сөз жаттау: Жалқау болма. Жала жаппа. Дөрекі сөйлем. Мақсаты: Тиым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы еңбекқорлыққа, әдептілікке үйрету. Нұрислам, Әбілқайыр жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әбілқайырмен сөйлеуді дамыту қызметі бойынша сөзді дұрыс айтқызуға үйрету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.		кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Айзеренің ата-анасымен оның бала-бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	«Отбасы-бақыт ордасы» Қауқардың ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту	

ЦИКЛОГРАММА

2 аптаға (10-14 қаңтар 2022 ж.) Ересек тобы Өтпелі тақырып «ТАБИҒАТ ӨЛЕМІ» Тақырыпша «Жауарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансыңда р ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Таңертеңгі гимнастика(5 мин)	Үстел- үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Бүгін Айзере не киіп келді?» «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Жатын бөлмедегі төсегіңнің түсі қандай?» «Аулада неше сырғанақ бар?» «Ал газон нешеу?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі	«Қысқы табиғат» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген қысқы табиғаттағы ерекшеліктерді табу	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларға үлкендігі бірдей бірнеше жұмсақ ойыншықтарды көрсетеді. Балалар олардың атын атайды. Содан соң тәрбиеші балалардан көздерін жұмуын өтінеді де, ойыншықтардың біреуін алып тастайды. Балалар көзін ашып, қандай ойыншық жоқ екендігі айтады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	Қимылды ойын: «Кім баяу» Ойын мазмұны: Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: «Ал кәне көрелік». Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жакка қарай шегініп: «Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер», - дейді тәрбиеші	Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.

Жаттығу №6	Жаттығу №7	Жаттығу №8	Жаттығу №9	Жаттығу №10
Жүру: Бірінің артынан бірі тұру.	«Автобуска отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.	Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру.	«Серуендейміз» жүппен жүру.	Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа...
Дене шынықтыру 1.«Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу». Таяқ тың ілмектерінің атқаратын қызметі -мен таныстыру, таяқпен серпіліп сыр ғанай адымдаумен таныстыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй құстары». Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыру. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Апликация Тақырыбы: «Қонжық» Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте	Музыка Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбаев Экология негіздері Тақырыбы: «Үй жануарлары жылқы мен есек» Жылқы мен есектің ұқсастықтары мен айырмашылығы туралы түсініп айтып беруге үйрету. Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Дене шынықтыру «Беткейге биікке сатылап көтерілу және түсу». Негізгі қасиет – шапшаңдық пен ептілікті дамыту Сурет Тақырыбы: Жануарлар әлемі Жануарлар әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Эстетикалық сезімдерін, саусақ моторикасын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, суреті көркем сала білуге тәрбиелеу Шебер қолдар Тақырыбы: Маймақ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары». Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту білімдерін жетілдіру. Жануарлар туралы әңгімелеу. Ауыз екі сөйлеу шығармашылығына деген қызығушылықтарын туғызу. ҚҰМҚ Тақырыбы: 5 цифр туралы өткенді пысықтау, 4-5 сандарын салыстыру. Заттарды пішініне қарай пішініне фигуралармен сәйкестендіру. 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналас	Дене шынықтыру «200-300 м қашықтыққа сырғанау». Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары». Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар тура-лы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі
«Ойлаймыз а, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті				

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау:	отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу		конжық Балаларға табиғи материалдар ішіндегі қарағайдың бүрі мен ермексазды қолданып, конжықтардың бейнесін жасауға, мүсіндеудің тәсілдерін үйрету ДМ: Ойлау, есте сақтау, қызығушылық қабілеттері мен шеберліктерін дамыту. ТМ: ұйымшылдыққа, бастаған істі аяқтауға, ұқыптылыққа, тәрбиелеу.	қан заттарды теңестіруді үйрету. Музыка Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю»	қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ертегілер елінде Тақырыбы: «Түлкі мен бөдене» ертегісі ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру, сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу
	№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау «Айлакер түлкі» қардан бекініс жасауды үйрету.	№ 8 Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. «Өткеншек» алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап	№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	№10 Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. «Ордағы қасқыр» ағаштардың түбін қармен жабу.	№ 5 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян

Қозғалыс ойындары:						Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Еңбек әрекеттері:						
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .					Қардан аққала жасау
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Дидактикалық ойын: Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту. Ойын барысы: Баланың қолында екі жалауша бар, егер тәрбиеші сылдырмақты қатты сылдырлатса, онда бала жалаушаларды жоғары көтереді және бұлғайды. Егер сылдырмақ ақырын сылдырласа, онда жалаушаларды төмен түсіреді. Мұнда балалардың дұрыс тұруын және қозғалыстарының дәл орындалуын қадағалау маңызды. Бала жаттығуды жеңіл орындау үшін, сылдырмақтың қатты және ақырын дыбысталуын	Дидактикалық ойын «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету. Ойынның барысы. Ойын суреттер қатыстырылып жүргізілсе, тәрбиеші үлкен суретті, мысалы, үлкен тәрелке немесе қасық ұстаған қыздың суреті. Балалар қораптағы суреттердің ішінен тақтаға ілінген сурет мазмұнына сәйкес заттарды алып, үстелге қояды. Не істегені туралы айтады. Мәселен қасықтың суретін алса: «Мен қасық алдым. Қасықпен тамақ ішеді. Қасық ағаштан, (металдан) жасалынған.	Дидактикалық ойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Ойынның ережелері. Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі	Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино» Мақсаты: Балаларды жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып беруге үйрету. Көргенін тез айта білуге дағдыландыру. Ойынның барысы: Карточкаларда жабайы және үй жануарлары бейнеленген. Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты кар-точкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының біреуі	Дидактикалық ойын: «Кім қандай?» Мақсаты: Балаларға жәндіктер – тірі жан екеніне көздерін жеткізу. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айтуды үйрету, есте сақтауға баулу. Ойынның барысы: Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді. Бірінші кезеңде иллюстрациялық материал қолдануға болады.	Дидактикалық ойын

кемінде 4 рет алмастыру қажет. Дидактикалық ойын Ойын барысы: Ойынға қатысушылардың әрқайсысына түрлі пейзаждар салынған үлкен карточканы таратып беру; кішкене карточкалар қорапта жатады. Жүргізуші белгі бергенде балалар үлкен карточкалардағы суреттерге сәйкес келетін кішкентай карточкаларды табады. Бос тор көздерді жылдам жауып, өсімдіктерді дұрыс атаған бала жеңеді. Бұл ойында дәндердің, саңырауқұлақтардың атауларын қиындық келтіретіндіктен, балаларды олармен ойын іс-әрекеттері кезінде, экскурсияға барған кездерде алдын ала таныстыру қажет. Балалар карточкаларды ауыстырып, кішкене карточкаларды араластырады да, ойынды жалғастырады.	Бұл үлкен қасық. Онымен сорпа ішеміз», - деп жауап береді. Ойынның соңында балалар ойынға қатысты заттардың суретін салады. Дидактикалық ойын Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	тііс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады. Тақырыбы: Көңілді маймыл Йога. Йога Арыстан Мақсаты: Бірлікке баулу. Төрттағанда п тұру жаттығулары н бекіту.	карточкасыз қалса, онда ол жеңген болып саналады. Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзінің жүрісін жібереді. Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады. «Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды тыныс белгілерімен таныстыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын шарты: тәрбиеші бірнеше сөйлем айтады. Балалар сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай ерекше назар аударып отырады. Екі командаға бөлініп, тақтаның ортасынан сызып, екі бағанаға бөлінеміз. Әр команданың жауабын тыныс белгілерімен белгілеп тұрамын. Ойын соңында санап қортындысын шығарамын. Тәрбиеші: Ал бастаймыз деп, ойынды бастайды.	ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға шыныдан, теріден, пластмассадан және резинадан жасалған заттардың бейнесі бар суреттерді үлестіріп береді. Балалар топқа бөлінеді. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар өздеріне жұп табу керек, яғни нақты сол мате- риалдан жасалған заты бар баланы табу керек. Балалар өздерінің екінші жұптарын тапқаннан кейін тәрбиеші олардың дұрыс-бұрыстығын тексереді, олардан неге дәл осы суретті таңдағанын сұрайды.
--	--	--	--	---

Баланың жеке Даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке жұмыс: «Гүлді жапсыр» Мақсаты: Қайшымен жасауды үйрету арқылы түрлі түсті қағаздан гүлді қағазға жапсырту. (Бекмұхмат)	Жеке жұмыс: Тийм сөз жаттау: Жалқау болма. Жала жаппа. Дөрекі сөйлем. Мақсаты: Тийм сөз дердің мағынасын түсіндіру арқылы еңбекқорлыққа, әдептілікке үйрету. Бекехан, Жағасқа жаттату	Жеке жұмыс: Санағышпен құра: Мақсаты: Балаларды аларды санауға, пішінін құрауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Айбат, Бекмұхмат, Аяулым.	Жеке жұмыс: «Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалардың бойында өз өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру, әңгіме жүргізу. Кәусар, Нұрислам	Сәуле бақшаға келді. Қандай тыныс белгісін қоямыз? - деп егер бірінші команда мүшелері айтса, тақтаға бірінші бағанаға нүкте белгісін қоямыз. Осылайша ойынды жалғастыра береміз.	Жеке жұмыс: «Үйшік ертегісін сахналау» Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Айбат, Тұрсынай, Сағыншы.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ата-аналарға консультатив «Дұрыс тамақтану».	Ата-аналармен сұхбат «Баланың балабақшаға қалыптасуы».	Ата-аналармен сұхбат. «Тәні саудың-жаны сау».	Ата-аналарға ақыл кеңес «Баланың еркелігі».	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».	

