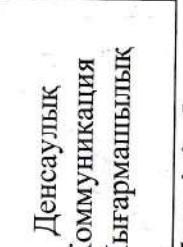
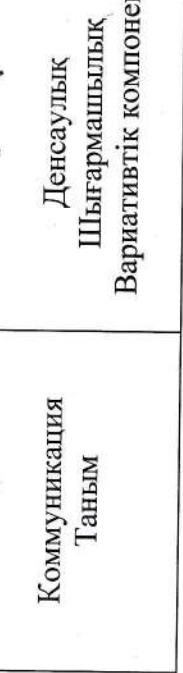
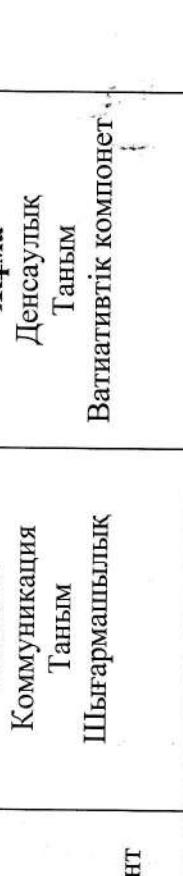
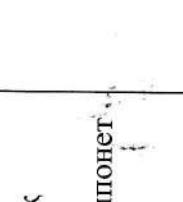
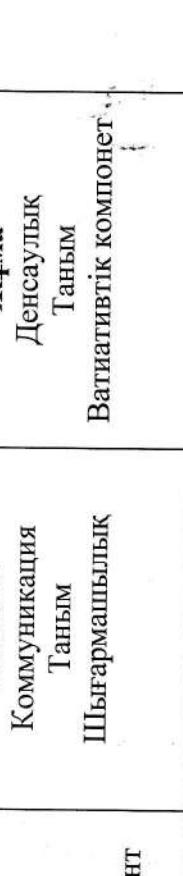
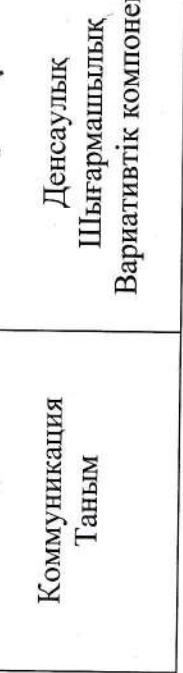
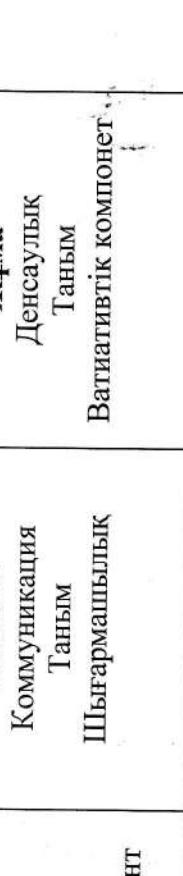
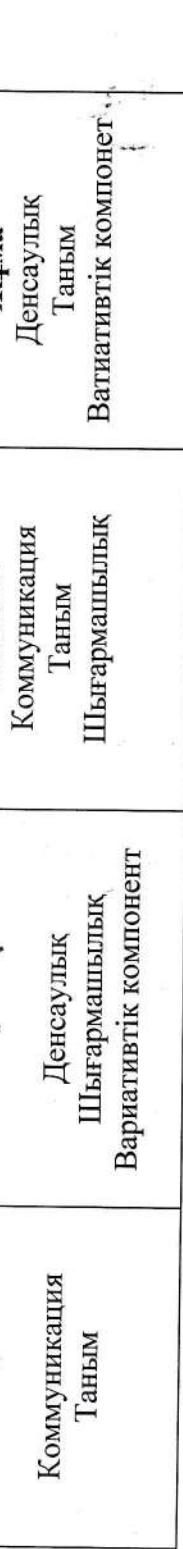
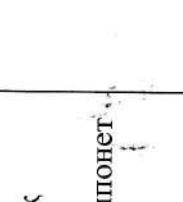
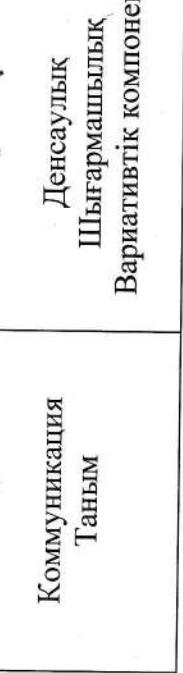
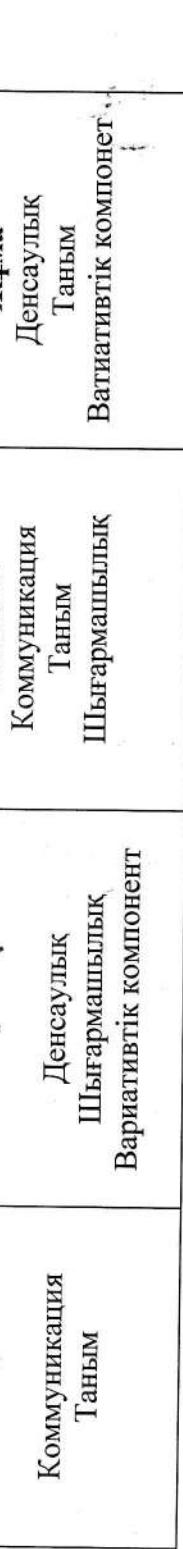
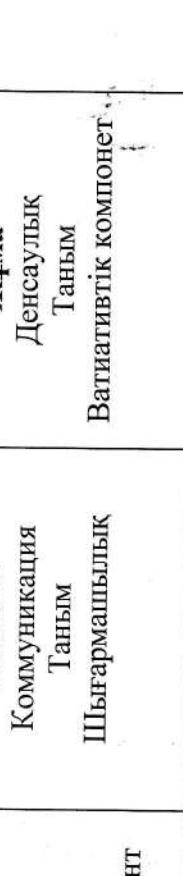
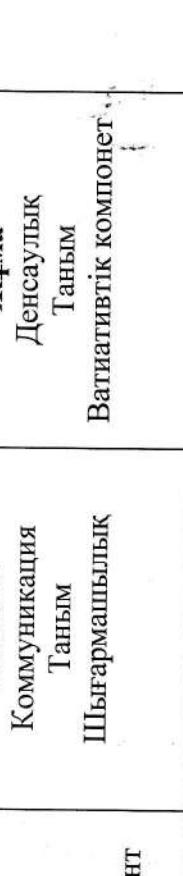
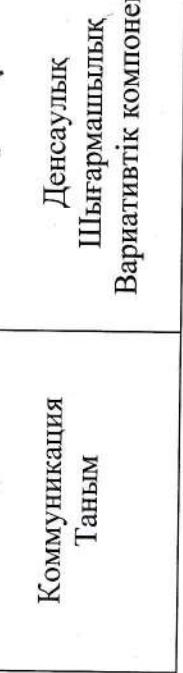
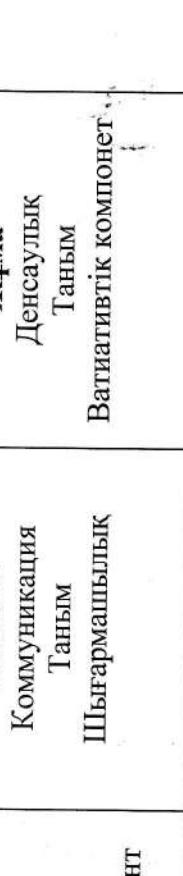
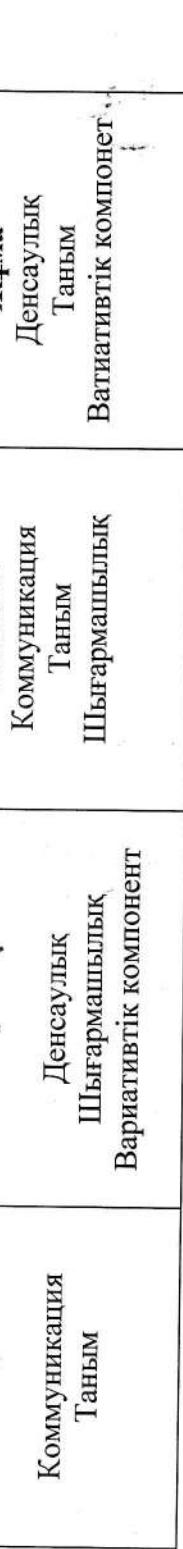
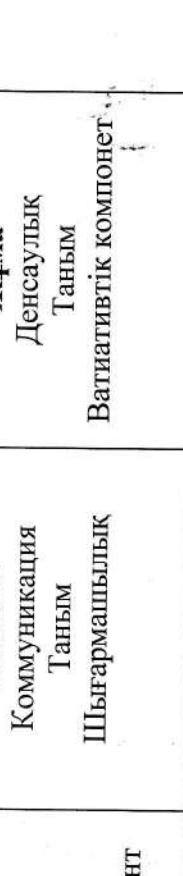


ЦИКЛОГРАММА

1 апта - №01-03 күркүйек 2021 ж.) Ересек тобы Өтпелі тақырып «БАЛАБАКША» Такырыша «Менің балабекшам»	Дүйсенбі  Күн тарғиби Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі  Коммуникация Таным Шығармашылық	Сәрсенбі  Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Бейсенбі  Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма  Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, балалар!» Балалардың көбілдау, жарай, ойнандар.	Устел Үсті ойнандар (такырыбы максаты) 	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызымет істейтін апайларга құрмет көрсетіп, топта тазальқ сактай білу сиякты әдептілік дағдыларын калыптастыру	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Танертенгі гимнастика(5 мин)	Дүйсенбі  Устел Үсті ойнандар (такырыбы максаты) 	Сейсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сәрсенбі  Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Жұма  Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Танертенгі гимнастика(5 мин)	Сейсенбі  Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сәрсенбі  Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Жұма  Денсаулық Таным Вариативтік компонент	Жұма  Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Танертенгі гимнастика(5 мин)	Дүйсенбі  Устел Үсті ойнандар (такырыбы максаты) 	Сейсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сәрсенбі  Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Жұма  Денсаулық Таным Вариативтік компонент

<p>Катынас әдебінің карапайым нормаларын менгерту, сөз байлынның, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, өзіне деген сенімділікті, баскалардың тікірін тындауды анық, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуда, диалогты сөйлесе білу даңылдарын қалыптастыру, достық карым-кәтіннен тәрбиелеу.</p>	<p>формировать об понятие об обобщающих словах. Воспитывать уважение к труду работников детского сада</p> <p>Курастыру</p> <p>«Балабакша гимараты» (курылыш материалдарынан курастыру)</p> <p>Мусиндеу «Күйршактар».</p> <p>Балаларды ойнанықтар әлемімен таныстыру.</p> <p>Жұмбак жасыра отырып, күйршактың ерекшелігіне көніл болп, курастыру жолдарын үйрету.</p>	<p>Кағаз, карындашлен таныстыру.</p> <p>(«Менің тобымдағы заттар»)</p> <p>Максаты: Кағаз, карындашлен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Зат неге үксайды»</p> <p>Максаты: Балалар белме ішіндегі заттардың кандағы пішінге үксайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p> <p>Онерлі екен он саусақ Такырыбы: Үшак</p> <p>Максаты: Балаларға үшак туралы әнгімелей отырып, «Үшак» туралы тақпак жаттату. Үшактың бейнесін көздан бүктеу әдіс арқылы жасауға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, жүргізу, дәрділденеу, түсіндіру, бекіту.</p>	<p>арасындағы сәйкестіктиң табу. Үлкен және кіп шенбер» Заттарды санына қарай салыстыра алу кабілетін арттыру, бір зат пен көп заттың бір-бірінен айыра білуге үйрету.</p> <p>МузыкаТакырыбы: «Менің балабакшам»Максаты «Балабакшага сүйспенешлігін арттыру. Эн арқылы куана білуге үйрету. Әнді көнілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Дүнділіктың «Косарланнып билеу»Литва халық әні.Музыка тұндау: «Балабакшам» С.Шын ымовын айту: «Біздің балабакшамыз» сөзі: Г. МолдагалиевОйын ойнау: «Өз орнынды тап!» Кімдіңды ойын</p>	<p>Жарагалысынан «Балабакша бөлмесі» Балабакша ішінде орналаскан жағын бөлме, асхана, ас үй т.б бөлмелермен таныстыру.</p> <p>Ергерілер елінде Такырыбы: «Каскыр мен жеті лак» (ертеңі) балараптың әдеби кейінкерлердердің үркесінде мен жаңа таңдау, жасауға, жаңа жаңуарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесу, кабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.</p>	<p>«Кім дұрыс кінеді» «Бас киімді дұрыс кінейік». №4 Желді бакылау.</p> <p>«Кім дұрыс кінеді» №5 Кешедегі машиналарды бакылау.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>дайындык.</p> <p>Серуен:</p> <p>Бақылау:</p> <p>Козғалыс ойындары:</p> <p>Еңбек әрекеттері:</p> <p>Серуенниң оралу</p>	<p>Максаты: Жаңбырыды бақылай отырып , оның бүлттан жауатындығы және турлерін айттып түсіндіру</p> <p>К/о«Сүр коян».</p> <p>Ағаш түштерін көпсіту</p> <p>«Аттамак»Ойын аланын жинастыру</p> <p>Еңбек әрекеттері:</p> <p>Серуенниң оралу</p>	<p>Пәрбиелу.</p> <p>№2 Бүртты бақылау</p> <p>Максаты:Бұлттың түзілүй және олардың түрлерін шарпы, будак,қабатты охилиарды ажырағу.</p> <p>К/о«Сокъир теке».</p> <p>Ауладағы гүлдерді суару</p>	<p>Тұрналарды бақылау.</p> <p>Максаты:Күзде тұрналардың жылты жаққа жететіндігін, қыс мезгілінде тамактың тапшылығы, аязтың каттылығы оларға киынға соғатындығын түсіндіру</p> <p>«Аттамак»Ойын аланын жинастыру</p>	<p>Желдін турлерімен таныстыру;салықн жел, жылы жең, үйтқыш соккан жел.Желдін күштілігі ауа-райының салындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>«Орамал тастау»</p> <p>Әдемі гүлдер</p>	<p>Максаты: Желдін турлерімен таныстыру;салықн жет, жылы жең, үйтқыш соккан жарсы жүтірмей, көшө тәртібін күрьес сакташ жүргүте Үйрету.</p> <p>«Ұщты-ұшты» Ағаш түштерін көпсіту,су күю</p>
<p>«Алакай, ойын!»</p> <p>Сюжеттік-рөлдік, шыгармашылық және дидактикалық ойындар.</p>	<p>Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.</p> <p>«Күршакты тамактандыру» Iрі күршылым материалдарымен және конструкторлармен ойын ойын.</p>	<p>Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.</p> <p>«Күршакты тамактандыру» Iрі күршылым материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>«Күршак конакқа дайындауда»</p> <p>Ойынның максаты: ұзын-қыска, жуан-жіншіке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жеткіткізу.</p>	<p>«Долпен ойнау»</p> <p>Максаты: «Жогары-теменде», «астында-Устінде», «сол жақта-он жақта»»</p> <p>Ұйымдарын бекіту.</p>	<p>«Ойыншылтық тап»</p> <p>Максаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>«Сая бол, барабаш!»</p> <p>Ата-аналармен карым-катьнас. Еркінойындар.</p>		<p>Жыл мезгілі туралы</p> <p>«Әжеп туралы әнгімелесу</p> <p>Максаты:баланың сөздік корын атауларын білдіретін сөздермен байту.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Ғажайып капшық»</p> <p>Максаты: баланың сөздік корын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы</p> <p>«Атын атап бер»</p> <p>Максаты:түсті кабылдауды колдан жөнде үсак моторикасын дамыту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сактауын атап-аналардан тапал ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА 2 апта (06-10 күркүйек 2021 ж.) Ересек тобы Отпел тақырып «Мениң достарым»

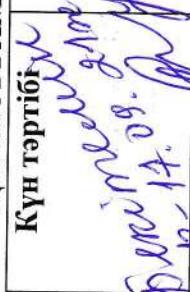
Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шыгармашылық	Сейсебі Шыгармашылық Әлеумет	Сәрсебі Денсаулық Шыгармашылық	Бейсебі Коммуникация Таным Шыгармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, карау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қызымет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, тоңта газалық сақтай білу сиякты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Сергіту әті Өлең мазмұнна сәйкес кимыл- козғалыстар жасалады.	Тіл үстарту жаттынуы Өс- өс- өс, Тірін алдың қос, Екіге екіні қос. Көнілде жок қос. Өс-өс-өс.	Сәрсебі Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менін достарым» Максаты:	Дидактикалық ойын: «Мениң айтуым бойынша». Суреттеп айткан балаңы табу кажет Дид-қ ойын: «Мениң айтуым бойынша». Максаты: Суреттеп айткан балаңы табу
Балаларды қабылдау, карау, оийндар.	Достар берге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, кулу) Бірге балық аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (колдарын жогары созу) Белінбейді ірлеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тұлқиңшек (қызықтама) Өлән мазмұнна сәйкес кимыл- козғалыстар жасалады.	Тұлқи, тұлқі, тұлқиңшек, - Тунде кайда баразын? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сут берер, - Оны кайда қоясын? - Жаллапқа тасқа қоямын. - Ит ішпін кетсе кайтесін? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса кайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағыш кетсе кайтесін? - Кайықпенен куамын. - Жеткізбесе кайтесін? - Жылай, жылай қаламын.	Тауық- a hen Қаз-а goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	Дид-қ ойын: «Мениң айтуым бойынша». Суреттеп айткан балаңы табу

Жартау №6	Жартау №7	Жартау №8	Жартау №9	Жартау №10		
Гантертінг гимнастика(5 мин)	Жүрү: Бірінші артынан бірі тұру.	«Автобуска отырамыз» - бір баптыта аякты тарсылдағыш жүру.	Жалаушамен бірінші артынан бірі жүру.	«Серуендейміз» жүлпен жүру.		
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Үйымдастырыл ған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1. «Күйрашақлен серуен» Бір-бірінен 15 см кашыктықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алдана) тепе- тендік сактаған жүргөтін Үйрету.	Музыка Музыка тындау: «Настоящий друг» В.Шинский Ән айту: «Тату доссыз бәріміз» Е.Менденшев Ойын ойнау: «Өн салған кім?» А. Райымкулова Көркем әдебиет «Үш жолдас» (әңгіме). Әңгімені мәнерлеп окып, мазмұнын тусіндіру. Достық катьнасты бағалай білуге баулу. Достаса тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Сылдыр, сылдыр, сылдырмак Ирелен жолмен жүргөтін кос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүтіру, салтан шықпай, бағытты сактай Сурег салу «Мен және менің достарым»	Сейлеуді дамыту «Адал дос» Адал дос туралы түсінік беру, достық карым- катаңаска тәрбиелеу ҚҰМҚ Такырыбы: «3 және 4 сандарын салыстыру, Улті бойынша санау. Жұмбактар, жыл мезгілдері. Оң жақта, сол жақта» Музыка Такырыбы: «Менің достарым»	Дене шынықтыру Бірқатар жаңа тізбекпен бауу және жылдам жүтіру. Жаратылыстану «Достық неден басталады?» Балалардың арасында жағымды қарым – катаңас орнатуу, бір – бірін сыйлауға, адад дос болуға және коршаган ортамен дос болуға Үйрету; балалардың дамытуға ықпал ету; балаларды сыйластыққа, әдептілікке, адалдыққа тәрбиелеу.	Ертеңілер елінде «Арыстан мен Тышкан» (латын ертеңі) Онерлі екен он саусақ Такырыбы: Аккүлар Максаты: Балаларға «Аккү» күсымен тәнисстырып, тактактар жаттату. Аккүнш бейнесін картон қағазға үсак қағаздардан

	жұмыс істеге үйрету, техникалық қауіпсіз - дік ережелері туралы тусындару. Саусактың ұсак бүшіншік еттерінің козғалысын жетілдіру. Қайырымдылықка тәрбиелу.	ін аятуға үйрету. Үқыптылыққа тәрбиелу.	желімдеу арқыны жасау. Әдіс-тәсілдер: көрсету, тусындару, жұмбак, бекіту.	КИМДІ: «Серуендейміз, билейміз» А.Токсанбаев	№0«Кейінгерді там»
«Табиғатка бірге шығайық» Серуенге дайындық.	«Кім дұрыс кинеді»	«Аяқ кім бауын дұрыс байла!»	Серуенге дайындалу. Бір бірімен кол ұстасып серуенге шығу.	«Кім дұрыс кинеді» Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелу.	«Аяқ кім бауын дұрыс байла!»
Серуен: Бакылау:	№6 Күстардың қысқы тіршілігін басылау. Максаты: Күстардың күзгі тіршілігін өзіне тән қадағалай отырып, көйбреуінің жынысын жаққаудың кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы тусянкі беру	№7 Ауа-райны басылау. Максаты: Ауа-райын басылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	№8 Күзгі жапырақтарды басылау. Максаты: Мезгіле байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін көдагалау.	№9 Алтын күзді басылау Максаты: Күзгі аланның назар аударып, күздін алғашқы белгілерін анықтау. Қай агаштың жапырақтары ерте өзгеріске үшінрайтынын, түрін, түсін ажырату	№10 Жәндіктерді басылау. Максаты: Күзде жәндіктер қыска калай дайындалады? Мінеке, күмырскалады қарандаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр.
Козғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері: Серуенниен оралу	«Сымсыз телефон» Біздің ойыншықтар Балалардың реттілікпен кімдерін шешуші, дербес ойын әрекеті.	«Тымпи-тымпи». «Газа алаң».. «Монданак».	«Көрші» Жапырақтардан гүл шоғын жасау	«Кыстын қамын жаз ойла» «Игеріспек».	

«Алакай, ойн!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойндар.	«Жеделжәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті- рөлдік ойныны.	«Кітапхана» сюжетті-рөлдік ойныны.	«Шаштараз» сюжетті- рөлдік ойныны.	«Күткәру кызмет» сюжетті-рөлдік ойныны.
Максаты: берілгенойнәрекетт ерсюжеттерінесәйкес балалардың топтарға белінебілүжәнеяқта лгеннанкейінкайтада нбірұжымғабіргүбөл ігінқалыптастыру	Максаты: Ойн барысында коршаган орта туралы аған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік манзыздылған көрсет	Максаты: ойн желісін өздігінен дамыта білуді, тактыбын кепіспі алуды, рөлдерді бөлес білуді кальптастыруды жалғастыру.	Максаты: элеуметтік шығармашылықка жағдай жасау және ынталандыру, ойн желісіне сәйкес шағын топтарға боліне білуді және белгілі бір ойн әрекеті аяқтаңдана тұтас үжымға бірге білуді кальптастыру.	Максаты: берілген ойн әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға беліне білу және аяқтағаннан кейін қайтадан бір үжымға біргігі кальптастыру.
Баланың даму сәйкес жұмыс	Достық туралы әнгімелесу	Әңгіме күрастыру «Дос»	Дидактикалық ойын «корегін тап»	Дидактикалық ойын «төлін тап»
Баланың жеке картасына жеке	Максаты: қаралайым сұрактарға жауап беруге Үйрету.	Максаты: баланың сөздік корын корегін туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байту.	Максаты: қаралайым сұрактарға жауап беруге Үйрету.	Максаты: каралайым сұрактарға жауап беруге Үйрету.
«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен кәрим-кәтінас. Еркін ойндар. Үйге кайту.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Топта жаттаган тактикалар ын кайталау. Балалар дын Үйге кайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Музықадан өлеңдерді жаттау. Балалардың Үйге кайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Макал мәтед жаттау. Балалардың Үйге кайтуы.	Еркін ойн: Өз бетімен ойнау. Ата аналарға: Балаларының бой басына көніл болуін айту.

ЦИКЛОПРАММА З АНТА (13-17 КЫРКҮЙЕК 2021Ж.) ЕРЕСЕК ТОП ӨТПЕЛ ТАКЫРЫП БАЛАБАҚШАТАҚЫРЫЛША «МЕНІН СҮЙКІТІ ОЙНЫШЫҚТАРЫМ»

Күн тәртібі:  Дайсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық «Амансыңдағы ма, балалар!» Балаларды кабылдау, карау, ойндар.	Сейсебі Коммуникация Таным «Ойныштықты тап» «Күршактардын сыйлықтары»	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсебі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Балалардың ез балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада кызымет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сактай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	«Ойныштықты тап» «Күршактардын сыйлықтары»	«Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Балалардың ез балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада кызымет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сактай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	«Моншактармен ойны» «Дүкен»	«Кандай ойнышық жок?» «Кандай ойнышық жок?»
«Амансыңдағы ма, балалар!» Балаларды кабылдау, карау, ойндар.	Максаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үргету.	Максаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, ез бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	Ойын түрлі диаметрлі моншактар беріледі. мұнда қатар екі колдан бас бармағымен сұқ саусактарының үшін туйсіре отырыш, моншак төрізді бейнелейді, ері оларды тізбектел жасау балалар үшін ете қызықты әрекет, ері кол бүршық етін дамыту	Максаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үргету
Жаттыну №11 Бірінің артынан бірі жүріл, калоннаға түрү.	Жаттыну №12 Бірінің артынан бірі жүріл, калоннаға түрү.	Жаттыну №13 Колоннага түру, тәрбиешінің «түк-тук» деген белгісіне саусакты-саусакка соғу. 3-4 рет	Жаттыну №14 Ойын: «Ұшакқа отырамыз» колды екі жаққа созып, ұшак бейнесін көлтіру. Шашыла жүтіру.	Жаттыну №15 Бірінің артынан бірі жүріл, калоннаға түрү.
«Ойлаймызды, ойнаймызды!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру «Күшкікке конакқа барадымъ» Шенбер күру, шенбер бойы жүру және жүтруге	Орыс тілі Учить называть игрушки на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные,	Дене шынықтыру «Күршак бізге конакқа келді». Балалардың ойныштықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Әз ойын «Сүйкіті ойныштым».	Сөйлеуді дамыту «Күршак бізге конакқа келді». Балалардың ойныштықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Әз ойын «Сүйкіті ойныштым».

	жаттыктыру.	формировать понятие об обобщающих словах. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Блалардын шыгармашылық кабілеттерін дамыту, білілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардын суретін салуда үсак белшектерді, олардын сипатына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттыктыру	менгертуе баулу	Жарагатыныстану
	Драма «Актер деген кім?»	Актер туралы түсінік беру, сөздік корын, сөйлеу мәдениетін, ойлау кабілетін дамыту, мимика, ым-ишарапарды колданып кейінкер бейнесін жасауды үйрету,	Д/И «Запомни названия игрушек на русском языке». Представление об обобщающем слове – игрушка.	Күмк Сан мен заттын санының арасындағы сәйкестікі аныттау; заттарды санау кабілетін нағайту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне караі (ұлкен, кішірек, кішкентай) салыстыруга және сол сөздерді сөйлеу барысында колдануға үйретуді жағастыру;	«Ойыншылтыктар». Оздеріне ұнған ойыншылтықка зерттеу жүргізіп, әнгімелеп айтып беруге үйрету Ергерлер елінде Ертегіні тұндауға деген қызынушылтыктарын арттыру, сөздік корын молайту, сөйлеу тілін дамыту.
	Күрастыру	« Ергегі мазмұнның естеріне түсіре отырып, ергегі кейіпкерле -рін бейнелей білуге үйрету, калдық материялдармен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Өнерлі екен он саусак Такырыбы: Паравоз.	Максаты: «Мениң сүйкіті ойыншылтыкарым»	Такырыбы: «Мениң сүйкіті ойыншылтыкарым»
	Д/О «Мениң досым».	Допты лактырыш, калып алған балала педагог досының атын, білдетін болса, достық туралы макал-мәтел айтқызады.	Д/О «Мениң досым». Допты лактырыш, калып алған балала педагог досының атын, білетін болса, достық туралы макал-мәтел айтқызады.	Максаты: Паравоз туралы олең оқып беру. Балалардың тіл байлыктарын молайту.	«Мениң сүйкіті ойыншылтыкарым»
	Мусиндеу	Балаларга коянның тіршілігі туралы түсінік беру		Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жүмбак, бекіту.	«Еңеді ыргакты кимылдар: «Күйршаклен би»«Бебегім»
	Д/О «Көкөністерді ата»			F. Дауылбаева	Музыка тұндау: «Кір күйршак» И.Нусілбаев
					Ән айту: «Гату доссыз бәріміз» Е.Мендешов

	Көкөністердің суреттері таратылады.	Ойын ойнау: «Үлкен, кіші коньраулар» дидактикалық ойын			
Балалар көкөністердің атын аташ, сипаттайды.	«Табиғатка бірге шығайык» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау:	Ойын: Кім түймелерін дұрыс түймеледі? №12 Гұмананды бақылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін көрсете тусіндіру, шықтың пайда болу жолы.	«Бас кімді дұрыс киейік». №13 Шыкты бақылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін көрсете тусіндіру, шықтың пайда болу жолы.	«Кім дұрыс кинеді» Максаты: Уқыптылыққа тәрбиелеу. №15 Күздегі есімдіктердің тусін бақылау. «Кім тезірек?» №14 Откінші жаңбырды бақылау. Максаты: Откінші жаңбыр туралы тусінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына карап еріктікт	«Аяқ кім бауын дұрыс байла!» №16 Кемірқосакты бақылау . Максаты: Күз ерекшеліктерін тусінде отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемірқосак шынатыны
Козғалыс ойындары:	«Шымшық доп» Енбек әрекеттері:	«Каздар мен бақташы» Ағаштардың түттерін көпсіту.	«Шымшық доп» Ағаш бұттақтарын жинау	«Фигура жасап шык» «Шымшық доп» Ағаш түттерін көпсіту.	«Кімак». Біздің аула
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікten кімдерін шешуі, дербес ойн эрекеті.				
«Алакай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармалық-тық және дидактикалық ойындар.	Устел- Усті ойыншықтары театры:	« Ойыншықтар» Кадыр Мырза Әли Максаты: ойыншық кейінкер ушін іс-	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Кадыр Мырза Әли Асылқандағ, сасқанда Түсіп калған дорбандау,	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен» Максаты: Ойыншықтармен ойнау	«Ойыншықтар айтысь» әнгімесін оку. Максаты: Ойыншықтарды күтіп үкшиты үстаяу

	әрекет орындау, бейнелеудің басым күралдары дауыс ыргагы және бет кимбылы болып табылады.	Екі аяғы аспанда Күлап жатыр корбанбай. Ойыншық ит караш түр, Жаңы жок жой – Үрмейді.	барысында балалар салыстыруды Үрненед. Заттардың үкеастығы мен айырмашылығын белгілейді.	ойыншыктар туралы тусинік беру, Ұлкенди сыйлау күшіге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	тәрбиелу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс жұмыс	Айбатпен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды кальпитастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан Досжанмен «Ойыншықтар» елеңін тындаш, «оыйншыктар» сөзін дұрыс айтуга, «оыйншыктар» туралы әңгіме қурастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянамен 5-ке дейін кері карай санауды бекту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету	Дидактикалық ойын жаттынуы: «Дұрыс, бұрыс»	Дидактикалық ойын жаттынуы: «Дұрыс, бұрыс»
«Сая бол, барабакша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге кайту.	Ата-аналарга кеңес үйде ойын бұрышын үйымдастыру.	Медбикемен бірге ағаш аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА 4 апта (20-24 күркүйек 2021 ж.) Ересек топ Отпел тақырып «БАЛЛАБАКША» Такырыппа «Жиңиздар»

<p>Күн тәрігі <i>5/11/2021</i></p> <p>«Амансындар ма, балалар»</p> <p>Балаларды кабылдау, карау, онындар.</p>	<p>Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық</p> <p>Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет</p>	<p>Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық</p>	<p>Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент</p>
Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада қызымет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, тоңтау тазалық сактай білу сияқты әдептілік дағдыларын калыптастыру				
<p>Дидактикалық ойын: «Жиназ атауды сөйлем күрау».</p> <p>Тәнертегі гимнастика(5 мин)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиңиз атауды сөйлем атын ата»</p> <p>Максаты: түстерді ажыратып, әр түрлі суреттерді көрсетең, себебін, калай күті керектің түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</p> <p>Максаты: жиңаздың бір белшегі жетпейтін суреттерді көрсетең, себебін, калай күті дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыңсыз) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер)</p> <p>Максаты: ойлау кабілеттін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиңиздардың күрастырып»</p> <p>Максаты: 2-3 белгітен күрастыруға үйрету.</p> <p>Максаты: ойлау кабілеттерін дамыту.</p>
<p>Жаттыну №16</p> <p>Ойын: «Маган қарай жүріндер» топтен бір бағытта журу</p>	<p>Жаттыну №17</p> <p>Топтен тәрбиешінің соңынан журу.</p>	<p>Жаттыну №18</p> <p>Журу: Бірінің артынан бірі журу.</p>	<p>Жаттыну №19</p> <p>Журу: Жалаумен, ленталармен.</p>	<p>Жаттыну №20</p> <p>«Төмөнге бұлға».Б.К: аяқты сал ашу, жалауды үстіге көтеру..</p>
<p>«Ойлаймызды, ойнаймызды!»</p> <p>Үйымдастырылған оқу іс ерекеті</p> <p>Үлкендердің балалармен бірлескен ерекеті</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.«Журу» Тапсырманы орынданай отырыш, бір-бірлеп тізбекпен жүргуте және шашырап журуге</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Жиңиз, бесік туралы түсінік беру. Жылдам, баяу әуен туралы түсінік беру.Музыканың сипатын ажырату,</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Күйраштаңың белмесі» Балаларды жиңаздың атауын дұрыс атай білуге жеткіткізу, сейдеу барысында зат есімдер мен сын есімдер ойындарын үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Бір орыннан үзындыққа секіру.</p> <p>Бір орыннан үзындыққа секіруді үйрету Бірнеше кимбыл-козғалыс ойындарын</p>

	жаттықтыру.	Жоғарыға карай лактыруға және оны қағып алуға жаттықтыру;	мен сандық және септеулік түрленуін колдана білуге баулу.	Үйрету. Жоғарыға карай лактыруға және оны қағып алуға жаттықтыру;
Көркем әдебиет «Ойдан шықкан әнгіме». Киялдан әнгіме құратуға үйрету; тілдерін дамыту; ез ойларын жепкізе білуге тәрбиселу.	салыстыру. Әнді асықпай, сөздерін анық айтуда үйрету. Музықага сәйкес би кимылдарын үйлестіріп козғалуға талпындыру. Бірн-бірі сыйлауга, тыңдауга тәрбиелеу. Музыканы тыңдау кабілеттерін дамыту.	Сурет салу	Күршакқа жиназ Түрмиска қажетті заттар туралы түсінік беру	«Улті бойынша санау. Сандарды салыстыру (4-5). Таулік болігі. Сол жағында, ортасында, он жағында»
Дид-қ ойын: «Жиназ атауына сөйлем күрайып»	Такырыбы: Алтын баптык Максаты: Балаларды ертері оқып беріп, түсінгендерін әңгімелету. Тіл байлыктарын жетілдіру. Кағазбен жумыс жасау дағдыларын жетілдіру. Өшекейлік арқылы көркемдік тәрбие беру.	Коршаган оргамен таныстыру	Такырыбы: Тинге арналған жиназ. Жиназдар туралы алған білімдерін тольктыру.	Максаты: Жиназ, бесік туралы түсінік беру. Жылдам, баяу әуен туралы түсінік беру. Музыканын сипатын ажырату, салыстыру. Әнді асықпай, сөздерін анық айтуда үйрету.
Аппликация	Дидактикалық ойын ойнагат арқылы зейіндерін, лотикалық ойлауларын дамыту.	Дидактикалық ойын зейіндерін, лотикалық ойлауларын дамыту.	Әдіс-тәсілдер: көрсегү, түсіндіру, жұмбак, бекіту.	Музықага сәйкес би кимылдарын үйлестіріп қозғалуға талындыру. Бірін-бірі сыйлауга, тыңдауга тәрбиелеу. Музыканы тыңдау кабілеттерін дамыту.
«Табигатқа бірге шығайып» Серуенге	«Бас күмді дүрыс киейік».		«Кім дүрыс киінеді» Максаты: ұқыптылықка	«Аяқ кім бауын дүрыс байла!»
				«Кім дүрыс киінеді» Максаты: ұқыптылықка

<p>дайындык. Серуен:</p> <p>Бакылау:</p>	<p>№17 Ауа-райның бакылау. Максаты: Күннің канша градуска төмөндегендің бакылау. Күзгі табиғат күбілістарын түсіндіру.</p> <p>Козғалыс ойындары:</p> <p>Еңбек әрекеттері:</p>	<p>тарбиелу. №18 Көгершінді бакылау.</p> <p>Максаты: Балаларга көгершіліктерін айыра ылтуге ; күннің салқындауы, жанбырдың жиңізуы, жаңыртақтардың сарғауы, дene пішін тусі, калай дыбыстытайтынын уйретіп , оларға камкорлық жасауда тәрбиелу</p> <p>«Доппен ұрып алу».</p> <p>Гүл тұкымдарын жинау.</p>	<p>тарбиелу. №19 Күзгі көріністі бакылау.</p> <p>Максаты: Күз ерекшеліктірін айыра ылтуге ; күннің салқындауы, жанбырдың жиңізуы, жаңыртақтардың сарғауы, адамдардың жылы кийні туралы түсінік кальптастыру.</p> <p>«Қашпа, доп».</p> <p>«Ұстаушы, лентаны алу».Ойын аланы.</p> <p>Ауладагы құстарға жем беру.</p>	<p>. №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бакылау.</p> <p>Максаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жыльырак киінетіндігін балаларға айтып жаңбырдан кейін аспанда әшкейлентен кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Түстерін ажыратып айтту</p> <p>«Күн мен тун».түсіндіру.</p> <p>«Қимак».</p> <p>Біздің ауламыз.</p> <p>«Күн мен тун».</p> <p>«Қимак».</p> <p>Біздің аулама.</p> <p>«Анып мен бакташы»</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың когамдық тасымалдаушы коліктегер жайлы білімдерін дамыту: автомобілік, позд, үшпак, кеме, кайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну кабілитеттерін тиянактау</p> <p>«Алакай, ойын!» Сложеттік-рөлдік, шыгармашылық және Дидактикалық ойындар</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шарашылығы жайлы білімдерін терендегу; ойлау, серектік пен ептілікке тәрбиелу, күрбайларымен ойнауга деген кызыгуыштықтарын арттыру.</p> <p>Кателесіп қалма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шарашылығы жайлы білімдерін терендегу; ойлау, серектік пен ептілікке тәрбиелу, күрбайларымен ойнауга деген кызыгуыштықтарын арттыру.</p>
				<p>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу кабілетін дамыту, зағарды дұрыс атаптау үйрету, жалпылама сездерді колдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, байкампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту</p>
				<p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шарашылығы жайлы білімдерін терендегу; ойлау, серектік пен ептілікке тәрбиелу, күрбайларымен ойнауга деген кызыгуыштықтарын арттыру.</p>
				<p>Дидактикалық міндет. Балалардың жабайы андар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы андар, үй жануарлары тәрізді жалпылама үчтім беретін сездерді колдану: түсіндіру; байкампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту</p>

<p>Баланың жеке даму картасының сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты:Аң сармен сөйлеуді дамыгудан «Менің балабакшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жеттықтыру.</p> <p>Баланың жеке даму картасының сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:Максаты: Аң пен Әлеміге күрастырудан балабакша гимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс күрастыруды Үйрету.</p> <p>Баланың жеке даму картасының сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттынуы: «Дұрыс, бұрыс»</p> <p>Максаты: Тәрбиешін сәйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p>Музыкалық - ыргактық жаттыулар.</p> <p>Айланана мен Нұрбібіге музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі карқынды таныс діне жаттыгуларын орындау.</p>
	<p>«Сау бол, балабакша!» Ата-анаармен Карым-катынас. Еркін Ойындар. Үйге Кайту.</p>	<p>Айлық жарнаны уақытында төлеу туралы сөйлесу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әнгімелесу.</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншытың манзызы».</p>

4 аялтага (25-29) қазан 2021 ж. Ересек «Ботакан»тот. Отпел тақырып «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

ЦИКЛОПРАММА

 <p>Күн тәркебі Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық</p> <p>«Амансыздар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, карау, онындар.</p> <p>Тангертегі гимнастика(5 мин)</p>	<p>Дүйсенбі Шығармашылық Әлеумет</p> <p>Сейсенбі Шығармашылық Вариативтік компонент</p> <p>Тәрбиешінің балаармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, толта тазалық сактай білу сиякты әдептілік дағылдарын қалыптастыру</p> <p>«Біз балабакшага барамыз» үстел үсті оныны</p>	<p>Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент</p> <p>Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық</p> <p>Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент</p>	<p>Тактықша «Алтын күз»</p> <p>«Тәрбиешінің балаармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, толта тазалық сактай білу сиякты әдептілік дағылдарын қалыптастыру</p> <p>«Біз балабакшага барамыз» үстел үсті оныны</p>
	<p>«Амансыздар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, карау, онындар.</p> <p>Тангертегі гимнастика(5 мин)</p>	<p>Жаттығу №16 Ойын: «Марал қарай жүріндер» топпен бір бағытта журу</p> <p>Жаттығу №17 Топпен төрбиешінің соңынан журу.</p> <p>Жаттығу №18 Журу: Бірінің артынан бірі журу.</p>	<p>Жаттығу №19 «Теменге бұнға», Б.қ: аякты сәл ашу, жалауды үстіпе көтеру..</p> <p>Жаттығу №20 «Жаяу жүргінші мен көлкі жолы» туралы әнгіме</p>
	<p>«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Үйымдастырыл ған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру Тактырыбы: «Алтын күз»</p> <p>1. «Әжемнің ауыльна конакқа бару» атты спорттық іс-шара. Үй жануарымен таныстыру.</p> <p>Ойындарды ойнауға, жаттыгуларды жасауға</p> <p>Музыка Тактырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Максаты: Күз бейнесін мұзыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байту. Қөнілді- көnlіз мұзыканың интонациясын ажыратады.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тактырыбы: «Жаз, күз» (Сурет бойынша токташ, жүргізу). Балаларды хабарлы сейлемді колдана отырьш, сурет мазмұнына карай әнтіме күрауга үрету. Балалардың айттылған ойды тындауға және ұғынуға, әнгімелеге араласып, сұрауға және сұракка жауап беруге деген білігін дамыту.</p> <p>Сурег салу Тактырыбы: «Алтын күз» (Мазмұнды сурет). Күзін табиғаттан алған эсерлерін қағазда білдірді.</p>
	<p>«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Үйымдастырыл ған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру Тактырыбы: «Алтын күз»</p> <p>1. «Әжемнің ауыльна конакқа бару» атты спорттық іс-шара. Үй жануарымен таныстыру.</p> <p>Ойындарды ойнауға, жаттыгуларды жасауға</p> <p>Музыка Тактырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Максаты: Күз бейнесін мұзыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байту. Қөнілді- көnlіз мұзыканың интонациясын ажыратады.</p>	<p>Дене шынықтыру Тактырыбы: 1. «Әжемнің ауыльна конакқа бару» атты спорттық іс-шара. Үй жануарымен таныстыру.</p> <p>Ойындарды ойнауға, жаттыгуларды жасауға</p> <p>Сейлеуді дамыту Тактырыбы: «Жаз, күз» (Сурет бойынша токташ, жүргізу). Балаларды хабарлы сейлемді колдана отырьш, сурет мазмұнына карай әнтіме күрауга үрету. Балалардың айттылған ойды тындауға және ұғынуға, әнгімелеге араласып, сұрауға және сұракка жауап беруге деген білігін дамыту.</p> <p>Жаратылыштану Тактырыбы: «Алтын күз келді!». Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы туспінктерін</p>

аргыру.	<p>Көркем әдебиет «Күзде» (өлең) I. Байжұманова. Күз мәзгілі туралы түсінік беру. Олениң тындаш, ез түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табигатка деген сүйіспеншілгін арттыру</p> <p>Аппликация Такырыбы: «Банкадағы кияр мен қызанак». Кекөністердің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; кеконіс түрлері туралы білімдерін көнетту.</p>	<p>Әуенді ыргакты кимыл: «Күзді вальс» К. Шилдебаев</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Менің отбасым</p> <p>Шебер колдар Такырыбы: Күзді ағаш Мұсіндеуде ағаштың күршымын бере белгеле Урету. Жұмыс кезіндегі көмекші съзбаны пайдалану; Күзді жапырақтардың түрлі- тусти гаммасын беруде ертурил өрмексазды пайдалану.</p> <p>Кол моторикасын дамыту. Ұқыптылықта тәрбиелу.</p>	<p>Күзді ағашты, оның бөліктерін, яғни жоғары жағы жіншіке, темен жағы жуан болатынын айтуда, бүтәларын, жапырақтарын көлдененнен салып Урету.</p> <p>Музыка тұндау: «Күзді жомарт» Д. Богбаев</p> <p>Өн айту: «Күзді жапырақтар» П.Шайжанова</p> <p>Ойын ойнау: «Күн сұбыты дағала» А. Айтұрова</p> <p>«Кім дұрыс кинеді» Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>№18 Көгеріштің бакылау.</p> <p>Максаты: Балаларға көгеріштің немен коректенеттің, кайда мекендейтіні, тұмсығы дene күннің шілшині түсі, калай қызыстаітынын үйрептіп, оларға камкорлық жасауға көнегіт. Бакша есімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызыгуыштықтарын калыптастыру.</p> <p>Ертегілер еліндегі Такырыбы : «Көлнап» ертеңіci. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрістүрьсина талдау жасауға, жаңа жаңуарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге Урету.</p> <p>«Аяқ күм баяуын дұрыс байла!»</p> <p>№20 Күзді мезгіліндегі адамдардың күм киісін бакылау.</p> <p>Максаты: Адамдардың неліктен күзді мезгіліндегі жынырак киінетіндігін балаларға айттып</p>	<p>КМУК</p> <p>Такырыбы: «2 цифры мен саны туралы откенді пысықтау. Жакын, алыс». 2 саны мен цифры туралы откенді пысықтау; цифры заттың санымен сәйкестендіруді Урету; сопакша туралы откенді пысықтау, оны өзге геометриялық фигурандар арасынан табу</p> <p>Музыка тұндау: «Күзді жомарт» Д. Богбаев</p> <p>Өн айту: «Күзді жапырақтар» П.Шайжанова</p> <p>Ойын ойнау: «Күн сұбыты дағала» А. Айтұрова</p> <p>«Кім дұрыс кинеді» Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>№18 Көгеріштің бакылау.</p> <p>Максаты: Балаларға көгеріштің немен коректенеттің, кайда мекендейтіні, тұмсығы дene күннің шілшині түсі, калай қызыстаітынын үйрептіп, оларға камкорлық жасауға көнегіт. Бакша есімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызыгуыштықтарын калыптастыру.</p> <p>Ертегілер еліндегі Такырыбы : «Көлнап» ертеңіci. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрістүрьсина талдау жасауға, жаңа жаңуарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге Урету.</p> <p>«Аяқ күм баяуын дұрыс байла!»</p> <p>№20 Күзді мезгіліндегі адамдардың күм киісін бакылау.</p> <p>Максаты: Адамдардың неліктен күзді мезгіліндегі жынырак киінетіндігін балаларға айттып</p>
	<p>«Табигатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық.</p> <p>Бакылау:</p> <p>№16 Кемпіркосакты бакылау . Максаты: Күзді ерекшеліктерін түсініре отырып, жандырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосак шығатыны туралы</p>	<p>«Бас күімді дұрыс киеней!»</p> <p>№17 Ауа-райын бакылау . Максаты: Күзді ерекшеліктерін түсініре отырып, жандырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосак шығатыны туралы</p>	<p>«Кім дұрыс кинеді» Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>№18 Көгеріштің бакылау.</p> <p>Максаты: Күзді ерекшеліктерін түсініре отырып, жандырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосак шығатыны туралы</p>	<p>«Аяқ күм баяуын дұрыс киеней!»</p> <p>№19 Күзді көріністи бакылау.</p> <p>Максаты: Күзді ерекшеліктерін түсініре отырып, жандырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосак шығатыны туралы</p>

Козгалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	түсінік беру. Түстерін ажыратып айту «Қимак». Біздің аула	«Доппен ұрып алу». Гүл тұқымдарын жинау.	тербиелеу «Ұсташы, лентаны ал». Ауладаңы құстарға жем беру.	туралы түсінік қалыптастыру. «Күн мен түн».түсіндіру. Біздің ауламыз.
Серуеннең оралу	Балалардың реттілікпен күмдерін шешуі, дербес ойын әрекегі.			
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Ойын: «Тебеде доп күү» Максаты: Балаларды шашпан дербес кимбыл әрекетке үреру, Каяпсіздік ережесін сактаударын кадағалау. Су,су-беті колдарын жу. Тузу отырыш, тамакты төкпей ішпуге дағыландыру	Ойын: «Күн мен түн» Максаты: Балаларды егілікке, жылдамдыққа, ақырагута баулу. Каяпсіздік ережесін сактауға үреру. Каяпсіздік ережесін сактаударын кадағалау. Беті колдарын жу. Тузу отырыш, тамакты төкпей ішпуге дағыландыру	Ойын: «Мені күш жетіндер» Максаты: Кимыл-козғалыстарын арттыру. Жүрген кездे каяпсіздік ережесін сактауға үреру. Каяпсіздік ережесін сактаударын кадағалау. Беті колдарын жу. Тамакты төкпей ішпуге дағыландыру	Ойын: «Күйіршакка Конакқа бару» Максаты: Кеңістікпі бағдарлай білуге үреру.Ойын шартын накты орындауға дағыландыру.Алғашкы адамгершілк, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Каяпсіздік ережесін сактаударын кадағалау. Беті колдарын жу. Тамакты төкпей ішпуге дағыландыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Әңгіме күрасында «Ойныштықтар» Максаты: баланың сөздік корын ойнышқ түрлерін атап арқылы дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңтмелесу Максаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үреру.	Дидактикалық ойын «» Максаты: баланың сөздік корын ойныштықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.	«Ойныштықтар» елеңін кайталату. Біздерде бар күйршак, Бұзау, козы, күлшішак, Ойныштықтар тыңдайды. Айтқаныңнан шықтайты.
«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-катаынас. Еркін ойындар.Үйге жайту.	Ойныштықтарды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.	Ойныштықтарды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.	Ойныштықтарды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.	Ойныштықтарды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.

ЦИКЛОГРАММА 3 апта (18-22 казан 2021 ж.) Ерсек тобы Өтпелі тақырып «МЕНИҢ ОТБАСЫМ» ТАҚЫРЫПША «ҮЙДЕГІ ЖӘНЕ КӨШЕЛЕГІ

Күн тәртіби / 	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Таным	Сәргенді Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды кабылдау, карау, онындар.	Тәрбиешінін балалармен көрінештік кызмет істейтін апайларға күрмет көрсетіп, топта тазалық сактай білу сияқты әдептілік дагдыларын кальптастыру	Топ белгімесіндегі онынышықпен ойнау ережесі туралы әнгіме.	Кауіпсіздік ережесі туралы әнгіме	Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада Мазмұнды рөл ойын: «Құрлысыны ойыны»	Мазмұнды рөл ойын: «Шаштарараз» Мультшоғтама көрү
Тәнертегі гимнастика(5 мин)	Жаттыну №11 Бірінін артынан бірі жүріп, каллоннана түрү.	Жаттыну №12 Бірінін артынан бірі жүрү. 3-4 рет	Жаттыну №13 Каллоннана түрү, тәрбиешінің «түк-түк» деген белгісіне саусакты-саусакқа соғу. 3-4 рет	Жаттыну №14 Ойын: «Ұшакқа отырамыз» колды екі жакқа созып, ұшак бейнесін көлтіру. Шашыла жүтіру.	Жаттыну №15 Бірінін артынан бірі жүріп, каллоннана түрү.
«Ойлаймызыда, оинаймыз!» Үйымдастырылған оку іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	1. «Қыздар мен ұлдарға арналған оинандар». Физиологиялық мүмкіншіліктеріне карай балаларды топтасып ойнауға үйрету. Драма Такырыбы: Колғап театры Колғап	Орыс тілі Тема: «Мой родной город». Формировать у детей первоначальные представления о родном городе. Узнавать и называть достопримечательности родного города. Сурет салу Такырыбы: «Балабакшага	Дене шынықтыру «Шыбынбикес- Шыбынгул». Адамгершілк каснегтерін дамыту. Аркан арқылы сөкірте жаттықтыру. КМУК Такырыбы: «2 цифры және санымен танысу. Кыска, ұзын. Солакша	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «З және с дыбыстыры». Балаларға барлық дауысты және дауысыз дыбыстырын анық, газа ері түснікті дыбыстап айта білу бліктерін дамыту. Сурет салу Такырыбы: «Балабакшага	Дене шынықтыру «Доппен жұмыс». Бір-біріне доңты кеуде түсынан лактыруға үйрету Жаратылыстану Такырыбы: «Өмір кауіпсіздігі» . Өмір кауіпсіздігі ережелерін сактай: үйде, балабакшада өз кауіпсіздігін сактау, Ушқир заттармен, отпен ойнамау, электр

	тамакты төкпей шшүгэ дағдыланындуу	Үйретүү және кадагалау		
Баланың даму картасына сәйкес жумыс	Тілдерін дамыту: Макал – мәтеп жаттату	Әңгіме жүргізу «Отбасы туралы»	Тілдерін дамыту: « Біздің шашырақ »	Жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізу «Жапырактар»
«Сау бол, балабакша!»	Ата – аналармен сұрак – жауап жүргізу	Балабакша төлем акысын уақытылы төлеу жайлыш кенес беру	Ата – аналарға жеке кенес беру	Төлем акы қагазыны тарау

ЦИКЛОПРАММА 2 апта (04-08 қазан2021 ж.) Ересек тобы	Отпел тақырып « МЕНИҢ ОТБАСЫМ»Такырышта «Менің көшем»			
	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет	Сәрсебі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық
«Амансындар ма, балаар!» Балаларды қабылдау, карау, оъындар.	Жыл мезгілдірү туралы әнгімелесу. «Күз» (сурет карастыру) Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жыл мезгілдірү туралы әнгімелесу. «Әжем туралы әнгімелеп беру» Максаты: баланың сөздік корын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байту	Дидақтикалық ойын «Раждайып капшық» Максаты: Баланың сөздік корын ойныштықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту	Жыл мезгілдірү туралы әнгімелесу. Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Танертенгі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №6 Журу: Бірінің артынан бірі түрү.	Жаттығу №7 «Автобуска отырамыз» - бір бағытта аякты тарсылдағыш журу.	Жаттығу №8 Жалаушамен бірінің артынан бірі журу.	Жаттығу №9 «Серуендайміз» жүппен журу.
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырыл ған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті	«Баскетбол оъынының элементтері». Допты екі колмен калып алуға үйрету. Допты еденге соғуға жаттықтыру.	Музыка Такырыбы: «Менің көшем»	Дене шынықтыру «Допты домалату». Бір бағытты үстап, бір-біріне допты домалату; дөғаның астына енбектеп ену	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Менің сүйкіті
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырыл ған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Максаты: Көшеде журу ережесін сактау, қаупіздікке баулу. Өнің сергек, ширак, сабырлы сипатын және түстерді ажыратға білу. Әуенде ырғакты қимыл:	Сурет қырыбы: «Үйдің сүретін саламыз» Түзу сызықтарды дұрыс сыйзу және бойж білу	Дене шынықтыр «Капшықты нысанага лақтыру». Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Гимнастикалық бастапдактеп өрмелесуте жаттықтыру
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырыл ған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті	«Ойдан шықкан әнгіме». Балаларды	«Марш» Ю.Энтин	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен тұрғын кала» Оз мекенжайы мен	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен тұрғын кала» Оз мекенжайы мен

<p>Киял арқылы ойдан әнніме құрауға, тілдерін дамытуға, өз оийларын жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Аппликация</p> <p>Такырыбы: «Шалғындағы санырауқұлактар».</p> <p>Коршаган орта және санырауқұлак туралы білімдерін көңейту, жеуте жарапамды және жарамсыз санырауқұлак туралы түсінік беру.</p>	<p>Экология негіздері</p> <p>Такырыбы «Мен тұратын кала(ауыл)»</p> <p>Өз мекен жайлары мен турғыштық қаласының аты жайлы түсінік беру</p>	<p>дағдыларын кальпастыру. Бояу түсін таңдай білу.</p> <p>Онерлі екен он саусак</p> <p>Такырыбы: Аққала Максаты: еki еселең бүкілелден шаршылардан дентелектер кио тәсілін жетілдіру; әртүрлі өлшемдегі дентелектерден күнделік бейнесін құрастыруды үйрету; колдарының икемділіктерін арптыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, жапсыру, бекіту.</p>	<p>КҰМК</p> <p>Такырыбы: «1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Улкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (езге фигурапардың арасынан табу»</p> <p>Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту. Цифрды заттын санымен сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тұндау: «Бағдаршам»</p> <p>К.Қайым</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!»</p> <p>С.Шынымов</p> <p>Ойнын ойнау: «Светофор- айрықшам»</p> <p>Ю.Чичков</p>	<p>турғыштық қаласының атын білу. Қаланың сәулетті орындарына саяхат жасау. Өзі тұратын қаланың сәулегі, мәдени орындары туралы түсінік беру.</p> <p>Ертеңдер елінде</p> <p>Такырыбы : « Үш жалқау » (Қазақ халық ертеңі)</p> <p>Ертеңін түсініп тындау,мазмұнын айту. Сөздік корын молайту,байланыстыра сейлеу. Қыскаша аңғіме күрастыруға Үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тұндау: «Бағдаршам»</p> <p>К.Қайым</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!»</p> <p>С.Шынымов</p> <p>Ойнын ойнау: «Светофор- айрықшам»</p> <p>Ю.Чичков</p> <p>Серуенге дайындау. Бір бірімен кол ұстасып серуенге шығу.</p> <p>№8 Ауа-райын бакылау.</p> <p>Максаты: Ауа-райын бакылай отырыш, күз мезгілінін өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>№9 Алтын күзді бакылау.</p> <p>Максаты: Мезгіле байланысты жапырақ түстерін езгеруін</p> <p>«Аяқ күм бауын дұрыс байда!»</p> <p>№7 Ауа-райын бакылау.</p> <p>Максаты: Күстардың қызықы тіршілігін бакылау.</p> <p>Максаты: Күстардың күзгі тіршілігін кадагалай</p> <p>«Аяқ күм бауын дүркінде»</p> <p>Максаты: Ұқыптылыққа байла!»</p> <p>№10 Жәндіктерді бакылау.</p> <p>Максаты: Күзде жәндіктер қыска қалай</p>
---	--	--	--	---

<p>Козғалыс ойндары:</p> <p>Еңбек әрекеттері:</p> <p>Серуенмен оралу</p>	<p>«Сымсыз телефон»</p> <p>Біздін ойншыктар</p> <p>Балалардын реттілікпен күйдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>	<p>калағалау.</p> <p>«Монданақ».</p> <p>Жапырақтардан ГУЛ шоғын жасау</p>	<p>аударып, күздін алғашкы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жаңырақтары ерте өзгеріске үшірайтынын, түрін, тусойла»</p> <p>«Итеріспек».</p> <p>«Көрші»</p> <p>Таза алан</p>

«Сай бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-катьнас. Еркін ойындар. Үйге кайту.	дағдыландыру.. «Шебер колдар» Қағаздан гүл жасауды Алан мен Айданага Үрету. Ата аналармен балалары жайлы сойлесу.	Келген ата-анамен балалары жайлы сойлесу. Себебіз бала бакшадан калмауын айту. Балалардың үйге кайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сойлесу. Үйге берілген тақпакты жаттату. Балалардың үйге кайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сойлесу. Мәттел жаттарау. Балалалардың үйге кайтуы. Төлем ақыларын уақытымен төлеудін айту.
---	---	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА 1 анта (27.09 – 01.10 қазан 2021ж.) Ересек тобы Отпел тақырып «МЕНИҢ ОТВАСЫМ» Тәқырыппа «Менің отбасым ата-ана жар енбегі»

Күн	Дайсебі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсебі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық	Бейсебі Коммуникация Таным	Жұма Денсаулық Таным
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды кабылдау, карау, онындар.	Тәрбиешінің балалармен кәрім-кательнасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада кызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, тоңта газалық сактай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Саусақ оныны: «Отбасы мүшелерін ата»	Күршылыс ойындары: «Мениң Уйым» құрастырып ойнау, тату ойнауга үйрету.	«Күйр-куыр, күйрмаш» жаттыгуды	Саусақ ойыны: Саусақтыңда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі Уш Демалайық жинап күш.
Танертенгі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №1 «Маган қарай жүріндер» топпен бір бағытта жүру	Жаттығу №2 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттығу №3 Топпен бір бағытта жүру, «токта» деген белгіге тоткай. 2-3 рет	Жаттығу №4 Топпен бір бағытта жүру: жүру: Бірінці артынан бірі жүру. 2-3 рет	Жаттығу №5 Тыныс алу және дем алу жаттынулары Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру Тепе-тендік сактал жүргүреү үйрету. Жылдамдық және әптиліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргүреү үйрету. Драма	Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель: учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово «семья» и притяжательные	Дене шынықтыру Жүруді жүтірумен, жүтіруді жүрумен алмастыру. Кырым мен жілтің үстімен артап ету. Жылдамдық және әптиліктерін дамыту. Жүрумен кезектестіре жүтіруді жептілдіру.	Сейлеуді дамыту Отбасы мүшелерін дұрыс атаяу, сәлемдесіп, коштасуға, Улкенлі сылаап, күрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге күрмет, күшіге камкорлық көркөтін	Дене шынықтыру Борененің үстіндегі жүру. Долты жоғары лактыру, екі колмен донты қағып алуға жаттықтыру. Борененің үстіндегі жүріп жаттығу; борененің үстіндегі аяқтың үшімден

<p>Шалқан(саҳнадау)</p> <p>Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тынысалу</p> <p>дағдыларын кальптастыру;</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Кірпінің жанчысы»</p>	<p>прилагательные формиро- вать умения составлять предложения по картинке</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Отбасылық альбом»</p> <p>Кағазды бүктеу</p> <p>арқылы альбом</p> <p>курастыруға үйрету</p> <p>жануарлардың жанчысы туралы</p> <p>мағлұмат беру;</p> <p>ермексазды алғакан арасына және жазықтықта</p> <p>домалактау арқылы кірпін мүсіндеуді үйрету</p>	<p>Сүрег салу</p> <p>«Әйгерімнің әдемі көйлегі»</p> <p>Кейіпек Улгісін әшекейлеуге</p> <p>Үйрету.Мортанбалармен бастыра болуға дағдыландыру</p> <p>Онерлі екен он саусақ</p> <p>Такырыбы: Арыстан</p> <p>Максаты: Балаларға арыстан туралы өртегі әнгімелеп беру,</p> <p>арыстанның жабайы анекенің үтгіндіруду.</p> <p>Музыка</p> <p>Максаты:</p>	<p>айтқызу арқылы инабагтылыққа тәрбиселу</p> <p>ҚұМК</p> <p>1 цифрын 1 санының танбасы ретінде таныштыру; Улғиң пайдалана отырыш, 1 цифрын салуды үйрету; өзге сандардың арасынан 1 цифрын табу; геометриялық фигурапардың орналасу ретін түсіндіруду.</p> <p>Музыка</p> <p>Тұстарына деген сезімін энмен жеткізуға баулу. Отбасы, ата-ана тұралы әнгімелерін еркін жеткізуға мүмкіншілік жасау.</p> <p>Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.</p> <p>Әуенде ырғакты</p> <p>кимыл:</p> <p>«Кеселермен би»</p> <p>«Кен жайлай»</p> <p>А.Енеселов</p> <p>Музыка тиңдау:</p> <p>««Жақсы көрем»</p> <p>F Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Ата-ананы</p>
---	--	--	--

				тындаимыз» Б.Бейсенова
				Ойын ойнау: «Киіз Үйлер»Мұзыкалық кимылды ойын
«Табигатқа бірге шығайың» Серуенге дайындық. Серуен:	«Аяқ киім бауын дұрыс байла!» №1 жанбырды бакылау Максаты: Жаңбырд ы басылай отырып, оның үлттап жауатындығы және турлерін айттып тусіндіру Козғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері: Серуенниен оралу	« Кім дұрыс кінеді» Максаты: Уқыптылыққа тәрбиелу. №2 Бұлтты бакылау Максаты: Бұлттын түзілүі және олардың турлерін шарпы, будақ, қабагты бүлиニアрды ажырату. K/o«Сокър теке». Ағаш түттерін копсыту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Ойын: Кім түймелерін дұрыс түймеледі? №3 Жылы жаққа кайткан тырналарды бакылау. Максаты: Желдің турлерімен тырналардың жылы жакқа кетегендігін, қыс мезгілінде тамактың тапшылығы, аяздың картылығы оларға қынга согатындығын тусіндіру «Аттамак» Ауладағы гүлдерді суару Ағаш түттерін копсыту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	«Кім дұрыс кінеді» №5 Көшедегі машиналарды бакылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бакылау.Олардың турлерімен таныстыру..Машинага карсы жүтірмеке, көле гертібін құрыс сактаң жүргуте үйрету. «Ұщты-Ұшты» «Орамал тастау» «Ағаш түттерін копсыту, су күо
«Алакай, ойын!» Сожеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Устел Үсті театр «Менин отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Күйршакты жуындыр», тамактадыр», Iрі құрлыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Күйршакты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар карастыру, Iрі құрлыс материалдармен ойындар ойындар	Сюжеттік оійншыктармен оійндар, ертең оқып беру, Устел Үсті театр және т.б

Баланың даму жеке картасына сәйкесін жеке жұмыс	Аянаға отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Максаты: Айзарені әнгіме айтуга жетелу.	Айяулымсүреттегі заттарды атагу: Максаты: Алинурға заттардын атын атаптып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Бек мұхмадқа балалардың аттарын айтқызып ойнау. Максаты: Есте сактаудын дамыту.	Нұржайнаға Отбасы киімдердің түсін айтқызып ойнау. Максаты: Түстерді ақыратға білуге, атаяға, есте сактауға баулу.
«Сау бол, балабакша!» Ага-аналармен карым-қатынас. Еркін оъйндар. Үйге кайту.	Устел Устіндегі театр: «Мысық неге тамактан кейін жұнында?» Еңбек: бөлмелі ішін жинау.	Тілдік ойын: «Кім қалай дыбыстыайды?» Сахнадағы ойын: «Көлік қалай жануарларды қыдышты?»	«Достарымен бірге ойнау» Сюж.-рольдік ойын: «Емхана» Еңбек: ойнышқартарды орныны жинау.	Устел Устіндегі театр: «Бауырсақ ертегісі» орындықтарды орнына жинау.

1 аптаға (01-05 көрнештік) 2021 ж. Ересек топ. Отпелт тақырып «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ» ТАҚЫРЫПША «ӨЗІМ туралы»

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі <i>М.Н. 1.05.2021</i> Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным Вариативтік компонент	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент	
	Тәрбиешіңің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балаабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызымет істейтін апайларға күрмет көрсетіп, топта газалық сактай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру «Амансындар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, карау, ойындар.	Баспаңдақпен түсіп- шынканда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әнгіме өткізу. Танертенгі гимнастика(5 мин)	Кайіспіздік ережесі туралы әнгіме. Мульттолтама көру Мульттолтама көру	«Кеше тартібі» туралы әнгіме Мульттолтама көру Мульттолтама көру	Мазмұнды рөлі ойн: «Аурухана» Мульттолтама көру Мульттолтама көру
Жаттыну №1 «Маган қарай жүріндер» топпен бір бағытта жүру	Жаттыну №2 Топпен тәрбиешінің сонынан жүру.	Жаттыну №3 Топпен бір бағытта жүру, «тотқа» деген белгіге токтау. 2-3 рет	Жаттыну №4 Жүргүр: Бірнің артынан бірі жүргүр. 2-3 рет	Жаттыну №5 Тынис алу және дем алу жаттыгулары Жүргүр: Бірнің артынан бірі жүргүр. 2-3 рет	
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Үйымдастырылған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Орыс тілі 1. Аттракциондар. Бірнеше кимыл-козғалыс ойындарын Уйрегу. Ойын барысында ынтымактастық баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту.	Дене шынықтыру Тема: «Части тела. Культурно-игиенические навыки». Учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами,	Сөйлеуді дамыту Музыкалық ырғакты жаттыгулар	Дене шынықтыру Такырыбы: «Өзім туралы білгім келеді». Өзі және езінің жағдайы, көnl-куй туралы туспінктерін көнегіттердің үйлесімділігін дамыту.	
				Жаратылыштану Такырыбы:	

Драма	Такырыбы: Шие тергенде Әнгіменің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік	обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки.	Бағдаршамның көздерін дамыту. КҮМК	<p>«Өзім туралы». Өзінің дене мүшделерінің кейір кызыметтерін тусінуге үйрету.</p> <p>Озіне деген сенимділігін нығайтып, күрметі мен дербестігін дамытуға мүмкүндік тұбызу..</p> <p>Ертегілер елінде</p> <p>Такырыбы : « Су жүрек коян»</p> <p>Ертегінің мазмұнын тусіндіру, Магынасын ашу.2) Ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың ізгілік касиеттерге, енбексүйілгілікке жалқау болауда тәрбиелу.</p> <p>Шыгармашылық кабілеттерін одан ері шыгармашылығын дамыту.</p> <p>Тазалыққа үкіптылыққа табигатты аялауға тәрбиелу.</p> <p>Д. Ботбаев. Дауыс жаттынуы: «Жанбыр»</p> <p>Ән салу: «Қазан»</p> <p>К.Шілдебаев.</p> <p>Би: «Күзгі жапырақтар бай»</p> <p>«Аяқ кім бауын дұрыс « Кім дұрыс кінеді» байла!»</p> <p>Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>№2 Бүлтты бакылау</p> <p>«Бас кімді дұрыс киейік».</p> <p>№4 Желді бакылау.</p> <p>Максаты: Желдін</p>
«Табиғатқа бірге шығайык» Серуенге дайындық.	« Кім дұрыс кінеді» Максаты: үкіптылыққа тәрбиелу.			<p>Ойын: Кім түймелерін дұрыс түймеледі?</p> <p>№3 Жылты жакка</p>

Бакылау:	<p>№21 Кемпіркосақты бакылау</p> <p>Максаты: Жаңбырды бакылау бакылай отырып , оның бүлгітан жауатындығы және турлерін ажырату.</p> <p>Көзтапыс ойндары: Еңбек әрекеттері:</p> <p>Козгалыс ойндары:</p>	<p>Максаты: Бұлғтын түзілуі және олардың турлерін шарпы, будак, қабагты бүлиарды ажырату.</p> <p>Максаты: Күздे турналардың жылы жаққа көтегіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылыны, аяздың каттылығы оларға киынга соғатындығын түсіндіру.</p> <p>K/o«Сокыр теке».</p> <p>Aуладағы гүлдерді суару</p> <p>«Аттамак»</p> <p>Максаты:Шашпаньдықта тәрбиелу</p> <p>Ойын аланың жинастыру</p> <p>Максаты: Балалардың реттілікпен кімдерін шешуші, дербес ойын әрекегі .</p> <p>«Алакай, ойн!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойндар.</p>
		<p>Максаты:Бұлғтын түзілуі және олардың турлерін шарпы, будак, қабагты бүлиарды ажырату.</p> <p>Максаты: Күзде турналардың жылы жаққа көтегіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылыны, аяздың каттылығы оларға киынга соғатындығын түсіндіру.</p> <p>K/o«Сүр коян».</p> <p>Ағаш түттерін қосыту</p> <p>«Кимак».</p> <p>Біздің аула</p> <p>Максаты: Балалардың реттілікпен кімдерін шешуші, дербес ойын әрекегі .</p> <p>«Алакай, ойн!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойндар.</p>
		<p>Максаты: Бұлғтын түзілуі және олардың турлерін шарпы, будак, қабагты бүлиарды ажырату.</p> <p>Максаты: Күздерекшеліктерін түсіндре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы тустанік беру.</p> <p>Ағаш түттерін қосыту</p> <p>«Кимак».</p> <p>Біздің аула</p> <p>Максаты: Балалардың реттілікпен кімдерін шешуші, дербес ойын әрекегі .</p> <p>«Алакай, ойн!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойндар.</p>
		<p>Максаты: Бұл қай кезде болады?</p> <p>Дидактикалық Міндет. Балалардың заттарды колдану барысында кеткен категорияларды байқауға үйрету; байқағыштық, калжындау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелу; еңбек күраңдарын есте сактауды дамыту.</p> <p>Мұны қайдан сатып алуга болады?</p> <p>Дидактикалық Міндет. Балалардың тәуек мезгілдері туралы белімдерін нығайту, мәселен, тәуекшілік таңарттең, күндіз, кең, түн тәрізді мезгілдерін сурегі бейнеленген кепе көзін көрсету арқылы үйрету.</p> <p>Ауызша ойындар</p> <p>Тыншандар</p> <p>Дидактикалық Міндет. Балалардың сөйлеу және кимылда белсенділігін арттыру; сезбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.</p> <p>Орыс халқының ойны</p> <p>Дидактикалық Міндет. Эрекетті сезбен айтуға Үйрету; етістік түнгілік сездерді дұрыс колдану (шак, жак);</p>

			аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелу.	шығармашылық киялын, тапкырлығын дамыту.
Күз мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жаңылтпашкайтал ату. Максаты: Топ бала, топ бала, Ойнашкур, топгала. карапайым сұрактарга жауап беруге үйрету. Куады көп бала.	«Жұбын тап» Максаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейнінді болуға тәрбиелу. Зынырақ допты ала, Куады көп бала.	Күз мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: карапайым сұрактарга жауап беруге үйрету.	Жаңылтпашкайталату. Топ бала, топ бала, Ойнашкур, топгала. Зынырақ допты ала, Куады көп бала.
«Сау бол, барабакша!» Ата-аналармен карым-қалынас. Еркін ойындар. Үйге кайту.	Ойнышқартарды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару. Ата- аналармен жұмыс.	Ойнышқартарды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.	Ойнышқартарды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.	Ойнышқартарды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.

ЦИКЛОГРАММА

2 апталар (8-12 күараша 2019 ж.) Ересек топ. Отдел такырыш «ДЕҢІ САУДЫН ЖАНЫ САУ» Такырышта «Дұрыс тамактандыру. Дәрүмендер»»

Күн берілісі Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық «Амансындар ма, балаалар!» Балааларды кабышдау, карау, онындар.	Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет	Сәренбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
Тәрбиешінің балаалармен жақыннасы: Балаардың өз балаалаптарына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балаңдаша кызмет істейтін ашайларга күрмет көрсетіп, тоңта тазалық сақтай болу сиякты әдептілік дағылдарын қалыптастыру	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жағтьыктару. Ойлау кабілетін дамыту.	«Үй құрылышының ретін көрсет» Максаты: тустерді ажыратуға жағтьыктару; ойлау кабілеттерін, кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеру Дәрүмендердің пайдасы	«Бет орамаңға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағтьыктару; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.
Жаттыну №6 Журу: Бірінші артынан бірі түрү.	Жаттыгу №7 «Автобуска отырамыз» - бір бағытта аякты тарсылдаудың журу.	Жаттыну №8 Жалаушамен бірінші артынан бірі журу.	Жаттыу №9 «Серуендейміз» жүлпен журу.	Жаттыу №10 Колоннага түру, гербиешінің «түк-түк» деген белгісіне саусакты- саусакка
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Үйимдастырыл ған оқу іс әрекеті Ұлкендердің балаалармен	Музыка Өн тындау: «Ақ бидай» Дауыс жаттынуы: «Баспалдақ»	Дене шынықтыру «Берене үстінде енбектеу». Гимнастикалық орындық немесе	Сойлеуді дамыту «Лактан қайтадан адамға айналу ушін Иванушкага көмек береміз!» атты	Дене шынықтыр «Сылдырмактар» ойны. Белгі бойынша бағытты ауыстырып журу және жүргүре жағтықтыру.

бірлескен әрекеті	<p>бөрнө Устінде енбектеп жүргүре және шенбер бойымен жүгіруге йүрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такърыбы: «Күмірска мен көгершін».</p> <p>Әңгіменің мазмұнын тусіну; сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе блу; Жаксылық жасауга тәрбиелу</p> <p>Аппликация</p> <p>Такърыбы: «Габакты әшекейлейміз»</p> <p>Казақхалқының сандык- колданбалы енергімен тәнестіру.</p> <p>Тіктөрбурылышты дәл ортастынан түзусызық арқылы екінші болт 2 шаршының күштіл алу</p>	<p>Экология негіздері</p> <p>Такърыбы: « Ұлттық тагамдар»</p> <p>Казақтың ұлттық тагамдарымен тәнестіру.</p> <p>Бауырсак, шелшек, бешшармак, наурыз кеже, тапкан, курдақ</p> <p>Сурет</p> <p>Такърыбы: «Алма бағы». Алма агашының суретін сала білуге йүрету.</p> <p>Күмік</p> <p>Казақтың ұлттық тагамдарымен тәнестіру. Оның күрlyсының, ерекшелігіне сәйкес оның белгітерін, бір- біріне катынасын дұрыс білуге йүрету. Көріністі қабылдаудың дамыту, түстер мен ырғакты сезіне білуге тәрбиелу.</p> <p>Шебер колдар</p> <p>Такърыбы: Бауырсак түсінкітер</p> <p>Шебер колдар</p> <p>Такърыбы: Бауырсак түсінкітер</p>	<p>жасалған жана сөздерді көрсету. «Ас атасы-нан» ұғымын тусіндіре отырып, нанды кастерлеуге тәрбиелу.</p> <p>Күмік</p> <p>Такърыбы: «1,2,3 цифрларды туралы еткенді пысықтау. Биік, аласа. Балалардың зейнін дамыту». 3 саны мен цифры туралы еткенді пысықтау;</p> <p>Шебер колдар</p> <p>Такърыбы: Бауырсак түсінкітер</p> <p>Шебер колдар</p> <p>Такърыбы: Бауырсак түсінкітер</p>	<p>«Сылдырымактар» ойынының шартын түсіндіру</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такърыбы: «Дастарханга нан кайдан келді?». Дәнді дақылдарды есіру туралы түсінкітерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы блімдерін көндейту.</p> <p>Күмік</p> <p>Такърыбы: «1,2,3 цифрларды туралы еткенді пысықтау. Биік, аласа. Балалардың зейнін дамыту». 3 саны мен цифры туралы еткенді пысықтау;</p> <p>Шебер колдар</p> <p>Такърыбы: Бауырсак түсінкітер</p> <p>Шебер колдар</p> <p>Такърыбы: Бауырсак түсінкітер</p>
------------------------------------	---	--	---	---

«Табиғатка бірге шығайык» Серуенге дайындық.	«Кім дұрыс кінеді» №5 Көшпелі машиналарды бакылау. Максаты: Көшпелі машиналардың жүрісін бакылау. Олардың түрлерімен таныстыру..Машинағ а карсы жүгірмеу, көшे тәртібін күрье сактау жүргүре Уйрету. «Үшты-үшты» Максаты: ұқыптылықка тәрбислеу. Ағаш түштерін копсыту, су күю Козғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері: Серуеннең оралу	«Кім дұрыс кінеді» №6 Кустардың қызықтырылған күзінің бағылау. Максаты: Кустардың күзінің түршілігін отырып, кейбіреуінің жылды жаккаудың көтегіндігі, ал кейбіреуінің қыстап калатындығы туралы тусінік беру сактау жүргүре Уйрету. «Үшты-үшты» Максаты: ұқыптылықка тәрбислеу. Ағаш түштерін копсыту, су күю Козғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері: Серуеннең оралу	Серуенге дайындалу. Бір «Кім дұрыс кінеді» -бірімен кол үстасып серуенге шыну. №8 Күзгі жапырактарды №9 Алтын күзді бакылау Максаты: Күзгі алдаңың назар аударып, күздін алғашкы белгілерін анықтау. Максаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. «Көрші» «Сымсыз телефон» «Тымпи-тымпи». Біздің ойыншылтар «Таза алан».. Балалардың реттілікпен кімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Серуенге дайындалу. Бір «Кім дұрыс кінеді» -бірімен кол үстасып серуенге шыну. №9 Алтын күзді бакылау Максаты: Күзгі алдаңың назар аударып, күздін алғашкы белгілерін анықтау. Максаты: Мезгіле байланысты жапырак түстерінің өзгеруін көдігін жаңырақтарды ерте өзгеріске ажырату Шыбырайтынын, түрін, түсін «Монданақ». Таза алан Жапырактардан гүл шоғын жасау

«Алакай, ойн!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойндар.	Кім не істейді? Кателесін қалма!	Домино	Лото	Аны мен бакташы
Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін терендегу; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауга деген кызыгуышылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Балалардың эр түрлі спорт ойндары жайлы білімдерін нактылау; спортпен шұғылануға деген кызыгуышылктарын ояту, тапқырлық, ептілік, байкампазлық кабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың когамдық тасымалдаушы көлкітер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ушак, кеме, кайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну кабілеттерін тијнактау	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, Үй жануарлары, жабайы андар мен Үй жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу кабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауга үйрету, жапылама сөздерлі колдану: көлік, Үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, Үй жануарлары, жабайы андар мен Үй жануарларын топтастыруга үйрету; жабайы андар, Үй жануарлары тәрізді жапылама үзім берегін сөздерді колдануды түсіндіру; байкампазлық, жылдамдық кабілетерін дамыту
«Сау бол, балабақша!» Ата-аналармен карьым-катьнас. Еркін ойындар. Үйге кайту.	«Шебер колдар» Кағаздан карша жасау ды Арман мен Дильназга Үйрету. Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Жана жыл ертеңгілігіне берген такпактарын жаттагу. Балалардың Үйге кайту.	Келген ата-анамен балалары жайлы Музықадан өлөндерді жаттау.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Макал мәтел жаттау. Балалардың Үйге кайту.