ЦИКЛОГРАММА

3-аптаға (10-14 қаңтар 2022ж.) Ересек тобы Өтпелі тақырып «ТАБИҒАТ ӨЛЕМІ» Тақырыпша «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Түскі гимнастика(5 мин)	Үстел үсті ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Балалардың көру қабілетін, зейінін жетілдіру	Дидактикалық ойын «не үшін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру	«Бақшадағы қызанақ пен қияр»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	Жаттығу №11 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.	Жаттығу №12 Бірінің артынан бірі жүру. 3-4 рет	Жаттығу №13 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты- саусаққа соғу. 3-4 рет	Жаттығу №14 Ойын: «Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру.	Жаттығу №15 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырыл ған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шанамен адымдап жүру». Бірқатар сапқа тұруға үйрету, шанамен нық адымдап жүруді	Орыс тілі Тема: «Домашние животные». Цель: закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Воспитывать наблюдательность, любознательность,	Дене шынықтыру «Шанамен сырғанап адымдауды үйрету». Оңға, солға адыммен адымдап жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қарлығашқа тимаңдар». (Т. Молдағалиев) Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Құстар туралы тақпақ оқу. Құстарға	Дене шынықтыру «Таза ауадағы қысқы ойындар». Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар». Қыстап қалатын

	үйрету. Драма Тақырыбы: Саусак театры жалпы қозғалыстық белсенділікті арттыру; қол, саусак қимылдарының үйлесімділігін дамыту, қиялын, логикалық ойлауын, көру және есту қабілеттерін, шығармашылық белсенділіктерін арттыру; Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Құрастыру «Құс». Балаларға қағазды умаждау арқылы құс бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу	Тақырыбы: «Үйрек.» Үйректің өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Құстарды салудың қарапайым дағдыларын меңгерту Шебер қолдар Тақырыбы: Торғайлар мен жемсалғыш Торғайлар туралы мағлұмат беру. Ой-өрісін, шығармашылықтарын дамыту. Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу.	қамқор болуға тәрбиелеу ҚМҰҚ Тақырыбы: Реттік сандармен танысу. Кеністікте бағдарлау: «оң жақта», «сол жақта», «ортасында». Зейінді дамыту 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды	құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсі-ніктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарымқатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу. Ертегілер елінде Тақырыбы : «Үйшік » (ертегі) ертегідегі кейіпкерлердің іс- әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу.
--	---	--	--	---	---

						ажыратуға үйретуді жалғастыру.	
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау:	№ 11 Қар жинайтын жұмысшы жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. «Аңшы мен қоян» Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.	№12 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтыл дайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. «Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.Біз көңілді баламыз»	№ 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Аққала жасау	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты жел назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. «Үшінші артық» Еңбек:Ауланы қардан тазалау.	№ 15 Саябаққа саяхат Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. «Суық аяз» Қар тазалау		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .						
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.	Д/о «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты:Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту.	Д/о «Кейіпкерді тап» Мақсаты:Қиялын дамыту, кейіпкерлерді қасиеттеріне байланысты ажыратуға үйрету. Д/о «Әдемі боламыз!»	Д/о«Сәнқой сауысқан» Мақсаты:Сөздік қорларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру Шаттық шеңбер «Күлкі сыйлайық»	«Дәмхана.» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты:Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы	«Шаштараз» Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемдікке, жинақылыққа тәрбиелеу.		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шалқан» «Жеті лақ.» М/ы:Ертегі тыңдай білуге үйрету, және жандандыру. Жеке жұмыс Жаңылтпаш жаттау: Жалқаудың жалқаулан ғаны, Жорта аңқауланғаны. Айбатпен пен Досжанға жаттауға көмектесу.	м/ы: Өздерін ретке келтіру. Үстел үсті ойындары»	Д/о «Сикырлы пішіндер» М/ы:геометриялық пішіндерді сипалау арқылы ұстап табу	түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	Жеке жұмыс Н.Аманжолова «Қыс» атты Аппак күміс бар әлем Зымыраймыз шанамен Тоғайлар тон киеді Аяз беттен сүйеді Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз қар қала тапқакты Досжан мен Нұржайнаға жаттауға көмектесу.
		Жеке жұмыс мақал-мәтел жаттату. «Өз елім өлең төсегім» «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас» Нұрислам мен Айкөркемге жаттауға көмектесу.	Жеке жұмыс «Қызыл телпек» ертегісін оқып, әңгімелеу.	Жеке жұмыс: «Тазалықтың сыры неде?»балалардың бойында өз өзін күту,таза жүру,тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.	
		Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Өткен сабақ бойынша тақпақтарды қайталау.Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Музыкадан өлеңдерді жаттау. Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу.мақал мәтел жаттау.Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Баланың гигиенасына көңіл бөлу. Балалалардың үйге қайтуы.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Төлем ақыларын уақытында төлеу.Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Өткен сабақ бойынша тақпақтарды қайталау.Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Музыкадан өлеңдерді жаттау. Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу.мақал мәтел жаттау.Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Баланың гигиенасына көңіл бөлу. Балалалардың үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

4- аптаға (17-21 қаңтар 2022ж.) Ересек тобы Өтпелі тақырып «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ» Тақырыпша «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансылдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Түскі гимнастика(5 мин)	Аптаның бірінші күні балаларды аға- аналардан қабылдау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс	Дидактикалық ойын «не үшін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру	«Бақшадағы қызанақ пен кияр»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	Жаттығу №14 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №15 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.	Жаттығу №16 Ойын: «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №17 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №18 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алға домалау». Алға домалауды үйрету, допты	Музыка Ән тыңдау: «Зырлайды шанамыз» (Дмитрий	Дене шынықтыру «Жүгіріп өту». Жүгіріп өті мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру; шапшандық пен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс». Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Балалардың айтылған ойды	Дене шынықтыру «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Спортқа

әрекеті	лақтыруды, қағып алуы бірнеше рет қайталау; орында тұрып биікке секіру.. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Н. Аманжолова (жаттау) Аппликация Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Қағазбетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру	Мауцин, Қабдікәрім Ыдырысов) Нота сауаты: «До ре ми» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көңілді қыс» Байланыстырып сөйлеулерін дамы эстетикалық талғамдарын ояту, қыс мезгілінің әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.	ептіліктерін дамыту; Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар.» қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді тандап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу Шебер қолдар Тақырыбы: Шыршаға арналған ойыншықтар Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету. Қоршаған ортадағы табиғат өзгерістерін ажырата білуге үйрету. Саусак маторикаларын дамыту.	тындауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру.» Реттік санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету Музыка Ән тындау: «Қыс қызығы» (Е. Өтегілеуов, И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қоныраулармен билейміз» Аспапта ойнау: Сылдырмақ	қызығушылықтарын ояту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді». Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Ертегілер елінде Тақырыбы : Әтеш пен тоты Ертегінің мазмұнын түсіндіру; Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
-----------------------	--	--	---	--	--

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	№ 14 Ауыл көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. «Жанады жанбайды» ойыны. балабақшаның маңын қардан тазарту.	№ 15 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. «Аяз» Бақшаның ауласын қардан тазартып қою.	№ 17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. «Жанады жанбайды» ойыны. балабақшаның маңын қардан тазарту.	№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? «Шортан мен табан балықтар» балабақшаның маңын қардан тазарту.
Серуеннен оралу				Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Д/о «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету.	Д/о Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Д/о «Сәнқой сауысқан» Мақсаты: Сөздік қорларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру Шаттық шеңбер «Күлкі сыйлайық» Д/о «Сықырлы пішіндер» М/ы: Фигураларды, пішіндерді сипалау арқылы ұстап табу	«Дәмхана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	«Шапшараз» Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемдікке, жинақылыққа тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаусамен сөйлеуді дамыту қызметі бойынша сөзді дұрыс айтқызуға үйрету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды қолдың және ұсақ моторикасын дамыту.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

1-аптаға (31-01-04-ақпан 2022 ж.)Ересек тобы Өтпелі тақырып «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі(өлі табиғат құбылыстар)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты едептілік дағдыларын қалыптастыру	Торғайлар мен автокөлік	Күлше нан (каравай)	Кезкүйрық	Үстел- үсті ойыны:
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар. Түскі гимнастика(5 мин)	Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	(орыс халқының ұлттық ойыны) Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.
	Жаттығу №1 «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №2 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет	Жаттығу №4 жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет	Жаттығу №5 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет

«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1.«Бір орында тұрып ұзындыққа секіру». Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыс үйлесімдігін дамыту. Драма Тақырыбы: Түлкі мен қоян(конус театры) балалардың тіліндамыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, кейіпкердің іс-әрекеті мен дауыс ырғағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу; достыққа, бірлікке баулу, Мүсіндеу	Орыс тілі Тема: «Зима». Цель: Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию Құрастыру Тақырыбы «Аққала» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты домалату. Допты бір-біріне лақтыруды үйрету. Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Лақтыруды жетілдіру. Сурет салу Тақырыбы: «Күн, бұлт және гүлдердің достығы.» Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту Шебер қолдар Тақырыбы: Аққала Әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден аққала бейнесін құрастыруды үйрету; қолдарының икемділіктерін арттыру. Аққала туралы түсініктерін кеңейту. Қыстың	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыллы, жылы жел соқты». Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Әңгімелеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру ҚҰМҚ Тақырыбы: «Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. Оқиғаның ретінқоя білу (тәулік бөліктері). «Кен», «тарлау», «тар», «тарлау», «өте тар» ұғымдарын пысықтау.» Музыка Ән тындау: «Біз шадыман баламыз» (Ө. Бейсеуов, С. Қалиев). Дауыс	Дене шынықтыру «Қайталамалы жүгіру» Қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн». Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қорша-ған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Ертегілер елінде Күшік пен мысық Ертегі мұқият тындай білуге, өз түсініктері бойынша айта білуге үйрету. сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.
--	---	--	--	---	---