ЦИКЛОПРИГРАММА ЗА АНТАГА (15-19 КАРАША 2021 Ж.) ЕРСЕК «БОГАКАН» ТОБЫ ӨТПЕЛ ТАҚЫРЫП «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Такырыпша «Өзіне және өзелерге көмектес»

Күн тарғиғі  «Амансыздар ма, балалар!» Балалардың көбүндай, карау, ойнандар.	Дүйсебей Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада күзмет істейтін апайтарға көрсетіп, тоғта тазалық сактай болу сиякты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	«Әдемі қілемшелер» «Әдемі қілемшелер» Ойнының максаты: беліктерден кілемше жасауга үйрету; кабылдау, ес, зейн процесстерін дамыту; үйымшылдықка тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер «Таныс пішіндер» доминосы» Ойнының максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауда жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» «Өз үйінді тап» Ойнының максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауда үйрету	«Зейінді бол» «Зейінді бол» Максаты: Күрделі геометриялық суреттен шығурышты, төргүбүрүшты, шенберді көрсете болу.	«Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінде сипатап анықтау арқылы айта болу.
Жаттығу №11 Бірінің артынан бірі жүріп, колоннаға түрү.	Жаттығу №12 Бірінің артынан бірі жүріп, колоннаға түрү.	Жаттығу №13 Колоннаға түрү, тәрбиешінің «түк-түк» деген белгісінен саусакты- саусакка соғу. 3-4 рет	Жаттығу №14 Ойын: «Ұшакқа отырамыз» колты жакқа созып, ұшак бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру.	Жаттығу №15 Бірінің артынан бірі жүріп, колоннага түрү.	Дене шынықтыру Тәжірибелі: «3 және с дыбыстары». Балаларға барлық дауысты және дауысыз дыбыстардың анық, таза ері туғынкіті дыбыстырап айта болу
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Үйимдастырылған оку исәрекеті Үйкендердін балалармен бірлескен	Дене шынықтыру Такырыбы: 1. «Орындықта орындалатын жаттыгулар». Тепе-	Орыс тілі Тема: «Продукты питтания и посуда». Вести в активный словарь названия продуктов питания,	Дене шынықтыру «Он және сол колмен лактыру». Көлденен	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «3 және с дыбыстары». Балаларға барлық дауысты және дауысыз дыбыстардың анық, таза ері туғынкіті дыбыстырап айта болу	Дене шынықтыру . «Бастаушыны ауыстырып жүрү және сөкіру». Нұскауышының берген белгісіне қарай

<p>әрекеті</p> <p>тәндікті сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Драма</p> <p>Такырыбы: Екі этап Ертегінің мазмұнын түсініп, кейінкерлерге мінездеме</p> <p>бере білуге үйрету, достық карым- катынас</p> <p>және езара көмек көрсете білуге тәрбиелу.</p>	<p>учить отвечать на вопросы полным предложением</p> <p>Курастыру «Кітапшаша».</p> <p>Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдалы туралы айту. Кітапша күраастыруда пішінди дұрыс тандауда үйрету, қағазды кос біктеу арқылы кітапша жасай білуге ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p>	<p>көйильған нысанага затты лактыруға үйрету</p> <p>Сурег салу</p> <p>Такырыбы: «Тәрелкені әпекейлеу»</p> <p>Шебер колдар</p> <p>Такырыбы: Күршакка арналған мопактар</p> <p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: «Балық».</p> <p>Балық туралы мәғлұмат беру; балықтың дене күрпілсі турағы білімдерін көнектізу; ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін колдана отырып, балықты мүсіндей алуға үйрету</p>	<p>біліктерін дамыту ҚМҰК</p> <p>Такырыбы: «2 цифры және санымен танысу. Қыска, ұзын. Солакша (өзге фигурапардың арасынан табу)» . 2 саны және цифрымен танысу; 2 цифрын жазып үйрену; «кеш», «бүтін», «ертен» түсінкітерін айыра білуге; «алыс», «жакын» түсінкітерін айыра білуге. Үйрету.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Үйдегі және көшпедегі қауілсіздік»Максаты: Үйдегі және көшпедегі құтупсіздіке үйрету. Музыкалық ыргакты кимылдарды орындауда жenіл секірулер, жұлтаса билеу дағдыларын кальптастыру.</p> <p>Әуенлі ыргакты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тұндау: «Бағдаршам» К.Кайым^{Эн} айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов</p> <p>Ойын ойнау: ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелу.</p>	<p>Жылдам әрекет етуге үйрету.</p> <p>Жаралылыстану</p> <p>Такырыбы: «Өсімдіктерге калай күтім жасау жағе?». Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтүте катыстыру. Қозбен кабылдау, фонематикалық есту кабілетін, есте сактау кабілегін, зейнін дамыту.</p> <p>Еңбексүйігшілкі және тірі табиғат нысандарының камкор көзқарасты тәрбиелу. Ертегілер елінде</p> <p>Такырыбы: Аттын айдарлы этеш пен дірімден (орыс халық ертегілері): балалардың ой-орістерін дамыту; ертегінің тындау болғанда және мазмұнын толық айта болуге баулу; койылған сұрактарға толық жауап кайтара алуга, кейінкерлердің мінез- құлқын сүреттей отырып айта болуге үйрету.</p>
--	---	---	--	--

<p>«Табиғатка бірге шығайыңыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>«Аяқ кім бауын дұрыс байла!»</p> <p>№10 Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Максаты: Күзде жәндіктер кыска калай дайындалады? Мінек ей, құмырскаларды карандаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстын камын жаз ойла»</p> <p>Енбек әрекеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Итеріспек». Біздің алан. 	<p>«Кім дұрыс кінеді»</p> <p>Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>№11 Кунді бақылау.</p> <p>Максаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сауле (жарық) оның бүкіл табигат Ушін пайдалы да жақеттілігін ашу.</p> <p>Козғалыс ойындары:</p> <p>«Таяқшадан аттаң от», «Күаласпак»</p> <p>Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p>	<p>Ойын: Кім түймелерин дұрыс түймеледі?</p> <p>№13 Шыкты бақылау.</p> <p>Максаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шыктын пайда болу жолы.</p> <p>№12 Тұманды бақылау.</p> <p>Максаты: Күздегі тұманды бақылау,</p> <p>Күздең тұманды бақылау, тұманның кайдан пайда болатынын түсіндіру</p> <p>«Таяқшадан аттаң от», «Шымшық доп»</p> <p>Ағаштардың түштерін көпсіту.</p>	<p>«Бас киімді дұрыс киейік».</p> <p>Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>«Кім тезірек?»</p> <p>№14 Откінші жаңбыры бакылау.</p> <p>Максаты: Откінші жаңбыры гуралы түсінік беру.</p> <p>Жаңбырының пайдасы, жаңбыр жауғанына қарал етістікті, баян бакшаны, саяхайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін колдан жауындалып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>«Сабалак күшік»</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Ағаш түштерін көпсіту.</p>	<p>«Кім дұрыс кінеді»</p> <p>Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>«Кім тезірек?»</p> <p>№14 Откінші жаңбыры бакылау.</p> <p>Максаты: Откінші жаңбыры гуралы түсінік беру.</p> <p>Жаңбырының пайдасы, жаңбыр жауғанына қарал етістікті, баян бакшаны, саяхайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін колдан жауындалып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>«Сабалак күшік»</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Ағаш түштерін көпсіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>
<p>«Алакай, ойын!» Сожеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойндар.</p>	<p>Балалардың реттілікпен күйдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>	<p>«Кім зейінді?»</p> <p>Максаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрсeler күрастыру</p>	<p>«Қандай пішін шыкты?»</p> <p>Максаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер күрастыру</p>	<p>«Біркелжі пішіндерді сана»</p> <p>Максаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау кабілетін, кол кимбылын жағтықтыру</p>	<p>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді танып, аттай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>
<p>Баланың жеке</p>	<p>«Күз»</p>	<p>Мезгіл</p>	<p>Өз досың туралы</p>	<p>«Ғажайып дорба»</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	туралы Максаты: мезгілі түсінік беру	әңгіме. куз туралы	әңгіме. карапайым сұрактарға беруге үйрету	Максаты: пішіндерді арқылы үстап үйрету.	максаты: геометриялық шілділік сипалау атауға	«Қайсысы тіршілік Максаты: көрген атын атап, қайда омир суретінін анықтау.	«Жейді әлде жемейді?» Максаты: загтарды сырт келбетіне карай ажырату дағдысын қалыптастыру
«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге кайту.	Ата-аналарға кенес беру «Балабакшаның кун тәртібімен таныстыру».	Ага-аналарға кенес беру «Балабакшаның кун тәртібімен таныстыру».	Медбикенің кенесі нені жасай	Медбикенің кенесі нені жасай	Балалар үйде өз бегінше туралы әнгіме	Кенес : «Балбакшага әкелудің он ережесі».	Алға бойғы балалардың жетістігі туралы әнгіме.

ЦИКЛОПРАММА

<p>4 апталға (22-26 күнаша 2021 ж.) Ерсек топ. Отпел тақырып «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»</p> <p>Күн тәртібі Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық</p> <p>«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды кабылдау, қаруа, ойындар.</p>	<p>Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет</p>	<p>Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық</p>	<p>Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық</p>	<p>Такырыпта «Біз күштіміз, ештіміз»</p> <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада кызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, тоғта тазалық сактай білу сиякты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p> <p>«Шамдар» «Кольмда не бар?</p> <p>Максаты: касиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, ешемдерді ажыратуға. жаттықтыру; зейндерін дамыту.</p> <p>Ойынның максаты: Ұзын-ұзынска, жуан- жіндік, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түсінүү сезімдерін дамыту.</p> <p>«Күрьшак конакка дайындалуда»</p>	<p>«Кай көлымда кең»</p> <p>Ойынның максаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>«Гапсырманы орында»</p> <p>Ойынның максаты: Улкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>«Гапсырманы орында»</p> <p>Ойынның максаты: Ұзын-ұзынска, жуан-жіндік, ұзындыны бірдей деген ешемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>«Кай көлымда кең»</p> <p>«Жаттығу №19</p> <p>Журұ: Бірінші артынан бірі сонынан журу.</p> <p>«Жаттығу №17</p> <p>Топшен тәрбиешінің сонынан журу.</p> <p>«Жаттығу №16</p> <p>Ойын: «Маган қарай жүріндер» топшен бір бағытта журу</p> <p>«Дене шынықтыру</p> <p>Музика</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: 1. «Енбектеу мен дога немесе білте таяктың астынан ету». Енбектеу мен доганың астынан</p> <p>«Көлденен қойылған нысанага лактыру». Он және сол колмен көлденен қойылған нысанага лактыруға жаттықтыру.</p> <p>«Ақ бидай»</p> <p>Дауыс жаттынуы: «Баспаңдақ »</p> <p>«Көкжекпен ойналық». Сөздік корын жалпылаушы мағыналы сөздермен байту.</p> <p>«Бір орыннан үзындыққа секіру»</p> <p>Бір орыннан үзындыққа секіруте жаттықтыру. Теле- тендікті сактау және бағдарлай білу білктерін</p>
--	---	---	--	---	---

өтуді кезектестіріп орындауды үйрету.	Өн салу: «Бауырсак»	Сурет салу	Ойындарды дамыту
Көркем адебиет Такырыбы: «Алдар көсе мен бай» (ертеi)	Ө.Бейсеков.	Такырыбы: «Жолактағы ою элементтері»	Жаратылыстапу «Бір орыннан ұзындықка секіру»
Коршаган оргамен таныстыру			
Көркем шығармашылк мазмұнын зейін койып тындауга үйрету.	Такырыбы Мен кіммін.	Такырыбы: Алтын балық күрльсімен таныстыру.	Бір орыннан ұзындықка секіруге жаттықтыру. Тепе-тендікті сактау және бағдарлай білу блікттерін дамыт. Ергегілер еліне
Шыгарманың тәрбиелік мазмұнын түсіндіру	Өзі және өзінің күйтіндіктерін жағдай туралы елесті кенеңдік.	Усақ кол кимьлдарын, ойлаудын, тілін дамыту.	Такырыбы : «Алма»ергергіци
Аппликация			
. Такырыбы: «Құмымраса» Текшіден деңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солак пішін киоға үйрету.	Затты әдемі мусіндей білуге, газалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелу.	Тәуелсіздігі. Улғі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, тендігін орналасуорының анықтау. Баланың зейінін дамыту. Шенбер, сопакша»	Ертегіні оқып беріп балаларға түсіндіру барысында сөздік корларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау кабілетін дамыту.. Адамгершілік касиеттерін кальптастыру, Улкендерлі сыйлай білуге тәрбиелу. Балалардың әдептілік, мәдениеттілік туралы білімін кенеңдік.
Музыка			
Би: «Жұлғасу би»			
Муз ырлакты кимыл:			
«Бәліш пісрейік			
«Табиатка бірге шығайып» Серуенге дайындық.	«Кім дұрыс киңеді» байла!»	«Аяқ кім бауын дұрыс «Бас кімді дұрыс киейік». «Кім дұрыс киңеді»	«Кім дұрыс киңеді»
Максаты: ұқыптылыққа	Максаты: ұқыптылыққа	Максаты: ұқыптылыққа	Максаты: ұқыптылыққа
тәрбиелу.		тәрбиелу.	тәрбиелу.

Серуен: Бакылау:	№15 Күздеги өсімдіктердің тусін бакылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын күбылыс өсімдіктерге деәсер етеппіндігін тусіндіру. Еңбек әрекеттері: Козғалыс ойындары:	№16 Кемпіркосакты бакылау . Максаты: Күннің канша градусқа төмендегенін бакылау. Күзгі табиғат күбылыстарын тусіндіру. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын күбылыс өсімдіктерге деәсер етеппіндігін тусіндіру.	№17 Ауа-райны бакылау. Максаты: Күннің канша градусқа төмендегенін бакылау. Күзгі табиғат күбылыстарын тусіндіру. Максаты: Балаларга көгершінің немен коректенетіні, кайда мекендейтіні, тұмсығы дene пішіні түсі, калай дыбыстырайтынын үйретіп , оларға камкорлық жасауға тәрбиеleу «Доппен ұрып алу». Гүл тұрмылдарын жинау.	тәрбиелу.
Баланың даму сәйкесін жеке	№15 Күздеги өсімдіктердің тусін бакылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын күбылыс өсімдіктерге деәсер етеппіндігін тусіндіру. Еңбек әрекеттері: Козғалыс ойындары:	№16 Кемпіркосакты бакылау . Максаты: Күннің канша градусқа төмендегенін бакылау. Күзгі табиғат күбылыстарын тусіндіру. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын күбылыс өсімдіктерге деәсер етеппіндігін тусіндіру.	№18 Көгершінің бакылау. Максаты: Балаларға көгершінің немен коректенетіні, кайда мекендейтіні, тұмсығы дene пішіні түсі, калай дыбыстырайтынын үйретіп , оларға камкорлық жасауға тәрбиеleу «Доппен ұрып алу». Гүл тұрмылдарын жинау.	тәрбиелу.
Серуенниң оралу	«Алакай, ойын!» Сложеттік-рөлдік, шығармашылық және дидақтикалық ойындар.	«Алакай, ойын!» Ойын: «Секіргіштер» Максаты: женил секіру дағдыларын жетілдіру.	«Алакай бол!» Ойын: «Алышқа лактыр» Максаты: зейнди дамыту, допты лактыруға және қағып алуға жаттыну.	«Арқан ойын» Ойын: «Арқан ойын» Максаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.
Баланың даму сәйкесін жеке	Жеке жұмыс С Жүнисовтың «Қызы» жеке	Жеке жұмыс Жарқанат, Қарақұрт»әнгімесін оқып, әнгімелу. Ақ үлпда кар сән беріп,	Жеке жұмыс Т.Әбделмомовтың «Бұлбул», Жарқанат, Қарақұрт»әнгімесін оқып, әнгімелу. «Отан- оттан да быстық» «Отан отбасынан	Жеке жұмыс К. Бекхожин «Жел» атты Сен кезбे жел еркесін, Неген бундай? Кездін казак өлкесін-

<p>Жерін атты шанаға Кетейкіші сар желіп, Амира мен Даңнага жаттауга көмектесу. Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Балалардың үйге кайтуы.</p>	<p>бастағады» Ислам мен санжарға жаттауга көмектесу. Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Балалардың үйге кайтуы.</p>	<p>Балалардың үйге кайтуы. Балалардың үйге кайтуы. Балалардың үйге кайтуы.</p>	<p>Ер жеткенде халықка Адал енбек етіміз өлеңін Адель мен Динаға жаттауға көмектесу. Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Балалардың үйге кайтуы.</p> <p>Балалардың үйге кайтуы.</p>	<p>Ер жеткенде халықка Адал енбек етіміз өлеңін Адель мен Динаға жаттауға көмектесу. Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Балалардың үйге кайтуы.</p> <p>Балалардың үйге кайтуы.</p>
<p>«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-катынас. Еркін ойындар.Үйге кайту.</p>	<p>Еркінайын: «Мениң сүйкіті ойынныңым»</p> <p>Ата-аналарға: Балабакшадағы іс- шарағдармен таныстыру «Жолда жүргү »такырыбына көрме сыйысына көмектесу және бір кісідей ат салысуга шашыру.</p>	<p>Күрьылыс материалдарымен өз беттерінше курастыру.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Қазақстан» бүршының барынша колдарынан келгенше көмектесу.</p> <p>Тамерланның ата- анасымен пікірлесу..</p>	<p>«Мениң көліктегірім»</p> <p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p>Үйлерінде, балалармен казак тілінде сөйлеу керектігін ескертү және казак тілінде ертеғілерді окып беру.</p> <p>Егер бала үйде ауырмаса, себепсіз бала- бакшаны қалдырмау керек.</p> <p>Балалардың үйге кайтуы.</p>	<p>«Мениң дистарым»</p> <p>Ата-аналарға :</p> <p>Демалыс уақыттанда балалар мен немен айналасатындықтары туралы әнгімелсү.</p> <p>Балалардың үйге кайтуы.</p>

1 апталға (29) караша-3 желтоқсан 2021 ж.) Ересек топ. Отпелі тақырып «МЕНІН ҚАЗАКСТАНЫМ» Тарихқа саяхат»

ЦИКЛОПРОГРАММА

Күндергі <i>Балжан Н. А.</i>	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
	«Амансыңдар ма, балаңдар! Балаңдар кабылдау, карау, ойындар.	Торғайлар мен автокөлік	Осылай бола ма?	Күнше наң (каравай) <i>(орыс халқының үтімдік оінші)</i>	Кезкүйрек
	Тәрбиешінің балаңармен қарым-қатынасы: Балаңдардың өз балаңашшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балаңашшада қызымет істейтін апайтарға құрмет көрсетіп, тоғта тазалық сактай білу сиякты әдептілік дағдыларын кальпастасыру		Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Дидактикалық міндет. Балаңдарды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Дидактикалық міндет. Балаңдарды диалог арқылы сөйлесуге жеткіткізу; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.
	Танертенгі гимнастика(5 мин)	Жаттыну №1 <i>«Маган қарай жүріңдер» топпен бір бағытта журу</i>	Жаттыну №2 <i>Топпен тәрбиешінің сонынан журу.</i>	Жаттыну №3 <i>Топпен бір бағытта журу, «төкта» деген белгіге токтай. 2-3 рет</i>	Жаттыну №4 <i>Журу: Бірінің артынан бірі журу. 2-3 рет</i>

«Ойлаймызда, ойнаймыз!»	Дене шыныктыру	Орыс тілі	Дене шыныктыру	Сойлеуді дамыту
Үйымдастырылған оқу іс әрекеті Улкендердің баалармен бірлескен әрекеті	Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Капшыкты он және сол колымен көлдененинен нысанана (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лактыру. Бөрнене Устімен тепе-тәндікті сактау	Тема: «Наша родина - Казахстан». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о Родине Республике Казахстан. Воспитывать уважение к госсимволам и любовь к родному краю.	.Кыска сектемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).	Такырыбы: М. Хакімжанованның «Отан» елені Максаты: Тілдің грамматикалық күрьльтымын қалыптастыруда ойындарды көнінен колдану. Оғанды, туды күрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлыктарын дамыту.
«Ойлаймызда, ойнаймыз!»	Күрастыру	Сурет салу	Такырыбы: «Біздін ту» Таяқша мен қағазды пайдаланып ту курастыру	Такырыбы: Кұмқ Такырыбы: «4 цифрымен танысу. Улкен, кіші, кішкентай. Балалардың зейнін дамыту»
Үйымдастырылған оқу іс әрекеті Улкендердің баалармен бірлескен әрекеті	Драма	Такырыбы: «Бір казан сүт(сахналай)» Балалардың дауыс интонациясын кадагалау, сахналай барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінездүлкін келтіру.	Дәстурден тыс алаканмен сурет салуға, саусакпен дәңгелек салуға, түрлі түсті болуармен бояуга,бейнені көзіздін ортасына салуға үйрету	Математикалық жұмбактарды көргөн мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының танбасы ретінде таныстыру;
«Ойлаймызда, ойнаймыз!»	Мүсіндеу	Такырыбы: «Байтерек монументі» Улғи бойынша міншін,	Шебер колдар	Такырыбы: Жүзік Музыка

<p>пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескінпен түрлі безендірuler жасауға дағдыландыру</p>	<p>«Табиғатқа бірге шығайып» Серуенге даійндық. Серуен: Бакылау: Козғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:</p> <p>Балаларга зергерлік өнер туралы түснік беру. Сөздік корларын бейнелі дұрыс жеткізе білу іскерліктерін, шығармашылық киялдарын дамыту.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» Өн салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Гизатов, Ә. Дүйсенбіев)</p>	<p>Балаларга зергерлік өнер туралы түснік беру. Сөздік корларын бейнелі дұрыс жеткізе білу іскерліктерін, шығармашылық киялдарын дамыту.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» Өн салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Гизатов, Ә. Дүйсенбіев)</p>	<p>Ән тындау: «Алматы»</p>
<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бакылау. Максаты: балаларды кар үстіндегі адамдардын, жануарлардын, кустардың ізін айрыш, білуге үйрету. Балаларды байқауыштыққа тәрбиелеу. Балаларға кар үшінсін сонымен бірге балаларды байқауыштыққа тәрбиелеу. Балаларға кар үшінсін кағып алып, зейін койып, анықтауғаузыну.</p> <p>«Ақ қоян»</p>	<p>№ 2 Қар (ұшыларының) үшқындарына бакылау жүргізу. Максаты: балаларды кар үшқындарының қалай пайдажауын түрлі болатынын, олардың күрінісімен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқауыштыққа тәрбиелеу. Балаларға кар үшінсін кағып алып, зейін койып, анықтауғаузыну.</p> <p>«Ортага түспек»</p>	<p>№ 3 Қар жауапты бакылау. Максаты: кардың бакылау, ауа райына байланысты кубылыстарды түсіндіру, аязды күнде күрау жәніл болады, оларайнаңды. Оған кубылыстарды, біздін бұымыз сұқтантан күрауға кар жәніл болады, оларайнаңды. Сонымен күрау ауда би билгендей, б Қырау әдетте күннің жылтырак күнде кар ауырлау тартады,- калықтап жерге туседі, сұқтантан жеделдел жауады.</p> <p>«Аншы мен қояндар»</p>	<p>№ 4 қырауды бакылау. Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түсін ағаштарды бакылау. Темір затқа урлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздін бұымыз сұқтантан күрауға кар жәніл болады, оларайнаңды. Сонымен күрау ауда би билгендей, б Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. «Сұбықкөйләр»</p> <p>бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуте үйрету</p>
	<p>«Аншы мен қояндар»</p> <p>Тәрбиеші жұмысты әркімге беліп беруге көмектеседі. Бірі</p>	<p>«Аншы мен қояндар»</p> <p>Тәрбиеші жұмысты әркімге беліп беруге көмектеседі. Бірі</p>	

	Жем салу.		карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанага артады, үжым болып бәрі карды газалауга катысады.			
Серуеннең оралу	Балалардын реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	<p>«Алакай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шыгармашылық және дидактикалық ойындар.</p> <p>«Алакай, ойын!» До «Ертеғінің жапастыр»</p> <p>Максаты: Балаларға таныс ертеғінің жапастыруға Уйрету, ой-өрістерін дамыту.</p> <p>«Шалқан» «Жеті лак.» М/ы: Ертеғі тыңдай білуге Уйрету, және жандандыру.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жумыс</p>	<p>До «Кейіпкерді тап»</p> <p>Максаты: Қияльын дамыту, кейіпкерлерді касиеттеріне байланысты ажыратуға Уйрету.</p> <p>Д/о «Әдемі боламыз!» М/ы: Өздерін ретке келтиру.</p> <p>Устел үсті ойындары»</p> <p>Жыл мезгілі туралы</p> <p>Эңімелесу «Күз» (Сурет курастыру)</p> <p>Максаты: қарапайым сұрактарға жауап беруге Уйрету.</p> <p>Ата-аналармен бала – бакшаша күн тәрібі жөнінде сөйлесу</p> <p>«Сая бол, балабакша!» Ата-аналармен</p>	<p>До «Сәнкөй сауысқан»</p> <p>Максаты: Сөздік корларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Шатыр шенбөр «Кулki сыйлайық»</p> <p>Д/о «Сикырлы пішіндер»</p> <p>М/ы: геометриялық пішіндерді сипалау арқылы үстеп табу</p> <p>Әңгімелесу «Досын туралы</p> <p>Эңімелел бер»</p> <p>Максаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.</p> <p>«Отбасы-бакыт ордасты» Кәусардың ата-анасымен</p>	<p>«Дәмхана.» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p> <p>Максаты: Азық-түлік енеркісінің кызметкерлерінің енбегі туралы түсініктерін нактылау.</p> <p>Балаларға рөлдерді белуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Раждайып қашшық»</p> <p>Максаты: қарапайым сұрактарға жауап беруге Уйрету.</p> <p>Ясиннің ата-анасымен онның бала-бакшага бейімделуі жайлы</p>	<p>«Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Максаты: тусти кабылдауды және колданың үсак моторикасын дамыту.</p> <p>Ата-аналарға отбасы тәрбисінің балага негізгі ықпал етегінің түсіндіру</p>

*Күн тәрілдің 10 жылдық
6-10 желтоқсан 2021 жыл*

ЦИКЛОГРАММА

2 аптаға (6-10 желтоқсан 2021 жыл) Ересек топ. Отпелі тақырып «МЕНІҢ КАЗАКСТАНЫМ» Такърышта «Тұған өлкем»			
Күн тәрілдің 10 жылдық 6-10 желтоқсан 2021 жыл	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шыгармашылық	Сейсенбі Шыгармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Денсаулық Шыгармашылық Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, баладар!» Балаларды қабылдау, карау, онындар.	Тәрбиешінің балаармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада қызмет істейтін апайшарға күрмет көрсетіп, толта тазалық сактай білу сиякты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Устел Усті ойындар (тақырыбы және максаты)	Дүйсенбі Денсаулық Шыгармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Комуникация Таным Шыгармашылық Вариативтік компонент
Танғы (гимнастика(5 мин)	Тәрбиешінің балаармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада қызмет істейтін апайшарға күрмет көрсетіп, толта тазалық сактай білу сиякты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Устел Усті ойындар (тақырыбы және максаты)	Сәрсенбі Денсаулық Шыгармашылық Вариативтік компонент	Жұма Денсаулық Таным Шыгармашылық Вариативтік компонент
«Ойлаймызды, ойнаймыз!» Үйымдастырылған оку іс әрекеті Үйкендердің балаармен бірлескен әрекеті	«Амансыңдар ма, баладар!» Балаларды қабылдау, карау, онындар.	«Не өзгерді?» Балалардың көрү кабілетін, зейнін жетілдіру	«Дидактикалық ойын «не Ушін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуы дағыландыру
Жаттығу №6	Жаттығу №7	Жаттығу №8	Жаттығу №9
Жүргүші: Бірнің артынан бірі тұру.	«Автобусқа отырамыз» - бір бағытта аякты тарсылдағыш жүргү.	Жаттығу №7 Жалалушамен бірнің артынан бірі жүргү.	Жаттығу №9 «Серуендайміз» жүлпен жүргү.
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сейлеуді дамыту
Такырыбы: 1.«Көлбейу койылған такай үстімен жүргү». 3 Негізгі касиеттер- шашандықты, әптілікті дамыту.	Өн тындау: «Менің Казакстаным»	Такырыбы: «Тұған өлкем». Шағын әнгімелер айтып беруге үйрету. Тұған өлкеге байланысты елendor оку. Калалар мен ауылдардың атаулары,	Жаттығу №10
<i>Балалардың 10 жылдық 6-10 желтоқсан 2021 жыл</i>			Дене шынықтыр «Енбектеу және өрмелу». Гимнастикалық таяшамен орындалатын жағтынулардың жаңа турларын мектерге Жаратыльстану

	<p>Коркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Мениң сүйікті қалам, ауылым, және ел ордасы Астанам» Астана туралы өлең шұмақтарын оку.</p> <p>Балаларды такпакты жатка эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуда үйрету. Сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту</p>	<p>Дауыс жағтынуы</p> <p>Экология негіздері</p> <p>Такырыбы: «Астана-бас калам»</p> <p>Казакстан Республикасының бас каласы-Астана туралы түсінік беру</p>	<p>долпты атташ журуге жағтыстыру</p> <p>Cурет Такырыбы: ««Достық алаканы» Алаканның танбасын адамдардың достық белгісіне айналдыруға үйрету.</p> <p>Сурет салуда дәстүрден тыс тасілдерді колдану.</p> <p>Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Киял-елесін, үсак кол моторикасын дамтыу.</p>	<p>Такырыбы: Мұнара Мұнарамен таныстыруды үйрету.</p> <p>Аппликация</p> <p>Такырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушашар»</p> <p>Жолактарды көлденеңнен кио, тік төртбұрышты екіге бөліп кио іскерліктерін жетілдіру</p>	<p>Такырыбы: «Біздің коршаган табигат». Жанды және жансыз табигат нысандары туралы білімдерін көзін көнетү. Көзбен кабылдау, фонематикалық есту кабілетін, есте сактау кабілетін, зейнін дамтыу. Коршаган орта-ға қызыгуыштықты тәрбиелеу.</p> <p>Ертеғілер еліндегі</p> <p>Такырыбы : «Бака кайда барады?»</p> <p>Зейн койып ертегіні тындауга үйрету, тілн белсендіру</p> <p>Шығармашылық ой кияльн дамтып, Балалардың әдептілік, мәдениеттілік туралы білімін көнегейту. Баланың силастық туралы акыл-ойны ойту. Улкенді сыйлауга, күрмет көрсетуге тәрбиелеу, имандылықка баулу</p> <p>Музика</p> <p>«Алтын күн»</p> <p>Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө. Байділаев, Б. Ыскаков)</p> <p>Ыңғакты – қимыл қозғалыс: «Қазак бін» қимылдары</p>
--	---	---	--	---	---

«Табиатка бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен:	<p>№ 7 Терезедегі орнектерді бакылау.</p> <p>Максаты: желдің бағытын көпальк арқылы анықтау.</p> <p>Бакылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Әткеншек» аланшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындаап «Айлакер тұлқі» кардан бекініс жасауды үйрету. <p>Козғалыс ойындары:</p> <p>Енбек әрекеттері:</p>	<p>№ 8 Желді бакылау</p> <p>Максаты: желдің бағытын танысу</p> <p>Максаты: аула сыныруыштың қыс кезіндегіңбег, оның жұмысы туралы балалардың түбін қармен толықтыру.</p> <p>Күмбезде ойын:</p> <p>Уйсіз калған қоян</p> <p>Максаты: ойынның тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүтүрү.</p>	<p>№ 9 Аула</p> <p>сыныруышты енбегімен ағаштарды бакылау</p> <p>Максаты: балаларға ағаштарды қыс кезінде калып анықтаап, білімн тольктыру.</p> <p>«Ордағы қасқыр»</p> <p>Күмбезде ойын:</p> <p>Уйсіз калған қоян</p> <p>Максаты: ойынның тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүтүрү.</p>	<p>№ 10 Аландагы ағаштарды бакылау</p> <p>Максаты: балаларға ағаштарды қыс кезінде калып анықтаап, білімн тольктыру.</p> <p>«Ордағы қасқыр»</p> <p>Күмбезде ойын:</p> <p>Уйсіз калған қоян</p> <p>Максаты: ойынның тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүтүрү.</p>
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен күймдерін шешүү, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен күймдерін шешүү, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен күймдерін шешүү, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен күймдерін шешүү, дербес ойын әрекеті.
«Алакай, ойын!» Сложеттік-рөлдік, шыгармашылық және дидактикалық ойындар.	П/о «Ертегіні жалғастыр»	П/о «Кейінкерді тап»	Д/о «Сәнкөй саусыкан»	«Дәмхана» сюжеттік-рөлдік ойныны.
Серуенниң оралу	Максаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өристерін дамыту.	Максаты: Киялын дамыту, кейіпкерлерді касиеттеріне байланысты ажъратуға үйрету.	Максаты: Сөздік корларын толықтыру, диалог арқылы сойлеуге дағдыландыру Шатық шенбер «Күлкі сыйлайық»	«Шаштараз»
«Алакай, ойын!» Сложеттік-рөлдік, шыгармашылық және дидактикалық ойындар.	Максаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өристерін дамыту.	Максаты: Балаларға рөлдерді белуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	Максаты: Оздерін ретке келтіру.	Максаты: Азық-түлік енекісінің кызметкерлерінің еңбегі туралы.
«Алакай, ойын!» Сложеттік-рөлдік, шыгармашылық және дидактикалық ойындар.	Максаты: Ертегінің жаңаданыру.	Максаты: Өздерін ретке келтіру.	Максаты: Өздерін ретке келтіру.	Максаты: Азық-түлік енекісінің кызметкерлерінің еңбегі туралы.
Серуенниң оралу	«Шамқан» «Жетілак»	«Шамқан» «Жетілак»	Д/о «Сиқырлы пішіндер»	«Шаштараз»
«Алакай, ойын!» Сложеттік-рөлдік, шыгармашылық және дидактикалық ойындар.	Максаты: Ертегінің жаңаданыру.	Максаты: Ертегінің жаңаданыру.	Максаты: Геометриялық пішіндерді сипалай арқылы үстап табу	Максаты: Геометриялық пішіндерді сипалай арқылы үстап табу
Серуенниң оралу	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:

Баланын даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Гүлді жапсыр» Максаты:Қайшымен жұмыс жасауды үйре ту арқылы түрлі түсті қағаздан гулді қағазға жапсыру.(Артуржан,Алдияр)</p> <p>Тиым сез жаттау: Жалқау болма. Жала жапта. Дөрекі сейлеме. Максаты:Гилем сөз дердің мағынасын ту сіндіру арқылы ең беккорлыққа,әдетті лікке үйрету. Бекехан, Жалғасқа жаттату</p> <p>«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.Үйге кайту.</p>	Санағышпен күра:	Максаты:Балаларды санауга,пішиң күрау Уйрету.Ойлау	га кабі	Максаты:Балалардын бойында	өз өзін	«Тазалықтың неде?»	«Үйшік сахналau»	Максаты:Ертегінің сахналau	арқылы

ЦИКЛОГРАММА

Мария Омарова
3 аптаға (13-17 жылдың 2021 ж.) Ересек топ Отпел тақырып «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Такырыппа «Астана-Отанымыздың жүргігі»

Күндері	Дүйсенбі	Сейсенді	Сәреңебі	Бейсенбі	Жұма
Күндері <i>Мария Омарова</i> 13-17 жыл	Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Коммуникация Таным Вариативтік компонент	Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, баладар!» Балаларды қабылдау, карау, ойнандар.	Устел Усті ойнандар (тактырыбы максаты)	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Балалардың көрү кабилетін, зейнін жетілдіру	Дидактикалық ойын «не Ушін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру	Кызынак плен киарр» «Бакшадағы кызынак плен киарр»	Устел Усті ойныны – пазд. «Мениң балаңашам» Балалармен балаңаша туралы әнгімелесу.
Жаттығу №11 Түскі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №12 Бірінің артынан бірі жүргіп, калоннага түрү.	Жаттығу №13 Бірінің артынан бірі жүргіп. 3-4 рет	Жаттығу №14 Колоннага түрү, тербиешінің «түк-түк» деген белгісіне саусакты- саусакка соғу. 3-4 рет	Жаттығу №15 Ойын: «Ұшакқа отырамыз» колды еki жакка созып, ұшак бейнесін келтіру. Шашыла жүргүр.	Жаттығу №15 Бірінің артынан бірі жүрпі, калоннана түрү.
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Үйымдастырыл ған оқу іс әрекеті Үлкендердің балаармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1.«Орындықпен орындалатын жаттыгулар». Демді 5 сек. Устап түруға Үйрету; біркатарап тізбекпен жүріп отырыпблігі	Орыс тілі Тема: «Наша родина - Казахстан». (повторение) Цель: Формировать у детей первонаучальные представления о Родине Республике Казахстан. Воспитывать уважение к	Дене шынықтыру «Геле-тәндікті сактау жаттыгулары». Кілікентай шығыршықпен орындалатын жаттынуларды үйрету.	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Астана- бас кала».Казакстан республикасының бас каласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды	Дене шынықтыру «Көлденен көрілген жіптің немесе таяқтың астынан өтү». Балаларды бір заттың астынан өтүте үйрету. Икемділктерін дамыту.

	таяшшалары арқылы аттаң ету.	госсимводам и любовь к родному краю»	Сурет салу Такырыбы «Қызыны калам»	Колданыш, карастыру арқылы кальптастыру.	Жарагылыштану «Менін елім-Қазақстан»
Драма	Такырыбы: «Біздің көңіл куйіміз»	Құрастыру «Көпір». Құрылыш материалдарын пайдаланып, адамдар жүргегін көпір құрастыра білуге Үйрету, Үлкендеге көпірден өтүте көмек корсетуге тәрбиелу.	КМУК Қыс мезгіліндегі құбылыстарды бейнелей білуге Үйрету..	Такырыбы: «1,2,3,4 сандары туралы өткен ді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жақын.»	Казақстан Республикасы туралы балаалардың білімдерінтолықтыру. Сурет арқылы әнгіме құрагу арқылы сөздік корларын етілдіру. Оғансуйтіштіке тәрбиелеп, өзінң еліне, жеріне, табиғатына деген ұлтжандылық сезімдерін кальптастыру.
	Өзінің, басқа адамдардың көңіл куйін тусіну кабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көніл күйін бере болу дағдыларын дамыту	Шебер колдар Қызы орман Қыс мезгілі туралы түсініктегін көнектіу. Кол кимылдарын дамыту, мүсіндеу іскерлік дағдыларын жетілдіру.	Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрени; сандардың байланысын түсіндіру; санмен берілген жұмбактарды шешу жолдарын үйрету	Eртегілер елінде Такырыбы: «Қызығалдақ» ағылшын ертеғісі Ертегілер	Такырыбы: «Қызығалдақ» ағылшын ертеғісі
	Мүсіндеу	Такырыбы: «Пирамида»	Музыка Үлгі бойынша, пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға Үйрету. Кескінпен турлі безендірuler жасауға дағдыландыру	Такырыбы: «Астана- Отанымъыздың жүргігі» Максаты: Астана каласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мактанды және күрмет сезімдерін тәрбиелеу.	туралы білімдерін тиянактау. Шығармашылық, тәнымдық қабілеттерін арттыру, күзіреттерін кальптастыру. Ертегіні кайташап, жаттапқызу арқылы тілдерін дамытып, мәнерлел айтуға дағдыландыру. Әнді қуанышты, екпіндеге, жігермен орындауга төсөлдіру

	«Табиғатка бірге шығайтың» Серуенге дайындық. Серуен: Бақылау: Козғалыс ойндары: Еңбек әрекеттері:	№ 11 Қар жинайтын аула тазалаушы агайдын жұмысын бақылау. Максаты: адам енбетін женилдетіп машинамен таныстыруды жағастырып, көршаган орта білімдерін толықтыру. «Аншы мен коян» Еңбек: тұлғаударға, ынис күрлі-түсті мұзды катырып кою.	№ 12 Саябакқа саяхат. Максаты: кыстын (нышаны) белгілері туралы бақылау.	№ 13 Күн көзін бақылау. Максаты: күннің көзін көзі мезгілімен (кыстың басы, ортасы, ағымен) байланыстырып, бааларга барынша мол түсінік беру. Күн атасе акпан айында жетпоксаның 22-сі ен жылдарда жағынан 22-сінде сөздер колдану. Бааларды табиғаттың камкоршысы, жанашыры етіп төрбиелу. «Еңбек. Гүлзарға, ындыска түрлі-түсті мұзды катырып кою. Біз көнілді бааламыз»	№ 14 Ауа райынын жайсыз жағдайын бақылау. Максаты: ауа жөнніндегі түсінктерін толықтыра тусу. Тұган табиғатқа деген баалардың сүйспенілігін калыптастырып, артыру, оның ғажап судуғын бааларға сүйсіндіру.	№ 15 Саябакқа саяхат жайсыз жағдайын бақылау. Максаты: бааларға ауа жөнніндегі түсінктерін толықтыра тусу. Тұган табиғатқа деген баалардың сүйспенілігін калыптастырып, артыру, оның ғажап судуғын бааларға сүйсіндіру.
	Серуеннен оралу	Балаардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын зерткесі.	Д/о «Ертегіні жалнастыр» Максаты: Балаларға таныс ертеғіні жалнастыруа үйрету, ой-өрістерін дамыту.	Д/о «Кейіпкерді тап» Максаты: Киялын дамыту, кейіпкерлерді касиеттеріне баиланыстырып, ажыраттуға үйрету.	Д/о «Сәнкей сауысқан» Максаты: Сөздік корларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру.	«Дәмхана.» сюжетті-рөлдік ойныны. Максаты: Азық-түлік енергісінің кызметкерлерінің енбегі туралы түсінктерін нактылау.
	«Алакай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шыгармашылық және дидактикалық ойндар.	Д/о «Шалқан» «Жегілак.»	Д/о «Әдемі боламыз!» Мы: Әздерін ретке келтіру.	Д/о «Күннің көзін бақылау. Максаты: Балаларға таныс ертеғіні жалнастыруа үйрету, ой-өрістерін дамыту.	Д/о «Шаштараз3» Максаты: Уқыптылықка, әсемдікке, жинақтылыққа төрбиелу.	«Шаштараз3» Максаты: Уқыптылыққа, әсемдікке, жинақтылыққа төрбиелу.

	Mың Ертегі тұндай білуге үйреку, және жандандыру.	Үстел үсті ойындары	арқылы үстап табу	бойынша әрекет етуге көмектесу.
Баланың даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке жұмыс Жаңылтташ жаттау: Жалқаудың жалқауланғаны, Жорта аңқауланғаны. Алихан мен Аружанға жаттауға көмектесу.	Жеке жұмыс макал-мәттел жаттату. «Өз елім өлең тесерім» «Тұған жердей жер болмас, тұған елдей ел болмас» Назар мен Алдияргаа жаттауға көмектесу.	Жеке жұмыс «Кызыл төлпек» ертегісін оқып, әңгімелсөз.	Жеке жұмыс: «Газалықтын сыры неде?» балалардың бойында ез өзін куту, таза журу, тап таза болғанын денсаулыкка пайдалы екенін үгіндиру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке жұмыс Жаңылтташ жаттау: Жалқаудың жалқауланғаны, Жорта аңқауланғаны. Алихан мен Аружанға жаттауға көмектесу.	Жеке жұмыс макал-мәттел жаттату. «Өз елім өлең тесерім» «Тұған жердей жер болмас, тұған елдей ел болмас» Назар мен Алдияргаа жаттауға көмектесу.	Жеке жұмыс «Кызыл төлпек» ертегісін оқып, әңгімелсөз.	Жеке жұмыс: «Газалықтын сыры неде?» балалардың бойында ез өзін куту, таза журу, тап таза болғанын денсаулыкка пайдалы екенін үгіндиру.

4 апгага (20-24 желтоқсан 2021 ж.) Ересек топ Отпел такырып «МЕНИҢ ҚАЗАКСТАНЫМ»

ЦИКЛОГРАММА

Такырыпша «Тәуелсіз Қазақстан(КР Тұнғыш Президентті мемлекеттік рәміздер)»

<p>Күн тәртіби</p> <p>10</p> <p>19.12.2021</p>	<p>Сәрсенбі</p> <p>Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент</p>	<p>Бейсенбі</p> <p>Коммуникация Таным Шығармашылық</p>	<p>Жұма</p> <p>Денсаулық Таным Вариативтік компонент</p>
<p>«Амансыңдар ма, балаар!»</p> <p>Балаларды қабылдау, карау, ойындар.</p>	<p>Тәрбиешінің балаармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада кызмет істейтін апайшарға құрмет көрсетіп, тоғта газалық сақтай белу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сәрсенбі</p> <p>Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент</p>	<p>Бейсенбі</p> <p>Коммуникация Таным Шығармашылық</p>
<p>Танғы гимнастика(5 мин)</p>	<p>«Жаттыну №16</p> <p>Ойын: «Маган қарай жүріндер» топпен бір бағытта журу</p>	<p>Дидактикалық ойын «не Ушин кажет»</p> <p>Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру</p>	<p>«Бакшадағы кызынак пен киар»</p> <p>Устел Усті ойыны – пазл: «Мениң балабакшам» Балалармен балабакша туралы әнгімелесу.</p>
<p>«Ойлаймызда, ойнаймыз!»</p> <p>Үйимдастырылған оку іс әрекеті</p> <p>Үлкендердің балаармен бірлескен әрекеті</p>	<p>«Жаттыну №17</p> <p>Ойын: «Маган қарай жүріндер» топпен бір соңынан журу.</p>	<p>«Жаттыну №17</p> <p>Ойын: «Маган қарай жүріндер» топпен бір бағытта журу</p>	<p>«Жаттыну №18</p> <p>Журу: Бірнің артынан бір журу.</p>
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шаньымен таныстыру».</p> <p>Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Журуді жүтірумен алмастыру.</p> <p>Сурег салу</p> <p>Такырыбы: «Біздің әсем</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әнгімелдеу.</p> <p>Артқа және алға домаудауды кайталау.</p> <p>Президенттің және мемлекеттік рәміздер</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Акробатика».</p> <p>Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әнгімелдеу.</p> <p>Артқа және алға домаудауды кайталау.</p> <p>Жараптылыстану</p> <p>Такырыбы: «Қазақстан</p>

<p>шыршамыз»</p> <p>Шыршаны бейнелеп безендіре білу.</p> <p>Шебер қолдар</p> <p>Такырыбы: Тасбака.</p>	<p>туралы (Ту, Елтанба, Өнүран) білімдерін кальптастыру. Өз елің рәміздеріне күрметпен карауга тәрбиселу.</p> <p>КМУҚ</p> <p>Тасбаканың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Ермексазбен, табиги материалмен жұмыс істеу дардыларын дамыту.</p> <p>Мейірімділікке, имандыл ыңқ тәрбиеleу.</p>	<p>Республикасының рәміздері». Тұнғыш президент және рәміздерін туралы білімдерін кальптастыру.</p> <p>Казакстан Республикасының Гимніне расім жасауды Үйрету.</p> <p>Ертегілер еліндे</p> <p>Такырыбы :«УШ көбелек»(неміс ертегіci)</p> <p>Такырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкес тендеру. Жогарыда, төменде, сол жағында, он жағында, астында.</p> <p>Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (кыс, көктем, жаз, күз)</p> <p>Цифрлы заттың санымен сәйкестенді руге Үйрету; кеңістіктік катынастар (сол жағында, он жағында, Успінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін кальптастыру</p>	<p>Республикасының рәміздері». Тұнғыш президент және рәміздерін туралы білімдерін кальптастыру.</p> <p>Казакстан Республикасының Гимніне расім жасауды Үйрету.</p> <p>Ертегілер еліндे</p> <p>Такырыбы :«УШ көбелек»(неміс ертегіci)</p> <p>Такырыбы :«УШ көбелек»(неміс ертегіci)</p> <p>Ертегілер туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Шыгармашылық, танымдық қабілеттерін арттыру, құзірттерін кальптастыру. Ертегінің кайталап, жагтатқызу арқылы тілдерін дамытыш, мәнерлеліп айтуга дағдыландыру.</p> <p>Тазалыққа, үқыптылыққа татулығына, ауызбіршілігіне тәрбиеleу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Тәуелсіз Казакстан»</p>
--	--	--	---

			дағдыларын дамыту.
«Табиғатқа бірге шығайык» Серуенге дайындық. Серуен: Бакылау:	№ 16 Кыстың негізгі белгілерін бакылау. Максаты: балаларды кыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Козғалыс ойындары. Еңбек әрекеттері: Серуенмен оралу	№ 16 Кыстың негізгі белгілерін бакылау. Максаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сактау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтау, толықтыру. «Аяз» Бакшаның ауласын кардан тазарту.	№ 17 Қала қошалерін бакылау Максаты: тәрбиеші көшеде жол езен, көл, су тогандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыруду. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыруду. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? «Жанады жанбайды» ойныны. балабақшаның маңын кардан тазарту.
«Алакай, ойын!» Шығармашылық және дидактикалық ойындар.	«Алакай, ойын!» Шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Д/о «Сәнкөй саусыкан» Максаты: Сөздік корларын толықтыру, диалог арқылы сейлеуге дағдыландыру Шатылк шенбер «Күлкі сыйлайык» Д/о «Сиқырлы пішіндер» Мұғалометриялық пішіндерді сипалай арқылы үстап табу	«Дәмхана.» сюжеттік-рөлдік ойыны. Максаты: Азық-түлік онеркісінің кызметкерлерінің еңбегі туралы Түсініктерін нақтылау. Балаларга рөлдерді белуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.
Баланың жеке	Дидактикалық ойын «Fажайып кашшық»	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-катынас. Еркін ойындар. Үйге кайту.	Максаты: баланың сөздік корыны ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.	Максаты:карапайым үйректарға жауап беруге Үйргету.	Максаты:түсті кабылдауды колдан моторикасын дамыту.	және үсак
		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрмे үйымдастыру.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы».	

1 апталға (27.12-31.12.2021ж.) Ересек тобы

ЦИКЛОГРАММА

Отпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ» Такырыппа «Айналамыздың өсімдіктер үшін»

Рұнгертісі	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, карау, оныңдар. Түскі гимнастика(5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, толта газалық сактай білу сиякты әлеңтілік даралыларын қалыптастыру Устел Усті ойындар (тақырыбы және максаты) Балалардың көрү қабілетін, зейінін жетілдіру	Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Балалардың көрү қабілетін, зейінін жетілдіру	Дидактикалық ойын «не Ушін кажет» Создерді дұрыс байланыстырып айтуды дәғдыштандыру	«Бакшадағы қызанак пен қыяр» Создерді дұрыс байланыстырып айтуды дәғдыштандыру	Устел Усті ойыны – пазі: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. Шапшыла жүгіру.
Жаттығу №11	Жаттығу №12 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннана түрү.	Жаттығу №13 Бірінің артынан бірі жүрү. 3-4 рет	Жаттығу №14 Колоннага түрү, тәрбиешінің «түк-түк» деген белгісіне сәусакты- саусакка соғу. 3-4 рет	Жаттығу №15 Ойын: «Ұшакқа отырамыз» колды екі жакқа созып, ұшак бейнесін келтіру.	Жаттығу №15 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннага түрү.
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен	1.Көркем әдебиет Райхан гүлі (ертері) Ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдай блу. Сұрактарға жауап бере	1.Дене шынықтыру Шанғымен жүрү (далада). 1,5 м кашықтықтан тігінен (нысанда ортасының биктің 1,5 м) нысаннан әртүрлі заттардан	1. Дене шынықтыру Ормелу. Лактыру Аралыктан аралыққа, онра, солға ауысуға үйрету. 1,5 м кашықтықтан тігінен (нысана ортасының	Каралайым математикалық ұйымдарды кальптастыру Жынын. Жыныстық сапасы бойынша әртүрлі заттардан	1ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Бөлме өсімдік хөш исти қазтамак. Бөлме өсімдігі қазтамакты танып, атауға Осімдіктердің адамдардың күтімі және

әрекегі	отырып мазмұнын айтып беру	дәлдел лактыруға Үйрету. Төбешікке қосалқы кадаммен, қырымен көтерілу	білктігі 1,5 м) нысанага дәлдел лактыруды бекіту	тұратындығы туралы түсініктерін жөндеу есіп жетілгендігі	табиғаттың өзінің құттам нәтижесіндегі туралы
	2.Музыка	2.Сойлеуді дамыту Гүлді жұлма, ботам! «А.Хамзин»	КОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ Ересектер еңбегі Ауыл шаруашылығындағы ересектер енбеті туралы білімдерін кальптастыру.	1. Дене шынықтару	1. Түсініктерін көңейту сынарларын қою негізінде салыстырып, тендігін немесе тенсіздігін анықтау.
	4. Өмір күйіндеңік ережесін сактау. (вариативтік компонент)	Осімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің турлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көште турде колдану дағдыларын дамыту. Есту зейнін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жегілдіру	Табиғи апаптар кандай болады және күйіндеңік деген не? Балаларға күйіндеңіктің не екени туралы түсінік беру, табиғи апаптар туралы жалпылама түсінік калыптастыру	2.Сурет салу ӘДЕМІ ГҮЛ ШОҒЫ Үлті бойынша өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескереп отырып гүлдін суретін салуға Үйрету;	Журу. Жүгірүп. Бой түзулігін дұрыс сақтаап жүргүре Үйрету. 40–50 метрге жүгіруді Үйрету
				3. . .	узықа «Мысық қашады, қүшік куады.» Түрлі каркындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен бірінші диапазонында эн салуға кимыл қарқынын өзгерте отырып кимылдауға Үйрету.

ДӘҢТЕЛЕКТЕР МЕН
СОЛАҚТАРДЫ
КИЮДЫ ҮЙРЕТУДІ
ЖАЛҒАСТАРЫУ.
КАҒАЗ ӘВЕТІНДЕ
БЕЙНЕЛЕРДІ

	КУРАСТЫРУ, ОДАН КЕЙИН ОЛАРДЫ ЖЕЛІМДЕУ КАЙШЫМЕН ЖУМЫС ДАҒДЫЛАРЫН КАЛЬПТАСТЫРУ	«Кім дұрыс кінеді» Максаты: Уқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аяқ кім бауын дұрыс байла!»	«Бас кімді дұрыс кіеікү». «Кім дұрыс кінеді» Максаты: Уқыптылыққа тәрбиелеу.	«Кім дұрыс кінеді» Максаты: Уқыптылыққа тәрбиелеу.
«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық. Серуен:	№16 Кемпіркосасты бакылау . Максаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жанбырдан кейін асланда эшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстегін ажыратып айту	№15 Күздегі есімдіктердің түсін бакылау.	Максаты: Күннің канша градуска төмендегенін бакылау. Күзгі табигат күбілістыарын түсіндіру.	№17 Ауа-райын бакылау. Максаты: Күннің канша градуска төмендегенін бакылау. Күзгі табигат күбілістыарын түсіндіру.	№19 Күзгі көріністі бакылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін айыра былуге ; күннің салындауы, жандырылғы жіңі жаууы, жапырактардың сарғаюы, адамдардың жылты кинүү туралы түсінік кеңептастыру.
Бакылау: Козғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:	Максаты: Күзде олі табигатта болатын күбіліс есімдіктерге дәесер егегіндегін түсіндіру. Біздің ойын аланды	«Дошпен үршіл алу». Гүл түкімдарын жинау.	«Дошпен үршіл алу». Гүл түкімдарын жинау.	«Кашпа, дол». Ойын аланды.	«Кашпа, дол». Ойын аланды.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кімдерін шешүү, дербес ойын әрекеті.	«Кимак».	Біздің аула	«Үстәушү, лентаны аир». Ауладағы құстарға жем беру.	«Кимак».

<p>«Алакай, ойн!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойндар.</p> <p>Д/о «Ертегіні жалғастыр»</p> <p>Максаты:Балаларга таныс ертеғін жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту.</p> <p>«Шалқан» «Жеті лак,» Мұғ.:Ертегін тұндағы білуте үйрету, және жандандыру.</p>	<p>Д/о «Кейінкерді тап»</p> <p>Максаты:Киялын дамыту, кейінкерлерді касиеттеріне байланысты ажыратуга үйрету.</p> <p>Д/о «Әдемі боламыз!» Мұғ.: Өздерін ретке келтіру.</p> <p>Үстел үсті ойындары»</p>	<p>Д/о«Сәнкөй сауысқан»</p> <p>Максаты:Сөздік корларын толықтыру, диалог арқылы сойлеуте дәғдышландыру</p> <p>Шаттық шенбер «Күлкі сыйлайық»</p> <p>Д/о «Сикырлы пішіндер»</p> <p>Мұғ.:геометриялық пішіндерді сипалай арқылы үстап табу</p> <p>Балаларға рөлдерді белгеле және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.</p>	<p>Арт икуляциялықжатты ғу.ас-ас –ас.</p> <p>Табигат бүршыныңдағы гүлге су құю</p> <p>Табигатқа деген сүйіспеншілктерін арттыру</p> <p>Нұрисламмен Әйлекайыр.</p>	<p>Біз көнілді баламыз Достармен бірге Он сальш,би билеуді қалыптастыра тусу.</p> <p>Үстел үстіндегі ойын.</p> <p>«Мозайка». «Гүлді құра».</p> <p>Атамда калың кас. Дәмді тусти ас. Болма ешқашан лас. Атамда калың кас. Әжем мениң жас.</p> <p>Дид/ойын</p> <p>Үй жануарлары. Ғанибек,Әйлекайыр, Нұрислам</p>	<p>«Дәмхана» сюжеттік-рөлдік ойнны.</p> <p>Максаты:Азық-түлік өнеркісінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нактылау.</p> <p>Балаларға рөлдерді белгеле және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.</p> <p>Бой сергегу жаттыгулары.</p> <p>Ж.Самаков.</p> <p>Жау-жауужанбыр.</p> <p>Жауған нұр,</p> <p>Гүлдін шаңы басылсын.</p> <p>«Жеті лак» боййаша театрапалдырылған іс-әрекеті.</p>
<p>«Сау бол, балабакша!»</p> <p>Ата-аналармен карым-катьнас.</p> <p>Еркін ойндар.Үйге кайту.</p>	<p>«Шебер қолдар»</p> <p>Қағаздан тауық жасау ды Бексұлтан мен Айшана</p> <p>Үйрету.Ата аналармен балалары жайлы сойлесу.</p>	<p>Д/о«Сәнкөй сауысқан»</p> <p>Максаты:Сөздік корларын толықтыру, асемдікке, жинакылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Максаты:Азық-түлік өнеркісінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нактылау.</p> <p>Балаларға рөлдерді белгеле және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.</p>	<p>Д/о «Сәнкөй сауысқан»</p> <p>Максаты:Сөздік корларын толықтыру, асемдікке, жинакылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Максаты:Азық-түлік өнеркісінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нактылау.</p> <p>Балаларға рөлдерді белгеле және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.</p>	<p>Д/о «Сәнкөй сауысқан»</p> <p>Максаты:Сөздік корларын толықтыру, асемдікке, жинакылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Максаты:Азық-түлік өнеркісінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нактылау.</p> <p>Балаларға рөлдерді белгеле және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.</p>	<p>Д/о «Сәнкөй сауысқан»</p> <p>Максаты:Сөздік корларын толықтыру, асемдікке, жинакылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Максаты:Азық-түлік өнеркісінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нактылау.</p> <p>Балаларға рөлдерді белгеле және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.</p>

2 аягта (3-7 кантар 2022ж.) Ересек топ.

ЦИКЛОПРАММА

Отпелі тақырып «ТАБИГАТ ӘЛЕМІ» Такырышта «Айналамыздың есімдіктер »					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәргенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі 1 2-1	Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Коммуникация Таным	Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!»	Балаларды қабылдау, карау, оғындар.	Танғы гимнастика(5 мин)	«Қызықи табигат» Фото сурет құрастыру. Фото суреге бейнеленген қызықи табигалтасы ерекшеліктерді табу	«Күлпіне наан (каравай) (орыс халқының ұлттық оійны)	«Кезкүйрек» Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жеткітіру; аудызша белгіле жылдам әрекет етуге үйрету.
Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы:	Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада кызмет істейтін апайшарға құрмет көрсетіп, тоғта тазалық сактай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	«Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы:	Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада кызмет істейтін апайшарға құрмет көрсетіп, тоғта тазалық сактай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	«Осылай бола ма?» Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау кабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Осылай бола ма?» Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жеткітіру; аудызша белгіле жылдам әрекет етуге үйрету.
Жаттыну №1	«Маган қарай жүріндер» топпен бір бағытта журу	Жаттыну №2	«Маган қарай жүріндер» топпен бір соңынан журу.	Жаттыну №3	Жаттыну №4
«Маган қарай жүріндер» топпен бір бағытта журу	Топпен бір бағытта журу, «тотқа» деген белгіле токтай. 2-3 рет	Топпен бір бағытта журу: Бірінің артынан бір журу. 2-3 рет			

<p>«Ойлаймызда, ойнаймыйз!»</p> <p>Ұйымдастырыл ған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наша родина - Казахстан». (повторение)</p> <p>Цель: Формировать у детей первоначальные представления о Родине Республике Казахстан.</p> <p>Воспитывать уважение к гостимволам и любовь к родному краю»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>. «Қыска сөкірлемен секіру»</p> <p>Дене сымбатының дүрыс түзілуіне арналған жаттығулар</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Белме гүлдері»</p> <p>Тілдік ойындар мен жаттынуларды қолдана отырып, балалардың сөздік корларын дамыту және байту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Еңбектеп журу».</p> <p>Гимнастикалық орындықтын үстімен журуте үйрету; еңбектеуге жағтықтыру</p>
	<p>Кұрастыру</p> <p>«Көпір». Күршылғыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүрген көпір кұрастыра білуге үйрету, үлкендерге көпірден өтүге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Шырша»</p>	<p>Күмк</p> <p>Такырыбы: 5 цифрымен танысу. Сол жағында, ортасында, он жағында.</p>	<p>«Дала да не еседі?» Түрлі есімдіктердің есептің жерлері туралы түсінкітерін калынтастыру. Қаралайым зертеушілік іс-әрекет дағдларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаган ортага қызыгуышылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу.</p>
<p>Шебер қолдар</p> <p>Такырыбы: Түймедақ</p>	<p>Математикалық</p> <p>Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, шілінін пропорциясын сактай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Шырша еседі орманда»</p>	<p>Ертегілер елінде</p> <p>Такырыбы : «Екі сарандың жынысы» венгр халық ертегі конжық</p>	<p>«Дала да не еседі?» Түрлі есімдіктердің есептің жерлері туралы түсінкітерін калынтастыру. Қаралайым зертеушілік іс-әрекет дағдларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаган ортага қызыгуышылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу.</p>
	<p>Гүлдер туралы, олардың әр түрлілігі туралы білім беру.</p> <p>Әр-түрлі түстерді арасындағы байланысты</p>	<p>Максаты: Өтендей ойын кимылдарымен қоңылді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларга сәйкес кимылдарды өзертү.</p>	<p>Такырыбы : «Екі сарандың жынысы» венгр халық ертегі конжық</p>	<p>«Дала да не еседі?» Түрлі есімдіктердің есептің жерлері туралы түсінкітерін калынтастыру. Қаралайым зертеушілік іс-әрекет дағдларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаган ортага қызыгуышылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу.</p>

<p>пайдалана отырыш гүлдерді бояу. Кылкаламмен бояуды пайдалана білуге үйрету. Саусак</p> <p>маторикаларын дамыту.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелу. Тапсирманы тыңдап, соңына дейін орындаі білге тәрбиелу.</p>	<p>көргө баулу. Ой - ерісін, ойлау кабілетін, тіл байлығын дамыту.</p>
<p>«Табиғатқа бірге шығайын» Серуенге дайындық. Серуен:</p> <p>Бакылау:</p>	<p>№ 1 «Кім дұрыс кінеді» Максаты: Ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>№2 Бұлғыны бакылау Максаты: Бұлғыны түзілуі және олардың турлерін шаршы, будак, қабагатты бұлғтарды ажырату.</p> <p>Бакылау:</p> <p>«Табиғатқа бірге шығайын» Серуенге дайындық. Серуен:</p> <p>Бакылау:</p>
<p>№ 2 Қар (Ұшпаларының) ұшқындарына бакылау жүргізу. Максаты: балаларды кар ұшқындарының калай пайда болатынын, олардың құрптысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелу.</p> <p>К/о «Соқыр теке».</p> <p>Балаларга кар ұлпасын жауады. қағып алғып, зейін койыш, анықтауға үснү.</p> <p>«Оргаға түспек»</p>	<p>№ 3 Қар жауып түрган құбылысты бакылау. Максаты: кардың жауып қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түсін ағаштарды бакылау. Темір қырау түсті, біздің бұмызы сұқтап қырауға айнаңды. Сонымен қырау б Қырау әдегте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>«Сұхккойлар»</p> <p>бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге Үйрету</p> <p>«Аңшы мен қояндар»</p> <p>Тәрбиеші жұмысты әркімге беліп беруге</p>

			Көмектеседі. Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанана аргады, үжым болып бәрі карды газалауға катысады.
Серуеннең оралу	Балалардың реттілікпен күйдерін шешуі, дербес ойын эрекегі .	<p>«Алақай, ойын!» Сложеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кажетті суретті тап» Максаты: Логикалық ойлауга Үйрету, күн тәртібіне қажет іс-эрекегі еске туису; кай кезде, не істелеттіннің айтута Үйрету.</p> <p>Ойынның барысы. Ойын суреттер катыстырылғып жүргізілсе, тәрбиеші үлкен суретті, мысалы, Үлкен тәрелке немесе қасық үстеган қыздың суреті. Балалар коралтагы суреттердін ішінен тактаға ілінген сурет мазмұнына сәйкес заттарды алып, үстелге қояды. Не істегені туралы айтады. Мәрселен қасыктың суретін</p>
		<p>Д/о «Сәнккей сауысқан» Максаты: Сөздік корларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Шатыр шенбер «Күлкі сыйлайық» Д/о «Сиккырлы пішіндер»</p> <p>Мұғалееметриялық пішіндерді сипалай арқылы үстап табу Үйрету.</p>	<p>«Дәмхана.» сюжеттік-рөлдік ойыны. Максаты: Азық-түлік енеркісінің кызметкерлерінің енбегі туралы түсініктерін нақтылау.</p> <p>Балаларға рөлдерді белгуте және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.</p>

алса: «Мен касық алдым. Касыкпен тамак ішеді. Касық ағаштан, (металдан) жасалынған. Бұл Улкен касық. Онымен сорпа ішеміз», - дег жауап береді.
Ойынның соңында балалар ойынға катысты заттардың сурегін салады.

Дидактикалық ойын

Мынау кай пішін

Максаты:

Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.

Кәжегіт құралдар:
Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–турі.

Ойын барысы: Бала топка карал тұрыш, колын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның колына геометриялық пішінді ұстадады. Бала оны сипал

	байкал, балаларга көрсөтпей атын атайды.			
	Жеке жұмыс: Тиым сөз жаттау: Жалқау болма. Жала жаппа. Дерекі сейлеме. Максаты: Тиым сөз дердің мәғынасын ту сіндіру арқылы ең беккорлыққа, әдепті лікке үйрету. Нұрислам, Әбілқайыр жаттату	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Әбілқайырмен сойлеуді дамыту кызметі бойынша сөзді дұрыс айтқызуға Үйрету	«Макал мәгелдер» Максаты: Айтылған макал- мәгелді кайташап айтыш беруге дағдыландыру.	«Жаңылтпаштар» Максаты: балаарды жанылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға Үйрету.
	«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-катаңас. Еркін ойындар. Үйге кайту.	кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың үннаткан ойынптығын сатып әптермен жағдайда, еziн қалай үстаяу кажет.	Айзеренің ата-анасымен оның бала- бакшага бейімделуі жайлы әнгімелесу.	«Отбасы- бакыт ордасы» Кәусардың ата-анасымен әнгімелесу, жегістіктерін айту

ЦИКЛОГРАММА

2 апталға (10-14 кантар 2022 ж.) Ересек тобы		Отпел тақырып «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»		Такырыпша «Жауарлар әлемі»		
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
«Амансында Р ма, балалар!»	Балаларды кабылдау, карау, ойнандар.	Шығармашылық Әлеумет	Шығармашылық Вариативтік компонент	Денсаулық коммуникация	Денсаулық Таным Шығармашылық Вариативтік компонент	
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:	Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада кызымет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, толта тазалық сактай болу сиякты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Устел- Усті оныны: «Қанеки, есіне түсір!»	«Қызықты табигат» Фото сурет курастыру. Фото суретте бейнесленген қызықты табигаттағы ерекшеліктерді табу	Ойын: «Не өзгерді?» Максаты:есте сактау қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларға Улкендігі бірдей бірнеше жұмсақ ойыншықтарды корсетеді.Балалар олардың атын атайды.Содан соң тәрбиеші балалардан переделдерден тусі кандай?» «Жатын бейmedегі тесегіннің түсі кандай?» «Аулада неше сырганак бар?» «Ал газон нешкен?»	«Кім баяу» Ойын мазмұны: Балалар тәрбиешімен бірге жүтіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік ». Сендердің шілтерінен кім ете баяу, аяқтың үшімден жүре апады. Міне бытайдай-дай!	«Жоғалған зат» оныны. Ойын барысы : Устелдің Устіне бірнеше зат көйнелады. Бала оларға мұкият карал алған сон, теріс карал тұрады. Устелден бір зат альш тасталынады. Бала кай заттың жоғалыш кеткенін табу керек. Заттардың санын акырындағы осирute болады. « Ал енді бәрін де маган карай жүтіріндер», -дайді тәрбиеші

<p>Жагтыгу №6</p> <p>Жүрү: Бірінің артынан бірі түру.</p>	<p>Жагтыну №7</p> <p>«Автобуска отырамыз» - бір бағытта аякты тарсылдатып жүру.</p>	<p>Жагтыну №8</p> <p>Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру.</p>	<p>Жагтыну №9</p> <p>«Серуендайміз» жүппен жүру.</p>	<p>Жагтыну №10</p> <p>Колоннага тұру, тәрбиешінің «түк-түк» деген белгісіне саусакты-саусақта.</p>
<p>«Ойлаймызд а, ойнаймъ!»</p> <p>Үйымдастыр ыған оқу іс әрекеті</p> <p>Үлкендердің баалармен бірлескен әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.«Шанғыны таянымен жинап, шанғыны тасу». Таяқ тын ілмектерінің атқарылын кызметі -мен таныстыру, таяқпен серпіліп сыр ғанай адымдаумен таныстыру.</p>	<p>Музика</p> <p>Эн тындау: «Коныр аю корбанбай»(Б. Дәлденбаев</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>. «Беткейге білкке сатылап көтерлу және тусу». Негізгі касиет – шапшандық пен епілікті дамыту</p>	<p>Дене шынықтыр</p> <p>Такырыбы: «Үй жануарлары».Есту зей-ниң және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту білктерін жетілдіру. Жануарлар туралы әнгімелдеу. Ауыз еki сөйлеу шыгар-машылығына деген кызыгушылықтарын тузызу.</p>

<p>отырып, оған кызынуштықты тәрбиелуу</p>	<p>КОНЖЫК</p> <p>Балаларга табиги материалдар ішіндегі карагайдың бүрі мен ермексазды колданып, конжыктардың бейнесін жасауға, мусіндеудің тәсілдерін үйрету</p>	<p>кан заттарды төңестіруді Үйрету.</p> <p>Ертегілер елінде</p> <p>Такырыбы : «Тұлқі, мен бөдене» ертеңіci ертеңдегі кейінкерлердің іс- әрекеттерін көлтіре отырып, кимышдарын корсете білуге баулу. балаларды адамдардың арасындағы қарым- қатынас нормалары және қоғамдағы жүріс- түрлісін ережелерімен тәннистыруды жалғастыру, сыпайлықтың карапайым әдептерін тәрбиелуу</p>	<p>Музыка</p> <p>Ән айту: «Сүр коян» (К. Кутагбаев)</p> <p>Музыкалық ырғакты кимыл: «Аю»</p> <p>ДМ: Ойлау, есте сактау , кызынуштық кабілеттері мен шеберліктерін дамыту.</p> <p>ТМ: үйымшылдықка, бастаган істі аяқтауға, ұқыптылыққа, тәрбиелуу.</p>	<p>№ 7 Терезедегі өнеркөтерді бакылау.</p> <p>Максаты: балаларға кубылысты гүсіндеру. Олардың ойын толыктыру. Терезедегі өнеркөтерді бакылау «Айлакер тұлқі» кардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Бакылау:</p>	<p>№ 8 Желді бакылау</p> <p>Максаты: желдің багытын капалық арқылы анықтау.</p> <p>«Өткеншек» аланшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кеңінділерін дайындаап үйрету.</p>	<p>№ 9 Аула сыныруши</p> <p>енбегімен танысу</p> <p>Максаты: аула сынырудының қыс кезіндегенбен, оның жумысы туралы балалардың туисінің толыктыру. Балғындардың енбегін бағалаап, құрметтегеуге</p> <p>«Сауықойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>№ 10 Аланданы ағаштарды</p> <p>бакылау</p> <p>Максаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде калпын анықтай, білімін толыктыру.</p> <p>«Ордағы қаскыр» аланшаны түбін кармен жабу.</p>	<p>Кимыштық ойын:</p> <p>Уйсіз калған коян</p>
---	---	--	---	---	---	---	--	---

Козғалыс ойындары: Еңбек әрекеттері:			Максаты: ойнының тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүтіру.
Серуеннең оралу	Балалардың реттілікпен күйдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Дидактикалық ойын: «Алакай, ойын!»	Дидактикалық ойын: «Кажетті суретті тап» Максаты: Логикалық ойлауга үйрету, күн тәртібіне жақет іс-әрекетті еске тусіру; кай кезде, не істелетін айтуда үйрету. Ойынның барысы. Ойын суреттер катыстырылып жүргізілсе, тәрбиеші үлкен суретті, мысалы, үлкен тәрелке немесе қасық ұстаган кыздын суреті. Балалар коралтагы суреттердің ішінен тақтага ілінген сурет мазмұнына сәйкес заттарды алып, үстелге жақтаударды жоғары көтереді және бүтігайды. Егер сылдырмак ақырын сылдырласа, онда жақтаударды төмөн түсіреді.
«Алакай, ойын!» Сюжеттік-рәлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Дидактикалық ойын: Не істеу керек, табамыз Максаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмактың дыбысымен өзінің козғалысының арақатынасын белгілеу, козғалыс сәйкестігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино» Максаты: Балаларды жабайы аңуарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтуды үйрету. Ойынның барысы: Карточкаларда жабайы және үй жануарлары бейнелентен. Ойынға төрт адам катысады. Карточкалардың сурет жағы теріс каралып койылады. Балалар алты карточкадан санап алады. Соңан соң тәрбиеші ойын ерекшеліктері, козғалыс тәсілдері турағы айта отырып Улғи көрсетеді. Бірінші кезенде иллюстрациялық материал қолдануға болады.	Дидактикалық ойын: «Кім қандай?» Максаты: Балаларға жәндіктер – тірі жан екенін көздерін жеткізу. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айтуды үйрету, есте сактауға баулу. Ойынның барысы: Тәрбиеші жәндікке аныктама берे отырып, оның сыртқы кейіннің ерекшеліктері, козғалыс тәсілдері турағы айта отырып Улғи көрсетеді. Бірінші кезенде иллюстрациялық материал қолдануға болады. Егер ойынға катысушының бреуі

<p>кемінде 4 рет алмастыру кәжет. Дидактикалық ойын</p> <p>Ойын барысы: Ойынға көтүсушшылардың әрқайсысына турлі пейзаждар салынған үлкен карточканы тарасты беру; кішкене карточкалар коралта жатады. Жүргізуши белгі бергенде балалар үлкен карточкалардағы суреттерге сәйкес келетін кішкентай карточкаларды табады. Бос тор көздерді жылдам жауып, есімдіктерді дұрыс атаған бала женед.</p> <p>Бұл ойында дәнддердін, санырауқұлактардың атауларын қиындық көлтіретіндіктен, балаларды олармен ойын іс- әрекеттері кезінде, экскурсияға барған кездерде алдын ала таныстыру кәжет. Балалар карточкаларды ауыстырып, кішкене карточкаларды араластырады да, ойынды жалғастырады.</p>	<p>Бұл үлкен касық. Онымен сопра ішеміз», - деп жауап береді. Ойынның соңында балалар ойынға көтүсі загтардың суретін салады.</p> <p>Тактырыбы: Конілді Маймыл Йога. Йоға Арыстан</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Мынау кай шіппін</p> <p>Максаты: Геометриялық шіппінді сипаталап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Кәжегі күралдар: Картоннан жасалған геометриялық шіппіндер 5– түрі.</p> <p>Ойын барысы: Бала топқа карап түрүп, колын артқа устайды. Тәрбиеші онын кольна геометриялық шіппінді үстегады. Бала оны сипат байқаш, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>	<p>тиис. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады.</p> <p>Тактырыбы: Конілді Маймыл Йога. Йоға Арыстан</p> <p>Максаты: Бірлікке баулу. Төрттеганды п түрү жатыгулары н бекіту.</p> <p>Мынау кай шіппін</p> <p>Максаты: Геометриялық шіппінді сипаталап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Кәжегі күралдар: Картоннан жасалған геометриялық шіппіндер 5– түрі.</p> <p>Ойын барысы: Бала топқа карап түрүп, колын артқа устайды. Тәрбиеші онын кольна геометриялық шіппінді үстегады. Бала оны сипат байқаш, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>	<p>карточкасыз калса, онда ол жентен болып саналады. Егер керек карточка жок болса, онда ол адам өзінің жүргісін жібереді. Карточкаларды араластырып ойынды ары карай жалғастыруға болады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дидактикалық ойын»: «Ойдан тап»</p> <p>Максаты: Балаларды тыныс белгілерімен таныстыру, ойлау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ойын шары: тәрбиеші бірнеше сейлем айтады. Балалар сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай ерекше назар аударып отырады. Екі командаға бөліліп, тектаның оргасынан съзып, екі баганага белінеміз.Әр команданың жауабын тыныс белгілерімен белгілеп тұрамын. Ойын соңында санаап кортындысын шығарамын. Тәрбиеші: Ал баставымз деп, ойынды баставайды.</p>	<p>карточкасыз калса, онда ол жентен болып саналады. Егер керек карточка жок болса, онда ол адам өзінің жүргісін жібереді. Карточкаларды араластырып ойынды ары карай жалғастыруға болады.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға шыныдан, теріден, пласти massдан және резинадан жасалған загтардың бейнесі бар сүреттерді үлестіріп береді. Балалар топқа бөлінеді. Тәрбие- шінін белгісі бойынша, балалар өздеріне жұл табу керек, яғни нақты сол материялдан жасалған заты бар баланы табу керек. Балалар өздерінің екінші жұлтарын тапқаннан кейін тәрбиеші олардың дұрыс-бұрыстығын тексереді, олардан неге дәл осы суретті тандаганын сұрайды.</p>
---	--	--	--	---

<p>Сәулө бакшага келді. Қандай тыныс белгісін көйміз? - деп егер бірінші команда мүшелері айтса, тактаға бірінші баганаға нұкте белгісін көйміз. Осылайша ойынды жағастыра береміз.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Гүллі жапсыр» Максаты:Кайшымен жасауды үйрету арқылы түрлі түсті қағаздан гүллі жапсырту.(Бекмұхмад)</p>	<p>Жеке жұмыс: Санағышпен құра: Максаты:Бал аларды санаяу,піші ен күрау ға лікке у Жалғасқа лектерін дамыту. Айбат,Бекму хмад, Аяулым.</p> <p>Жеке жұмыс: «Газалықтың сырты неде?» Максаты:Балалардың бойында өз өзін күту,таза жүрү,тап таза болғанын денсаулыққа екенін үгіндыру,әнгі ме жүргізу. Көусар,Нұрислам</p> <p>Жеке жұмыс: «Үйшік ертеңін сахналau» Максаты:Ертеңін сахналau арқылы достыққа,татулыққа тәрбиеleу.Айбат, Тұрсынай,Сағыныш.</p>
<p>Баланың жеке Даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Ата-аналарға консультатц «Дүрыс тамактану».</p>	<p>Ата-аналармен сұхбат «Баланың балабакшага қалыптасуы».</p>
<p>«Сау бол, балабакша!» Ага- аналармен карым- қалынас. Еркін ойындар.Үйге кайту.</p>	<p>Ата-аналарға акыл кенес «Тәні саудың-жаны сау».</p>	<p>Ата-аналармен сұхбат «Дене шынықтыруға кім жайлы».</p>

ЩИКЛОГРАММА

ЦИКЛОПАММА					
Күн жарылай	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреңбі	Бейсенбі	Жұма
3-аптага (10-14 кантар 2022ж.) Ересек тобы	Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Коммуникация Таным	Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Коммуникация Таным	Денсаулық Таным
Отпелі тақырып «ТАБИГАТ ЭЛЕМІ»					
Такырыпша «Құстар біздің досымыз»					Вариативтік компонент

«Амансындар ма, балалар!»	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада кызмет істейтін апайларға құрмет корсетіп, топта тазалық сактай білу сияқты әдептілік дагдыштарын калыптастыру	Устел Усті ойындар (такърыбы максаты)	Дидактикалық ойын «Не өзгерді»	Дидактикалық ойын «Не үшін қажет»	«Бакшадағы қызынан 1ен кияр»	Устел Усті ойыны – пазл: «Мениң балабакшам»
Балалардың жаңе ойындар.	Балалардың көрү кабілетін, зейнін жетілдіру	Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дагдышланыруду				Балалармен балабакша туралы әнгімелесу.
Түсік гимнастика(5 мин.)	Жаттыну №11 Бірінші артынан бірі жүріп, калоннага түру.	Жаттыну №12 Бірінші артынан бірі жүрү. 3-4 рет	Жаттыну №13 Колоннага түру, тәрбиешінің «түк-түк» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет	Жаттыну №14 Ойын: «Үшакқа отырамыз» колды екі жакқа созып, үшак бейнесін келтіру.	Жаттыну №15 Бірінші артынан бірі жүріп, калоннага түру.	Шашыла жүтіру.
						Бірінші артынан бірі жүріп, калоннага түру.
«Ойтаймында, ойнаймыз!»	Дене шынықтыру Такърыбы: «Шанамен адымдаш	Орыс тілі Тема: «Домашние животные». Цель: закрепить знания детей по предмету теме, продолжать развивать понимание русской речи.	Дене шынықтыру Такърыбы: «Шанамен сырғанап адымдауды үйрету».	Сөйлеуді дамыту Такърыбы: «Карлығашка тимендер». (T. Moldagaliев)	Дене шынықтыру Такърыбы: «Газа аудағы қызы ойындар». Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауда жаттықтыру	«Шанамен сырғанап адымдауды үйрету».
Үйымдастырылған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті	жүргүү. Біркатарап сапқа түрруга үйрету, шанамен нық адымдаш жүруді наблюдательность,	Онға, солға адыммен адымдаш журумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау.	Сурет салу	Жаратылыштану Такърыбы: «Қанатты достар». Кыстап калатын	шашыла жүтіру.	