	Тақырыбы: «Аққала» Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.		ерекшеліктеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	жаттығулары: «Баспалдақ». Ән айту: «Қар жауып тұр далада» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбеков). Ырғақты қимыл: «Қыс» (Е. Матвиенко, Г. Абдрахманова). Аспапта ойнау: «Янка»	
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау:	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайдаланатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрету.	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.	№ 4 қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау б Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	№ 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.
Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	«Ақ қоян» құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу	«Ортаға түспек» қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	«Аңшы мен қояндар» Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды	«Аңшы мен қояндар» Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады	

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
Серуеннен оралу					
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Д/о «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. «Шалқан» «Жеті лақ.» М/ы: Ертегі тыңдай білуге үйрету, және жандандыру.	Д/о «Кейіпкерді тап» Мақсаты: Қиялын дамыту, кейіпкерлерді қасиеттеріне байланысты ажыратуға үйрету. д/о «Әдемі боламыз!» м/ы: Өздерін ретке келтіру. Үстел үсті ойындары»	Д/о «Сәнқой сауысқан» Мақсаты: Сөздік қорларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру Шаттық шеңбер «Күлкі сыйлайық» Д/о «Сиқырлы пішіндер» М/ы: пішіндерді сипалау арқылы ұстап табу.	«Дәмхана.» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	Дидактикалық ойын «Қайда не өседі?» Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: пен сөйлеуді дамыту қызметі бойынша сөзді дұрыс айтқызуға үйрету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Жанылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру ажырата білуге үйрету	Балалардың музыкалық қабілеттілігін: шығармашылық белсенділікті дамытуды жалғастыру.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	«Отбасы- бақыт ордасы» Қауіпті аңғару ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту.	Айзеренің ата-анасымен оның бала-бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Айбаттың ата-анасымен оның балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»
Тақырыпша «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар. Түскі гимнастика(5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Үстел үсті ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Балалардың көру қабілетін, зейінін жетілдіру	Дидактикалық ойын «не үшін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру	«Бақшадағы қызанақ пен кияр»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.«Буынамамен орында -латын жаттығулар». Негізгі қасиет шапшаңдық	Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы	Дене шынықтыру «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру». Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту «Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру». Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	Дене шынықтыру «Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру». Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету.
	Жаттығу №6 Жүру: Бірінің артынан бірі тұру.	Жаттығу №7 «Автобуска отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.	Жаттығу №8 Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру.	Жаттығу №9 «Серуендейміз» жүлпен жүру.	Жаттығу №10 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа

	пен ептіліктерін дамыту. Бунамамен орындалатын жаттығу түрлерімен таныстыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «М.Әлімбаев «Мұздатқыш» (оқу, талдау) Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Электроникаға қатысты жұмбақтар жасыру. Аппликация Тақырыбы: «Паровоз» Жалпыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып,	т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. Экология негіздері Тақырыбы : «Көліктер». Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу	Сурет Тақырыбы: «Өзіне ұнаға көлікті бейнеле Өздеріне ұнаған көлік түрін үлгіге карап салуға үйрету. Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп бейнелей білуге баулу. Кеңістікте дұрыс оналастыру дағдыларын қалыптастыру Шебер қолдар Тақырыбы: Машина Көліктер жайлы білімдерін кеңейту. Саусақ маторикаларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту.	жасауға үйрету. ҚҰМҚ Тақырыбы: Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көлік түрлері». Қоғамдық көліктер туралы түсінік беру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру. Ертегілер елінде Тақырыбы : Үш торай Үш торай туралы білімдерін толықтыру. ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. :адамгершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу
--	---	---	---	---	---

	оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен кино, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру				
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	№ 7 Терездегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терездегі өрнектерді бақылау «Айлакер түлкі» қардан бөкініс жасауды үйрету.	№ 8 Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	№ 9 Аула сындырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сындырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге	№10 Алдандағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қашын анықтап, білімін толықтыру. «Ордағы қасқыр» ағаштардың түбін қармен жабу.	«№ 5 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шынғармашылық және дидактикалық	Д/о «Ертегіні жалғастыру» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні	Д/о «Кейіпкерді тап» Мақсаты: Қиялын дамыту, кейіпкерлерді қасиеттеріне	Д/о «Сәңкөй сауысқан» Мақсаты: Сөздік қорларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру	«Дәмхана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің	«Шаштараз» Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемдікке, жинақылыққа тәрбиелеу.

Қимылды ойын:
Үйсіз қалған қоян
Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.

Қардан аққала жасау

ойындар.	жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. «Шалқан» «Жеті лақ.» М/ы:Ертегі тындай білуге үйрету, және жандандыру.	байланысты ажыратуға үйрету. д/о «Әдемі боламыз!» м/ы: Өздерін ретке келтіру. Үстел үсті ойындары»	Шаттық шеңбер «Күлкі сыйлайық» Д/о «Сықырлы пішіндер» М/ы: пішіндерді сипалау арқылы ұстап табу	қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Гүлді жапсыр» Мақсаты:Қайшымен жұмыс жасауды үйре ту арқылы түрлі түсті қағаздан гүлді қағазға жапсырту.(Бекмұхма т)	Жеке жұмыс: Тийм сөз жаттау: Жалқау болма. Жала жаппа. Дөрекі сөйлемс. Мақсаты:Тийм сөз дердің мағынасын тү сіндіру арқылы ең бекқорлыққа,әдепті лікке үйрету. Бекмұхмад, Досжанға жаттату	Жеке жұмыс: Санағышпен құра: Мақсаты:Балаларды санауға,пішін құрау үйрету.Ойлау леттерін дамыту. Айкөркем,Нұрислам, Нұрай.	Жеке жұмыс: «Тазалықтың неде?» Мақсаты:Балалардың бойында өз күту,таза жүру,тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру,әңгі жүргізу. Сағыныш, Нұрислам.	Жеке жұмыс: «Үйшік ертегісін сахналау» Мақсаты:Ертегіні сахналау арқылы достыққа,татулыққа тәрбиелеу.Аяулым, Айкөркем,Нұрислам.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ата-аналарға консультация «Дұрыс тамақтану».	Ата-аналармен сұхбат «Баланың балабақшаға қалыптасуы».	Ата-аналармен сұхбат. «Тәні саудың-жаны сау».	Ата-аналарға ақыл кеңес «Баланың еркелігі».	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

ЦИКЛОГРАММА

3-аптаға (14-18 ақпан 2022 ж.) Ересек тобы Өтпелі тақырып «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ» Тақырыпша «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар. Түскі гимнастика(5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Үстел үсті ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Балалардың көру қабілетін, зейінін жетілдіру	Дидактикалық ойын «не үшін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру	«Бақшадағы қызанақ пен кияр»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	Жаттығу №11 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.	Жаттығу №12 Бірінің артынан бірі жүру. 3-4 рет	Жаттығу №13 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты- саусаққа соғу. 3-4 рет	Жаттығу №14 Ойын: «Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүтіру.	Жаттығу №15 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырыл ған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.«Еңбектеу». Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету.	Орыс тілі Тема: «Транспорт» Цель: продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, учить называть транспорт и части автомобиля,	Дене шынықтыру «Кедергілер». Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехника әлемі». Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту.	Дене шынықтыру «Жұптасып орында- латын жаттығулар». Тепе-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы:

	Драма Тақырыбы: «Ойын ойнап, ән салмай» Ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге, өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту	упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способом передвижения (воздушный, водный, наземный). Упражнять в подборе глаголов и прилагательных	Сурет салу Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып салуды дамыту. Өзіне тән ерекшеліктерін бере білу Шебер қолдар	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту ҚМҰҚ Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.» Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.	«Электротехникалық тұрмыстық заттар». Тоңазытқыш, шаңсорғышпен таныстыру. Заттарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер елінде Тақырыбы : Сұр қоян Оқу-іс әрекетінде « Мақтаншақ қоян» ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту. Достарымен тату болуға тәрбиелеу
	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру	Құрастыру «Теледидар». Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолдану арқылы теледидар жасауды үйрету.	балаларға желкенді қайықты табиғи материалдарды қолдана отырып, екі затты бір-біріне ермексаз арқылы біріктіру мен басқа да көлік түрлерін атап айту арқылы білімдерін бекіту есте сақтау, саусақ бұлшық еттерін, қызығушылық қабілеттері мен шеберліктерін дамыту		

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	№ 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. «Аңшы мен қоян» Еңбек:гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.	№12 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш егтеді, жалтырайды, жылтыл дайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. «Еңбек:гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Біз көңілді баламыз»	№ 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Аққала жасау	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. «Үшінші артық» Еңбек: Ауланы қардан тазалау.	№ 15 Саябаққа саяхат Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсінілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. «Суық аяз» Қар тазалау
Серуеннен оралу	Д/о «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. «Шалқан» «Жеті лақ.»	Д/о «Кейіпкерді тап» Мақсаты: Қиялын дамыту, кейіпкерлерді қасиеттеріне байланысты ажыратуға үйрету. д/о «Әдемі боламыз!» м/ы: Өздерін ретке келтіру.	Д/о «Сәнқой сауысқан» Мақсаты: Сөздік қорларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру Шаттық шеңбер «Күлкі сыйлайық» Д/о «Сықырлы пішіндер» М/ы: геометриялық пішіндерді сипалау	«Дәмхана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері	«Шаштараз» Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемдікке, жинақылыққа тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М/ы:Ертегі тыңдай білуге үйрету, және жандандыру.	Үстел үсті ойындары»	арқылы ұстап табу	бойынша әрекет етуге көмектесу.	
Жеке жұмыс Жаңылтпаш жаттау: Жалқаудың жалқаулан ғаны, Жорта аңқауланғаны. Алихан мен Аружанға жаттауға көмектесу.	Жеке жұмыс мақал-мәтел жаттату. «Өз елім өлең төсегім» «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас» Назар мен Алдиярғаа жаттауға көмектесу.	Жеке жұмыс «Қызыл телпек» ертегісін оқып, әңгімелеу.	Жеке жұмыс: «Тазалықтың сыры неде?»балалардың бойында өз өзін күту,таза жүру,тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.	Жеке жұмыс Н.Аманжолова «Қыс» атты Аппақ күміс бар әлем Зымыраймыз шанамен Тоғайлар тон киеді Аяз беттен сүйеді Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз қар қала тапқақты Дос пен Бекзатқа жаттауға көмектесу.	
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Төлем ақыларын уақытында төлеу.Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Өткен сабақ бойынша тапқартарды қайталау.Балалаларды н үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Муzyкадан өлеңдерді жаттау. Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу.мақал мәтел жаттау.Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Баланың гигиенасына көңіл бөлу. Балалалардың үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