Үйрету.	Трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.	Такърыбы: «Үйрек.» Үйректін өзіндік ерекшеліктерін ескере отырғып, салуга үйрету. Құстарды салудын қаралайым дағдыларын менгерту	Камкор болуға тәрбиелу	Күстар мен жыл құстары туралы жинақташан туси-ніктерін қалыптастыру.
Драма	Такърыбы: Саусак театры	Кұрастыру «Құс». Балаларға қағазды умаждау арқылы құс бейнесін жасай білуге, умаждаған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, құстарға камкорлық жасай білуге тәрбиелу	КМУК Такърыбы: Реттік сандармен танысу. Кеністікке бағдарлау: «оң жақта», «сол жақта», «оргасында».	Күстардын дene құрылысы туралы үғымдарын көнеттү. Құрдастарымен және ересектермен еркін карымкатьнас барысында танымдық-зерттеушілік ісәрекет дагдыларын дамыту.
Жашы қозғалыстық белсенділікте	Арттыру; кол, саусак кимылдарының үйлесімділігін дамыту, кияльын, логикалық ойлаудын, көру және есту кабілеттерін, шығармашылық белсенділіктерін арттыру;	Шебер қолдар Умаждау арқылы құс бейнесін жасай білуге, умаждаған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, құстарға камкорлық жасай білуге тәрбиелу	Такърыбы: Торғайлар мен жемсалыш мәғлұмат беру.	Ерлерілер елінде Такърыбы : «Үйшік » (ертегі)
		Ой-өрсін, шығармашылықтарын дамыту.	Торғайлар туралы, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрқтарға дұрыс жауап беруге Үйрету; қағаз бетінде бағдарлау кабілетін арттыру.	Такърыбы : «Үйшік » (ертегі)
		Мусиндеу Такърыбы: «Готықұс»	Музыка Күстардын мусінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Такърыбы: «Қанатты достар» Максаты: Қыстап қалған құстарға камкор болуға тәрбиелу. Балаларды өздігінен бауя-көтерінкі, жогары-төмөн дыбыстыарды

			ақыратуға Үйретуді жағастыру.
«Табиғатка бірге шығайык» Серуенге дайындық.	№ 11 Қар жинаитын жұмысының бакылау.	№12 Саябакқа саяхат.	№ 14 Ауа райының жақсайыз жағдайын бакылау.
Серуен:	Максаты: адам енбетін женилдетіп машинамен таныстыруды жағастырып, коршаган орта білмдерін тольктыру.	Максаты: күннің көзін қыс мезгілімен (кыстың басы, ортасы, ағым мен) байланыстырып, балаларға барынша мол тусінік беру. Қун түтеді, жалғырайды, жылтып дайды басқа қыска байланысты сездер колдану. Балаларды табиғаттың «Аңшы мен коян» Енбек: гулзарға, ыңғыс камкоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. «Енбек: гулзарға, ыңғыс гүрлі-гүсті мұзды катырғып көю. Біз көnlі баламыз»	Максаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді назар аудару. Қатты жең есірепе акпан айында жи болады, үйткігін боран мен бүркасын борандарда кар «Сүйк аяз»
Бакылау:	Козғалыс ойындары: Енбек әрекеттері: Серуенниң оралу	№ 13 Қун көзін бакылау.	№ 15 Саябакқа саяхат
«Алакай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Д/о «Ертегіні жағастыр»	Д/о «Кейіпкерді тап»	«Дәмхана» сюжеттік-рөлдік ойныны.
		Максаты: Қиялын дамыту, кейіпкерлерді касиеттеріне жағастыруға үйрету, ой-орістерін дамыту.	Максаты: Сөздік корларын тольктыру, диалог арқылы сойлеуге байланысты дағдыландыру Шагтық шенбер «Күркі сыйлайық»
			«Шаштараз» Максаты: Ұқыптылыққа, әсемдікке, жинақылыққа тәрбиеleу.
			Д/о «Сәнкөй сауысқан» Максаты: Сөздік корларын тольктыру, диалог арқылы сойлеуге дағдыландыру Шагтық шенбер «Күркі сыйлайық»

<p>«Шалкан» «Жері лак.» Мұғ: Ертегі тыңдай білуге Үйрету, және жандандыру.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>м/бы: Өздерін ретке келтіру. Устел Үсті ойындары»</p> <p>Жеке жұмыс Жанылтпаш жаттау:</p> <p>Жалқаудың жалқауланғаны, Жорта анқауланғаны. Айбаппен пен Досжанға жаттауға көмектесу.</p>	<p>Д/о «Сикырлы шішіндер» Мұғ: геометриялық шішіндерді сипалай арқылы үстап табу</p> <p>Жеке жұмыс макал-мәтеп жаттату. «Өз елім өлең тесерім»</p> <p>«Тұган жердей жер болмас, тұган елдей ел болмас»</p> <p>Нұрислаам мен Айқөкемге жаттауға көмектесу.</p>
	<p>«Сау бол, бәлабакша!» Ата-аналармен карым-катынас. Еркін ойындар. Үйге кайту.</p>	<p>Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Төлем акыларын уақытында төлеу. Балалалардың Үйге кайтуы.</p> <p>Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Откен сабак бойынша тақпактарды кайталу. Балалалардың Үйге кайтуы.</p>
		<p>Жеке жұмыс: «Газалықтың сырды ненде?» балалардың бойында өз өзін күту, таза журу, тал таза болғанын денсаулыққа пайдапты екенин үтіндиру.</p> <p>Жинальпап бар бала тақпакты Досжан мен Нұржайнага жаттауға көмектесу.</p> <p>Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Музықадан өлеңдерді жаттау. Балалалардың Үйге кайтуы.</p>

4- аптал (17-21 кантар 2022ж.) Ересек тобы

ЦИКЛОПРАММА

Отпел тақырыш «ТАБИГАТ ӘЛЕМІ»			Такърышта «Ғажайып қыс»		
Күн тәрілі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>М. 1. 0. 1. 0. 1. 0.</i>	Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Коммуникация Таным	Денсаулық Шығармашылық	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, балаңар!» Балаларды кабылдау, карау, обындар.	Алғаның бірінші күні балаңарды ата- аналардан кабылдау. Балалардын демалыс күндерін қалай, кайда откізгендері жайлы әнгімелесу	Алғаның бірінші күні балаңармен көрсетіп, толта тазалық сақтай білу сиякты әдептілік дағыларын қалыптастыру	Тәрбиешінің балаңармен көрим- катьнасы. Жағымды жагдай орнату. Балалардын көніл - куйлеріне назар аударып, кызуын өлшең кабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс	Дидастикалық ойын «не Ушін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағыландыру	«Бакшадағы қызынан пен кияр» Устел Усті ойыны – пазл: «Менің балаңакшам» Балалармен балаңакша туралы әнгімелесу.
Туски гимнастика(5 мин)	Жаттығу №14 Топшен тәрбиешінің соңынан журу.	Жаттығу №15 Журу: Бірінші артынан бірі журу.	Жаттығу №16 Ойын: «Маган қарай жүріндер» топшен бір бағытта журу	Жаттығу №17 Топшен тәрбиешінің соңынан журу.	Жаттығу №18 Журу: Бірінші артынан бірі журу.
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Үйымдастырыл ған оқу іс әрекеті Үлкендердін балаңармен бірлескен	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сойлеуді дамыту	Дене шынықтыру
					«Ертеңде конакта» атты спортық мереке Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Спортка
					«Жүгіріп оту». Жүгіріп еті мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру; шашшандық пен
					Такърыбы: «Қыс». Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әнгіме күруға үйретуді жалғастыру. Балалардың айтылған ойды

әрекеті	<p>лактыруды, қағып алууды бірнеше рет кайталау; орында тұрыш біккө секіру..</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Қыс» (өлең) Н. Аманжолова (жаттау)</p> <p>Апликация</p>	<p>Маңацин, Қабдікәрім Ұбыдырысов)</p> <p>Нота саяуаты:«Доре ми»</p> <p>Дауыс жағтынуы: «Баспалдак»</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: «Қысқы көрініс»</p> <p>Байланыстырып сойлеулерін дамы</p> <p>Кағазбетіндегейнелерді күрастыу, одан кейіноларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>тындауға, әнгімелге араласып, сұрауға және ұракқа жауап беру білгін дамыту.</p> <p>Сурег салу</p> <p>Такырыбы: «Ақша кар.»</p> <p>кардын жауыш тұрган бейнесін бере білу; бұлтардың суретін салу үшін сұйқ түстерді тандап алу; кардын ерекшеліктері жайында түсініктерін кальпастыру, суректеке көркемдік элементтерді кірізде білуді Үрету, әсемдікке тәрбиелу.</p> <p>КМУК</p> <p>Такырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Загтардың кеңістікте орналасуына санның тауелсіздігі. Таныс заттарды геометриялық фигурапармен салыстыру.»</p> <p>Реттік санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге Үретуді жалғастыруды, математикалық жүмбактарды шептүге Үрету; заттар дың кеңістікте орналасуына санның тауелсіздігін түсіне білуге Үрету</p> <p>Шебер қолдар</p> <p>Такырыбы: Шыршага арналған ойыншықтар Балалардың қыс туралы түсінігін көнектіп, жыл мезілінің ерекшелігін аңғара білуте Үрету.</p> <p>Музыка Өн тындау: «Қыс къзығы» (Е. Отегілеуов, И. Нусіпбаев)</p> <p>Музыкалық ыргакты қимыл: «Қоңыраулаармен билейміз»</p> <p>Аспапта ойнау: Сылдырмак дамыту.</p>
			<p>кызынушылықтарын ояту.</p> <p>Жааратылыстыру</p> <p>Такырыбы: «Біздің өлкеге-кыс келді». Қыс мезгілін-дегі табиғат құбыльыста-рын бақылдау дагдыларын дамыту. Күрдастарымен және ересектермен еркін карым-қатынас барысын-да танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дагдыларын дамыту. Тұған өлкениң табиғатымен карым-қатынаста адамгершілк-эстетикалық сезімдерін тәрбиелу.</p> <p>Ертегілер елінде</p> <p>Такырыбы : Әтеш пен тоты</p> <p>Ертегінің мазмұнын түсіндіру;</p> <p>Өз түсінігімен әңгімеледі барысыда сөздік көрінін молайтыш, тіл байлынын дамыту; Құстарға қамкорлық жасауға тәрбиелу.</p>

«Табиғатқа бірге шығайық» Серуенге дайындық.	№ 14 Ауыл көшелерін бакылау	№ 15 Озен, көл, сү тогандарына саяхат	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бакылау.	№ 17 Кала көшелерін бакылау
	Максаты: тәрбиелік көшеде тәртіп сактау туралы, жол журу ережесі турашы, келіктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтаап, толықтыру.	Максаты: балаларды өзгерістерімен жетекшілікке, мұздың анықтаап, толықтыру. Мұздың касиетімен, калпымен жетекшілікке, мұздың анықтаап, толықтыру.	Максаты: тәрбиелік көшеде тәртіп сактау туралы, жол журу ережесі турашы, келіктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтаап, толықтыру.	Максаты: тәрбиелік көшеде тәртіп сактау туралы, жол журу ережесі турашы, келіктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтаап, толықтыру.
	Серуен: Бакылау:	Балаларды өзен, көл, сү тогандарының турашы, жол журу ережесі турашы, келіктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтаап, толықтыру.	Балабакшаның маңын кардан газарту.	«Жанады жанбайды» ойыны.
	Балабакшаның маңын кардан газарту.	«Аяз»	«Аяз»	«Шортан мен табан балыктар»
	Козғалыс ойындары:	Балабакшаның маңын кардан газарту.	Бакшаның ауласын қардан газартып қою.	Балабакшаның маңын кардан газарту.
	Еңбек әрекеттері:			
	Серуеннен оралу			Балалардың реттілікпен күймдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
	«Алакай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Д/о «Кәжетті суретті тап»	Д/о «Сәнкей саусықан»	«Дәмхана.» сюжеттік-рөлдік ойыны.
		Максаты:	Максаты: Сөздік корларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру	«Шаштара兹»
		Логикалық ойлауда	Шаттық шенбер «Күлкі сыйлайык»	Максаты: Үкіптылық, әсемдікке, жинақылыққа тәрбиеу.
		Урету, күн тәртібіне жақет іс-әрекетті еске түсіру; кай кезде, не істелетінін айтуға үйрету.	Д/о «Сикырлы пішіндер»	
		Сылдырмактың дыбысымен өзінің козгалысының аракатынасын белгілеу, козгалыс сәйкестігін дамыту.	М/ы: Фигураарды, пішіндерді сипалай	
				Балаларға рөлдерді белуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.

Баланың даму картасына сәйкес жұмыс	жеке жеке			
Жеке баламен жұмыс: Максаты: балаусамен сойлеуді дамыту кызметі бойынша сезді дұрыс айтқызуға үйрету	«Макал мәтепдер» Максаты: Айтылған макал- мәтепдің кайталасап айтып беруге дарындауды сездім бойынша сезді дұрыс айтқызуға үйрету	Дидактикалық ойын «Fажайып капшық» Максаты: баланың сездік корын ойыншыктардың атауларын білдіретін сездермен байту.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу Максаты: каратайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті кабылдауды колдан моторикасын дамыту.
«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-катьнас. Еркін оіндер.Үйге кайту.	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бүршіп үймдастыру». Еркін оіндер.Үйге кайту.	кенес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың үннатқан ойыншығын сатып апремеген жағдайда, езін калай үсташу қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әнгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме үймдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
1-аптага (31-01-04 акпан 2022 ж.) Ересек тобы Отпел тақырып «БІЗДІ КОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Такырыппа «Ғажайыштар әлемі(өлі табиғат күбылыстар»

<p>Жанындағы меморандум</p> <p>«Амансындар ма, балалар!» Балалардың кабылдау, карау, ойнадар.</p> <p>Түсік гимнастика(5 мин)</p> <p>Жетекшілік Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық</p>	<p>Сейсенбі Коммуникация Таным</p>	<p>Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық</p>	<p>Бейсенбі Коммуникация Таным</p>	<p>Жұма Денсаулық Таным</p>
<p>Тәрбиешінің балалармен кәрім-катаңасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада кызмет істейтін ашайларға құрмет көрсетіп, тоңта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Торғайлар мен автокөлік</p>	<p>Осылай бола ма?</p>	<p>Күшпе наң (каравай)</p>	<p>Кезкүйрік</p>
<p>«Жоғалған зат» ойныны.</p> <p>Ойны барысы :</p> <p>Устелдің үстіне бірнеше зат койылады. Бала оларға мүкіят қарал алған соң, теріс қарал тұрады.</p> <p>Устелден бір зат альп тасталынады.</p>	<p>Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау кабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауда Уйрепу; аузыша берілген белгіге әрекет ету.</p>	<p>(орыс халқының үлттық ойны)</p> <p>Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп кимыл жасауга үйрету;</p> <p>Заттардың түрлі көлемі жайы түсінктерін нығайту; сейлеу және кимыл белсенділігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуежаттықтыру; аузыша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.</p>
<p>Жаттыну №5</p> <p>Жаттыну №4</p> <p>Жаттыну №3</p> <p>Жаттыну №2</p>	<p>«Маган қарай жүріндер» топпен бір бағытта журу.</p>	<p>Топпен тәрбиешінің сонынан журу.</p>	<p>Топпен бір бағытта журу, «токта» деген белгіге токтай. 2-3 рет</p>	<p>Топпен бір бағытта журу,</p> <p>жүру: Бірінің артынан бір журу. 2-3 рет</p>

«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1. «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру». Тепе-тендікті сактау кабілетін дамыту және кимыл-козгалыс Уйлесімдігін дамыту.	Орыс тілі Тема: «Зима». Цель: Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию	Дене шынықтыру Такырыбы: Допты домалату. Допты бір-бірне лактыруды Үйрету. Белгі назар аударып, жылдам жауап беру дардысын калыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жылы, жылы жел соқты». Үлгі бойынша бейнелеқ сипаттың әңгіме қуруға Үйрету. Әңгімелу барысында сын есімдер мен етістіктерді колдана білуге Үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жылы, жылы жел соқты». Үлгі бойынша бейнелеқ сипаттың әңгіме қуруға Үйрету. Әңгімелу барысында сын есімдер мен етістіктерді колдана білуге Үйретуді жалғастыру.	Дене шынықтыру Такырыбы: Допты домалату. Допты бір-бірне лактыруды Үйрету. Белгі назар аударып, жылдам жауап беру дардысын калыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жылы, жылы жел соқты». Үлгі бойынша бейнелеқ сипаттың әңгіме қуруға Үйрету. Әңгімелу барысында сын есімдер мен етістіктерді колдана білуге Үйретуді жалғастыру.
	Драма Такырыбы: Тұлғи мен коян(конус театры)	Күрастыру Такырыбы «Аккала»	Сурег салу Такырыбы: «Күн, бұлт және гүлдердің достыны.»	Максаты: Балаларды калдық материалдан бүйім жасауға баулу. Боліктерді бірліктірүү үшін жетілді пайдадану.	Күмік Такырыбы: «Затың көлеміне санның тауелсіздігі. Реттік санай. Оқиғаның ретінкөй білу (тәуек боліктері). «Кен», «тарлау», «тар», «тарлау», «еге тар»	Күрастыру Такырыбы: «Күн, бұлт және гүлдердің достыны.»	Сурег салу Такырыбы: «Күн, бұлт және гүлдердің достыны.»
Музиндеу	Дене шынықтыру 1. «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру». Тепе-тендікті сактау кабілетін дамыту және кимыл-козгалыс Уйлесімдігін дамыту.	Орыс тілі Тема: «Зима». Цель: Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию	Дене шынықтыру Такырыбы: Аккала әртүрлі ешімдегі дөнгелектерден аккала бейнесін курастыруды Үйрету; колдарның икемділіктерін арттыру.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жылы, жылы жел соқты». Үлгі бойынша бейнелеқ сипаттың әңгіме қуруға Үйрету. Әңгімелу барысында сын есімдер мен етістіктерді колдана білуге Үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жылы, жылы жел соқты». Үлгі бойынша бейнелеқ сипаттың әңгіме қуруға Үйрету. Әңгімелу барысында сын есімдер мен етістіктерді колдана білуге Үйретуді жалғастыру.	Дене шынықтыру Такырыбы: Аккала әртүрлі ешімдегі дөнгелектерден аккала бейнесін курастыруды Үйрету; колдарның икемділіктерін арттыру.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жылы, жылы жел соқты». Үлгі бойынша бейнелеқ сипаттың әңгіме қуруға Үйрету. Әңгімелу барысында сын есімдер мен етістіктерді колдана білуге Үйретуді жалғастыру.
	Музиндеу Аккала туралы түсініктерін көнетү.	Музиндеу Кыстың Дауыс	Музыка Ән тындау:	Музыка Ән тындау:	Музыка Ән тындау:	Музиндеу Аккала туралы түсініктерін көнетү.	Музиндеу Кыстың Дауыс

	<p>Такырыбы: «Аккала»</p> <p>Бірнеше белгітерді біркітре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сактауды кальптастыру.</p>	<p>ерекшеліктеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелу</p>	<p>жаттыгулары:«Баспал дақ».Ән айту:«Кар жауып түр далада»(Ә.Қонысбеков В., Ү.Қонысбеков). Ырғакты кимыл:«Қыс» (Е.Матвиенко, Г.Абрахаманова).</p> <p>Аспапта ойнау:«Янка»</p>	<p>жаттыгулары:«Баспал дақ».Ән айту:«Кар жауып түр далада»(Ә.Қонысбеков В., Ү.Қонысбеков). Ырғакты кимыл:«Қыс» (Е.Матвиенко, Г.Абрахаманова).</p> <p>Аспапта ойнау:«Янка»</p>
	<p>«Табиғатқа бірге шығайып» Серуенге дайындық.</p> <p>Серуен:</p> <p>Бакылау:</p> <p>Козғалыс ойындары:</p>	<p>№ 1 Кар үстіндегі іздері</p> <p>бакылау.Максаты: балалардың үстіндегі жауаптылығын көрсету.</p> <p>Бакылау.</p> <p>Козғалыс ойындары:</p>	<p>№ 2 Кар (ұлпаларының) ушқындарына бакылау жүргізу.</p> <p>Максаты: ұлпалардың үшқындарының қалай пайдалабакылау, ауа райының болатынын айтып кету.</p> <p>Бакылау:</p> <p>Козғалыс ойындары:</p>	<p>№ 3 Кар жауып түрган күбылышты бакылау.</p> <p>Максаты: кардың жауып түрганын бакылау, ауа райына байланысты күбылыштарды тустандру, аязды күнде кар женел болады, олар ауада би билегендей, жылтырак күнде кар ауырлау тартады, - қалықтан жерге түседі, сұық күнде кар үшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>«Орграга түспек»</p> <p>кар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>«Ак коян»</p> <p>Еңбек әрекеттері:</p>
	<p>«Аншы мен кояндар»</p> <p>Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды</p>	<p>№ 4 қырауды бакылау.</p> <p>Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p> <p>Кырау түскен агауштарды бакылау.</p> <p>Темір затқа үрлең көрейік. Оған қырау түсти, біздін бұмызы сұықтан қырауга.</p> <p>Аншы мен кояндар</p>	<p>№ 5 Кар жауып түрган күбылышты бакылау.</p> <p>Максаты: кардың жауып түрганын бакылау, ауа райына байланысты күбылыштарды тустандру, аязды күнде кар женел болады, олар ауада би билегендей, жылтырак күнде кар ауырлау тартады, - қалықтан жерге түседі, сұық күнде кар үшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>«Сұықкөйләр»</p> <p>Тәрбиеші жұмыстың әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, үжым болып бәрі карды тазалауға көткеседі</p>	<p>«Аншы мен кояндар»</p> <p>Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды</p>

Серуеннен оралу Балалардың ретинікпен күмдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.

<p>«Алакай, ойын!»</p> <p>Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.</p>	<p>Д/о «Ертегіні жаңағастыр»</p> <p>Максаты:Балаларга таныс ертегіні жаңағастыруға Урету, ой-өристерін дамыту.</p> <p>«Шалқан» «Жеті лак.»</p> <p>М/ы:Ертегі тыңдай білуге үйрету, және жандандыру.</p>	<p>Д/о «Кейінкерді тап»</p> <p>Максаты:Кияльын дамыту, кейінкерлерді касиеттеріне байланысты ажыратуға үйрету.</p> <p>Д/о «Әдемі боламыз!» м/ы: Өздерін ретке кептіру.</p> <p>Устел үсті ойындары»</p>	<p>Д/о «Сәнкөй сауыскан»</p> <p>Максаты:Сөздік корпарын толықтыру, диалог арқылы сейлеуге дағдыландыру</p> <p>Шатың шенбер «Кулki сыйлашылқ»</p> <p>Д/о «Сиқырылы пішіндер» М/ы:пішіндерді сипалай арқылы ұстап табу.</p>	<p>«Дәмхана.» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p> <p>Максаты:Азық-тұлік онеркісінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтытау.</p> <p>Балаларға рөлдерді белуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.</p>	<p>«Дидактикалық ойын «Кайда не оседі?»</p> <p>Ойын максаты: Балалардың есімдіктерінің жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, есептің жеріне байланысты тоғтастыру, сөздік корын молайту.</p>
<p>«Сая бол, балабакша!»</p> <p>Ата-аналармен карым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге жайту.</p>	<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс сейлеуді дамыту қызметі бойынша сөзді дұрыс айтқызуға үйрету</p>	<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс сейлеуді дамыту қызметі бойынша сөзді дұрыс айтқызуға үйрету</p>	<p>«Отбасы-бакыт ордасы»</p> <p>Кеусардың ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту.</p>	<p>Айзаренің ата-анасымен оның бала-бакшага бейімделуі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Айбаттының ата-анасымен оның бала-бакшага бейімделуі жайлы әңгімелесу.</p>

2- апталға (7-1 қаңтар 2022ж.) Ересек тобы

ЦИКЛОГРАММА

Отпел тақырыш «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»
Такырыша «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным	Жұма Денсаулық Таным	Жұма Шығармашылық Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды кабылдау, карау, онындар.	Тәрбиешінің балаармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сактай білу сиякты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Устел Усти ойындар (тақырыбы және максаты)	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Балалардың көру кабілетін, зейнін жетілдіру	Дидактикалық ойын «не үшін кажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру	«Бакшадағы қызанак пен киар»	Устел Усти ойыны – пазы: «Мениң балақшам» Балаңармен балақшада туралы әнгімелесу.
Түсік гимнастика(5 мин)	Жаттығу №6	Жаттығу №7	Жаттығу №8	Жаттығу №9	Жаттығу №10	Жаттығу №10
Жүргү: Бірнің артынан бірі түрү.	«Автобусқа отырамыз» - бір бағытта аякты тарсылыдатып жүргү.	Жалаушамен бірнің артынан бірі жүргү.	«Серуендайміз» жүргіп жүргү.	Жалаушамен бірнің артынан бірі жүргү.	Колоннага түру, тәрбиешінің «түк-түк» деген белгісіне сауасқты-саусаққа	Колоннага түру, тәрбиешінің «түк-түк» деген белгісіне сауасқты-саусаққа
«Ойлаймызды, ойнаймыз!» Үйымдастырыл ған оқу іс әрекеті Ұлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру Такырыбы: «Көліктер» 1.«Бұйнамамен орында -латын жатыгулар». Негізі касмет шашандық	Музыка	Дене шынықтыру Такырыбы: «Көліктер» 1.«Бұйнамамен орында -латын жатыгулар». Негізі касмет шашандық	Сейлеуді дамыту «Тігінен түрган нысанага лактыру». Тігінен түрган нысанага он және сол колмен лактыруды жетілдіру.	Дене шынықтыр «Жүтіріп келіп ұзындыққа секіру». Жүтіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Балаарды достық карым-катаинас	«Жүтіріп келіп ұзындыққа секіру». Жүтіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Балаарды достық карым-катаинас

<p>пен етпілктерін дамьту. Бунамамен орындалатын жаттыну турлерімен таныстыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «М.Әлімбаев «Мұздатқыш» (оку, талдау) Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> <p>Электроникаға қатысты жұмбактар жасыру.</p>	<p>т.б. Ұфынү. Музыка сипатынан сәйкес ойыннан әрекеттінде женил жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету.</p> <p>Экология негіздері</p> <p>Такырыбы : «Көліктөр».</p> <p>Жүк кепілің және оның маңызы туралы үгым калыптастыру.</p> <p>Көліктердің жеке беліктерімен таныстыру.</p> <p>Оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> <p>Электроникаға қатысты жұмбактар жасыру.</p>	<p>Сурет</p> <p>Такырыбы: «Өзіне ұнага көлкіті бейнеле</p> <p>Оздеріне ұнаған көліктүрін үлгіле караш салуға үйрету. Көлемі бойынша олардың аракатынасын ескеріл бейнелей білуге баулу. Кеңістікте дұрыс оналастыру дағдыларын калыптастыру</p> <p>Шебер колдар</p> <p>Такырыбы: Машина</p> <p>Әр көліктің пайдасын айта отырып, енбеккорлыққа баулу</p>	<p>Күмк</p> <p>Такырыбы: Улті бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифrlарды туралы еткенді пысықтау. Кепе, бүтін, ертең. Шар, текше.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Көліктөр»</p> <p>Көліктер жайлы білімдерін кенектүү. Саусақ моторикаларын дамыту.</p> <p>Балалардын шыгармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Аппликация</p> <p>Такырыбы: «Паровоз»</p> <p>Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін көңейте отырып,</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Көліктүрлері». Қоғамдық көлкітер туралы түсінік беру. Адам өмірі мен еңбегін женилдететін көліктің маңызын түсіндіру.</p> <p>Ертегілер елінде</p> <p>Такырыбы : Уш төрай білімдерін толькыту.</p> <p>Ой-өрісін, есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Максаты: Көліктердің турлері, дыбыстары, пайдасы т.б. үзінү. Музыка сипатына сәйкес ойыннан әрекеттің жаңыл жүргіру, тізбектеле жүргүлді көрсету.</p>
---	---	---	--	--

<p>оган кызығушылыкты тәрбиелу.</p> <p>Пішіндерді ретімен кио, желіммен жұмыс жасау дағдыларын кальпастыру</p>	
<p>«Табиғатқа бірге шығайык» Серуенге дайындық. Серуен: Бакылау:</p> <p>Максаты: балаларга кубылсты тусіндіру. Олардың ойын толықтыру.</p> <p>Терезедегі өрнектерді бакылау «Айлакер түлкі» кардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Козгалыс ойындары:</p> <p>Енбек әрекеттері:</p>	<p>№ 7 Терезедегі өрнектерді бакылау.</p> <p>Максаты: балаларға багыттын капалық арқылы анықтау.</p> <p>«Әткеншек» алапланы көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындау</p> <p>«Сауықкойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p>Кардан акқала жасау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>
<p>«Алакай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық</p>	<p>Ш/о «Ертегіні жалғастыр»</p> <p>Максаты: Балаларға тәнис сөргегіні касиеттеріне</p>

оійндар.	жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. «Шалқан» «Жеті лақ» Мұғалайтаптыңдағы білуге үйрету, және жандандыру.	байланысты ажыратуға үйрету. Д/о «Әдемі боламыз!» Мұғалайтаптыңдағы білуге үйрету, және жандандыру.	Шагытқыш «Күлкі сыйлайық» Д/о «Сикырлы пішіндер» Мұғалайтаптыңдағы білуге үйрету, және жандандыру.
Баланың даму сәйкес жұмыс	жеке картасына жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Гүлді жапсыр» Максаты:Қайшымен жұмыс жасауды үйре ту арқылы түрлі түсті қағаздан гүлді кағазға жапсыру.(Бекмұхам т)	Жеке жұмыс: Санагышпен күра: Максаты:Балаларды санаяуға,пішін күрау үйрету.Ойлау Дорекі сөйлеме. Максаты:Тиым сөз дердің мағынасын ту сіндіру арқылы ен беккорлыққа,әдепті лікке үйрету. Бекмұхмад, Досжанға жаттату
	«Сау бол, балаңаш!» Ата-аналармен карым-катьнас. Еркін оійндар.Үйге кайту.	Ата-аналарға консультация «Дүрьис тамактану».	Ата-аналармен сұхбат «Баланың балаңаша кальптасуы».

ЦИКЛОПРАММА

<p>3-ағатта 14-18 ақпан 2022 ж.) Ересек тобы</p> <p>Күн тәрібі</p> <p>«Амансыңдар ма, балалар!»</p> <p>Балалардың кабылдау, карау, ойындар.</p> <p>Түскі гимнастика(5 мин)</p>	<p>Дүйсенебі</p> <p>Денсаулық коммуникация Шығармашылық</p> <p>Сейсенебі</p> <p>Коммуникация Таным</p> <p>Сәрсебі</p> <p>Денсаулық Шығармашылық</p> <p>Вариятивтік компонент</p>	<p>Бейсенбі</p> <p>Коммуникация Таным</p> <p>Шығармашылық</p>	<p>Жұма</p> <p>Денсаулық Таным</p> <p>Таным</p> <p>Вариативтік компонент</p>
<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаардың өз балақашаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балақашада кызмет істейтін апайларға күрмет көрсетіп, тоңта тазалық сактай болу сиякты әдептілік дардарлырын қалыптастыру</p>	<p>Устел Усті ойындар (тәркыбы әжне максаты)</p> <p>Балалардың көрү кабілетін, зейінін желіліруші</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не өзгерді?»</p> <p>Балалардың көрү кабілетін, зейінін желіліруші</p>	<p>Дидактикалық ойын «не үшін қажет?»</p> <p>Сөздерді дұрыс байланыстырып, айтуды дагдышландыру</p>
<p>Жаттығу №11</p> <p>Бірінің артынан бірі жүріп, калоннана түрү.</p>	<p>Жаттығу №12</p> <p>Бірінің артынан бірі жүрү. 3-4 рет</p>	<p>Жаттығу №13</p> <p>Колоннана түрү, тәрбиешінің «түк-түк» деген белгісіне саусакты- саусакқа соғу. 3-4 рет</p>	<p>Жаттығу №14</p> <p>Ойын: «Ұшқакқа отырамыз» колды еki жакқа созып, ұшқак бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру.</p>
<p>«Ойлаймызда, ойнаймыз!»</p> <p>Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті</p> <p>Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>1.«Еңбектеу».</p> <p>Гимнастикалық орындықтың үстімен енбектей алу дағдарынан үйрету.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Транспорт»</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, учить называть транспорт и части автомобиля,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Кедерілдер». Жоғарыға карай өрмелегуе жаттықтыру. Кол мен аягардың кимыл-козгалысын үйлесімді ету</p>
<p>Сәйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Электротехника әлемі». Балаардың сөздік корын тұрмыстық электротехника заттарының агауларамын байту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Жұлтасыш орында-латын жаттығулар». Тене-тендікті дамыту. Жұлтасып жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Жұлтасыш орында-латын жаттығулар».</p> <p>Тене-тендікті дамыту.</p> <p>Жараптылыстану</p> <p>Такырыбы:</p>	

Драма	<p>Такырыбы: «Ойнан ойнаап, эн салмай»</p> <p>Ужыммен бірігіп жұмыс жасай білуге, езін-өзі көрсеге білуде жеке шығармашылық кабілеттерін таныту</p>	<p>управжняти в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный). Упражнять в подборе глаголов и прилагательных</p>	<p>Сурег салу</p> <p>Такырыбы: «Электорника әлемінде»</p> <p>КМҮК</p> <p>Заттарды қағаз бетіне тұластай орналастыра отырыш салуды дамыту. Өзіне тән ерекшеліктерін бере білу Шебер колдар</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы: «Ұялы телефон»</p> <p>Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге</p> <p>кызығушылық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Йергелік</p>	<p>Тілдің карқынын өзгеру біліктерін бекіту</p>	<p>Тұрмыстық заттар.</p> <p>Тоңазытқыш, шаңсор- ышпен таныстыру. Зат- тарға үкіпты карау дағ- даштарын қалыптастыру.</p>	<p>Сурег салу</p> <p>Такырыбы: «Реттік сандар туралы откенді пысықтау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікіті</p> <p>Такырыбы : Сұр жаң Оқу-ic әрекетінде «Мактапқақ жаң»</p> <p>Такырыбы : Желкенді¹ жаңық</p> <p>балаларға желкенді¹ кайыкты табиғи¹ материалдарды¹ колдана отырыш, екі¹ затты бір-біріне¹ ермексаз арқылы¹ бірқітіру мен басқа да¹ айту арқылы¹ білімдерін бекіту</p> <p>есте сактау, саусак¹ бүлшік егерін,¹ кызығушылық¹ кабілеттері мен¹ шеберліктерін дамыту</p>	<p>«Электротехникалық тұрмыстық заттар».</p> <p>Тоңазытқыш, шаңсор- ышпен таныстыру. Зат- тарға үкіпты карау дағ- даштарын қалыптастыру.</p> <p>Ергегілер елінде</p> <p>Такырыбы : Сұр жаң Оқу-ic әрекетінде «Мактапқақ жаң»</p> <p>Мұзыка</p> <p>Такырыбы: «Электронды¹ музыкалық¹ ойыншылар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті емірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғакты сактау.</p>
-------	---	---	--	---	--	---	--

«Табиғатқа біре шығайык»	№ 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.	№ 12 Саябакқа саяхат. Максаты: қыстың (нышанды) белгілері туралы баларапардың білімін анықтау, толықтыра тусу. Баларапардың сөз құрамында: қыс, кар, мұз, аяз, қар қыш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтыл дайды басқа қыска байланысты сөздер қолдану. Баларапарды табиғаттын «Аңшы мен коян» Еңбек: гулзарга, ыңыс ка түрлі-түсті мұзды қатырып кою.	№ 13 Қун көзін бақылау.	Максаты: қүннің көзін кыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, баларапарға барынша мол тусін беру. Құн желтоқсанның 22-сі ен қысқа қун болып есептеледі. Қүннің көзі «Ұясынан» сәл ғана көтерілп, біраздан соң кешкі ұясына барып конды.	№ 14 Ауа райынын жайсыз жағдайын бақылау.	Максаты: Баларапарға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді тольктыра тусу. Тұган табиғатқа деген баларапардың сүйспеншілігін кальптастырып, артыру, онын ғажай ұлутын баларапарға сүйсіндіру.	№ 15 Саябакқа саяхат
Серуенге дайындық.	Максаты: адам енбегін женилдетін машинамен тансыстыруды жалғастырып, коршаган орта білімдерін толықтыру.	«Аңшы мен коян» Еңбек: гулзарга, ыңыс ка түрлі-түсті мұзды қатырып кою.	«Аңшы мен коян» Еңбек: гулзарга, ыңыс ка түрлі-түсті мұзды қатырып кою.	«Аңшы мен коян» Еңбек: гулзарга, ыңыс ка түрлі-түсті мұзды қатырып кою.	«Аңшы мен коян» Еңбек: гулзарга, ыңыс ка түрлі-түсті мұзды қатырып кою.	«Аңшы мен коян» Еңбек: гулзарга, ыңыс ка түрлі-түсті мұзды қатырып кою.	«Аңшы мен коян» Еңбек: гулзарга, ыңыс ка түрлі-түсті мұзды қатырып кою.
Бақылау:	Козғалыс ойндары: Еңбек әрекеттері:	«Аңшы мен коян» Еңбек: гулзарга, ыңыс ка түрлі-түсті мұзды қатырып кою.	«Аңшы мен коян» Еңбек: гулзарга, ыңыс ка түрлі-түсті мұзды қатырып кою.	«Аңшы мен коян» Еңбек: гулзарга, ыңыс ка түрлі-түсті мұзды қатырып кою.	«Аңшы мен коян» Еңбек: гулзарга, ыңыс ка түрлі-түсті мұзды қатырып кою.	«Аңшы мен коян» Еңбек: гулзарга, ыңыс ка түрлі-түсті мұзды қатырып кою.	«Аңшы мен коян» Еңбек: гулзарга, ыңыс ка түрлі-түсті мұзды қатырып кою.
Серуен оралу	«Алакай, ойын!» Сюжеттік-рәлдік, шығармашылық және диадактикалық ойндар.	Д/о «Ергегіні жаңағастыр»	Д/о «Кейіпкерді тап» Максаты: Киялның дамыту, кейіпкерлерді қасиеттеріне байланысты	Д/о «Сәнкөй сауысқан» Максаты: Сөздік корларын тольктыру, диалог арқылы сөйлеуге дағдыландыру Шалық шенбер «Күлпі сылайық»	«Дәмхана.» сюжетті- рәлдік ойныны.	«Дәмхана.» сюжетті- рәлдік ойныны.	«Шаптараз» Максаты: Ұлыбының әсемдікке, жинақылыққа тарбиелеу.
			Максаты: Баларапарға тансы ертеғіні жаңағастыруға Үйрету, ой-өрістерін дамыту.	Д/о «Әдемі боламыз!» Мұғы: Өздерін ретке кеңтіру.	Д/о «Сиккырлы пішіндер» Мұғы: геометриялық пішіндерді сипалай		

	Mы Ертегі тыңдай білуге үйргу, және жандандыру.	Үстел үсті ойындары	арқылы ұстап табу	бойынша әрекет етуге көмектесу.
Баланың даму картасына сәйкес жүмыс	Жеке жұмыс Жаңылтпаш жаттау: Жалқаудың жалқауланғаны, Жорта анқауланғаны. Алихан мен Аружанға жаттауға көмектесу.	Жеке жұмыс мақал-мәтеп жагтату. «Өз елім өлең тесерім» «Тұган жердей жер болмас, гүган елдей ел болмас» Назар мен Алдияргаа жаттауға көмектесу.	Жеке жұмыс «Қызыл төлпек» ертегісін оқып, әнгімелу.	Жеке жұмыс: «Тазальктың сырғы неде?» балалардың бойында ез өзін куту, газа жүзу, тап таза болғаның денсаулыққа пайдалы екенін үйніндеру. Тұрғызамыз қар қала такпакты Дос пен Бекзатқа жаттауға көмектесу.
	«Сау бол, балабаш!» Ата-анаармен карым-капынас. Еркін ойындар. Үйге кайту.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Төлем акыларын уақытында төлеу. Балалардың Үйге кайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Откен сабак бойынша тақпактарды кайталу. Балаларды н Үйге кайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Мұзықадан өләндөрді жаттау. Балалардың игиенасына қоңыл белу. Балалардың Үйге кайтуы.