4-аптаға (21-25 ақпан 2022ж.) Ересек тобы

Өтпелі тақырып «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ» Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі «Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	«Сәлеметсің бе, балабақша!» - таңертеңгілік шеңбер, тазалықтарын тексеріп дене қызуларын өлшеп дәптерге түсіру. «Таза қолдар» ойын жаттығуы. Гигиеналық шараларды орындату.	«Сәлеметсіз бе!» таңертеңгі шеңбер. Балаларды көмекші тәрбиешіден қабылдап алу. Балалардың көңіл - күйіне назар аудару. Балалардың дене қызуын тексеру, оны дәптерге белгілеу. «Су, су...» ойын жаттығуы. Гигиеналық шараларды орындату.	«Міне мен және менің достарым!» таңертеңгі шеңбер. Балаларды қабылдау, олармен сұхбаттасу, дене қызуларын өлшеп, денсаулықтарына назар аудару. «Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Саусақтар ойын» жаттығуы. Гигиеналық шараларды орындату.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен көмекші тәрбиешіден қабылдап алу, дене қызуларын өлшеу. «Сәлемет пе, күн көзі!» таңертеңгі шеңбер. Гигиеналық шараларды орындату.	«Қайталамақ» ойыны Мақсаты: Педагогтің айтқан сөзін жаңылыспай қайталап айтуға үйрету.
	Жаттығу №11 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.	Жаттығу №12 Бірінің артынан бірі жүру. 3-4 рет	Жаттығу №16 Ойын: «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №17 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №18 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.
Түскі гимнастика(5 мин)					

«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. «Жүру». Жүрудің түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктерін дамыту.	Музыка Ән тындау: «Мен дәрігер боламын» (Ә. Бейсеуов, Сабырхан Асанов) Дауыс жаттығуы: До – ре – ми	Дене шынықтыру . «Бауырсақ» атты спорттық мереке. Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сапаларын арттыру. Сурет салу Тақырыбы: «Мен суретшімін. Жетілдіру»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бәрі бәрі жұмыста». С. Мәуленовтің тақпағын жаттау. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерінің кейбір түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту.	Дене шынықтыру «Лақтыруға үйрету». Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері». Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, ағай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың және гүлдің бөліктерін ағай білуге үйрету.
	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)» Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған	Дәрігердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Шебер қолдар Тақырыбы: Ақшақар Ермексаздың тұтас бөлшегінен тиісті киімін (ұзын тон шеттері жүнмен көмкерілген) бере отырып, адамның пішінін мүсіндеуге	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жағында, оң жағында. Балалардың зейінін	Ертегілер елінде Тақырыбы : Мақта қыз Балаларға мақта қыз бен мысық ертегісін айтып, білімдерін толықтыру.

«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Аңдарды коректендір» Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	Д/о «Сәнкой сауысқан» Мақсаты: Сөздік қорларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру Шаттық шеңбер «Күлкі сыйлайық» Д/о «Сиқырлы пішіндер» М/ы: геометриялық пішіндерді сипалау арқылы ұстап табу	«Дәмхана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	«Шаштараз» Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемдікке, жинақылыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Топ балаларымен сурет салу оқу қызметінде салған «Сырмақ» суретін аяқтату.	Бір топ балалармен математикадан жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды рындату	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Келген ата-анамен балаларының жеңіл киінуі жайында айту Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Үйде балалары мен қазақша сөйлеуін айту. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

1 аптаға (28 ақпан - 4 наурыз 2022 ж.) Ересек тобы Өтпелі тақырып «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»
Тақырыпша «Қазақстан халқының салттар мен дәстүрлері»

Қысқартып Қысқартып	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Коммуникация Таным	Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Таным Вариативтік компонент
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру					
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Үстел үсті ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Балалардың көру қабілетін, зейінін жетілдіру	Дидактикалық ойын «не үшін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру	«Бақшадағы қызанақ пен кияр»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Түскі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №1 «Маған қарай жүріндер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №2 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет	Жаттығу №4 жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет	Жаттығу №5 Тыныс алу және дем алу жаттығулары Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен	Дене шынықтыру «Кеңістікті бағдарлау». Көзді жұмып жүруге жаттықтыру.	Орыс тілі Тема: «Наурыз». Цель: продолжать обогащать словарь детей лексическим	Дене шынықтыру «Гимнастика». Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы». Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері туралы	Дене шынықтыру «Лақтыруға үйрету». Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәртізді

бірлескен әрекеті	Драма Сазды сахналық қойылым Балалардың бойында адамның көңіл күйін бет пішініне, қимыл-қозғалыстарына, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту..	материалам по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Форми представления о Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям Құрастыру Тақырыбы « Әшекей бұйымдар» Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту	жаттығуларды жасап үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу » балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу. Шебер қолдар Тақырыбы: Анама сый Тақырыбы: Анама сый Саусак моторикаларын, сөздік қорларын дамыту. Ұжымдыққа, үлкендерді сыйлауға тәрбелеу	білімін кеңейту. Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту. Қазақ халқының салттарына, дәстүрлеріне бейімдеу ҚҰМҚ Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға. Оқиганың ретін анықтау. Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Максаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.	қимыл сапаларын дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері». Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету. Ертегілер елінде Тақырыбы : Мақта қыз Балаларға мақта қыз бен мысық ертегісін айтып, білімдерін толықтыру. Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.
---------------------------------	---	--	--	---	--

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен:	№16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..	№17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.	№1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарлы сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. «Мысық пен тышқан» Ағаш түбін қопсыту, су құю	№2 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол пашады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. «Қасқыр мен лақтар»	№3 Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу пашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту «Күн мен бұлт»
Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	«Аяз» Бақпаның ауласын қардан тазартып қою.	«Жанады жанбайды» ойыны. балабақпаның маңын қардан тазарту.		Топырақты тұқым салуға дайында	Гүл тұқымын топыраққа егу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.	Сюжеттөжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойын	Сюжеттөжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес	Жыл мезгілі туралы	Өңгіме құрастыру «Әжең туралы»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»

жеке жұмыс	әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапа йым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты:түсті қабылдауды қолдың моторикасын дамыту.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Балалардың өз бетінше әрекеттері. Ата-аналармен қарым-қатынас: ойын алаңында қардан мүсіндер жасауға ұйымдастыру Бейбарыс тәртібі туралы сойлесу.Әдепті бала туралы айту,	Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс.	Балалардың өз бетіншеәрекеттері. Суреттер салу,кітаптар қарау. мақал мәтелдер жаттату	. Балалардың өз бетінше әрекеттері. Ата-аналармен қарым- қатынас: «Құстарды қарсы аламыз!»атты акцияға қатынасу	Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс.

ЦИКЛОГРАММА

2-аптаға 27-наурыз 2022 ж.) Ересек топ. Өтпелі тақырып «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР» Тақырыпша «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл- қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тындап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апаң үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? Жылай, жылай қаламын.			

Түскі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №6 Жүру: Бірінің артынан бірі тұру.	Жаттығу №7 «Автобуска отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.	Жаттығу №8 Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру.	
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1.«Өзін-өзі уқалау және бір-бірін уқалау, сылап сипау». Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы Т.Молдағали-евтің «Наурыз тойы» өлеңі Апликация Тақырыбы: Түлкі бикеш Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру	Музыка Тақырыбы: «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. Экология негіздері Тақырыбы « Наурыз – көктем мерекесі» Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту Мейірімді, қонақжай болуға баулу	Дене шынықтыру «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбында әңгіме. Микроб туралы түсінік беру, салауатты өмір салтын құруға баулу Сурет Тақырыбы: «Ертегілер елінде.» Шебер қолдар Тақырыбы: Анама арналған гүлбалаларға аналар мерекесі туралы жалпы мағлұмат беру. Біздің еліміздегі аналардың қоғамда алатын орны, мамандығы, ерлік істері туралы әңгімелеп беру. Балалардың сөздік қор	

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	№4. Желге бақылау жасау Максаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлағып пайқалтады, терезеге қар соқтырады. . «Қақпақ пен таяқ». Қажеттілік бойынша жұмыс	4. Аспанға бақылау жасау. Максаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұрал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. «Қазым, қазым қаңқылда!» Тұқымды қарашірікке отырғызу.	5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Максаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту «Кілттер» Ауладағы қарды тазалау.	
Серуеннен оралу «Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.	«Жеделжәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны. Максаты:	«Кітапхана» сюжетті-рөлдік ойыны. Максаты: Ойын	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны. Максаты: ойын желісін өздігінен	

	берілген ойын әрекеттерін ерсін жеткеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқта лғаннан кейін қайтада н біру жымға бірігуге ігің қалыптастыру	барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсет	дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өңгіме құрастыру «Дос» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «қорегін тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын қорегін атауларын білдіретін сөздермен байыту.		
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Топта жаттаған тақпақтар ын қайталау. Балалар дың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Музыкадан өлеңдерді жаттау. Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. мақал мәтел жаттау. Балалардың үйге қайтуы.		

ЦИКЛОГРАММА

3- аптаға (14-18 наурыз 2022 ж.) Ересек тобы

Өтпелі тақырып «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР» Тақырыпша «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамыту	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Түскі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №11 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.	Жаттығу №12 Бірінің артынан бірі жүру. 3-4 рет	Жаттығу №13 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет	Жаттығу №14 Ойын: «Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүтіру.	Жаттығу №15 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.