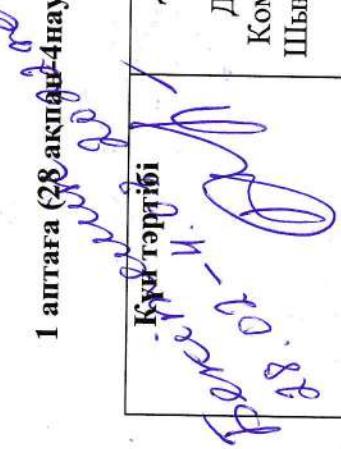
ЦИКЛОГРАММА

4-аптага (21-25 ақпан 2022ж.) Ерсек тобы Отпел тақырып «БІЗДІ КОРШАҒАН ӘЛЕМ» Тәкырышта «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күнгерілбей <i>Берілген 09.03.2022 11.25.</i>	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды кабылдау, карау, ойнандар.	Тәрбиешінің балалармен жақыннасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада кызмет істейтін апайшарға құрмет көрсетіп, топта тазалық сактай білу сияқты әдептілік дағдыларын калыптастыру	«Сәлеметсің бе, балабакша!» - танертенгілік шебер, газалықтар ын тексеріп дene қызуларын елшеп дәлтерге түсіру. «Таза колдар» ойын жақтынуы.	«Сәлеметсіз бе!» танертенгі шебер. Бала ларды көмекші тәрбиешіден кабылдаап алу. Бала лардың көнілі - күйіне назар аудару. Бала лардың дene қызыуын тексеру, оны дәлтерге белгілеу. «Су, су...» ойын жақтығуы.	«Миң мен және менің достарым!» танертенгі шебер. Бала ларды кабылдау, олармен сұхбаттасу, дene қызуларын елшеп, денсаулықтарына назар аудару. «Тыныс алу жағтыгуларын жасату. «Саусақтар ойын» жағтынуы.	«Қайталамақ» ойныны Максаты: Педагогтік айткан сөзін жаңылыстырай кайталаап айтута Үйрету.
Жаттыну №11 Бірінші артынан бірі жүріп, калоннага тұру.	Жаттыну №12 Бірінші артынан бірі жүрү. 3-4 рет	Жаттыну №16 Ойын: «Маган қарай жүріндер» топтен бір бағытта жүру	Жаттыну №17 Топтен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттыну №18 Жүру: Бірінші артынан бірі жүру.	
Түскі гимнастика(5 мин)					

«Ойлаймызда, ойнаймыз!»	Дене шыныктыру	Музыка	Дене шыныктыру
Үйымдастырылған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті	<p>Такырыбы:</p> <p>1. «Журуу». Журудің түрлерін менгерту.</p> <p>Өмірлік маңызы бар журу дағдылары мен білктерін дамыту.</p>	<p>Өн тындау: «Мен дәрігер боламын» (Ә. Бейсеуов, Сабырхан Асанов)</p> <p>Дауыс жаттынуы: До – ре – ми</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Бауырсак» атты спортық мереке.</p> <p>Түрлі физикалық жаттыгулармен балаларды таңыстыру.</p> <p>Жылдамдық сапаларын артыру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Сурег салу</p> <p>«Мамандык. Дәрігер»</p> <p>Дәрігер мамандығы тұрады түсінік беру.</p> <p>Сейлеу тілдерін дамыту.</p> <p>Дәрігердің еңбегін күрметтеуге тәрбиелу</p>

<p>«Алакай, ойын!»</p> <p>Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреуі артық»</p> <p>Максаты: «Біреу – кеп» үзімін бекіту; ойлау кабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Андарды коректендір»</p> <p>Максаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; коршаған орта туралы білімдерін көңейту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәмхана.» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p> <p>Максаты: Сездік корларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуте дағдыландыру</p> <p>Шагтық шеңбер «Күлкі сыйлайық»</p> <p>Д/о «Сикырлы пішіндер»</p> <p>Мұғаларға рөлдерді болуле және рөлдері арқылы үстап табу</p> <p>Балалардың сипалау көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмхана.» сөздік</p> <p>корларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуте дағдыландыру</p> <p>Шагтық шеңбер «Күлкі сыйлайық»</p> <p>Д/о «Сикырлы пішіндер»</p> <p>Мұғаларға рөлдерді болуле және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір топ балалармен сурет салу оқу</p> <p>Максаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сырмак» суретін аяктату.</p> <p>Максаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сау бол, балабакша!»</p> <p>Максаты: Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге кайту.</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Сәнкөй саусыкан»</p> <p>Максаты: Сәздік корларын толықтыру, диалог арқылы сөйлеуте дағдыландыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәнкөй саусыкан»</p> <p>Максаты: Азық-түлік өнеркісінің кызметкерлерінің енбегі туралы түсініктерін нактылау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күлкі сыйлайық»</p> <p>Максаты: Азық-түлік өнеркісінің кызметкерлерінің енбегі туралы түсініктерін нактылау.</p> <p>Балаларға рөлдерді болуле және рөлдері арқылы үстап табу</p> <p>Балалардың сипалау көмектесу.</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Максаты: Ұқыптылыққа, асемдікке, жинақтылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке картасының жеке сәйкесінде жүргізу.</p>	<p>Баланың жеке картасының жеке сәйкесінде жүргізу.</p>	<p>Баланың жеке картасының жеке сәйкесінде жүргізу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Максаты: атапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.</p>
<p>Баланың даму картасының жеке сәйкесінде жүргізу.</p>	<p>Баланың даму картасының жеке сәйкесінде жүргізу.</p>	<p>Баланың даму картасының жеке сәйкесінде жүргізу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>



1 апталға (28 актапшынайрыз 2022 ж.) Ересек тобы
 Отпелі тақырып «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»
 Такырыша «Қазақстан халқының салттар мен дәстүрлері»

ЦИКЛОГРАММА

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатыннасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.
 Балабакшада кызмет істейтін ашайларга құрмет көрсетіп, тоғта тазальк сақтай болу сияқты әдептік дағдыларын
 калыптастыру

Код тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Коммуникация Таным	Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, карау, ойындар.	Устел оійндар (тақырыбы және максаты)	Усті Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Балалардың көрү кабілетін, зейнін жетілдіру	Дидактикалық ойын «не Ушин кажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағылданып	«Бакшадағы қызынан пен киар»	Устел Усті ойыны – пазл: «Мениң балабакшам» Балалармен балабакша туралы әңгімелесу.
Түскі гимнастика(5 мин)	Жаттыну №1 «Маган қарай жүріндөр» топшен бір бағытта жүру	Жаттыну №2 Топшен тәрбиешінің соңынан жүру.	Жаттыну №3 Топтен бір бағытта жүру, «токта» деген белгіге тоткай. 2-3 рет	Жаттыну №4 жүру: Бірнің артынан бірі жүру. 2-3 рет	Жаттыну №5 Тыныс алу және дем алу жаттыгулары Жүру: Бірнің артынан бірі жүру. 2-3 рет
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Үйымдастырылған оку жөндердің балалармен	Дене шынықтыру Орыс тілі «Кеністікті байдарлау». Көзді жұмып жүруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру «Гимнастика». Дене түнгасының дұрыс кальптасұна арналған гимнастикалық	Сойлеуді дамыту «Наурыз». Цель: продолжать обогащать словарь детей лексичес-ким	Сойлеуді дамыту «Наурыз мейрамы».Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері туралы	Дене шынықтыру «Лактыруға Үйрету». Лактыру тәсілдерін Үйрету. Күш, еттілік, жылдамдық тәрізді

бірлескен әрекеті	Драма	<p>Сазды сағналық койылым</p> <p>Балалардың бойында адамның көніл күйін бет пішініне, кимыл-козғалыстарына, дауыс</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Торсық»</p> <p>Халық шеберлерінің енбегі туралы білімін көнітүү, саздан жасалған халықтың бүйімдардың желсі бойынша мұсіндеу дағдыларын бекіту..</p>	<p>материалам по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полностью</p> <p>представления оНаурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям</p> <p>Такырыбы ««Өшекей бүйімдар»»</p> <p>Кагаздан орамдар, жиектер жасау.Бешкестерді өзара</p> <p>Шеберлерінің енбегі туралы білімін көнітүү, саздан жасалған халықтың бүйімдардың желсі бойынша мұсіндеу дағдыларын бекіту..</p>	<p>жатынуларды жасап үйрету.</p> <p>Сурег салу</p> <p>Такырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу »</p> <p>баларапарды белгілі бір тұтынатын бүйімдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен төрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі көністікти дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемдіккіті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Такырыбы: ««Өшекей бүйімдар»»</p> <p>Кагаздан орамдар, жиектер жасау.Бешкестерді өзара</p> <p>Шебер колдар желімдеу, композиция жасау.Жеке және үжымдағы іс-әрекет дагдыларын бекіту</p>	<p>білімін көнітүү. Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтар-дьың мәдениетіне қызы-гушылытын дамыту. Ка-зак халқының салттары-на, дәстүрлеріне бейімдеу</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: «Белме есімдіктері». Белме есімдіктерін, ағаштар мен бұталарды таныш, атai білу дагдыларын бекіту. Ағаштың және гүллін бөліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>Ертегілдер елінде</p> <p>Такырыбы : Макта қызы</p>	<p>Балаларға макта қызы беріліп, білімдерін толықтыру.</p> <p>Балалардың ой-өрісін дамыту Улшін ертегі кейіпкерлерінің іс-кимылдарын, көрсете алауга үйрету.</p>	<p>Максаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p>Ұжымдықка, Уткендерді сыйлауға тәрбелей</p>
-------------------	-------	--	--	--	---	--	--

«Табиғатқа бірге шығайык»	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау	№ 17 Қала көшелерін бақылау	№ 1 Гүлдейтін ағаштарды №2 Ауа райына бақылау жасау	№3 Күнге бақылау жасау
Серуенге дайындық.	Максаты: бағдарларды қыстың белгілерін ажыратып, білуге үйрету.	Максаты: тәрбиеші кешеде тәртіп сактау туралы, жол жүру ережесі туралы, коліктердің көлтеген түрі туралы білімдерін анықтай, тольктыру.	Максаты: Қоқтемгі ауа райы ете күбілтмалы, бірак күннен-күнге күн жылына бастайды. Ашық күндер көлжануарлар әлеміндегі болатынын тусіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-бақтау жағдайтін білдіру. «Мысық пен тышқан» Ағаш түбін копсыту, су кую	Максаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде есімдік пен алатын орны жайында тусінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көрүге үйрету (жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, каратай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту
Серуен:	Бақылау:	«Аяз» Бакшаның ауласын кардан тазартып көю.	«Жанады жанбайды» ойнын. балабақшаның маңын кардан тазарту.	«Күн мен үйді» Гүл тұқымын топтыраққа егу.
Козғалыс ойындары:	Еңбек әрекеттері:	Серуеннен ораду	Балалардың реттілікпен күймдерін шешү, дербес ойын әрекеті .	
«Алакай, ойын!»	Сюжеттік-рөлдік, шыгармашылық және дидактикалық ойындар.	«Алакай, ойын!» Сюжеттікожеттік рөлдік ойын. «Күрышакты тамактандыру» Ірі күршылғы материалдармен н және конструкторлармен ен ойын	Сюжеттікожеттік рөлдік ойын. «Күрышакты жуындыры» Ірі күршылғы материалдармен және конструкторлармен ен ойын	«Допpen ойнау» «Күрышак конакка дайындалуда» Ойынның максаты: ұзын-кыска, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген елшемдерді салыстыруға жеткітіру.
Баланың картасына сәйкес	Жеке даму туралы	Жыл мезгілі	Әңгімелеңесу	Дидактикалық ойын «Ғажайып кашық»
			Жыл мезгілі туралы	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»

<p>ЖЕКЕ ЖҰМЫС</p> <p>әнгімелесу «Күз»(сурет карастыру) Максаты: карапа йым сұрактарға жаяап беруге Үйрету.</p> <p>«Сая бол, балаңакша!» Ата-аналармен карым-катьнас. Еркінніңдар. Үйге қайту.</p>	<p>Әңгімелеп бере» Максаты: баланың сөздік сөздік корын түсіндірмегін атауларын білдіретін сөздермен байту.</p> <p>Балалардың өз бетінші ереккеттері. Ата-аналармен карым-катьнас: ойын аланында кардан мусіндер жасауға Үйимдастыру Бейбарыс тәртібі туралы сойлесу. Әдепті бала туралы айтуда,</p>	<p>Әңгімелеп бере» Максаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.</p> <p>Балалардың өз бетінші ереккеттері. Сүреттер салу, кітаптар карау.</p> <p>Максаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.</p>	<p>Максаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.</p> <p>Максаты: балаларды колданың моторикасын дамыту.</p>	<p>Максаты: тусти кабылдауды және ұсак моторикасын дамыту.</p>
---	---	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА

Жарылған
2-аптага (9-11 наурыз 2022 ж.) Ересек топ. Отпелі тасқырыш «САЛГТАР МЕН ФОЛЬКЛОР» Таксырыша «Ергегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тарғебі <i>Тарғибі</i>	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенді Шығармашылық Әлеумет	Сәреңебі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
	Тәрбиешінің балалярмен қарым-қатынасы: Балалардын ез балабакшаштарына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада кызмет істейтін апайларға күрмет көрсетіп, тоғта газалық сактай болу сиякты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
«Амансыңдар Ма, балалар!» Балалярды	Сергіту өті Олен мазмұнына сәйкес кимыл-козгалыстар жасалады.	Тіл ұстарту жаттынуы Өс- өс- өс,	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Тулқі, тулқі, тулқішек, - Тунде кайда барасын? - Апам үйнен барымын, - Апан сауып не берер? - Ешкі сауып сут берер, - Оны кайда коясын? - Жалпақ тасқа коямын. - Ит шип кетсе кайтесін? - Бакан ала куамын. - Былғанып қалса кайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Кайықленен куамын. - Жеткізбесе қайтесің!	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Тулқі, тулқі, тулқішек, - Тунде кайда барасын? - Апам үйнен барымын, - Апан сауып не берер? - Ешкі сауып сут берер, - Оны кайда коясын? - Жалпақ тасқа коямын. - Ит шип кетсе кайтесін? - Бакан ала куамын. - Былғанып қалса кайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе кайтесін? - Кайықленен куамын. - Жеткізбесе қайтесің!	Жұлай, жылай қаламын.

Түсікі Гимнастика(5 мин)	Жаттыгу №6 Журу: Бірінің артынан бірі түрү.	Жаттыну №7 «Автобуска отырамыз» - бір баңыта аяқты тарсылдатып журу.	Жаттыну №8 Жалаушамен бірінің артынан бірі журу.
«Ойлаймызда, оинаймъиз!» Үйымдастырылғ ан оку іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1. «Өзін-озі уқалau және бір-бірін уқалau, сылаap сипау». Балаларға уқалau мен сылаap- сипаудын женил турлерін үрgetу. Көркем әдебиет Такърыбы Т.Молдагали-евтің «Наурыз тойы» елени Аппликация	Музыка Такърыбы: «Наурыз шашу» Максаты: Қазақ бінін каралайм элементтерімен таныстыру. Мерекелік көніл-күй сыйлау. Ұлттық ойны түріне кызығушылыктарын арттыру.	Дене шынықтыру «Жұқпалы аурулар және олармен курсес» такърыбында әнгіме. Микроб туралы туcінік беру, салаугаты өмір салтын құруға баулу Сурет Такърыбы: «Ертеғілер елінде.»

«Табиғатка бірге шығайып» Серуенге дайындық.	№4. Желге бакылау жасау.	4. Аспанга бакылау жасау.	5. Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау
	Максаты: Көктемгі жел күбілмалы. Егер солгустіктен сокса еткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сыйырлатып шайталғады, терезеге кар соктырады. .	Максаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның кыстаңдай болатынын, казіргі кезі қандай екенін нактылау. (Қыста аспан- суралғазир -жекшіл) Бакылаутуседі. Олар қысты қундегідей сөзді қолдануды үйрету.	Максаты: Наурыз айының шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар үлпа мактадай түрлі шілінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріл, қайталанбас сұдулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық кабылдаудың дамыту.
Бакылау:	Козғалыс ойындары: Енбек әрекеттері:	«Каклап пен таяқ». Кажеттілік бойынша жұмыс «Кітапхана» Тұқымды қарашірікке отырызу.	«Кітапхана» «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойныны. Максаты: Ауладағы карды тазалау.
Серуеннен оралу	«Алакай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	«Жеделжәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлдік рөлдік ойныны.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойныны. Максаты: ойнан жеңілін ездігінен

<p>берилгенойнэрекет ерсюжеттерінесәйкес балалардыңтоптарға бөлінебілүжәнеаяқта ліганнынкейінкайтада нбірұжымғабіргүбөл ігінкалыштастыру</p> <p>Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>барысында коршаган орта туралы алған білімдерін, кітапханаlardың әлеуметтік манзыздылыған көрсет</p> <p>Достық туралы</p> <p>әңгімелесу</p> <p>Максаты: каралайым сұрақтарға жауап беруге үргету.</p>	<p>барысында коршаган орта туралы алған білімдерін, кітапханаlardың әлеуметтік манзыздылыған көрсет</p> <p>Әңтіме кұрастыру «Дос»</p> <p>Максаты: баланың сөздік корын тысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байту.</p> <p>«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-катьнас. Еркін оійндар. Үйге кайту.</p>

3- аптаға (14-18 наурыз 2022 ж.) Ересек тобы

ЦИКЛОГРАММА

Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шыгармашылык		Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шыгармашылык	Бейсенбі Коммуникация Таным	Жұма Денсаулық Таным
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, карау, онындар.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабашшаларына деген ыстық сезимдерін дамыту. Балабакшада кызмет істейтін апайшарға құрмет көрсетіп, тоңта газалық сактай білу сияқты әдептілік дағдыларын калыптастыру		Шыгармашылык Вариативтік компонент	Шыгармашылык Вариативтік компонент
«Ойниншкты таң» <i>Балаларды</i>		«Күйршактардың сыйлықтары» <i>Көңілестік бағдарлай білуге</i>	«Моншактармен ойн» <i>Максаты: 1. Сандар мен олардың курамы туралы білім беру. 2. Ойнан ойнау аркылы шапшандылға, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</i>	«Дүкен» <i>Ойнан максаты: Балага әр түрлі диаметрлі моншактар беріледі. Мұнда катарап екі колдың бас бармағымен сұжсаусактарының ушын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, ері оларды тізбектеп жасау балалар үшін ете қызықты әрекет, ері кол бұышық етін дамыту</i>	«Кандай ойнышык жок» <i>Максаты: Салтушының рөлін ойнай білу белгіліккікке үйрету</i>
Түсі <i>гимнастика(5 мин)</i>		Жаттығу №11 <i>Бірнің артынан бірі жүріп, калоннага тұру.</i>	Жаттығу №12 <i>Бірнің артынан бірі жүрү. 3-4 рет</i>	Жаттығу №13 <i>Колоннага тұру, тәрбиешінің «түк-түк» деген белгісіне саусакты-саусакка соғу. 3-4 рет</i>	Жаттығу №14 <i>Ойнан: «Ұшакқа отырамыз» колды екі жакқа созып, ұшак бейнесін көлтіру. Шашыла жүтіру.</i>
<i>18.03.2022</i>		<i>18.03.2022</i>		<i>18.03.2022</i>	

«Ойлаймызда, ойнаймыз!»	Дене шынықтыру	Орыс тілі	Дене шынықтыру	Сойлеуді дамыту	Дене шынықтыру
	1. «Наурыз» атты спортық іс-шара. Қазак халқының дәстүрімен таныстыруду.	Тема: «Столица нашей родины Астана».	«Жұл болып тұрып жаттынудар орында». Бірлікке баулу. Затты игеру – жалаушашармен орындалатын жаттынудар.	Такърыбы: «Ұлттық зергерлік заттар мен бүйымдар»	«Долты волейбол торына лактыру».
Үйімдастырылған оку исәрекегі Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Күрастыру	Калдық	Күрастыру	КМУК	Омыртка бұлшықкеттерін катайту, икемділіктерін дамыту.
	Драма	Желкенді қайық».	Сурет салу	Такърыбы: «Реттік санау туралы еткенді пысықтау. Өзіне катысты тұрғыда заттардың көністікте орналасуын анықтау.	«Долты волейбол торына лактыру».
		материалдардан кайыкты курастыра білуге Үйрету, саусак бұлшықкеттерін жептілдіру.	Такърыбы: «Горсыкты әпекейлейміз.»	Заттар дын санын цифрен сәйкестендіру.»	Омыртка бұлшықкеттерін катайту, икемділіктерін дамыту.
	Шебер колдар	Шебер колдар	Музыка	Такърыбы: «Өнер козі-халықта»	«Жаратылыстану
		Арқылы берे білуге Үйрету, театрландырылған ойындар арқылы балалардың ой-өрісін көнегіту, киялын, есте сактауын, шығармашылық кабілетін дамыту, театрынан қарастыру.	Балаларга моншак туралы түсінік беру.	Такърыбы: «Долты волейбол торына лактыру».	«Долты волейбол торына лактыру».
			Сабакты зейін койып тұндауға дағдыландыру.	Максаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдастып ойнау.	Омыртка бұлшықкеттерін катайту, икемділіктерін дамыту.
	Музиндеу	Әдемі моншактар	Д. Нүрлөйсова тұраны мағлұмат беру	Д. Нүрлөйсова тұраны мағлұмат беру	«Дене шынықтыру»
			Әдемілікке, сыйласт ыққа тәрбиелеу	Мазмұнын түсініп, әнгімелей білуге	«Дене шынықтыру»
			Дамыту, пайдалана отырып ойын	Үйрету. Ақыл –ойын, киялын өрбіту, сөздік корларын дамыту.	«Дене шынықтыру»
					Жақсылыққа,

<p>бұрыш» Мусіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырыш, камырдан мүсіндеу</p>	<p>мейірімділікке тәрбиелеу.</p>
<p>«Табиғатқа бірге шығайык» Серуенге дайындық. Серуен: Бакылау: Жылғалар мен шашықтарды бакылау. Максаты: Балаларда болатын жылға мен шашықтар туралы түсінігін кальшастыру. Жылғаның басталатын түсі мен ағар жолын тауып алу. ағуын тұндау.</p>	<p>№7. Жылғалар мен шашықтарды бакылау. Максаты: Балаларда и бірге сүнгілерді карау. Сүнгілердін пішін, көлемі әр түрлі болатынын атаптусіндіру ету. Олардын пайда болуын түсіндіру (кар ерил, су тамшылайтын, бірақ үнемі бірдей, жылға емес; күн сүйк болғандасу тамшылары катады, мұздак темен карай еседі). Балалардын көктемгі табиғаттын күбылысы жайында түсінігін көнегітү.</p> <p>«Батылдар» Аула манын кокыстан тазарту</p>
<p>Коғаталыс ойындары: Еңбек арекеттері:</p>	<p>№8. Сүнгілерді еруин бакылау. Максаты: Көктемде күн кызуын мол шашып, күн жылына бастайтыннын түсініп, көлемі әр түрлі болатынын атаптусіндіру. Өзен мен көлдерде сен журе бастайды.</p> <p>Балалармен мұздығы жарықтардын пайда болуын карау. Мұз ластанады, өйткени жағадағы супар жылғалар арқылы күйілпа бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.</p> <p>Табиғат күбылыстарына деген түсінігін көнегітү.</p>
	<p>«Жолды тап» Оз катауымен бірлескен еңбек арекетіне катыса білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Ағаштан ағашка» Бұтақты кесуден кейінгі калдықты жинау.</p>

ЦИКЛОГРАММА

1-antrara (28.03)
Kvadrat
- 1.03 - 1.03 - 1.03 - 1.03

Күндері <i>Рекорд-1.03-8.03</i>	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Комуникация Таным Вариативтік компонент	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Комуникация Таным Шығармашылық
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды кабылдау, карау, ойындар.	Тәрбиепінің балалармен қарым-қатынасы: Балабакшада қызмет істейтін апайтарға күрмет көрсетіп, топта тазальқ сактай білу сияқты әлеңтілік дағдыларын кальптастыру	Устел ойндар (тәрбиепіндең максаты)	Усті Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Балалардың көру кабілетін, зейнін жетілдіру	Дидактикалық ойын «Не үшін қажет?» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру
Түскі гимнастика(5 мин)	Жаттыну №1 «Маган қарай жүріндер» топтен бір бағытта журу	Жаттыну №2 Топтен тәрбиешінің сонынан журу.	Жаттыну №3 Топтен бір бағытта журу, «токта» деген белгіне токтай. 2-3 рет	Жаттыну №4 журу: Бірнің артынан бірі журу. 2-3 рет
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру «Салта бір-бірлеп журу және жүгіру». Бір орында түрші, екі аяқпен сөкіру. Сызыктар	Орыс тілі Тема: «Первые весенние цветы». Цель: расширить словарный запас детей. Существительные:	Дене шынықтыру «Салта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен көзектестіру». Сызыктар арасынан (15 см аракашылық) журу. Допты тұра бағытта	Сөйлеуді дамыту Такърыбы: «Көктем кепді гул алғып (Ө.Тұрманжанов) Көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.
				Дене шынықтыру 3. «Балаларды бір-бірінің колынан үстап шенбер бойымен тізбектеліп журуға және берілген бағытта жүргүре Уйрету». Допты тұра бағытта

<p>арасымен (15 см аракашылық) тепе-тендікті сактау журу.</p> <p>Драма</p> <p>Такърыбы: «Жабайы алма (куйршак театрды) Баланың киялын, есте сактауын, шығармашылық кабілетін дамыту, елеуметтік және эмоциялық дамуна жағдай жасап, әр баланың жеке-дара артістік, шығармашылық қасиеттерін дамыту</p>	<p>подснежник, тольпан. Прилагательные: яркий, веселый, радостный. Глаголы пришел, пришла, появляются.</p> <p>Күмк</p> <p>Такърыбы: «Гүлдер алқабы»</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такърыбы «Гүлдер, гүлдер, кеп гүлдер» Кағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер күрастыру.</p>	<p>Сурег салу</p> <p>Такърыбы: «Гүлдер алқабы»</p> <p>Шебер колдар</p> <p>Такърыбы: Гүлге конған көбелек</p> <p>Балалар бірнеше белгілерден тұратын заттардың бейнесін мүсіндеуді және олардың катынасын сактай білу дағдыларын кальпастастыру.</p>	<p>Сурег салу</p> <p>Такърыбы: «1,2,3,4,5 цифрлары туралы еткенді пысықтау. Реттік санау. Оң жак, сол жак, жоғары, томен.</p>	<p>Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Коршаған ортаны аялай білуге тәрбиелу.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такърыбы: «Гүлдер алқабы»</p>	<p>Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Коршаған ортаны аялай білуге тәрбиелу.</p> <p>Күмк</p> <p>Такърыбы: «1,2,3,4,5 цифрлары туралы еткенді пысықтау. Реттік санау. Оң жак, сол жак, жоғары, томен.</p>	<p>Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Коршаған ортаны аялай білуге тәрбиелу.</p> <p>Шебер колдар</p> <p>Такърыбы: Гүлге конған көбелек</p> <p>Балалар бірнеше белгілерден тұратын заттардың бейнесін мүсіндеуді және олардың катынасын сактай білу дағдыларын кальпастастыру.</p>	<p>Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Коршаған ортаны аялай білуге тәрбиелу.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такърыбы: «Гүлдер алқабы»</p> <p>Максаты:</p> <p>Тәлғампаздыққа, әсемдікке күштарлыққа тәрбиелу. Әсем козғалуга, тербелу, айналу кимшілдарын еркін жасауға Үйресту</p>	<p>Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Коршаған ортаны аялай білуге тәрбиелу.</p> <p>Максаты:</p> <p>Тәлғампаздыққа, әсемдікке күштарлыққа тәрбиелу. Әсем козғалуга, тербелу, айналу кимшілдарын еркін жасауға Үйресту</p>	<p>Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Коршаған ортаны аялай білуге тәрбиелу.</p> <p>Максаты:</p> <p>Тәлғампаздыққа, әсемдікке күштарлыққа тәрбиелу. Әсем козғалуга, тербелу, айналу кимшілдарын еркін жасауға Үйресту</p>	<p>Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Коршаған ортаны аялай білуге тәрбиелу.</p> <p>Максаты:</p> <p>Тәлғампаздыққа, әсемдікке күштарлыққа тәрбиелу. Әсем козғалуга, тербелу, айналу кимшілдарын еркін жасауға Үйресту</p>
<p>«Габиғатқа бірге</p>	<p>№14. Жанаға есіп №15. Бакбактың өсүш №16. Бүтілардың бакылау.</p>	<p>№17. Күстардың үшін №18. Ұялардың бакылау</p>	<p>№19. Қаралының үшін №20. Қаралының бакылау</p>	<p>№21. Қаралының бакылау</p>	<p>№22. Қаралының бакылау</p>					

<p>арасымен (15 см аракашыктық) төле-тәндікті сактап журу.</p> <p>Драма</p> <p>Такърыбы: «Жабайы алма (куйрпак театрды) Баланың киялын, есте сактауын, шығармашылық кабілетін дамыту, әлеуметтік және эмоциялық дамуына жағдай жасап, эр баланың жеке-дара әртістік, шығармашылық касиеттерін дамыту</p>	<p>подснежник, тольпан.</p> <p>Прилагательные: яркий, веселый, радостный. Глаголы приспел, пришла, появляются.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такърыбы: «Гулдер алқабы»</p>	<p>домалату.</p> <p>Сурег салу</p> <p>Такърыбы: «Гулдер алқабы»</p>	<p>Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Коршаган ортаны аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>КҮМК</p>	<p>домалату. Күрсаудан енбектеп ету</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такърыбы:</p> <p>«Бөлме өсімдіктері».</p> <p>Белме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызыгуыштығын, заттарды салыстыруды дағдыларын дамыту. Балалар үжымында достық карым-катьнасты тәрбиелу.</p> <p>Шебер колдар</p> <p>Такърыбы: Гүлге конган көбелек</p> <p>Балалар бірнеше боліктерден тұратын заттардың бейнесін мүсіндеуді және олардың катынасын сактай білу дағдыларын калыптастыру.</p>
<p>(куйрпак театрды) Баланың киялын, есте сактауын, шығармашылық кабілетін дамыту, әлеуметтік және эмоциялық дамуына жағдай жасап, эр баланың жекедара әртістік, шығармашылық касиеттерін дамыту</p>	<p>«оригами» типі бойынша гулдер күрастыру.</p>	<p>«оригами» типі бойынша гулдер күрастыру.</p>	<p>Музика</p> <p>Такърыбы: «Гүлдер бағы»</p>	<p>Максаты:</p> <p>Талғампаздықка, әсемдікке күштәрлыққа тәрбиелу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу киммелдарын еркін жасауға үйрету</p>
<p>Эстетикалық сезімдерін дамыту.</p>	<p>Эстетикалық сезімдерін дамыту.</p>	<p>Эстетикалық сезімдерін дамыту.</p>	<p>Ертегілер елінде</p> <p>Тұлki мен коян</p>	<p>балалардың ой-өрістерін дамыту; ертегінің тындаі білуге және мазмұнын толық айта білуге баулу; қойылған сұрақтарға толық жауап кайтара алуга, кейішкерлердің мінез- құлқын суреттей отырып</p>
<p>Такърыбы: «Түймедәк гүл»</p> <p>Коршаган әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды</p>	<p>Такърыбы: «Түймедәк гүл»</p> <p>Коршаган әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды</p>	<p>Такърыбы: «Түймедәк гүл»</p> <p>Коршаган әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды</p>	<p>Мусиндеу</p> <p>Такърыбы: «Түймедәк гүл»</p>	<p>Такърыбы: «Түймедәк гүл»</p> <p>Коршаган әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды</p>
<p>«Габиғатқа бірде</p>	<p>№14.Жана осіп</p>	<p>№15.Бұталаардың осуін №16. Бұталаардың бакылау.</p>	<p>№17.Күстардың үшін</p>	<p>№18.Ұялардың бакылау</p>

<p>шыгайык» Серуенге дайындык.</p>	<p>кеle жаткан көк шөппі бакылау.</p> <p>Максаты:Балала рмен жана есіл келе жаткан көк шөпті карау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер кылтипп шыға бастайтынын беріді,топырак жылынды,көк шөп есті, яғни балаларды осылай корытынды жасай болуге</p> <p>Козғалыс ойындары:</p> <p>Еңбек әрекеттері:</p>	<p>бакылау</p> <p>Максаты:Бакбактың күрьымы жайлы балалардың білімдерін айыра білү. Осімдіктің есү бекіту(көгістің бұтtagы осал, сүр, буршілі домалак, тегіс,екеуі бірге еседі.)жолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,былғал).</p> <p>Табиагаты эстетикалық түрғыдан кабылдаудың дамыту,корғауға үмтүлдіруду.</p> <p>«Шептікте»</p> <p>Кураган бұтактарды кесу,бұталардын тубін копситу. Кураган бұтактарды кесу ушин балаларды катыстыру</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Гулзарлардагы гулдері бағып,куту. Гулдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту</p> <p>Үйрету</p>	<p>Максаты:Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне үшіп келетін күстар үя салатынын айтуда, бірақ үя күсқа үй болмайтынын, естеріне салу. Үя жүмшіртка салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Күстарға бик жақсылығын жаңа балалардың жақсылығын жаңа жақсылығын айырмашылдыру.</p> <p>«Лашын мен үйасар» Алаңдағы күстарды</p> <p>«Көк шөптегі хоккей» Ауладағы кураган шөпті жинау</p>
<p>шыгайык» Бакылау:</p>	<p>кеle жаткан көк шөппі бакылау.</p> <p>Максаты:Балала рмен жана есіл келе жаткан көк шөпті карау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер кылтипп шыға бастайтынын беріді,топырак жылынды,көк шөп есті, яғни балаларды осылай корытынды жасай болуге</p> <p>Козғалыс ойындары:</p> <p>Еңбек әрекеттері:</p>	<p>бакылау</p> <p>Максаты:Бакбактың күрьымы жайлы балалардың білімдерін айыра білү. Осімдіктің есү бекіту(көгістің бұтtagы осал, сүр, буршілі домалак, тегіс,екеуі бірге еседі.)жолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,былғал).</p> <p>Табиагаты эстетикалық түрғыдан кабылдаудың дамыту,корғауға үмтүлдіруду.</p> <p>«Шептікте»</p> <p>Кураган бұтактарды кесу,бұталардын тубін копситу. Кураган бұтактарды кесу ушин балаларды катыстыру</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Гулзарлардагы гулдері бағып,куту. Гулдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту</p> <p>Үйрету</p>	<p>Максаты:Балаларға көктемде көтеген күстар үя салатынын айтуда, бірақ үя күсқа үй болмайтынын, естеріне салу. Үя жүмшіртка салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Күстарға бик жақсылығын жаңа балалардың жақсылығын жаңа жақсылығын айырмашылдыру.</p> <p>«Лашын мен үйасар» Алаңдағы күстарды</p> <p>«Көк шөптегі хоккей» Ауладағы кураган шөпті жинау</p>
<p>шыгайык» Бакылау:</p>	<p>кеle жаткан көк шөппі бакылау.</p> <p>Максаты:Балала рмен жана есіл келе жаткан көк шөпті карау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер кылтипп шыға бастайтынын беріді,топырак жылынды,көк шөп есті, яғни балаларды осылай корытынды жасай болуге</p> <p>Козғалыс ойындары:</p> <p>Еңбек әрекеттері:</p>	<p>бакылау</p> <p>Максаты:Бакбактың күрьымы жайлы балалардың білімдерін айыра білү. Осімдіктің есү бекіту(көгістің бұтtagы осал, сүр, буршілі домалак, тегіс,екеуі бірге еседі.)жолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,былғал).</p> <p>Табиагаты эстетикалық түрғыдан кабылдаудың дамыту,корғауға үмтүлдіруду.</p> <p>«Шептікте»</p> <p>Кураган бұтактарды кесу,бұталардын тубін копситу. Кураган бұтактарды кесу ушин балаларды катыстыру</p> <p>«Гулдер»</p> <p>Гулзарлардагы гулдері бағып,куту. Гулдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту</p> <p>Үйрету</p>	<p>Максаты:Балаларға көктемде көтеген күстар үя салатынын айтуда, бірақ үя күсқа үй болмайтынын, естеріне салу. Үя жүмшіртка салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Күстарға бик жақсылығын жаңа балалардың жақсылығын жаңа жақсылығын айырмашылдыру.</p> <p>«Лашын мен үйасар» Алаңдағы күстарды</p> <p>«Көк шөптегі хоккей» Ауладағы кураган шөпті жинау</p>

Серуеннен оралу Балалардың реттілікпен күйдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .

<p>«Алакай, ойын!»</p> <p>Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық ойындар.</p>	<p>Сюжеттожеттк рөлдік рөлдік ойын. «Күрышакты тамактандыру» Iрі күршысы материалдарымен және конструкторларм ен ойын</p>	<p>Сюжеттожеттк рөлдік ойын. «Күрышакты жуындыр» Iрі күршысы материалдарымен және конструкторлармен ен ойын</p>	<p>«Күршак конакка дайындалуда»</p>	<p>«Ойыншыкты тап»</p>
<p>«Баланың жеке даму сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жыл туралы «Күз»(сурет карастыру) Максаты: жауап беруге</p>	<p>Жыл мезгілі туралы «Әжен туралы әнгімелесу</p>	<p>Жыл мезгілі туралы «Гажайып капшық»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</p>
<p>«Сау бол, балабакша!»</p> <p>Ата-аналармен қарым-катьнас. Еркінайындар. Уйге кайту.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Уйде баланың езі кииніп, ези шешінүін кадағалац, талап етіп отыруды туындару.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне қоніл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі, бала деңсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың аналардан талаш ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

2- аялтага (4-8 сәуір 2022 ж.) Ересек топ.		Отпел тақырыш «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»		Такырыппша «Ас ағасы-нан»	
Күн тәрілі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Амансындар ма, балалар!» Балаларды кабылдау, карау, оійндар.	Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Таным Вариативтік компонент
Тәрбиешінің балалармен күрім-кательасы:	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада кызымет істейтін ашайларға құрмет көрсетіп, тоңта газалық сактай білу сияқты әдептілік дағдыларын кальштастыру	Сергіту сәғі	Тіл үстарту жаттығуы	ТУЛКІШЕК (кызықтама)	Дидактикалық ойын:
	Олең мазмұнныңа сәйкес кимыл- козғалыстар жасалады.	Өс- өс- өс, Тіріп алдың қос, Екіге екін қос. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге оіндейміз, күлеміз. (бір-біріне караң, кулу) Бірге балық аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (колдарын жоғары созу) Бөлінбейді ірлеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тұлқи, тұлқи, тұлқишек, - Тунде қайда баразын? - Апам үйіне баралың, - Апан саған не берер? - Ешкі сауып сут берер, - Оны қайда қоясын? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішпін кетсе қайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе қайтесін? - Кайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесін? - Жылай, жылай қаламын. Музыка әуенін тындаш, музыка сай жаттығу жасау.	«Үй құстары – менін достарым»	Дид-к- ойын: «Менін аітуым бойынша». Максаты: Суреттеп айткан баланы табу қажет

Түсік гимнастика(5 мин)	Жагтынғу №6 Журу: Бірінші артынан бірі түрү. «Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылғ ан оқу іс әрекеті Улкендердің баладармен бірлескен әрекеті	Жагтынғу №7 «Автобуска отырамыз» - бір багытта аякты тарсылдатып журу.	Жагтынғу №8 Музыка 1. «Күйршаклен серуен» Бір-бірінен 15 см кашықтықта көйліган кірпіштер устінен (шектелген аланда) тепе-тендік сактап журуге үрету. Көркем әдебиет Такърыбы: Ы.Алтынсарин «Ормекші, күмірска, картығаш»	Жагтынғу №9 «Серуендейміз» жүппен журу.
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылғ ан оқу іс әрекеті Улкендердің баладармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру 1. «Күйршаклен серуен» Бір-бірінен 15 см кашықтықта көйліган кірпіштер устінен (шектелген аланда) тепе-тендік сактап журуге үрету.	Жагтынғу №7 «Автобуска отырамыз» - бір багытта аякты тарсылдатып журу.	Жагтынғу №8 Музыка «Нан болса эн де болады»	Жагтынғу №9 «Серуендейміз» жүппен журу.
Түсік гимнастика(5 мин)	«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылғ ан оқу іс әрекеті Улкендердің баладармен бірлескен әрекеті	Жагтынғу №7 «Автобуска отырамыз» - бір багытта аякты тарсылдатып журу.	Жагтынғу №8 Музыка 1. «Күйршаклен серуен» Бір-бірінен 15 см кашықтықта көйліган кірпіштер устінен (шектелген аланда) тепе-тендік сактап журуге үрету.	Жагтынғу №9 «Серуендейміз» жүппен журу.
Түсік гимнастика(5 мин)	«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырылғ ан оқу іс әрекеті Улкендердің баладармен бірлескен әрекеті	Жагтынғу №7 «Автобуска отырамыз» - бір багытта аякты тарсылдатып журу.	Жагтынғу №8 Музыка 1. «Күйршаклен серуен» Бір-бірінен 15 см кашықтықта көйліган кірпіштер устінен (шектелген аланда) тепе-тендік сактап журуге үрету.	Жагтынғу №9 «Серуендейміз» жүппен журу.