«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1. «Наурыз» атты спорттық іс-шара. Қазақ халқының дәстүрімен таныстыру. Спортқа деген қызығушылықтарын ояту. Драма Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат(музыкалық театр)» ертегісі Өз сезімін мимика, ым-ишара, тағы басқа көріністер арқылы бере білуге үйрету, театрландырылған ойындар арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту, қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып ойын дамыту, Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық	Орыс тілі Тема: «Столица нашей родины Астана». Құрастыру Желкенді кайық». Қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру «Жұп болып тұрып жаттығулар орындау». Бірлікке баулу. Затты игеру – жалаушалармен орындалатын жаттығулар. Сурет салу Тақырыбы: «Торсықты әшекейлейміз.» Шебер қолдар Тақырыбы: Әдемі моншақтар Балаларға моншақ туралы түсінік беру. Сабақты зейін қойып тыңдауға дағдыландыру. Әдемілікке, сыйластыққа тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық зергерлік заттар мен бұйымдар» ҚМҰҚ Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтау. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.» Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	Дене шынықтыру «Допты волейбол торына лақтыру». Омыртқа бұлшықеттерін қатайту, икемділіктерін дамыту. Жаратылыстану «Допты волейбол торына лақтыру». Омыртқа бұлшықеттерін қатайту, икемділіктерін дамыту. Ертегілер елінде Тақырыбы: Ең қымбат байлық балаларды ертегіні зейін қойып тыңдауға шақыру. Ертегі мазмұнын түсініп, әңгімелей білуге үйрету. Ақыл – ойын, қиялын өрбіту, сөздік қорларын дамыту. Жақсылыққа,
---	---	--	--	--	--

	бұрыш» Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу				мейірімділікке тәрбиелеу.
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бакылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	№7. Жылгалар мен шалшықтарды бакылау. Максаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сынғырлап атуын тыңдау.	№8.Сүңгілерді бакылау Максаты:Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағаддағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту.	№9. Өзендегі мұздың еруін бакылау. Максаты:Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағаддағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту.	№10. Қар бетінің төмен түсуін бакылау Максаты:Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртiктенiп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.	№11.Ағаштарға бакылау жасау Максаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бакылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аккайынның бұтағын салыстыру(аккайынның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірілеп орналасқан;терек бұтағы аккайынға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірілеп өседі) «Ағаштан ағашқа» Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.

ЦИКЛОГРАММА

1-аптаға (28.03-1сәуір 2022ж.) Ересек Өтпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» Тақырыпша «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Коммуникация Таным	Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Үстел үсті ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Балалардың көру қабілетін, зейінін жетілдіру	Дидактикалық ойын «не үшін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру	«Бақшадағы қызанақ пен қияр»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Түскі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №1 «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №2 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет	Жаттығу №4 жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет	Жаттығу №5 Тыныс алу және дем алу жаттығулары Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру «Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру». Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар		Дене шынықтыру «Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру». Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта		Дене шынықтыру 3. «Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету». Допты тура бағытта
	Орыс тілі Тема: «Первые весенние цветы». Цель: расширить словарный запас детей. Существительные:		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді гүл алып (Ө.Тұрманжанов) Көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.		

«Табиғатқа бірге	арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. Драма Тақырыбы: «Жабайы алма (қуыршақ театры)» Баланың қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтік және эмоциялық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке-дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін дамыту Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	подснежник, тюльпан. Прилагательные: яркий, веселый, радостный. Глаголы пришел, пришла, появляются. Құрастыру Тақырыбы «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.	домалату. Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдер алқабы» Шебер қолдар Тақырыбы: Гүлге қонған көбелек Балалар бірнеше бөліктерден тұратын заттардың бейнесін мүсіндеуді және олардың қатынасын сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық сезімдерін дамыту.	Есте сақтау қабілетін дамыту. Қоршаған ортаны аялай білуге тәрбиелеу. ҚҰМҚ Тақырыбы: «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен. Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету	домалату. Құрсаудан еңбектеп өту Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері». Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ертегілер елінде Түлкі мен қоян балалардың ой-өрістерін дамыту; ертегіні тыңдай білуге және мазмұнын толық айта білуге баулу; қойылған сұрақтарға толық жауап қайтара алуға, кейіпкерлердің мінез-құлқын суреттей отырып	№14. Жаңа өсіп	№15. Бақбақтың өсуі	№16. Бұталарды бақылау.	№17. Құстардың ұшып	№18. Ұяларды бақылау
------------------	--	--	---	---	---	----------------	---------------------	-------------------------	---------------------	----------------------

«Табиғатқа бірге	арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. Драма Тақырыбы: «Жабайы алма (қуыршақ театры)» Баланың қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтік және эмоциялық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке-дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін дамыту Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	подснежник, тюльпан. Прилагательные: яркий, веселый, радостный. Глаголы: пришел, пришла, появляются. Құрастыру Тақырыбы «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.	домалату. Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдер алқабы» Шебер қолдар Тақырыбы: Гүлге қонған көбелек Балалар бірнеше бөліктерден тұратын заттардың бейнесін мүсіндеуді және олардың қатынасын сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық сезімдерін дамыту.	Есте сақтау қабілетін дамыту. Қоршаған ортаны аялай білуге тәрбиелеу. ҚҰМҚ Тақырыбы: «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен. Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету	домалату. Құрсаудан еңбектеп өту Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері». Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ертегілер елінде Түлкі мен қоян балалардың ой-өрістерін дамыту; ертегіні тыңдай білуге және мазмұнын толық айта білуге баулу; қойылған сұрақтарға толық жауап қайтара алуға, кейіпкерлердің мінез- құлқын суреттей отырып
	№14. Жаңа өсіп	№15. Бақбақтың өсуін	№16. Бұталарды бақылау.	№17. Құстардың ұшып	№18. Ұяларды бақылау

шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	келе жатқан көк шөпті бақылау. Максаты:Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бақыту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету «Көк шөптегі хоккей» Ауладағы кураған шөпті жинау	бақылау Максаты:Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқаппаздықты дамыту. «Гүлдер» Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту	Максаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. «Шегіртке» Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру	келуін бақылау Максаты:Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жігіт кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. «Лашын мен ұябасар» Алаңдағы құстарды тамақтандыру	Максаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балаландарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу
---	--	--	---	---	--

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .					
Серуеннен оралу					
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды қолдың моторикасын дамыту.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

2- аптаға (4-8 сәуір 2022 ж.) Ересек топ. Өтпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» Тақырыпша «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі «Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта газалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апаң үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жаппақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет

Түскі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №6 Жүру: Бірінің артынан бірі тұру.	Жаттығу №7 «Автобуска отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.	Жаттығу №8 Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру.	Жаттығу №9 «Серуендейміз» жүппен жүру.	Жаттығу №10 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1.«Қуыршақпен серуен» Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда) тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Әңгімені балаларға түсіндіру.Қосмекенділер жайлы түсінік беру Аппликация Тақырыбы: Сиқырлы бак Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.»	Музыка «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұлтаса айналу т.б. орындау Экология негіздері Тақырыбы: "Ас атасы - нан" Балаларға нанды басқа тағамдарға қарағанда көбірек қоланамыз жөнінде түсінік беру.Нанның қасиетімен таныстырып,нанның қиқымын жерге	Дене шынықтыру . «Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ» Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру. Сурет салу Тақырыбы: «Тарелкадағы бауырсақ» Шебер қолларТақырыбы: Үлкен және кіші саңырауқұлақта Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» ҚҰМҚ Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкес теңдіру. Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру. Балалардың зейінін дамыту Музыка Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу	Дене шынықтыр 3. «Бірқатар жаңа тізбекпен баяу және жылдам жүгіру». Жаратылыстану Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келеді?». Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білім-дерін кеңейту. Балалар-дың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу Ертегілер елінде Бөдененің құйрығы неге айыр Тақырыбы :Бөдененің құйрығы неге қысқа?.

		тастамай,оны қастерлей білуге баулу.	Көкөністер жайлы білімдерін кеңейту. Саусақ моторикаларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	т.б. орындау	балалардың ой-өрістерін дамыту; аңызды тыңдай білуге және мазмұнын толық айта білуге баулу; қойылған сұрақтарға толық жауап қайтара алуға, кейіпкерлердің мінез-құлқын суреттей отырып айта білуге үйрету.
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау:	№14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Максаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді	№15. Бақбақтың өсуін бақылау Максаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.	№16. Бұталарды бақылау. Максаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.	№17. Құстардың ұшып келуін бақылау Максаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды	№18. Ұяларды бақылау Максаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге
Қозғалыс ойындары: Еңбек					

эрекеттері:	ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету «Көк шөптегі хоккей» Ауладағы қураған шөпті жинау	дұрыс суару дағдыларын бекіту	«Шегіртке» Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру	байланысты көре білуге үйрету. «Лашын мен ұябасар» Алаңдағы құстарды тамақтандыру	құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын эрекеті.				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	«Жеделжәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: берілген ойын әрекеттерін ерсі сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан оған қайтып келуін қалыптастыру.	«Кітапхана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсет	«Шапқараз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алу, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	«Құтқару қызметі» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: әлеуметтік шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру, ойын желісіне сәйкес шағын топтарға бөліне білуді және белгілі бір ойын әрекетін аяқталғанда тұтас ұжымға бірігіп білуді қалыптастыру.	«Ателье. Сәнуі» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігіп білігін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Достық туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Дос» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «қорегін тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын қорегін атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «төлін тап» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Топта жаттаған тапқақтарын қайталау. Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Музыкадан өлеңдерді жаттау. Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Мақал мәтел жаттау. Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Баланың гигиенасына көңіл бөлу. Төлем ақыларын уақытында төлеуін ескерту.	Еркін ойын: Өз бетімен ойнау. Ата-аналарға: Балаларының бой басына көңіл бөлуін айту.
---	--	---	---	---	--

3- аптаға (11-15сәуір 2022 ж.)Ересек тобы

Өтпелі тақырып «БІЗ ЕНБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Түскі гимнастика(5 мин)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншактармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншактар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамыту	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
	Жаттығу №11 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.	Жаттығу №12 Бірінің артынан бірі жүру. 3-4 рет	Жаттығу №13 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет	Жаттығу №14 Ойын: «Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру.	Жаттығу №15 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.