<p>тастамай,оны қастерлей білуге баулу.</p> <p>Көкөністер жайлы білмдерін көңейту.</p> <p>Саусак маторикаларын дамыту.</p> <p>Үқыптылықка тәрбиелу.</p>	<p>т.б. орындау</p> <p>балараптың ой-өрістерін дамыту; анызды тұндай білуге және мазмұнын толық айта білуге баулу; койылған сұрақтарға тольк жауап кайтара алуға, кейінкерлердің мінезд- күшкін суреттей отырып айта білуге үйрету.</p>
<p>«Табиғатка бірге шығайык» Серуенге дайындық.</p> <p>Серуен:</p> <p>Бакылау:</p>	<p>№14.Жана есіп келе жаткан кек шөпті бакылау.</p> <p>Максаты:Балалармен жана есіп келе жаткан кек шөпті карау.Күн көп түсегін жерде алғашкы шөптер кылтылып шыға бастайтынын бекіту.Күн кыза бастады,кар еріді,топырак жыльынды,кек шөп ести, яғни балаларды осылай корытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда котеріңкі көніл күйді</p> <p>Козғалыс ойындары:</p> <p>Еңбек</p>
	<p>№15.Бақбактың есүін бакылау.</p> <p>Максаты:Бакбактың курылымы жайлы балараптың білімдерін және бүршіктеріне бекіту. Осімдіктің есүі карай айыра белу және есү реп туралы түсініктерін нығайту. Бақбакқа және басқа осал, сүр, бүршігі домалак, тегіс,екеуі бірге өсед.)қолайлы шарттармен байланысын корсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық туртыдан қабылдаудын дамыту,корғауға умтылдыру.</p> <p>«Гүлдер»</p> <p>Гүлзарлардағы гүлдері баяш,куту. Гүлдерді</p>

<p>әрекеттері:</p> <p>ояту. Осімдікті аялап, күте білуге Үйрету</p> <p>«Көк шептегі хоккей» Ауладағы кураган шепті жинау</p>	<p>Дұрыс суару дагдыларын бекіту</p> <p>Кураган бұтактарды кесу, бұталардын түбін копсыту. Кураган бұтактарды кесу үшін балаларды катыстыру</p>	<p>«Шеріктек» Кураган бұтактарды кесу, бұталардын түбін копсыту. Кураган бұтактарды кесу үшін балаларды катыстыру</p> <p>«Лашын мен үйбасар» Аландагы күстарды тамактандыру</p>	<p>байланысты көре білуге Үйрету.</p> <p>«Күмбез» «Үшшү» Күстарга үя жасауға көмектесу. Балаларға күстарға көмектесуді үсіну, жемсағышка тамак қана емес, ер түрлі жұн-жұрқапарды салызу</p>
<p>Серуенниң оралу</p> <p>«Алакай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.</p>	<p>«Жеделжәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны.</p>	<p>«Кітапхана» сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Максаты: берілген ойындардың сюжеттерін сол жағдайда көрсету.</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Максаты: берілген ойындардың сюжеттерін сол жағдайда көрсету.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Достық туралы</p>	<p>Әңгіме күрастыру «Дос»</p> <p>Максаты: баланың сөздік корын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «корегін тап»</p> <p>Максаты: баланың сөздік корын корегін атауларын білдіретін сөздермен байту.</p>
		<p>Дидактикалық ойын «төлін тап»</p> <p>Максаты: күркайтып беруге Үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын «төлін тап»</p> <p>Максаты: күркайтып беруге Үйрету</p>

<p>«Сау бол, балабакша!»</p> <p>Ата-аналармен карым-катьнас. Еркін ойындар үйге кайту.</p>	<p>Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Топта жаттаған тақпактар үн кайталау. Балалар дың үйге кайтуы.</p>	<p>Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Мұзықадан өлендерді жаттау. Балалалардың үйге кайтуы.</p>	<p>Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. мәтел жаттау. Балалалардың үйге кайтуы.</p>	<p>Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. мәтел жаттау. Балалалардың үйге кайтуы.</p>
				<p>Еркін ойын: Өз бетімен ойнау. Ата аналарға: Балаларын үң бой басына көніл бөлуін айту.</p>

3- аптаға (11-15 сәуір 2022 ж.) Ересек тобы Отпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

ЦИКЛОГРАММА

Такърыша «Жәндіктер мен космекенділер земін»

<p>Күн тәртібі 11-15.04.2022</p> <p>«Амансындар ма, балалар» Балаларды кабылдау, карау, ойндар.</p>	<p>Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шыгармашылық</p>	<p>Сейсенбі Коммуникация Таным</p>	<p>Сәрсенбі Денсаулық Шыгармашылық Вариативтік компонент</p>	<p>Бейсенбі Коммуникация Таным Шыгармашылық</p>	<p>Жұма Денсаулық Таным</p>
<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада кызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сактай білу әдептілік дағылдарын кальпастастыру</p>					
	<p>«Ойыншындық тап»</p>	<p>«Күйышқаңтардың сыйлықтары»</p>	<p>«Моншактармен ойның»</p>	<p>«Дүкен»</p>	<p>«Қандай ойыншың жок»</p>
	<p>Максаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Максаты: 1. Сандар мен олардың курамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау аркылы шашшандырқа, өз бетімен жұмыс жасау дағылдарын дамыту.</p>	<p>Ойыннан билемділік моншактар беріледі. Мұнда катарап колданың бас бармагымен сұқ саусактарының ту主义ре отырыш, моншак тәрізді бейнелейді, ері оларды тізбектел жасау балашар үшін ете қызықты әрекет, ері кол бұшық етін дамыту</p>	<p>Максаты: Салтушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету</p>	<p>Максаты: Есте сактау кабілетін дамыту</p>
	<p>Жаттыну №11</p>	<p>Жаттыну №12</p>	<p>Жаттыну №13</p>	<p>Жаттыну №14</p>	<p>Жаттыну №15</p>
	<p>Түскі гимнастика(5 мін)</p>	<p>Бірінің артынан бірі жүріп, колоннаға түру.</p>	<p>Колоннага түру, тәрбиешінің «түк-тук» деген белгісіне саусакты-саусакқа соғу. 3-4 рет</p>	<p>Ойын: «Үшакқа отырамыз» қолды еki жакқа созып, үшак бейнесін көлтіру. Шапыла жүргүру.</p>	<p>Бірінің артынан бірі жүріп, колоннаға түру.</p>

«Ойлаймызда, ойнаймыз!»	Дене шыныктыру	Орыс тілі	Дене шыныктыру	Сойлеуді дамыту	Дене шыныктыру
	1. «Күшікке конакқа барамыз»	Такырыбы: «Животные Казахстана.»»	«Кол ұстасып шенбер жасау	Такырыбы: «Жәндік тер жәнекосмекенділер (суретпен жұмыс)»	«Алаңың бір шегінен екінші шетіне дейін базу және жылдам жүгіру.»
Үйымдастырылған оку іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Шенбер күру, шенбер бойы журу және жүтіруе жатылтыруду.	Сурет салу	Сурет салу	Жаратаудың атасы	Такырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»
Драма	Такырыбы: «Театр алемі (театрландырылған ойын) ертегі	Күрастыру	Инеліктер». Инеліктің дене беліктерін табиғи материалдардан дұрыс күрастыра білуге үйрету.	КМУК	Бауырымен жорғалау-шылар класы, олардың сыртықи түрі, козғалыс ерекшеліктері туралы ту-сініктірін көнегіту. Тір-шілік иесін сипаттай білугін; есте сактау кабі-летін, зейнін дамыту. Жануарлар және есімдік-тер әлемінің екілдеріне мейірімді болуға тәрбиеу.
Музиндеу	Балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктірін калыптастыруду	Шебер колдар	Такырыбы: Тұлki	Музыка	Такырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбак. Оң жақ, сол жақ. Балалардың зейнін дамыту.»
Такырыбы:	«Жәндіктер мен космекенділер әлемі»	Ергегілер елінде	«Жәндіктер мен космекенділер әлемі»	Максаты:	Балалардың ой-орістерін дамыту; анызды тындаі білуге және мазмұнын толькайта білуге баулу; қойылған сұрактарға толық жауап кайтара алуға, кейіпкерлердің мінез-құлқын суреттей отырып айта білуге үйрету.
Пропорцияларды сактау, саусақ пен алакан козғалыстарын пайдалана отырып екі белгітен тұратын заттарды мусінде	Такырыбы: «Жәндіктер»	Такырыбы: Ақ лак	Такырыбы : Ақ лак	Максаты:	Балалардың ой-орістерін дамыту; анызды тындаі білуге және мазмұнын толькайта білуге баулу; қойылған сұрактарға толық жауап кайтара алуға, кейіпкерлердің мінез-құлқын суреттей отырып айта білуге үйрету.

				сәйкестендіре білу		
«Табиатқа бірге шығайык» Серуенге дайындық. Серуен:	№7. Жылғалар мен шалшыктарды бакылау. Максаты: Балалармен бірге сунгілердің пішінін арау. Сунгілердің пішінін көлемі өр түрлі болатынын атап ету. Олардың пайда болуын түсіндіру (кар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей жылты емес; күн сүйк болғанда су тамшылары) Жылғаның басталатын түсі мен агар жолын тауып алу. Жылғаның сыңырылап ағын тұндау.	№8 Сунгілерді бакылау ерүін бакылау. Максаты: Балалармен бірге сунгілердің пішінін арау. Сунгілердің пішінін көлемі өр түрлі болатынын атап ету. Олардың пайда болуын түсіндіру (кар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей жылты емес; күн сүйк болғанда су тамшылары) Жылғаның басталатын түсі мен агар жолын тауып алу. Жылғаның сыңырылап ағын тұндау.	№9. Өзендеңі мұздың томен түсін бакылау. Максаты: Көктемде күн күзуын мол шашып, күн жылына баставтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен журе баставты.	№10. Қар белгінің томен түсін бакылау. Максаты: Қардың томен түсін күн сайын арта туседі, түсі сүрғұлт тартып, қар белгі күртікtenп, асты борпылдақ кар болатынын түсіндіру. Көктемгі кардың жағдайы туралы балалардың білімін беркіту. Табиатта болып жаткан езгерістердің себебі туралы айтты оту.	№11.Ағаштарға бакылау жасау Максаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жаңыпрак ескіндері есіл келе жатқанын бакылау. Ағаштарды бүрлері мен үштактарына қараңайыра білуге үйрету. Терек пен аккайынын бутағын салыстыру(аккайының бутағы жінішке, илгіш, қабығы, коньр-кызыл, бүрі ұсақ, бутақта бір-бірлеп орналасқан, терек бутағы аккайынға қараганда жуан, қабығы сүрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабыскак және хоп істі, бір-бірлеп еседі)	№11.Ағаштарға бакылау жасау Максаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жаңыпрак ескіндері есіл келе жатқанын бакылау. Ағаштарды бүрлері мен үштактарына қараңайыра білуге үйрету. Терек пен аккайынын бутағын салыстыру(аккайының бутағы жінішке, илгіш, қабығы, коньр-кызыл, бүрі ұсақ, бутақта бір-бірлеп орналасқан, терек бутағы аккайынға қараганда жуан, қабығы сүрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабыскак және хоп істі, бір-бірлеп еседі) «Ағаштан ағашқа» Бутақты кесуден кейінгі калдықты жинау.
«Батылдар» Аула маңын кокыстан тазарту	Еңбек әрекеттері: «Батылдар» Аула маңын кокыстан тазарту					

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен күймдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Устел- Усті ойыншықтары театры:	«Ойыншықтар» Кадыр Мырзғана Әли Тусіп қалған дорбандағы, Асықканда, сасқанда Екі аяғы аспанда Құлаап жатыр корбанбай. Ойыншық ит қараң тұр, Жаны жоқ жоқ – Үрмейді.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Максаты:	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен» Максаты:
«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Устел- Усті ойыншықтары театры:	«Ойыншықтар» Кадыр Мырзғана Әли Тусіп қалған дорбандағы, Асықканда, сасқанда Екі аяғы аспанда Құлаап жатыр корбанбай. Ойыншық ит қараң тұр, Жаны жоқ жоқ – Үрмейді.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Максаты:	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен» Максаты:
«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге жайту.	Устел- Усті ойыншықтары театры:	«Ойыншықтар» Асықканда, сасқанда Тусіп қалған дорбандағы, Екі аяғы аспанда Құлаап жатыр корбанбай. Ойыншық ит қараң тұр, Жаны жоқ жоқ – Үрмейді.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Максаты:	«Ойыншықтар» айтысы» әнгімесін оқу.
«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге жайту.	Устел- Усті ойыншықтары театры:	«Ойыншықтар» Асықканда, сасқанда Тусіп қалған дорбандағы, Екі аяғы аспанда Құлаап жатыр корбанбай. Ойыншық ит қараң тұр, Жаны жоқ жоқ – Үрмейді.	Дидактикалық ойын: «Ойлеуді дамытудан Наргизбен «Ойыншықтар» елеңін тыңдац, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуга, «ойыншықтар» туралы әнгіме күрастыруға үйрету.	«Ойыншықтар» айтысы» әнгімесін оқу.
«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге жайту.	Устел- Усті ойыншықтары театры:	«Ойыншықтар» Асықканда, сасқанда Тусіп қалған дорбандағы, Екі аяғы аспанда Құлаап жатыр корбанбай. Ойыншық ит қараң тұр, Жаны жоқ жоқ – Үрмейді.	Дидактикалық ойын: «Сейлеуді дамытудан Айзере мен Дананың дүниесін анықтауға, «Ойыншықтар» туралы әнгіме күрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге жайту.	Устел- Усті ойыншықтары театры:	«Ойыншықтар» Асықканда, сасқанда Тусіп қалған дорбандағы, Екі аяғы аспанда Құлаап жатыр корбанбай. Ойыншық ит қараң тұр, Жаны жоқ жоқ – Үрмейді.	Дидактикалық ойын: «Сейлеуді дамытудан Айзере мен Дананың дүниесін анықтауға, «Ойыншықтар» туралы әнгіме күрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге жайту.	Устел- Усті ойыншықтары театры:	«Ойыншықтар» Асықканда, сасқанда Тусіп қалған дорбандағы, Екі аяғы аспанда Құлаап жатыр корбанбай. Ойыншық ит қараң тұр, Жаны жоқ жоқ – Үрмейді.	Дидактикалық ойын: «Сейлеуді дамытудан Айзере мен Дананың дүниесін анықтауға, «Ойыншықтар» туралы әнгіме күрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге жайту.	Устел- Усті ойыншықтары театры:	«Ойыншықтар» Асықканда, сасқанда Тусіп қалған дорбандағы, Екі аяғы аспанда Құлаап жатыр корбанбай. Ойыншық ит қараң тұр, Жаны жоқ жоқ – Үрмейді.	Дидактикалық ойын: «Сейлеуді дамытудан Айзере мен Дананың дүниесін анықтауға, «Ойыншықтар» туралы әнгіме күрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.

4- аптаға (18-22 сәуір 2022 ж.) Ересек тобы

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі <i>Балалардың ойындары</i> 18.02.2022	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балаңтар!»					
«Амансындар ма, балаңтар!»					
Балалардың кабылдау, карау, ойындар.	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:
<i>Балабакшада кызмет істейтін апайларға күрмет көрсетіп, тоңтаға тазалық сактай білу сияқты әдептілік дағдыларын кальпастастыру</i>	«Жиназ атауна сойлем курау».	«Не жетпейді?»	«Жеке-жеке атын ата» (кесе, касық т.б.-былъыс- аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)	«Кай жиназ жасырулы тур».	«Кай жиназ жасырулы тур».
Туски гимнастика(5 мин)	Максаты: түстерді ажыратса болу, әр турлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Максаты: жиназдың бір белшегі жетпейтін суреттерді корсетеп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.	Максаты: ойлау кабілеттін дамыту.	Максаты: балалардың зейінін, есте сактау кабілеттерін дамыту.	Максаты: балалардың зейінін, есте сактау кабілеттерін дамыту.
Жаттығу №16	Жаттығу №17	Жаттығу №18	Жаттығу №19	Жаттығу №20	
Ойын: «Маган қарай жүріндер» топпен бір бағытта журу	Топпен төрбиешінің сонынан журу	Журу: Бірнің артынан бірі журу.	Журу: Жалаумен, бірі ленталармен.	«Геменге бүлға».Б.к: аяқты сәл ашу, жалауды үстіге көтеру..	
«Ойлаймызда, ойнаймыз!» Ұйымдастырыл ған оқу іс әрекеті Ұлкендердің	Дене шынықтыру «Журу» Тапсырманы орындаі отырып,	Музика Такырыбы: «Еңбек бәрін жөнбек»	Дене шынықтыру «Екі аяқпен сөкір турұ» Кіші тірек алаңқайында тепе-	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Еңбек тубі зейнет	Дене шынықтыру «Екі аяқпен сөкір турұ» Кіші тірек алаңқайында тепе-

балалармен бирлескен әрекеті	<p>бір-бірлеп тізбекпен жүргүте және шашырап жүргүте жағтықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?».</p> <p>әнгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасты туралы жан-жакты мәлімет беру</p>	<p>Максаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би кимылдарын бекіту.</p> <p>Әр түрлі әмбонияға көзқарастарын білдіру</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі.»</p> <p>Ауылдағы басты еңбек түрлерін ажыратуды Уртету.</p> <p>Техника құралдары жайлы білімдерін дамыту.) Адам еңбегін күрметтепеуге тәрбиелу</p> <p>Аппликация</p> <p>Такырыбы: «Жемсауыт пен Ұя»</p>	<p>тәндік сактаап жүргүте үйрету..</p> <p>Шебер колдар</p> <p>Такырыбы: Көнілді вагондар</p> <p>Көліктер туралы түсніктірін көнестіу.</p> <p>Темір жол көлігі - пойзызben таныстыру.</p> <p>Мусіндеу іскерліктерін дамыту.</p> <p>Үкілтұлымқа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>(сүретпен жұмыс)»</p> <p>КМУК</p> <p>Такырыбы: «Математикалық жұмыбак. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері.»</p> <p>Такырыбы: «Осымдіктеге калай күтім жасау кажет?». Балаларды жанды табиғат бүрышындағы есім-діктерді күтте көткес-тыру. Көзбен кабылдау, фонематикалық есту. кабілетін, есте сақтау кабілетін, зейнін дамыту.</p> <p>Еңбексүйгіш-тікті және тірі табигат нысандарына камкор көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстыру</p> <p>Такырыбы: «Осымдіктеге калай күтім жасау кажет?». Балаларды жанды табиғат бүрышындағы есім-діктерді күтте көткес-тыру. Көзбен кабылдау, фонематикалық есту. кабілетін, есте сақтау кабілетін, зейнін дамыту.</p> <p>Еңбексүйгіш-тікті және тірі табигат нысандарына камкор көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Ергегілер елінде</p> <p>Такырыбы : Тырна мен тулki</p> <p>балалардың ой-өрістерін дамыту; анызды тындаі білуге және мазмұнын толық айта білуге баулу; қойылған сұрақтарға толық жауап кайтара алуға, кейінкерлердін мінездік</p>	<p>Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету. Бірнеше кимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Жогарына карай лактыруға және оны қағып алуға жеткілдіру</p> <p>Жаратылыстыру</p> <p>Такырыбы: «Осымдіктеге калай күтім жасау кажет?». Балаларды жанды табиғат бүрышындағы есім-діктерді күтте көткес-тыру. Көзбен кабылдау, фонематикалық есту. кабілетін, есте сақтау кабілетін, зейнін дамыту.</p> <p>Еңбексүйгіш-тікті және тірі табигат нысандарына камкор көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Ергегілер елінде</p> <p>Такырыбы : Тырна мен тулki</p> <p>балалардың ой-өрістерін дамыту; анызды тындаі білуге және мазмұнын толық айта білуге баулу; қойылған сұрақтарға толық жауап кайтара алуға, кейінкерлердін мінездік</p>
-------------------------------------	---	---	---	---	--

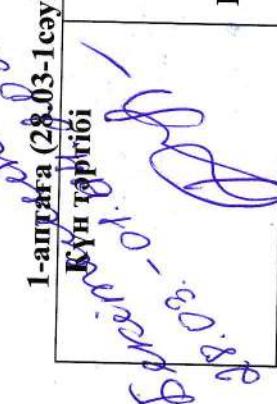
<p>«Табиғатка біреу шығайып»</p> <p>Серуенге дайындық.</p> <p>Серуен:</p> <p>Бакылау:</p> <p>Козгалыс ойындары:</p> <p>Еңбек әрекеттері:</p>	<p>№14. Жана осіп келе жатқан көк шөпти бакылау.</p> <p>Максаты: Балалармен жатқан көк шөпти карау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер кылтыш шыға баставайтынын бекіту. Күн кыза баставады, кар ерілді, тонырак жылныды, кек шөп есті, яғни балаларды осылай корытынды жасай білуге.</p> <p>Үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтерінki көніл күйді ояту. Өсімдікті аялаш, күтеп білуге.</p> <p>«Кек шөптегі хоккей»</p> <p>Ауладағы кураган шөпті жинау</p>	<p>№15. Бакбактың осуін бакылау</p> <p>Максаты: Бакбактың күрпымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің осуі және осу реті туралы түсінктерін нағайту.</p> <p>Бакбакқа және басқа өсімдіктерге бұқыласпен карауды тәрбиелеу.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Бастауды, кар ерілді, тонырак жылныды, кек шөп есті, яғни балаларды осылай корытынды жасай білуге.</p> <p>Үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтерінki көніл күйді ояту. Өсімдікті аялаш, күтеп білуге.</p> <p>«Шеріктек»</p> <p>«Гүлдер»</p> <p>«Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дүрыс сауар дарғыларын бекіту</p>	<p>№16. Бугаларды бакылау.</p> <p>Максаты: Бугалардың бүтактарына және бүршіктеріне караі айыра білу біліктілігін келетін күстүң-ұзак бекіту(көгістің бұтаны осал, сүр, буршігі домалак, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылу, ылғал).</p> <p>Табиғатты</p> <p>Эстетикалық тұрғыдан ерекшеліктерін, кабылдауын дамыту, көргауға үмтілдірү.</p>	<p>№17. Құстардың үшінші көліктерін бакылау</p> <p>Максаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне үшілп көлетін күстүң-ұзак екенине көніл аударту.</p> <p>Олар суыктан корықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы тусінктерін көнету.</p> <p>Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың жарық, жылу, ылғал.</p> <p>Табиғатты</p> <p>Эстетикалық тұрғыдан ерекшеліктерін, кабылдауын дамыту, көргауға үмтілдірү.</p>	<p>№18. Ұялардың үшінші көліктерін бакылау</p> <p>Максаты: Балаларға көктемде көлтеген үстар үя салатынын айту, бірақ үя құска үй болмайтынын естеріне салу.</p> <p>Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын есіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.</p> <p>Ұя жасау үшін құстардың қандай материал</p> <p>қолданатынын бакылау.</p> <p>(қауырсындар, жұн шүйкесі, бұтакшалар және т.Б) Ағаш басындағы карғаның үасы мен шатырдың астындағы торғайлың үясын бақағыштығын және білуте күмарлықтарын дамыту.</p> <p>Табиғат</p> <p>кубылыстыарының арасындағы занды байланысты көре білімдерін бекіту.</p> <p>«Шеріктек»</p> <p>«Гүлдер»</p> <p>«Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дүрыс сауар дарғыларын бекіту</p>
--	--	--	--	--	---

Балалардың реттілікten кімдерін шептуі, дербес ойын әрекеті.

Серуенниң оралу

5

«Алакай, ойын!»	Кім не істейді?	Қателесіп калма!	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сойлеу кабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауга үйрету, жалпылама сөздерді колдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сойлеу кабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауга үйрету, жалпылама сөздерді колдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сойлеу кабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауга үйрету, жалпылама сөздерді колдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сойлеу кабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауга үйрету, жалпылама сөздерді колдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойндар	Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін терендегу; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, күрбаярымен ойнауга деген кызығушылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойндары жайлы білімдерін нактылау; спортив шұфылдануға деген кызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық кабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың когамдық тасымалдаушы коліктегер жайлы білімдерін дамыту: автоколік, позд, ушак, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну кабілеттерін тиляктай	Дидактикалық міндет. Балалардың когамдық тасымалдаушы коліктегер жайлы білімдерін дамыту: автоколік, позд, ушак, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну кабілеттерін тиляктай	Дидактикалық міндет. Балалардың когамдық тасымалдаушы коліктегер жайлы білімдерін дамыту: автоколік, позд, ушак, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну кабілеттерін тиляктай	Дидактикалық міндет. Балалардың когамдық тасымалдаушы коліктегер жайлы білімдерін дамыту: автоколік, позд, ушак, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну кабілеттерін тиляктай
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жұмыс:Максаты: Жібек пен Әлемге күрастырудан балабакшағимаратаң берілген үлгі бойынша дұрыс күрастыруды үйрету.	Жұмыс:Максаты: Аңсармен сөйлеуді дамытудан «Менін балабакшам» өлеңінде «н» дыбысын дұрыс айтуда жаттықтыру.	Жұмыс:Максаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жұмыс:Максаты: Балалар отбасында өздері не істей алғыштары туралы әнгімелесу.
«Сая бол, балабакша!»	Ата-аналарға кенес: «Үйде балаларымен көп сөйлесу керек».	Айлық жарнаны уақытында төлеу туралы сөйлесу	Балалар отбасында өздері не істей алғыштары туралы әнгімелесу.	Кенес: «Бала Әміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың тазалықтары жайында сөйлесу	



1-апталға (28.03-1сәуір 2022ж.) Ересек Отпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛДАМЫЗ»

НИКЛОГРАММА

<p>Күн тарихи <i>Балалар! 01.03.2022</i></p> <p>Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық</p> <p>Сейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық</p> <p>Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.</p> <p>Балабакшада қызымет істейтін алайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сактай білу сиякты әдептілік дәғдилдарын калыптастыру</p> <p>«Амансыңдар ма, балаңдар!» Балаларды қабылдау, карау, ойындар.</p>	<p>Үстел оғындар (тақырыбы және максаты)</p>	<p>Үсті Дидактикалық ойын «Не өзгерді»</p> <p>Балалардың көрү кабілетін, зейнін жетілдіру</p>	<p>Дидактикалық ойын «не Ушін қажет»</p> <p>Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дагдышландыру</p>	<p>«Бакшадағы Кызынак пен кияр»</p> <p>Устел Усті ойыны – пазл: «Мениң балабакшам» Балалармен балабакша туралы әнгімелесу.</p>
<p>Түсік гимнастика(5 мин)</p>	<p>Жаттыну №1 «Маган қарай жүріндер» топпен бір баянта журу</p>	<p>Жаттыну №2 Топпен бір баянта журу, «токта» деген белгіге тоқтай. 2-3 рет</p>	<p>Жаттыну №3 Топпен бір баянта журу, соңынан журу.</p>	<p>Жаттыну №4 Журу: Бірінші артынан бірі журу. 2-3 рет</p>	<p>Жаттыну №5 Топпен бір баянта журу, «токта» деген белгіге тоқтай. 2-3 рет</p>
<p>«Ойлаймызда, ойнаймыз!»</p> <p>Үймідастырылған оку іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру «Салта бір-бірлеп журу және жүтіру». Бір орында тұрып, екі аяқпен сектіру. Сызықтар</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Первые весенние цветы». Цель: расширить словарный запас детей.</p>	<p>Дене шынықтыру «Салта бір-бірлеп журу, журуді жүтірумен, секірумен көзектестіру». Сызықтар арасымен (15 см аракашыктық) журу. Допты тұра бағытта</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Көктем келді Гүл алыш (Ө.Тұрманжанов) Көктем мезгілі туралы білімдерін тонықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру 3. «Балаларды бір-бірінің коғынан үстап шенбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүтруге үйрету». Допты тұра бағытта</p>

<p>арасымен (15 см аракашылық) теле-төндікті сакташ журу.</p> <p>Драма</p> <p>Такърыбы: «Жабайы алма (куйышак театрды)»</p>	<p>подснежник, тоғылан.</p> <p>Прилагательные: яркий, веселый, радостный. Глаголы пришел, пришла, появляются.</p> <p>Курастыру</p> <p>(куйышак театрды) Баланың киялын, есте сактауны, шығармашылық каблелегін дамыту, алеуметтік және эмоциялық дамуына жағдай жасап, ер баланың жекедара ертестік, шығармашылық қасиеттерін дамыту</p>	<p>Сурег салу</p> <p>Такърыбы: «Гүлдер алқабы»</p> <p>Шебер қолдар</p> <p>Такърыбы: Гүлге конған көбелек</p> <p>Қағаздан</p> <p>«оригами» типі бойынша гүлдер курастыру.</p>	<p>Есте сактау каблелегін дамыту.</p> <p>Коршаган ортаны аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Кұмқ</p> <p>Такърыбы: «1,2,3,4,5 цифрлары туралы еткенді пысықтау. Ретік санау. Он жақ, сол жақ, жоғары, төмен.</p>	<p>Есте сактау каблелегін дамыту.</p> <p>Коршаган ортаны аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жаратыльстану</p> <p>Такърыбы:</p> <p>«Бөліме есімдіктері!». Бөліме есімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге кызығушылығын, заттарды салыстыра білу дәгдыштарын дамыту. Балалар үжымында достық карым-кәтынастың тәрбиесеу.</p> <p>Ертеғілер елінде</p> <p>Тұлқи мен коян</p>
--	---	---	--	---

<p>шығайық» Серуенге дайындық.</p> <p>Серуен:</p> <p>Бакылау:</p> <p>Көзтаптыс ойындары:</p> <p>Еңбек әрекеттері:</p>	<p>келе жаткан көк шөпти бакылау.</p> <p>Максаты:Балалар күрьымның жайлы балалардың белімдерін бекіту. Осімдіктің осуі және есу реті туралы тусініктерін нығайту.</p> <p>Бакылау:</p> <p>Рмен жана еспіл келе жаткан көк шөпти карау.Күн көп түсетін жerde алғашкы шөптер қылтының шыға бастигының бекіту.Күн кыза бастады,кар ерілді,топырак жынынды,кек шөп ести, яғни балаларды осылай жорытынды жасай блуге</p> <p>Үйрету.Табиғаты н оянуына байланысты балаларда көтерінкі көnl куйді ояту.Осімдікті аялап,күте блуге</p> <p>Үйрету</p>	<p>бакылау</p> <p>Максаты:Бакбактың күрьымның жайлы балалардың белімдерін бекіту(көгістің бутагы осал, сүр, бүршігі домалак, teric,екеуі бірге еседі.)Жолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Бакбакқа және басқа өсімдіктеге ықыласпен қарауды тәрбиелу.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Көзтаптыс ойындары:</p> <p>Еңбек әрекеттері:</p>	<p>бакылау</p> <p>Максаты:Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін күстүн- ұзак екеніне көnl аударту.</p> <p>Олар сұқттан корықтайды, тамағын тауып алады. Жыл күстары туралы түсініктерін көнегіту. Жиі шептер, ағаштың басы кездесетін жыл пана бола алады. Үя жасау Ушін күстардың көндай материал көлданатының бакылау.</p> <p>(шүйкесі,бұтакшалар және т.б)Ағаш басындағы карганың үясы мен шатырдың астындағы торғайдың үясын салыстыру. Балалардың бакағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p>Кимылды ойын «Үшүш» Күстарға үя жасауға көмектесу. Балаларға күстарға көмектесуді үсыну, жемсағышша тамак кана емес, эр түрлі жүн-жүркәларды салғызу</p>	<p>келе жаткан көк шөпти бакылау</p> <p>Максаты:Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін күстүн- ұзак екеніне көnl аударту.</p> <p>Балаларға көктемде көнтеген күстар үя салатының айту,бірақ үя күска үй болмайтынын естеріне салу. Үя жумыртқа салу,оны басу және балапандарын есіру</p> <p>Олар сұқттан корықтайды, тамағын тауып алады. Жыл күстары туралы түсініктерін көнегіту. Жиі шептер, ағаштың басы кездесетін жыл пана бола алады. Үя жасау Ушін күстардың көндай материал көлданатының бакылау.</p> <p>(шүйкесі,бұтакшалар және т.б)Ағаш басындағы карганың үясы мен шатырдың астындағы торғайдың үясын салыстыру. Балалардың бакағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p>Кимылды ойын «Үшүш» Күстарға үя жасауға көмектесу. Балаларға күстарға көмектесуді үсыну, жемсағышша тамак кана емес, эр түрлі жүн-жүркәларды салғызу</p>
---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен күймдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
«Алакай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Сюжеттік ойын. «Күйршакты тамактандыру» Iрі күршылғыс материалдарымен және конструкторлармен ен ойын	Сюжеттожеттк рөлдік ойын. «Күйршакты жуындыры» Iрі күршылғыс материалдарымен және конструкторлармен ен ойын	Сюжеттожеттк рөлдік ойын. «Күйршак конакқа дайындалуда»	«Доппен ойнау» Максаты: «Жоғары-темендеге», «астында-Устінде», «сол жакта-он жакта» ұымдарын бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы жігімелесу «Күз»(сурет карастыру) Максаты:баланың сөздік түсінінділерін атауларын білдіретін сөздермен байту.	Жыл мезгілі туралы жігімелесу «Күз»(сурет карастыру) Максаты:баланың сөздік корын түсінінділерін атауларын білдіретін сөздермен байту.	«Дидактикалық ойын «Гажайып капшық» Максаты:карапайым сұрактарға жауап беруге Үйргесу.	Дидактикалық ойын «Атын атан бер» Максаты:түсті кабылдауды және үсак моторикасын дамыту.
«Сая бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-катаңас. Еркінайындар. Үйге кайту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы жігімелесу. Үйде баланың езі киині, өзі шешіншүй кадагалац, талаң етіп отыруды тусындару.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы жігімелесу. Бала тәрбиесіне коніл болуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде жігімелесу.	Демалыс күндері күн тартібін сактауын ага-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

2- апталға (4-8 сәуір 2022 ж.) Ересек топ.		Өтпелі тақырып «БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛАМЫЗ»		Такырыпша «Ас атасы-нан»	
Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><i>Амансындар ма, балаар!</i></p> <p>Балаарды кабылдау, карау, ойндар.</p>	<p>Денсаулық Коммуникация Шығармашылық</p> <p>Шығармашылық Әлеумет</p>	<p>Шығармашылық Вариативтік компонент</p>	<p>Денсаулық Шығармашылық</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>Коммуникация Таным Шығармашылық</p>	<p>Денсаулық Таным Вариативтік компонент</p>
<p>Тәрбиешінің балаармен жақыннасы: Балаардың өз балақашаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада кызмет істейтін апайшарға құрмет көрсетіп, тоғта тазалық сақтай білу сиякты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сергіту әспі Олен мазмұнына сәйкес кимділ-козғалыстар жасалады.</p>	<p>Піл үстарту Жағтынуы Өс- ес- ес, Tirin алдын кос, Екіге екіні кос. Достар бірге жүреміз, (кол үстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қараап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жоғары созу) Бөлінбейді ірлеміз, Әрқапшанда біргеміз.</p>	<p>ТҮЛКІНЕК (кызықтама) Тулқи, тулқи, тулқишеқ, - Тунде кайда баразын? - Алам үйнен барамын, - Апан саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда қоясын? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішп келсе қайтесін? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе қайтесін? - Кайыктенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесін? - Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Уй құстары – менін достарым» Максаты:</p> <p>Тулқи, тулқи, тулқишеқ, - Жасырын түрған суреттерді таушы, ағылышынша аттарын айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менін айтуым бойынша». Максаты: Суреттеп айтқан баланы табу кажет</p>

Түсікі	Жаттыну №6	Жаттыну №7	Жаттыгу №8	Жаттыну №9	Жаттыгу №10
Тимнастика(5 мин)	Журу: Бірінші артынан бірі тұру.	«Автобусқа отырамыз» - бір бағытта аякты тарсылытп журу.	Жалаушамен бірінші артынан бірі журу.	«Серуендейміз» жүлдеп журу.	Колоннага тұру, тәрбиешінің «түк-түк» деген белгісіне саусакты-саусакка
«Ойлаймызда, ойнаймъяз!» Үйымдастырылған оку іс әрекеті Үлкендердің балалармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру

<p>әрекеттері:</p> <p>ояту Өсімдікті аялашқуте білуге Үйрету</p> <p>«Көк шөптегі хоккей» Ауладағы кураған шөпті жинау</p>	<p>Дұрыс суару дайдыларын бекіту</p> <p>Кураған бүтактарды кесу, бүталаңдың түбін копсыту. Кураған бүтактарды кесу Ушін балаларды катыстыру</p>	<p>«Шерірке» Кураған бүтактарды кесу, бүталаңдың түбін копсыту. Кураған бүтактарды кесу Ушін балаларды катыстыру</p>	<p>байланысты көре білуге Үйрету.</p> <p>«Лашын мен ұябасар» Аландағы күстарды тамақтандыру</p>	<p>кумарлықтарын дамыту. Кимылды ойнын «Ұшы»</p> <p>Күстарға үя жасауға көмектесуді үсюну, жемсалышика тамақ қана емес, әр түрлі жұн-жұрқаларды салызу</p>
<p>Серуенен ораду</p> <p>«Алакай, ойны!» Сюжеттік-рәлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.</p>	<p>«Жеделжәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рәлдік рәлдік ойынны.</p> <p>Максаты: берилген ойнан берилгенойнарекет ерсюжеттерінесейкес балалардыңтоптарға бөлінболжәнеякта лганинанкейнкайтада нбіржымғабірігубел ігінкалыштастыру</p>	<p>«Кітапхана» сюжетті-рәлдік ойынны.</p> <p>Максаты: Ойнын барысында коршаган орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылыған көрсет</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рәлдік ойынны.</p> <p>Максаты: ойнан желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын көліспін алууды, рәлдерді бөлісе білуді кальптастыруды жалгастыру.</p>	<p>«Күткәру қызмет» сюжетті-рәлдік ойынны.</p> <p>Максаты: элеуметтік шығармашылықта жағдай жасау және ынталандыру, ойнын желісіне сәйкес шагын топтарға беліне білуді және белгілі бір ойнын әрекеті аяқтағанда тұтас үжымға біріге білуді кальптастыру.</p>
<p>Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Достық туралы әнгімелесу</p> <p>Максаты: каралайым сұрактарға жауап беруге Үйрету.</p>	<p>Әңгіме күрастыру</p> <p>Максаты:баланың сөздік корын қорегін атауларын білдіретін сөздермен байту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «корегін тап»</p> <p>Максаты: баланың сөздік корын қорегін атауларын білдіретін сөздермен байту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «төлін тап»</p> <p>Максаты: каралайым сұрактарға жауап беруге Үйрету</p>

<p>«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге кайту.</p>	<p>Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Топта жаттаған тақпактар ын кайталау. Балалар дың үйге кайтуы.</p>	<p>Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Мұзықадан өләндерді жаттау. Балалардың үйге кайтуы.</p>	<p>Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Макал мәтел жаттау. Балалардың үйге кайтуы.</p>	<p>Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Баланың гигиенасына көніл белу. Төлем ақыларын уақытында төлеуін ескерту.</p>	<p>Еркін ойын: Өз бетімен ойнау. Ата аналарға: Балаларын ың бой басына көніл бөлуін айту.</p>
---	---	--	--	--	---

«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-катьнас. Еркін оийндар Үйге кайту.	Келпен ата-анамен балалары жайлы сейлесу. Топта жаттаган тақпактар ын кайталау. Балалар дың Үйге кайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сейлесу. Музықадан өлөндөрді жаттау. Балалардың Үйге кайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сейлесу. макал мәтел жаттау. Балалардың Үйге кайтуы.	Еркін ойыны: Өз бетімен ойнау. Ата аналарға: Балаларын ың бой басына көніл бөлуін айту.				
--	---	--	---	---	---	---	---	---

3- аптаға (11-15 сәуір 2022 ж.) Ересек тобы Отпел тақырып «БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛАМЫЗ»

ЦИКЛОПРОГРАММА

Тактышша «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»

Күнде жарылған <i>Дархан Нұржанов</i>	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Шыгармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шыгармашылық	Бейсенбі Коммуникация Таным	Жұма Денсаулық Таным
«Амансыңдар ма, балаңдар!» Балаңдарды кабылдау, карау, оъындар.	Тәрбиешінің балаңармен күрим-кательнасты: Балаңдардың өз балаңшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балаңшаларды кызымет істейтін алайдаларға күрмет көрсетіп, топта тазалық сактай білу әдептілік дағдыларын қалыптастыру				Вариативтік компонент
«Ойыншылдықтар	«Күйрішактардың съйлықтары» Максаты: Кеңістікті бағдарлай блүгеле Уйргету.	«Моншактармен ойны» Максаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнаудың арқылы шашшандырқа, өз бетімен жұмыс жасаудың дағдыларын дамыту.	«Ойын» турлі диаметрлі моншактар бериледі. Мұнда карат екі колдан бас бармагымен сұқсаусақтарының үшіннің туистіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, ері оларды тізбектел жасау балаңар үшіннің ете қызықты әрекет, ері кол бүлшілдік етін дамыту	«Дүкен» Максаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке Уйргету	«Кандай ойыншылжок» Максаты: Есте сактау кабілетін дамыту
Түскі гимнастика(5 мин)	Жаттыну №11 Бірінің артынан бірі жүріп, колоннаға тұру.	Жаттыну №12 Бірінің артынан бірі жүріп, 3-4 рет	Жаттыну №13 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «түк-түк» деген белгісіне саусакты-саусакка соғу. 3-4 рет	Жаттыну №14 Ойын: «Үшпакка отырамыз» колды екі жакқа созып, үшак бейнесін көлтіру. Шашыла жүтіру.	Жаттыну №15 Бірінің артынан бірі жүріп, колоннаға тұру.