«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1.«Күшікке қонаққа барамыз» Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Драма Тақырыбы: «Театр әлемі (театрландырылған ойын» ертегісі Балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Жәндіктер» Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсінде	Орыс тілі Тақырыбы: «Животные Казахстана».» Құрастыру Инеліктер». Инеліктің дене бөліктерін табиғи материалдардан дұрыс құрастыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру «Қол ұстасып шеңбер жасау Сурет салу Тақырыбы: «Жапыраққа қонған қанқыз» Шебер қолдар Тақырыбы: Түлкі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер және космекенділер (суретпен жұмыс)» » ҚМҰҚ Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақ, сол жақ. Балалардың зейінін дамыту.» Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен космекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін	Дене шынықтыру «Аланның бір шетінен екінші шетіне дейін баяу және жылдам жүгіру». Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?». Бауырымен жорғалау-шылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тір-шілік иесін сипаттай бі-лугін; есте сақтау қабі-летін, зейінін дамыту. Жануарлар және өсімдік-тер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу. Ертегілер елінде Тақырыбы : Ақ лақ балалардың ой-өрістерін дамыту; аңызды тыңдай білуге және мазмұнын толық айта білуге баулу; қойылған сұрақтарға толық жауап қайтара алуға, кейіпкерлердің мінез- құлқын суреттей отырып айта білуге үйрету.
--	---	--	---	---	--

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау:	№7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Максаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тындау. «Батылдар» Аула маңын қоқыстан тазарту	№8. Сүңгілерді бақылау Максаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.	№9. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Максаты: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағалағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. «Өзенге, жағаға»	№10. Қар бетінің төмен түсуін бақылау Максаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. «Жолды тап» Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.	№11. Ағаштарға бақылау жасау Максаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жашырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) «Ағаштан ағашқа» Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.
--	---	--	--	--	--

Еңбек әрекеттері:

Серуеннен оралу					
Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	« Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бейбарыспен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Наргизбен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мединамен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айзере мен Дана Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

4- аптаға (18-22 сәуір 2022ж.) Ересек тобы Өтпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» Тақырыпша «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Түскі гимнастика (5 мин)	Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жеке-жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр». Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	Жаттығу №16 Ойын: «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №17 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру	Жаттығу №18 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.	Жаттығу №19 Жүру: Жалаумен, ленталармен.	Жаттығу №20 «Төменге бұлға». Б.к: аяқты сәл ашу, жалауды үстіге көтеру..
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің	Дене шынықтыру «Жүру» Тапсырманы орындай отырып,	Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»	Дене шынықтыру «Екі аяқпен секіріп тұру» Кіші тірек алаңқайында тепе-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек түбі зейнет	Дене шынықтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру.

балалармен бірлескен әрекеті	Бір-бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүруге жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?». әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру Апликация Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Жалсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі.» Ауылдағы басты еңбек түрлерін ажыратуды үйрету. Техника құралдары жайлы білімдерін дамыту.) Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	теңдік сақтап жүруге үйрету.. Шебер қолдар Тақырыбы: Көңілді вагондар Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлігі - пойызбен таныстыру. Мүсіндеу іскерліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар мен гүлдер»	(суретпен жұмыс).» ҚМҰҚ Тақырыбы: «Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері.» Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру	Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету Бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?». Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсім-діктерді күтуге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіш-тікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Ертегілер елінде Тақырыбы : Тырна мен түлкі балалардың ой-өрістерін дамыту; аңызды тыңдай білуге және мазмұнын толық айта білуге баулу; қойылған сұрақтарға толық жауап қайтара алуға, кейіпкерлердің мінез-
--	--	--	---	---	--

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	№14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Максаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету «Көк шөптегі хоккей» Ауладағы қураған шөпті жинау	№15. Бақбақтың өсуін бақылау Максаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.	№16. Бұталарды бақылау. Максаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. «Шегіртке» Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру	№17. Құстардың ұшып келуін бақылау Максаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.	№18. Ұяларды бақылау Максаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа ұй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу	құлқын суреттей отырып айта білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					

«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, кайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақтасы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алинурмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Аңсармен сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Жібек пен Әдеміге құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Айлана мен Нұрбибіге музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаларымен көп сөйлесу керек».	Айлық жарнаны уақытында төлеу туралы сөйлесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың тазалықтары жайында сөйлесу

ЦИКЛОГРАММА

1-аптаға (28.03-1 сәуір 2022ж.) Ересек Өтпелі тақырып «БІЗ ЕНБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» Тақырыпша «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Коммуникация Таным	Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Таным Вариативтік компонент
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру					
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Үстел ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Балалардың көру қабілетін, зейінін жетілдіру	Дидактикалық ойын «не үшін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру	«Бақшадағы қызанақ пен қияр»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Түскі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №1 «Маған қарай жүріндер» топ пен бір бағытта жүру	Жаттығу №2 Топ пен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №3 Топ пен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет	Жаттығу №4 жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет	Жаттығу №5 Тыныс алу және дем алу жаттығулары Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру «Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру». Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар	Орыс тілі Тема: «Первые весенние цветы». Цель: расширить словарный запас детей. Существительные:	Дене шынықтыру «Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру». Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді гүл алып (Ө.Тұрманжанов) Көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.	Дене шынықтыру 3. «Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету». Допты тура бағытта

«Табиғатқа бірге	арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. Драма Тақырыбы: «Жабайы алма (қуыршақ театры) Баланың қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтік және эмоциялық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке-дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін дамыту Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	подснежник, тюльпан. Прилагательные: яркий, веселый, радостный. Глаголы: пришел, пришла, появляются. Құрастыру Тақырыбы «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.	Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдер алқабы» Шебер қолдар Тақырыбы: Гүлге қонған көбелек Балалар бірнеше бөліктерден тұратын заттардың бейнесін мүсіндеуді және олардың қатынасын сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық сезімдерін дамыту.	Есте сақтау қабілетін дамыту. Қоршаған ортаны аялай білуге тәрбиелеу. ҚҰМҚ Тақырыбы: «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен. Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету	домалату. Құрсаудан еңбектеп өту Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері». Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ертегілер елінде Түлкі мен қоян балалардың ой-өрістерін дамыту; ертегіні тыңдай білуге және мазмұнын толық айта білуге баулу; қойылған сұрақтарға толық жауап қайтара алуға, кейіпкерлердің мінез-құлқын суреттей отырып
	№14. Жаңа өсіп	№15. Бақбақтың өсуін	№16. Бұталарды бақылау.	№17. Құстардың ұшып	№18. Ұяларды бақылау

шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау:	келе жатқан көк шөпті бақылау. Максаты: Балала рмен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтыш шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету	бақылау Максаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқамапаздықты дамыту.	Максаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі). қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.	келуін бақылау Максаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың - ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.	Максаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу
«Көк шөптегі хоккей» Ауладағы құраған шөпті жинау		«Гүлдер» Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту	«Шегіртке» Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру	«Лашын мен ұябасар» Алаңдағы құстарды тамақтандыру	

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Сюжеттөжетк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттөжетк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзындыққа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өлең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды қолдың моторикасын дамыту.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

2- аптаға (4-8 сәуір 2022 ж.) Ересек топ. Өтпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» Тақырыпша «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәжік балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстару жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқышты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күрке тауық- a turkey	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет

Түскі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №6 Жүру: Бірінің артынан бірі тұру.	Жаттығу №7 «Автобуска отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.	Жаттығу №8 Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру.	Жаттығу №9 «Серуендейміз» жүлпен жүру.	Жаттығу №10 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1. «Қуыршақпен серуен» Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген аланда) тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Өңгімені балаларға түсіндіру. Қосмекенділер жайлы түсінік беру Аппликация Тақырыбы: Сикырлы бак Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.»	Музыка «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау Экология негіздері Тақырыбы: "Ас атасы - нан" Балаларға нанды басқа тағамдарға қарағанда көбірек қоланамыз жөнінде түсінік беру. Нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын жерге	Дене шынықтыру . «Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ» Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру. Сурет салу Тақырыбы: «Тарелкадағы бауырсақ» Шебер қолдар Тақырыбы: Үлкен және кіші саңырауқұлақта Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» ҚҰМҚ Тақырыбы: Заттың сайын цифрмен сәйкес теңдіру. Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру. Балалардың зейінін дамыту Музыка Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу	Дене шынықтыру 3. «Бірқатар жаңа тізбекпен баяу және жылдам жүгіру». Жаратылыстану Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келеді?» Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білім-дерін кеңейту. Балалар-дың білімге құштарлы-ғын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу Ертегілер елінде Бөдененің құйрығы неге айыр Тақырыбы :Бөдененің құйрығы неге қысқа?.

әрекеттері:	ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету «Көк шөптегі хоккей» Ауладағы қураған шөпті жинау	дұрыс суару дағдыларын бекіту	«Шегіртке» Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру	байланысты көре білуге үйрету. «Лашын мен ұябасар» Алаңдағы құстарды тамақтандыру	құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	«Жеделжәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: берілген ойын әрекеттерін ер сюжеттерін сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқтауға дайындықта болуға үйрету.	«Кітапхана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алу, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	«Құтқару қызметі» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: әлеуметтік шығармашылыққа жағдай жасау және ынғаландыру, ойын желісін сәйкес шағын топтарға бөліне білуді және белгілі бір ойын әрекетін аяқтағанда тұтас ұжымға бірігіп білуді қалыптастыру.	«Ателье. Сәнүйі» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігіп білім қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Дос» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «қорегін тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын көрегіні атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «төлін тап» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету

«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Топта жаттаған тақпақтарын қайталау. Балалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Музыкадан өлеңдерді жаттау. Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу.мақал мәтел жаттау. Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Баланың гигиенасына көңіл бөлу. Төлем ақыларын уақытында төлеуін ескерту.	Еркін ойын: Өз бетімен ойнау. Ата аналарға: Балаларының бой басына көңіл бөлуін айту.
---	--	---	--	---	--

«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Топта жаттаған тақпақтар ын қайталау. Балалар дың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Музыкадан өлеңдерді жаттау. Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. мақал мәтел жаттау. Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Баланың гигиенасына көңіл бөлу. Төлем ақыларын уақытында төлеуін ескерту.	Еркін ойын: Өз бетімен ойнау. Ата аналарға: Балаларын ың бой басына көңіл бөлуін айту.
---	---	--	---	---	--

3- аптаға (11-15сәуір 2022 ж.)Ересек тобы Өтпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамыту	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Жаттығу №11 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.	Жаттығу №12 Бірінің артынан бірі жүру. 3-4 рет	Жаттығу №13 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет	Жаттығу №14 Ойын: «Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру.	Жаттығу №15 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.
Түскі гимнастика(5 мин)					

«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1.«Күшікке қонаққа барамыз» Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Драма Тақырыбы: «Театр әлемі (театрландырылған ойын» ертегісі Балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Жәндіктер» Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсінде	Орыс тілі Тақырыбы: «Животные Казахстана». Құрастыру Инеліктер». Инеліктің дене бөліктерін табиғи материалдардан дұрыс құрастыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру «Қол ұстасып шеңбер жасау Сурет салу Тақырыбы: «Жапыраққа қонған қанқыз» Шебер қолдар Тақырыбы: Түлкі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер және қосмекенділер (суретпен жұмыс)» ҚМҰҚ Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақ, сол жақ. Балалардың зейінін дамыту.» Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін	Дене шынықтыру «Алаңның бір шетінен екінші шетіне дейін баяу және жылдам жүгіру». Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?». Бауырымен жорғалау-шылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тір-шілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабі-летін, зейінін дамыту. Жануарлар және өсімдік-тер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу. Ертегілер елінде Тақырыбы : Ақ лақ балалардың ой-өрістерін дамыту; аңызды тыңдай білуге және мазмұнын толық айта білуге баулу; қойылған сұрақтарға толық жауап қайтара алуға, кейіпкерлердің мінез- құлықын суреттей отырып айта білуге үйрету.
--	---	---	---	--	---

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	№7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Максаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. «Батылдар» Аула маңын қоқыстан тазарту	№8. Сүңгілерді бақылау Максаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.	№9. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Максаты: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз бетгерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. «Өзенге, жағаға»	№10. Қар бетінің төмен түсуін бақылау Максаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғылт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. «Жолды тап» Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.	№11. Ағаштарға бақылау жасау Максаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) «Ағаштан ағашқа» Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.
---	---	---	--	---	--

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
Серуеннен оралу	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	« Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бейбарыспен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Наргизбен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мединамен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айзере мен Дана Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

4-аптаға (18-22 сәуір 2022 ж.)	Ересек тобы	Өтпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» Тақырыпша «Еңбек бәрін жеңбек»
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сайланған:

81
2018-02-11
Күн тәртібі

балалармен бірлескен әрекеті	бір-бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүруге жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?». әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру Апликация Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі.» Ауылдағы басты еңбек түрлерін ажыратуды үйрету. Техника құралдары жайлы білімдерін дамыту.) Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	теңдік сақтап жүруге үйрету.. Шебер қолдар Тақырыбы: Көңілді вагондар Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлігі - пойызбен таныстыру. Мүсіндеу іскерліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар мен гүлдер»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері.» Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру	Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету Бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?». Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсім-діктерді күтуге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіш-тікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Ертегілер елінде Тақырыбы : Тырна мен түлкі балалардың ой-өрістерін дамыту; аңызды тыңдай білуге және мазмұнын толық айта білуге баулу; қойылған сұрақтарға толық жауап қайтара алуға, кейіпкерлердің мінез-
--	---	--	---	---	--

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	№14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Максаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету «Көк шөптегі хоккей» Ауладағы қураған шөпті жинау	№15. Бақбақтың өсуін бақылау Максаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.	№16. Бұталарды бақылау. Максаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауды дамыту, қорғауға ұмтылдыру. «Шегіртке» Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру	№17. Құстардың ұшып келуін бақылау Максаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.	№18. Ұяларды бақылау Максаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу	құлқын суреттей отырып айта білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .					

«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алинурмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңсармен сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жібек пен Әдеміге құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Айлана мен Нұрбибіге музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаларымен көп сөйлесу керек».	Айлық жарнаны уақытында төлеу туралы сөйлесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың тазалықтары жайында сөйлесу

1-аптаға (25-29.04 2022 ж.) Ересек Өтпелі тақырып «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

ЦИКЛОГРАММА

Тақырыпша «»Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Коммуникация Таным	Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Үстел ойындар (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Балалардың көру қабілетін, зейінін жетілдіру	Дидактикалық ойын «не үшін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру	«Бақшадағы қызанақ пен қияр»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Түскі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №1 «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №2 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет	Жаттығу №4 жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет	Жаттығу №5 Тыныс алу және дем алу жаттығулары Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен	Дене шынықтыру 1. «Баскетбол ойынының элементтері». Допты екі қолмен		Орыс тілі Тема: «Радуга – дуга». Цель: Познакомить с названиями		
	Дене шынықтыру «Допты домалату». Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалату; доғаның астына еңбектеп ену		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақстан – көп ұлтты мемлекет (суретпен жұмыс)»		
		Дене шынықтыру «Қапшықты нысанаға лақтыру». Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Гимнастикалық			

бірлескен әрекеті	қағып алуға үйрету. Допты еденге соғуға жаттықтыру. Драма Тақырыбы: «Біз достықты сүйеміз(сахналау)» Театрлық іс-әрекетте ертегіні пайдалана отырып баланың ой-өрісін дамыту, сөйлеу қабілеттерін жан-жақты жетілдіру Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту..	основных цветов. Учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе (синий карандаш, красная лента, зеленые шары Құрастыру Тақырыбы «Батырауық» Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.	Сурет салу Тақырыбы: Біз әртүрліміз, бірақ біргеміз.  Ұжымдық сурет салу Шебер қолдар Тақырыбы: Үлкен –кіші доптар : Балаларға үлкен-кіші доптарды мүсіндете отырып,білімдерін толықтыру. Бір затты мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру,домалақ жасай отырып,заттың бейнесін бейнелеуге үйрету. Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа ермексизбен жұмыс жасауға үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару	баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Достық мерекесі». Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру Ертегілер елінде Тақырыбы : Еріншек егінші және еңбекқор құмырсқа балалардың сөздік қорын толықтыру. Сұрақтарға толық жауап беруге, әңгімелей білуге үйрету.Балалардың әртістік таланттарын ояту.
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен:	№4. Желге бақылау жасау Мақсаты:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен	4. Аспанға бақылау жасау. Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап	Құстардың ұшуын бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін жетілдіру, олардың дыбысын ажырата білуге	5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы	6 Ағаштарды бақылау (бұтақ) Мақсаты: Балаларды ағаштардың дінімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету.

Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. . «Қақпақ пен таяқ». Қажеттілік бойынша жұмыс	ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. «Қазым,қазым қаңқылда!» Тұқымды қарашірікке отырғызу.	үйрету. Қозғалмалы ойын: «Түлкі, тышқан, маймыл» Мақсаты: Түлкінің қимылын, тышқан дауысын, қозғалысын, маймыл мінезін, қимылын келтіре отырып, балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. : Аланды қоқыстан тазарту.бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін жетілдіру, олардың дыбысын ажырата білуге үйрету.	шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту «Кілттер» Ауладағы қарды тазалау.	Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. Ағаштарды бақылау (бұтақ) Мақсаты: Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. «Жүгір-отыр-жүгір!» Терезе алдындағы бақша (суару)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.	Сюжеттожеттк рөлдік ойын. «Куыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттожеттк рөлдік ойын. «Куыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму	Жыл мезгілі	Өңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын	Жыл мезгілі туралы	Дидактикалық ойын

қартасына сәйкегс жеке жұмыс	туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапа йым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

2-аптаға (2-6 мамыр 2022 ж.) Ересек топ. Өтпелі тақырып «ӨРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

ЦИКЛОГРАМ

Тақырыпша «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
			ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күрке- a turkey	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет

Түскі гимнастика(5 мин)			Жаттығу №8 Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру.	Жаттығу №9 «Серуендейміз» жүппен жүру.	Жаттығу №10 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті			Дене шынықтыру «Шыбынбике-Шыбынгүл». Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Отпашу.» Шебер қолдар Тақырыбы: Сабын Сабынның пайдасы жайлы, оны үнемі пайдалану керектігін айту. Саусақ моторикаларын, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» ҚҰМҚ Тақырыбы:Ғажайып математика Музыка Тақырыбы: «Ғату доспыз бәріміз» Мақсаты: Өнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау	Дене шынықтыр «Доппен жұмыс». Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз». Еліміздің әскері батыр, батыр, ел қорғайтын, ержүрек жауынгерлері, танкішілер, ұшқыштар, теңізшілер туралы түсінік беру. Ертегілер елінде Тақырыбы : Ақыл,Ғылым,Бақыт Балаларға гүлдердің түрлерін таныстырып, білімдерін кеңейту. Балаларға топпен бірге гүлдерді мүсіндеу жолдарын үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге			№2Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемгі ауа	№3Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің	Гүлдейтін ағаштарды бақылау Мақсаты: Жеміс ағаштарының

дайындық. Серуен: Бақылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:			райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. «Қасқыр мен лақтар» Топырақты тұқым салуға дайында	аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту «Күн мен бұлт» Гүл тұқымын топыраққа егу.	түлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарлы сындырмай,күтіп-баптау қажеттігін білдіру. «Мысық пен тышқан» Ағаш түбін қопсыту,су құю
Серуеннен оралу «Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.			«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	«Құтқару қызметі» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: әлеуметтік шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру, ойын желісіне сәйкес шағын топтарға бөліне білуді және белгілі бір ойын әрекеті аяқталғанда тұтас ұжымға біріге білуді қалыптастыру.	«Ателье. Сәнүй» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын «көрегін тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын көрегін атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «төлін тап» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.			Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. мақал мәтел жаттау. Балалалардың үйге қайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Баланың гигиенасына көңіл бөлу. Төлем ақыларын уақытында төлеуін ескерту.	Еркін ойын: Өз бетімен ойнау. Ата аналарға: Балаларын ың бой басына көңіл бөлуін айту.

ЦИКЛОГРАММА

3- аптаға (9-13 мамыр 2022ж.) Ересек топ

Өтпелі тақырып «ӨРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!» Тақырыпша «Көңілді жаз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Коммуникация Таным	Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
					«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Түскі гимнастика(5 мин)					Жаттығу №14 Ойын: «Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру.	Жаттығу №15 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру.
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті					Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда күн неге ұзақ?»	Дене шынықтыру «Кеңістікті бағдарлау». Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!». Жазғы уақытта болатын мау-

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау:				Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру. «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын пысықтау» Музыка: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсіндіру. Өндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту дағдыларын бекіту	сымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында таным-дық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылым-дық түсініктерін тәрбиелеу. Ертегілер елінде Тақырыбы : Бір үзім нан Тақырыбы : Бір үзім нан Балаларға бір үзім нан туралы әңгіме оқып беру. Нанның киелілігі, пайдасы туралы айту. Нанды қастерлеуге үйрету. Тіл байлығын, сөздік қорын, ақыл – ойын дамыту.
				Бұлтты күнді бақылау Мақсаты: Балалардың ауа-райы өзгерістері жайлы білімдерін кеңейту. Қозғалмалы ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен алғашқы түсініктерімен дағдыларын	Құстардың ұшуын бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін жетілдіру, олардың дыбысын ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Түлкі, тышқан, маймыл» Мақсаты: Түлкінің қимылын, тышқан дауысын, қозғалысын, маймыл мінезін, қимылын келтіре отырып, балалардың есте сақтау

Қозғалыс ойындары:				қалыптастыру. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту	кабілетін дамыту. Аланды қоқыстан тазарту.
Еңбек әрекеттері:					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.				Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айзере мен Дана Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас.				Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

4-аптаға (16-20 мамыр 2022ж.) Ересек топ. Өтпелі тақырып «ӨРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!» Тақырыпша «Көңілді жаз»

Күн тәртібі					
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Денсаулық Коммуникация Шығармашылық қ	Шығармашылық Өлеумет	Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Денсаулық Шығармашылық	Денсаулық Таным Вариативтік компонент	
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру					
Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр». Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
Жаттығу №16	Жаттығу №17	Жаттығу №18	Жаттығу №19	Жаттығу №20	
Ойын: «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.	Жүру: Жалаумен, ленталармен.	«Төменге бұла». Б.к: аяқты сәл ашу, жалауды үстіге көтеру..	

«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру «Кедергілер». Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау.	Музыка Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Ырғақты сезіну, жоғарғы және төменгі дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?» Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы түсіндіруді үйрету; Заттарды топтастыра білу дағдыларын дамыту	Дене шынықтыру «Акробатика». Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеуді бекіту. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Мен сурет сала аламын»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.» ҚМҰҚ Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортасында, оң жақта.»	Дене шынықтыру «Оң және сол қолмен лақтыру» Көлденең қойылған нысанаға затты оң және сол қолмен лақтыруға үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Бутерброт жасап үйренеміз». Бутерброт жасауға үйрету. Баланың қиялы мен шығармашылығын дамыту. Зерттеу жасау-ға қызығушылығын тудыру. Ертегілер елінде Тақырыбы : Нан қайдан шығады «Нан қайдан шығады?» деген ертегіні оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Нанның қасиеті туралы мағлұмат беру. Еңбекті бағалап,
	Көркем әдебиет Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту.		Шебер қолдар Тақырыбы: Гүлді алма ағашы Көктем мезгілі жайлы білім беру. Көктемде қар еріп, алма ағаштары гүлдейтінін айту. Тұзды қамырмен бояуды пайдалана білулерін ары қарай дамыту. Саусак магорикаларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тапсырманы тындап, орындай	Музыка Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Ырғақты сезіну, жоғарғы және төменгі дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын	

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау:	.Аппликация Тақырыбы: «Жайлау» /ұжымдық жұмыс/ Ұжымдық жұмыс жасауды үйрету. Дайын суреттерді қолданып /тау, ағаш, киіз үй/ және жұмалау әдісімен жасалынатын ұсақ бөлшектермен /гүл, қой, бұлт/ толықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу			біліге тәрбиелеу.	бекіту	адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.
	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы	. Күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Қимыл-қозғалыс	Аспанды бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау	Бұлтты бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа		Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар

Козғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Қозғалмалы ойынның атауы: «Қасқыр дан қаш» еңбек. Ауланы жинау және реттеу	ойыны: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.	менбарысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.	райының жылжуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Қимылды ойын «Кілттер»	жолын тауып алу. Жылғаның сынғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балаларды н ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық	Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алинуормен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	қабілеттерін дамыту Жеке баламен жұмыс:Мақсаты : Аңсармен сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «н» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Жібек пен Әдеміге құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Айлана мен Нұрбибіге музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаларымен көп сөйлесу керек».	Айлық жарнаны уақытында төлеу туралы сөйлесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың тазалықтары жайында сөйлесу

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (23-27 мамыр 2022 ж.) Ересек тобы

Құрал-жабдық «Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, қарау, ойындар. Түскі гимнастика(5 мин)	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Торғайлар мен автокөлік	Осылай бола ма?	Күлше нан (каравай)	Кезкүйрық	Үстел- үсті ойыны:
	Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	(орыс халқының ұлттық ойыны) Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.
	Жаттығу №1 «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №2 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет	Жаттығу №4 жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет	Жаттығу №5 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет

«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1. «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру». Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыс үйлесімдігін дамыту. Драма Тақырыбы: Түлкі мен қоян (конус театры) балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, кейіпкердің іс-әрекеті мен дауыс ырғағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу; достыққа, бірлікке баулу, Мүсіндеу	Орыс тілі Тема: «Зима». Цель: Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию Құрастыру Тақырыбы «Аққала» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты домалату. Допты бір-біріне лақтыруды үйрету. Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Лақтыруды жетілдіру. Сурет салу Тақырыбы: «Күн, бұлт және гүлдердің достығы.» Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту Шебер қолдар Тақырыбы: Аққала Өртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден аққала бейнесін құрастырды үйрету; қолдарының икемділіктерін арттыру. Аққала туралы түсініктерін кеңейту. Қыстың	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жылы, жылы жел соқты». Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Әңгімелеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру ҚҰМҚ Тақырыбы: «Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. Оқиғаның ретінқоя білу (тәулік бөліктері). «Кен», «тарлау», «тар», «тарлау», «өте тар» ұғымдарын пысықтау.» Музыка Ән тындау: «Біз шадыман баламыз» (Ө. Бейсеуов, С. Қалиев). Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ».	Дене шынықтыру «Қайталамалы жүгіру» Қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүру... Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн». Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қорша-ған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Ертегілер елінде Күшпек пен мысық Ертегі мұқият тындай білуге, өз түсініктері бойынша айта білуге үйрету. сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.
--	---	--	--	--	--

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бакылау: Қозғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	Тақырыбы: «Аққала» Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.		ерекшеліктеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Ән айту: «Қар жауып тұр далада» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбеков). Ырғақты қимыл: «Қыс» (Е. Матвиенко, Г. Абдрахманова). Аспапта ойнау: «Янка»	
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен: Бакылау:	Ауа райындағы өзгерістерді бакылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бакылауға үйрету. Қозғалмалы ойынның атауы: «Қасқырдан қаш» еңбек. Ауланы жинау және реттеу	Күнді бакылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. еңбек: Аланды қожыстан тазарту.	Аспанды бакылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Бұлтты бакылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Қимылды ойын «Кілттер»	Жылғалар мен шалшықтарды бакылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сынғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қожыстан тазарту
Серуеннен оралу			Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.		

«Тәбетін ашылсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашы-лық және дидактикалық ойындар.	Д/о «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты:Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. «Шалқан» «Жеті лақ» М/ы:Ертегі тыңдай білуге үйрету, және жандандыру.	Д/о «Кейіпкерді тап» Мақсаты:Қиялын дамыту, кейіпкерлерді қасиеттеріне байланысты ажыратуға үйрету. Д/о «Әдемі боламыз!» М/ы: Өздерін ретке келтіру. Үстел үсті ойындары»	Д/о«Сәнкой сауысқан» Мақсаты:Сөздік қорларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру Шағтық шеңбер «Күлкі-сыйлайық» Д/о «Сықырлы пішіндер» М/ы:геометриялық пішіндерді сипалау арқылы ұстап табу	«Дәмхана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты:Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	Дидактикалық ойын «Қайда не өседі?» Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жібекпен сөйлеуді дамыту қызметі бойынша сөзді дұрыс айтқызуға үйрету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру ажырата білуге үйрету	Балалардың музыкалық қабілеттілігін: шығармашылық белсенділікті дамытуды жалғастыру.
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге қайту.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	«Отбасы- бақыт ордасы» Кәусардың ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту.	Айзеренің ата- анасымен оның бала- бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Сұлтанның ата-анасымен оның бала-бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.