«Ойлаймызда, оінаймыз!» Үйымдастырылға н оқу іс әрекеті Улкендердің балаармен бірлескен әрекеті	Дене шынықтыру	Орыс тілі	Сойлеуді дамыту	Дене шынықтыру
	1. «Күшікке конакқа барамыз»	Такърыбы: «Животные Казахстана».	«Кол үстасып шенбер жасау	«Алаңыңың бір шегінен екінші шетіне дейін баяу және жылдам жүгіру».
Шенбер күру, шенбер бойы журу және жүтіруге жаттықтыру.	Сурет салу	Такърыбы: «Жапыракқа конған канкыз»	Такърыбы: «Жаратылыстану	Такърыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?».
Драма	Кұрастыру	КМҰҚ	Такърыбы: «Загтын санын цифмен	Бауырымен жорғалау-шылар класы, олардың сыртқы түрі, козғалыс ерекшеліктері туралы ту-сінктерін көнектүй. Тір-шілж иесін сипаттай бі-луң; есте сактау қабі-легін, зейінін дамыту. Жануарлар және есімдік-тер әлемінің екілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу.
Такърыбы: «Театр әлемі	Инеліктер» Инерліктің дene бөліктөрін табиғи материалдардан дұрыс құрастыра білуге үйрету.	Шебер қолдар	Такърыбы: Тұлki сәйкестендіру. Математикалық жұмбак. Он жақ, сол жақ. Балалардың зейінін дамыту.»	Такърыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?».
(театрландырылған ойын) ертегіci	Балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін кальшастыру	Мұсіндеу	Музыка	Ергегілер елінде
Такърыбы: «Жәндіктер»	Пропорцияларды сактау, саусак пен алакан козғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсінде	Такърыбы : Ақ лак	Такърыбы : Ақ лак	балаардың ой-өрістерін дамыту; аңызды тындаі білуге және мазмұнын тольк айта білуге баулу; койылған сұрактарға тольк жауап кайтара алуға, кейінкерлердің минез-құлқын суреттей отырып айта білуге үйрету.

Серуеннен оралу
Балалардың реттілікпен күмдерін шешуі, дөрбес ойын әрекеті.

«Алакай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	Устел-Усти ойыншықтары театры:	« Ойыншықтар» Кадыр Мырза Әли Асыкканда, сасқанда Түспіл қалған дорбандаі, Акылкер Ушін іс- әрекет орындау, бейнелеудің басым куралдары дауыс ырағы және бет киммұлы болып табылады.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Максаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды Үйренеді. Күлаап жаһыр корбанбай. Ойыншық ит карап тұр, Жаны жоқ кой – Үрмейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Максаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау күшіге камкор булу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.
«Сау бол, балабаш!» Ата-аналармен карым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге кайту.	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бейбарыспен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды кальпастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сейлеуді дамытудан Наргизбен «Ойыншықтар» еленін тындаپ, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуда, «ойыншықтар» туралы әнгіме күрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мединамен 5-ке дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету «ойыншықтар» туралы әнгіме күрастыруға үйрету.

4- апталға (18-22 сәуір 2022 ж.) Ересек тобынан тақырып «БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛДАМЫЗ» Такырыпша «Еңбек барін жөнбек»

Күн тәртіби <i>Балалардың ойнудағы мәдениеттік миссиясы</i> «Амансындар ма, балаңдар!» <i>Балалардың кабылдау, қарастыру, ойнудағы мәдениеттік миссиясы</i>	Дүйсенбі <i>Денсаулық Коммуникация Шығармашылық</i> Сейсенбі <i>Шығармашылық Өлеумет</i>	Сәрсенбі <i>Денсаулық Шығармашылық</i> Вариативтік компонент	Бейсенбі <i>Коммуникация Таным</i> Шығармашылық	Жұма <i>Денсаулық Таным</i> Вариативтік компонент
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сактай білу сияқты әдептілік дағдыларын калыптастыру	Дидактикалық ойнын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Максаты: түстерді ажыратса болу, әр түрлі суреттердің арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойнын: « Не жетпейді?» Максаты: жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттердің көрсететіп, себебін, калай күтіп көркөтін дамыту.	Дидактикалық ойнын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, касық т.б.-быльсаяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Максаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойнын: « Кай жиназ жасыруды тұр» . Максаты: балалардың зейнін, есте сактау қабілеттерін дамыту.
Жаттығу №16 <i>Ойнан: «Маган қарай жүріндер» топпен бір бағытта журу</i>	Жаттығу №17 <i>Топпен тәрбиешінің сонынан журу</i>	Жаттығу №18 <i>Ойнан: «Біріншінде артынан бірінен журу</i>	Жаттығу №19 <i>Журу: Біріншінде артынан бірінен журу.</i>	Жаттығу №20 <i>«Теменге бүлға».</i> Б.к: аякты сәл ашу, жалауды үстіре кетеру..
«Ойлаймызыда, ойнаймыз!» Үйымдастырылған оқу іс әрекеті Улкендердің	Дене шынықтыру <i>«Журу»</i> <i>Тапсырманы</i> <i>орындаі отырып,</i>	Музыка <i>Такырыбы: «Еңбек барін жөнбек»</i>	Сөйлеуді дамыту <i>«Екі аяқпен сөкіріп тұру»</i> Кіші тірек алаңқайында тепеп	Дене шынықтыру <i>Такырыбы: «Еңбек түбі зейнет</i>

балалармен бірлескен әрекеті	бір-бірлеп тізбекпен жүргө ашырап жүргө жатыктыру.	Максаты: Балаларды енбексүйгіштікке баулу. Би қымылдарын бекіту. Әр түрлі көзқарастарын білдіру эмомияга	тәндік сактаған жүргө үйрету..	(суретпен жұмыс).»
Көркем әдебиет	Такырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?».	Таксырыбы: «Ағаштар неге ашуанды?».	Жыл мезгілдері.»	КМҮК
Аппликация	эңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жакты мәлімет беру	Таксырыбы: «Ауылдағы адам еңбейі.» Ауылдағы басты еңбек турлерін ажыратуды үйрету.	«Жемсауыт пен Ұ»	Такырыбы: «Математикалық жұмбак. Цифрлар туралы өткенде пысықтау. Кен, тар.
Шебер қолдар	Таксырыбы: Көnlіlі вагондар	Көліктегі туралы түсініктегін көнегітү. Темір жол көлігі - пойзыбен	Жыл мезгілдері.»	Жаратылыштану
Музыка	Мусіндеу іскерліктерін дамыту.	Таксырыбы: «Еңбек бәрн женбек»	Ертеғілер еліндегі	Такырыбы: «Өсімдіктеге калай күтім жасау қажет?».
Енбексүйгіштікке баулу. Би кимылдарынан тәрбиелеу.	Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балаларды енбексүйгіштікке баулу. Би кимылдарынан тәрбиелеу.	Такырыбы : Тырна мен тулki	Балалардың ой-өрістерін дамыту; анызды тындаі бліруге және мазмұнын толық айта білуге баулу; көйлиған сұрақтарға толық жауап кайтара алуға, кейінкерлердін мінездегі

«Алакай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Кім не істейді?	Кателесіп калма!	Дидактикалық міндег. Балалардың ауыл шаруашылығы	Дидактикалық міндег. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортын шұғылдануға деген қызынушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байкампаздық кабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндег. Балалардың когамдық тасымалдаушы көліктер жайты білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ушак, кеме, қайык, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну кабілеттерін тиянактау	Дидактикалық міндег. Балалардың мектеп, Үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге кеңлір; сойлеу кабілетін дамыту, загтарды дұрыс агаяуга үйрету, жалпылама үчтім колдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық кабілетерін дамыту	Дидактикалық міндег. Балалардың мектеп, Үй жануарлары жануарларынын топтастыруға үйрету;	Дидактикалық міндег. Балалардың мектеп, Үй жануарлары жануарларынын топтастыруға үйрету;	
«Алакай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Дидактикалық міндег. Балалардың ауыл картасына жеке	Дидактикалық міндег. Балалардың ауыл картасына жеке	Дидактикалық міндег. Балалардың ауыл картасына жеке	Дидактикалық міндег. Балалардың ауыл картасына жеке	Дидактикалық міндег. Балалардың ауыл картасына жеке	Дидактикалық міндег. Балалардың ауыл картасына жеке	Дидактикалық міндег. Балалардың ауыл картасына жеке
«Алакай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Баланын жеке даму картасына сәйкес	Баланын жеке даму картасына сәйкес	Дидактикалық міндег. Балалардың ауыл картасына жеке	Дидактикалық міндег. Балалардың ауыл картасына жеке	Дидактикалық міндег. Балалардың ауыл картасына жеке	Дидактикалық міндег. Балалардың ауыл картасына жеке	Дидактикалық міндег. Балалардың ауыл картасына жеке	Дидактикалық міндег. Балалардың ауыл картасына жеке	Дидактикалық міндег. Балалардың ауыл картасына жеке
«Алакай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Үйге кайту.	Ата-аналарға кенес: «Үйде балаларымен көп сөйлесу керек».	Ата-аналарға кенес: «Үйде балаларымен көп сөйлесу керек».	Ата-аналарға кенес: «Үйде балаларымен көп сөйлесу керек».	Ата-аналарға кенес: «Үйде балаларымен көп сөйлесу керек».	Ата-аналарға кенес: «Үйде балаларымен көп сөйлесу керек».	Ата-аналарға кенес: «Үйде балаларымен көп сөйлесу керек».	Ата-аналарға кенес: «Үйде балаларымен көп сөйлесу керек».	Ата-аналарға кенес: «Үйде балаларымен көп сөйлесу керек».

1-аптага (25-29.04 2022 ж.) Ересек Отпел тақырып «ӘРҚАШАН КУН СӨНБЕСІН!»

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды қабылдау, карау, ойындар.	Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Коммуникация Таным	Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Таным Вариативтік компонент
Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада къызмет істейтін апайшарга құрмет көрсетіп, толта тазальк сактай білу сияктың әдептілік дағдыларын көльшастыру	Үстел ойындар (такырыбы және максаты)	Үсті Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Балалардың көру қабілетін, зейнін жетілдіру	Дидактикалық ойын «не Ушін қажет» Сөздерді дұрыс байланыстырып айтуды дағдыландыру	«Бакшадағы қызынан пен кияр»	Үстел Үсті ойыны – пазл: «Менің балабакшам» Балалармен балабакша туралы әңгімелесу.
Түсікі гимнастика(5 мин)	Жаттығу №1 «Маған қарай жүргіндер» топпен бір бағытта журу	Жаттығу №2 Топпен тәрбиешінің сонынан журу.	Жаттығу №3 Топпен бір бағытта журу, «токта» деген белгіе тоқтау. 2-3 рет	Жаттығу №4 жүру: Бірнің артынан бірі журу. 2-3 рет	Тыныс алу және дем алу жаттыгулары Жүру: Бірнің артынан бірі журу. 2-3 рет
«Ойтаймызда, ойнаймыз!» Үйымдастырылған оку іс әрекеті Ұлкендердің балалармен	Дене шынықтыру 1. «Баскетбол оілінің элементтері». Допты екі қолмен	Орыс тілі Тема: «Радуга – дуга».	Дене шынықтыру «Долты домалату». Бір бағытты үстап, бір-біrine допты домалату; доказын астына енбектен енү	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Казакстан – көп ұлтты мемлекет (суретпен жұмыс)»	Дене шынықтыру . «Қапшықты нысанага лактыру». Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Гимнастикальц

Такырыша «»Достық –біздің тұрғыміз (халықтар достығы)

бірлескен әрекеті	кағып алуға Үйрету. Допты еденге соғуға жаттықтыру.	основных цветов. Учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе (синий карандаш, красная лента, зеленые шары)	Сурет салу Такырыбы: Біз әртүрліміз, бірақ біргеміз. Ұжымдық сурет салу	Такырыбы: Біз әртүрліміз, бірақ біргеміз. Ұжымдық сурет салу
Драма	Такырыбы: «Біз достықты суйеміз(сахналай)»		Музика Такырыбы: «Халықтың куаты-бірлікте»	Жараптылыстану Такырыбы: «Достық мерекесі». Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Казакстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру
Театрлық іс-әрекетте ертегін пайдалана	отырып баланың ой-өрісін дамыту, сойлеу, кабллеттерін жән-жакты жетілдіру		Шебер колдар Такырыбы: Улкен –кімнә дінгір	Максаты: Халықтар достығын насиҳаттау. Өр үлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару
Күрастыру	Такырыбы «Батпырауық»	Балалардың калдық материалдардан бүйім жасау біліктерін бекіту.	Ертеғілер елінде Такырыбы : Ерінпек егінші және еңбеккор құмырска	Балалардың сездік корын толықтыру. Сұрактарға толькі жауап беруге, әнгімелей білуге Үйреку Балалардың ертестік таланттарын ояту.
Мусиндеу	Такырыбы: «Шанырак»	Беліктерді бірқітіру. Ушін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.		
Заттардың тәсілдердің көлданып мүсіндеу дағдыларын бекіту..		Шашандыққа, ұқыптылыққа ермексазбен жұмыс жасауға Үйрету.		
«Табиғатқа бірге шығайык»	№4. Желіге бакылау жасау Максаты: Көктемгі жел күбылмағы. Егер солгустіктен	4. Аспанға бакылау жасау. Максаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударууларын талаң	5. Құстардың үшүни бакылау Максаты: Кұстар туралы білімдерін жетілдіру, олардың дыбысын ажыратға білуге	5. Шоғырылғаннан бүлікта бакылау жасау Максаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашкы ажыратға білуге үйрету.

<p>Бакылау:</p> <p>сокса өткір және сүйк болады.</p> <p>Мұндай желдің көктемгі дауылдарындағы аштардың салынысынан шайқалтады, терезеге кар соктырады.</p> <p>Козгалыс ойындары:</p> <p>Еңбек әрекеттері:</p>	<p>егу. Аспанның қыстаңында болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нактылау.</p> <p>(Қыста аспан- сурал көзір -көкшіл) Бакылау барысында көркем сөзді колдануды Уйрету.</p> <p>«Казым, казым қаңқылда!»</p> <p>«Қакпак пен таяқ». Кажеттілік бойынша жұмыс</p>	<p>Ойын: «Гүлкі, тышкан, маймыл» Максаты: Тулкінің кимылтын, тышкан даусызын, козғалысын, маймыл мінезін, кимылтын келтіре отырыш, балалардың есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>: Аланды қоқыстан тазарту. Бакылау Максаты: Құстар туралы білімдерін жетілдіру, олардың дыбысын ажырату.</p>	<p>үйрету. Козгалмалы ойын: «Гүлкі, тышкан, маймыл» Максаты: Аяда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын туисіндіру. Қардың еруи калай тез болса, бүлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бүлттар үшпа мактадай түрлі пішінде легіс негізде болады. Шоғырланған бүлтты аспаннан көріп, кайталанбас сұлулығын байқай білуте Уйрету.</p> <p>Шыгармапылтық қабылдаудың дамыту «Кілттер»</p> <p>Ауладағы қарды газалау.</p>	<p>Табигаттагы өзгерістерге карал, куану сезімдерін ояту. Аштарды бакылау (Бұтқар) Максаты: Балаларды аштардың дінімен бүтактарын ажыраты білуте Уйрету.</p> <p>Табигаттана өзгерістерге карал, куану сезімдерін ояту.</p> <p>«Жүтір-отыр-жүгір!»</p> <p>Терезе алдындағы бакша (суару)</p>
<p>Серуенен ораду</p>	<p>Балалардың реттілікпен күмдерін шешүү, дербес ойын әрекеті.</p>	<p>«Алакай, ойын!»</p> <p>Сюжеттюожеткір рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.</p>	<p>Сюжеттюожеткір рөлдік ойын.</p> <p>«Күршакты тамактандыру» Iрі материалдарымен және конструкторлармен ен ойын</p>	<p>«Долпен ойнау»</p> <p>«Ойыншыкты тау»</p>
<p>Баланың жеке даму</p>	<p>Жыл мезгілі</p>	<p>Әңгіме күрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>

карғасына жеке жұмыс	сәйкес	туралы әнгімелесу «Күз»(сурет карастыру)	«Әжең туралы әнгімелен бере» Максаты: баланың сөздік корын туысқандарының араяуларын білдіретін сөздермен байту.	«Гажайыш қапшық» Максаты: баланың сөздік корын ойыншиқтардың араяуларын білдіретін сөздермен байту.	әнгімелесу Максаты: карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	«Атын атап бер» Максаты: түсті кабылдауды көлдің моторикасын дамыту.
«Сау бол, балабакша!» Ата-анаlardан жарым-жатынас. Еркіндындар. Үйге кайту.		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киніп, өзі шешінүүн қадагалап, талап епп отыруды тусиндіру.	Баланың бүтінгі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала дессаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуин ескерту.	Демалыс күндері күн тәрлібін сактауын ата- аналардан талағату.

2- аптаға (2-б майыр 2022 ж.) Ересек топ. Отпелі тақырып «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

ЦИКЛОГРАМ

Жарылған
2022-05-06.

Такырыппа «Оган көргауыштар (КР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тарғибы		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Амансындар ма, балалар!»	Балаларды	Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Шығармашылық Вариативтік компонент	Коммуникация Таным Шығармашылық	Денсаулық Таным Вариативтік компонент
«Амансындар ма, балалар!»	Балаларды	Кабылдау, карау, оғындар.	Түлкішек (қызықтама)	Түлкі, түлкі, түлкішек, - Тунде кайда барасын? - Алам үйнен барымын, - Апан саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда қоясын? - Жалпак тасқа коямын. - Ит ішп кетсе қайтесін? - Бакан ала куамын. - Былғанып қалса қайтесін?	Дидактикалық оғын:	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Максаты: Суреттеп айткан баланы табу кажет
				- Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесін? - Кайылпенен куамын. - Жеткізбесе қайтесін? - Жылай, жылай каламын.	Тауық- а hen Каз-а goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	

Түсік тимнастикасы(5 мин)	<p>«Ойлаймызда, ойнаймыз!»</p> <p>Үйымдастырылған оқу іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті</p>	<p>Жаттыну №8 Жалашамен бірінің артынан бірі журу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шыбынбике-Шыбынгул».</p> <p>Адамгершілік касиеттерін дамыту. Аркан арқылы секірүе жағтықтыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Отшапшу.»</p> <p>Шебер колдар</p> <p>Такырыбы: Сабын Сабынның пайdasы жайлы, оны үнемі пайдалану көректігін айтту.</p> <p>Саясак моторикаларын, создік корларын дамыту.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелу</p>	<p>Жаттыну №9 «Серуендейміз» жүппен журу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Отан коргаушылар»</p> <p>КҮМК</p> <p>Такырыбы:Гажайш математика</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Тару доспіз беріміз»</p> <p>Максаты: Өнді женіл, ширак орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы белгітін мағлұматтарын анықтау</p>	<p>Жаттыну №10 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «түк-түк» деген белгісіне саусакты-саусакта</p> <p>Дене шынықтыр</p> <p>«Долпен жұмыс».</p> <p>Бір-біріне допты кеуде тұсынан лактыруға үйрету</p> <p>Жаратыльстану</p> <p>Такырыбы: «Ел корғауға әзірміз». Еліміздің эскері батыр, батыр, ел коргайтын, ержүрек жауынгерлері, танкішлер, үшкыштар, тензішлер туралы түсінік беру.</p> <p>Ертегілер еліндегі Текіробы : Ақыл,Ғылым,Бақыт</p> <p>Балаларға гүлдердің түрлерінаныстырып, білімдерін көңейту.</p> <p>Балаларға топпен бірге гүлдерді мүсіндеу жолдарын үйрету, ойлау кабілеттерін дамыту</p>	<p>Гүлдейтін ағаштарды бақылау</p> <p>Максаты:Жеміс ағаштарының</p>
		<p>№2Ауа районна бакылау жасау</p> <p>Максаты: Көктемгі ауа</p>	<p>№3Күнге бакылау</p> <p>Максаты:Күннің</p>		
	<p>«Табигатка бірге шығайыңыз!»</p> <p>Серуенге</p>				

дайындык. Серуен: Бакылау:	<p>райы оте күбылмалы, бірак күннен-күнгө күн жылына бағтайдашып күндер көп болып, күн сәулесін мол шашадылуа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>«Касқыр мен лактар»</p> <p>Топыракты тұым салуга дайында</p> <p>Козғалыс ойындары:</p> <p>Енбек әрекеттері:</p> <p>Серуенниен оралу</p>	<p>аныздылығы адам емірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында тусінік калыптастыру. Күн көзінің көтем кезіндегі белсенді өзгерісін көрүте үйрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, каратай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сезідікті дамыту</p> <p>«Күн мен ғұлт»</p> <p>Гүл тұқымын топыракка егу.</p> <p>«Алакай, ойын!»</p> <p>Сюжеттік-рөлдік, шыгармашылық және дидактикалық ойындар.</p> <p>«Алакай, ойын!»</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойны.</p> <p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойны.</p> <p>«Күткәру қызыметі»</p> <p>сюжетті-рөлдік ойны.</p> <p>«Агелье. Сәнүй»</p> <p>сюжетті-рөлдік ойны.</p> <p>Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға беліне білу және аяқталғаннан кейін кайтадан бір үшымға бірге білігін кальпастыру.</p> <p>Максаты: элеуметтік шыгармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру, ойын желісіне сәйкес шагын топтарға беліне білуді және белгіп бір ойын әрекеті аяқталғанда тұлас үшымға бірге белуді калыптастыру.</p>
---	--	--

Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке картасына жеке	Дидактикалық ойын «корегін тап»	Жыл мезгілі туралы	Дидактикалық ойын «төлін тап»
«Сау бол, балабакша!»	Ата-анаармен карым-катьнас. Еркін ойындар.Үйге кайту.	Максаты: баланың сөздік корын корегін атауларын билдіретін сөздермен байту.	Максаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Максаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
		Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу.макал мөтөл жаттау.Балаалардың Үйге кайтуы.	Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Баланың гигиенасына көніл белу. Төлем ақыларын уақытында төлеудін ескертү.	Еркін ойын: Өз бетімен ойнау. Ата аналарға: Балааларын ың бой басына көніл бөлуін айту.

3- аптага (9-13 маңыр 2022ж.) Ересек топ

ЦИКЛОГРАММА

<p>Күн тәртібі</p> <p>Дарындашылар</p> <p>«Амансыңдар</p> <p>ма, балалар!»</p> <p>Балаларды</p> <p>кабылдау, карау,</p> <p>ойындар.</p>	<p>Дүйсенбі</p> <p>Денсаулық</p> <p>Коммуникация</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Таным</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада кызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, тоғта тазалық сактай болу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сейсенбі</p> <p>Коммуникация</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Таным</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Дүйсенбі»</p> <p>Коммуникация</p> <p>Таным</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Дүйкен»</p> <p>Максаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету</p> <p>Жаттығу №14</p> <p>Ойын: «Ұшакқа отырамыз» колды екі жаққа созып, ұшак бейнесін келтіру.</p> <p>Жаттығу №15</p> <p>Ойын: «Ұшакқа отырамыз» колды екі жаққа созып, ұшак бейнесін келтіру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: «Жазда кун неге үзак?»</p> <p>КМУК</p> <p>Такърыбы: «5 цифры туралы еткенді бекту.</p>	<p>Жұма</p> <p>Денсаулық</p> <p>Таным</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Кандай ойынышык жок»</p> <p>Максаты: Есте сактау кабілетін дамыту</p> <p>«Дене шынықтыру»</p> <p>«Кеністік бағдарлау». Кеністік бағдарлай білуге үйрегу. Көзді жүргіп, калоннага түрдү.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такърыбы: «Қош келдің, жаз!». Жазғы уақытта болатын май-</p>
---	--	---	--

<p>Заттың шілінің геометриялық фигуралармен сәйкестендіру.</p> <p>«Улкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» үғымдарын пысықтау»</p>	<p>Сымдық өзгерістер тұралы тусініктерін қа-лыптастыру.</p> <p>Күрдаста-рымен және ересектер мен еркін карым-қаты-нас барысында таным-дық- зергегепшілік іс-эрекет дағдыларын дамыту. Қараптайм жаратылыстану ғылым-дық тусініктерін тәрбиелу.</p> <p>Музыка: «Ел корғауға әзірміз»</p>	<p>Максаты: Женіс күннін мәннін тусіндіру.</p> <p>Әндегі тұркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айтудағыларын бекіту</p> <p>Ергегілер елінде</p> <p>Такырыбы : Бір үзім нан</p> <p>Такырыбы : Бір үзім нан</p> <p>Балаларға бір үзім нан туралы әнгіме оқып беру. Нанның киеллілігі,</p> <p>пайдасы туралы айтуда. Нанды кастерлеуте үйрету. Тіл байлығын, сөздік корын, акыл –ойын дамыту.</p>
		<p>Бұлтты қунді бакылау</p> <p>Максаты: Балалардың ауа-райы өзгерістері жайлы білімдерін кенектізу.</p> <p>Козгалмағыл ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Максаты: Козгалмағыл ойындар мен алашқы тусініктерімен дағдыларын</p> <p>«Табиғатка бірге шығайык»</p> <p>Серуенге дайындық.</p> <p>Серуен:</p> <p>Бакылау:</p>
		<p>Күстардың үшүпин бакылау</p> <p>Максаты: Күстар туралы білімдерін жетілдіру, олардың дыбысын ажыратса болуға үйрету.</p> <p>Козгалмағыл ойын: «Тұлқі, тышқан, маймыл»</p> <p>Максаты: Тұлқінң қимылының тышқан дауысын, козгалысын, маймыл мінезін, қимылын көлтіре отырыш, балалардың есте сактау</p>

Козғалыс ойндары:		Кальпастыру. Балалардың достық карым-катастыарын, Ужымдық сезімдерін дамыту	кабілетін дамыту. Аланды қоюстан тазарту.
Еңбек әрекеттері:			
Серуеннең оралу	Балалардың реттілікпен күмдерін шешуі, дербес ойнын әрекеті .		
«Алакай, ойын!»			
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойндар.			
Баланың даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке жеке	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Максаты:	«Ойыншықтар айтысь» әңгімесін оку.
		Балаларға дүкендең ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамкор болу, жаушапкершілік сезімдерін дамыту.	Максаты: Ойыншықтарды күтіп Уқышты ұстаяуға тәрбиелеу.
		Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан	Дидактикалық ойын жаттынуы: «Дұрыс, бұрыс»Максаты: Тәрбиелі, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса
		Айзере мен Dana	«дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
«Сау бол, балабакша!»	Ата-аналармен карым-катаинас.	Максаты: Бала өміріндегі ойыншықтың манызы.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талаап ету.

4-аптага (16-20мамыр 2022ж.) Ересек топ.

ЦИКЛОГРАММА

<p>Күн тарихи 16.05.2022</p> <p>«Амансындар ма, балалар!»</p> <p>Балаларды қабылдау, карау, ойындар.</p>	<p>Дүйсенбі Денсаулык Коммуникация Шығармашылық К</p> <p>Сейсенбі Шығармашылық Әлеумет</p>	<p>Сәрсенбі Денсаулык Шығармашылық Вариативтік компонент</p>	<p>Такърыпта «Көңілді жаз»</p> <p>Жұма Денсаулық Таным</p> <p>Бейсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық</p> <p>Вариативтік компонент</p>
			<p>Тәрбиепінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.</p> <p>Балабақшада қызымет істейтін алайтарға күрмет көрсетіп, тоңта тазалық сактай белгілі сиякты дамыту.</p>
Дидактикалық к ойын:	Дидактикалық оийн:	Дидактикалық оийн:	Дидактикалық оийн:
Түсік мин)	гимнастика(5 мин)	<p>« Жиназ атауына сойлем қурау».</p> <p>Максаты: жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеп, себебін, калай күту көркітін тусіндіру.</p> <p>Максаты: ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>« Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)</p> <p>Максаты: жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеп, себебін, калай күту көркітін тусіндіру.</p> <p>Максаты: 2-3 белгітен құрастыруға үйргу.</p>
Жаттыну №16	Жаттыну №17	Жаттыну №18	Жаттығу №19
			Жаттығу №20
			Жүру: Бірнің артынан бірі жүру.
			«Төменге бұнға» Б.қ: аяқты сәл ашу, жалауды үстіге көтеру..

«Ойдаймызда, ойнаймыз!»	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сойлеуді дамыту	Дене шынықтыру
Үйымдастырылған оку іс әрекеті Улкендердің балалармен бірлескен әрекеті	«Кедергілер». Жоғарыға карай өрмелөуте жатықтыру. Түрлі кедергілер арқылы жатынулар орындау.	Такърыбы: «Алакай, жаз келді!» Ыңғакты сезину, жоғарғы және төмөнгі дыбыстар ұғымдарын тусину дағдыларын бекіту	«Акробатика». Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әнтімеледеуді бекіту. Шашшандық пен енгілікті дамыту	Такърыбы: «Сүргетін мазмұны бойынша шагын әнімелер күрастыру.»	«Оң және сол колмен лактыру» Келденен койылған нысанага затты он және сол колмен лактыруға үйрету
Көркем әдебиет	Коршаган ортамен тәнистыру	Сурет салу	Такърыбы: «Мен сурет сала аламын»	Такърыбы: «Улғи бойынша санау, сандарды салыстыру. Таулік белгітері. Сол жакта, ортасында, он жакта.»	Жаратылыстану
Ә.Дүйсенбейев	Шебер колдар	Такърыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызы.Не неден жасалады?» Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы түсіндіруді үйрету;	Такърыбы: «Түлі алма ағашы	Такърыбы: «Бутерброт жасап үйренеміз». Бутерброт жасауға үйрету. Баланың киялы мен шыгармашылығын дамыту. Зерттеу жасау-ға қызынушылығын тудыру.	Такърыбы: «Бутерброт жасап үйренеміз».
Максаты:	Музыка	Көктем мезгілі жайлы білм беру. Көктемде кар еріп, алма ағаштары гүлдейтінін айту.	Такърыбы: «Алакай, жаз келді!»	Ергегілер елінде	Такърыбы : Нан кайдан шығады
Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянактай отырып, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту.	Максаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянактай отырып, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту.	Заттарды топтастыра білу дағдыларын дамыту	Такърыбы: «Нан кайдан шығады?» деген ертегіні оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында	Такърыбы : Нан кайдан шығады	«Нан кайдан шығады?» деген ертегіні оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында
		Түзды камырмен бояуды пайдалана білүлтерін ары карай дамыту. Саусак маторикаларын дамыту.	Максаты: Ірғакты сезінү, жогарғы және томенгі дыбыстар үгымдарын тусину дағдыларын	Такърыбы : Нан кайдан шығады	сөздік корларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау кабілетін дамыту. Нанның касиеті туралы мағлұмат беру.
					Еңбекті бағалап,

		біліге тәрбиелу.	бекіту	адамгершілік касиеттерін кальптастыру.
Аппликация				
Такърыбы: «Жайлай» /ұжымдық жұмыс/ Ұжымдық жұмыс жасауды	Үйрету. Дайын суреттерді колданып /таяу, агаш, киіз үй/ және жұрналай әдісімен жасалынатын үсак	белшектермен /тұл, кой, бұлт/ толыктыру. Табигатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелу	Аспанды бакылау Максаты:Көктем мезгіліндегі күндеңізар аударуларын талаап ету. белсенді өзгерістерді коруге үйрету. Максаты: Ауа райындағы	Бұлғытты бакылау Наурыз айынын шашықтарды бакылау. екінші жартысында Балаларда кардын еруинен шашықтар туралы туснігін пайда болатын жылға мен шашықтар шоғырланған екенін нақтылау. (Қыста аспан- сүр, ал казір -көкшіл) Бакылау бастайды. Ауа
«Табигатқа бірге шығайыс» Серуенге дайындық. Серуен:	Ауа райындағы өзгерістерді бакылау.	Күнді бакылау Максаты:Көктем мезгіліндегі күндеңізар аударуларын талаап ету. Аспанның кыста қандай болатынын, казіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сүр, ал казір -көкшіл) Бакылау бастайды. Ауа	Аспанды бакылау Балалардың көктемігі аспанға кундеңізар аударуларын талаап ету. Аспанның кыста қандай болатынын, казіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сүр, ал казір -көкшіл) Бакылау бастайды. Ауа	Жылғалар мен шашықтарды бакылау. Балаларда кардын еруинен шашықтар шоғырланған бастайды. Ауа

<p>өзгерістер туралы түснікті</p> <p>Козғалыс ойндары:</p> <p>Еңбек әрекеттері:</p> <p>«Казым, қазым қанкылда!»</p> <p>Максаты: Балаларды күн мен түнді ажыратып білуте үйрету.</p> <p>енбек: Аланды қоқыстап тазарту.</p> <p>Бакылауга Уйрету.</p> <p>Козгалмалы ойнының атауы: «Қасқыр даң каш»</p> <p>енбек. Ауланы жинау және реттеу</p>	<p>«Күн мен барысында көркем сөзді колдануды үйрету.</p> <p>Кимылды ойнан жағындағы жана аяулындағы жана</p> <p>өзгерістерді бакылауга Уйрету.</p> <p>«Казым, қазым қанкылда!» Ойнан шарттына сай түрлі кимылдар жасауда үйрету.</p> <p>енбек: Аланды қоқыстап тазарту.</p> <p>Балалардың ойында кырагылық, шашшандық танытга білдіруне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гұрымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>«Кілттер»</p> <p>Алаударынан жинау және реттеу</p>	<p>«Күн мен барысында көркем сөзді колдануды үйрету.</p> <p>Кимылды ойнан жағындағы жана аяулындағы жана</p> <p>өзгерістерді бакылауга Уйрету.</p> <p>«Казым, қазым қанкылда!» Ойнан шарттына сай түрлі кимылдар жасауда үйрету.</p> <p>енбек: Аланды қоқыстап тазарту.</p> <p>Балалардың ойында кырагылық, шашшандық танытга білдіруне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гұрымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>«Кілттер»</p> <p>Алаударынан жинау және реттеу</p>
<p>Серуенниң оралу</p> <p>«Алакай, ойн!»</p> <p>Сложегітк-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойндар</p>	<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың шаруашылығы жағындағы терендету; ойлау, сергектік пен ештілікке тәрбиелеу, күрбайтарымен ойнауга деген кызынушылығын арттыру.</p>	<p>Кәмелесіп калма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың шаруашылығы жағындағы терендету; ойлау, сергектік пен ештілікке тәрбиелеу, күрбайтарымен ойнауга деген кызынушылығын арттыру.</p>
<p>өзгерістер туралы түснікті</p> <p>Кальпастыру;</p> <p>аудау</p> <p>жана</p> <p>өзгерістерді</p> <p>бакылауга Уйрету.</p> <p>Козгалмалы ойнының атауы:</p> <p>енбек. Ауланы жинау және реттеу</p>	<p>райның жылуына байланысты олардың пайда болатынын тусініруді. Тек шоғырланип жүреді. Осы бүттігар үшпа мактадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.</p> <p>Кимылды ойнан жасауда үйретуді шалшықтардан секіріп өту, узындыққа секіруді үйретуді жалястастыру, дұрыс кона білу. Секіру барысында тепелендікті сактай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Аула маңын қоқыстын мазарту</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, Үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сойлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді колдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>

	Кабілдегерін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Алинурмен сурет оку кызметі бойынша түрлі түсті шардың сүретін үлгі бойынша салдару, карандашты дұрыс устауға үртегу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Жібек пен Эдеміге құрастырудан балабакша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үртегу. Максаты: Тәрбиеші. сейлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Дидактикалық ойын жаттынуы: «Дұрыс, бұрыс»	Музыкалық - ыргактық жаттындар. Айдана мен Нұрбійге музыкалық сүйемелдеуге сәйкес турлі қарқынды таныс dene жаттығуларын орындау.
	«Сау бол, балабакша!» Ата-аналармен карым- катьнас. Еркін ойындар. Үйге кайту.	Ата-аналарга кенес: «Үйде балаларымен көп сөйлесу керек».	Айлық жарнаны уақытында төлеу туралы сейлесу	Кенес: «Бала еміріндегі ойыншықтың манзызы».	Балалардың тазалықтары жайында сейлесу

ЦИКЛОГРАММА

Бир аптаға (23-27 мамыр 2022 ж.) Ересек тобы

Күнделік	Дүйсенбі Денсаулық коммуникация Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Таным	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Таным	Жұма Денсаулық; Таным Вариативтік компонент
«Амансыңдар ма, балалар!» Балаларды кабылдау, жауау, ойындар.	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада көзмет істейтін апайларға күрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай белу сиякты әдептілік дағдыларын калыптастыру	Торғайлар мен автокөлік	Осылай бола ма?	Күлше наң (каравай)	Кезкүйрық «Жоғалған зат» ойныны.
Туски гимнастика(5 мин)	Дидактикалық миндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тарбиелеу. Дидактикалық миндет. Балаларды дұрыс дыбыстыауға Үйрету; аузыша берилген белгіге әрекет ету.	Дидактикалық миндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріл кимыл жасауға Үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және кимыл белсенділігін дамыту.	(орыс халқының ұлттық оиыны) Дидактикалық миндет. Балаларды диалог арқылы сейлесугежектіктыру; аузыша белгіе жылдам әрекет етуте Үйрету.	Дидактикалық миндет. Балаларды сейлесугежектіктыру; Устелдің Устіне бірнеше зат койыпталы. Бала оларға мұқият карал алған соң, теріс карал тұрады. Устелден бір зат алғып тасталынады.	Устел- үсті ойны: Ойын барысы :
	Жаттығу №1 «Маган қарай жүріндер» топтен бір бағытта журу	Жаттығу №2 Топтен тәрбиешінің соңынан журу.	Жаттығу №3 Топтен бір бағытта журу, «төкта» деген белгіе токтау. 2-3 рет	Жаттығу №4 Журу: Бірінің артынан бірі журу. 2-3 рет	Жаттығу №5 Топтен бір бағытта журу, «төкта» деген белгіе токтау. 2-3 рет

<p>«Ойлаймызда, ойнаймыз!»</p> <p>Үйымдастырылған оқу іс әрекетінің көмекшіліктерінен балалармен бірлескен әрекеті</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. «Бір орында тұрғыл үзындықка секіру». Телеп-тәндікті сактау кабілетін дамыту және кимыл-козғалыс Уйлесімдігін дамыту.</p> <p>Драма</p> <p>Такырыбы: Тулki мен коян(конус театры)</p> <p>балалардың тіліндамыту, байланыстырып сөйлеудің калыптасыру, кейішкердің іс-әрекеті мен дауыс ырғагының сәйкестендіре дүрүс сөйлеуге баулу; достықта, бірлікке баулу,</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Зима». Цель: Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы «Аккала»</p> <p>Максаты: Балалардың калық материялдан бүйім жасауға баулу. Боліктерді бірліктіру үшін желімді пайдалану.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Допты домалату. Допты бір-біріне лактыруды үйрету. Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын калыптастыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Күн, өзіл және гүлдердин достығы.»</p> <p>Күмік</p> <p>Заттардың көзінен санын түсініктіздір. Реттік санады. Оқиғаның ретінкөй болу (тәулік беліктері). «Кен», «тарлау», «тар», «тарлау», «өте тар»</p> <p>Чындарын пысықтау</p> <p>Ертеңілер елінде</p> <p>Күшік пен мысық</p> <p>Ертеңі мүқият таңдай білуге, өз түсініктегі бойынша айта білуге үйрету. сөздік корларын молайту, тілдерін дамыту.</p> <p>Мысіндеу</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Баспаңдақ».</p>

	Такырыбы: «Аккала» Бірнеше бөліктерді біркірде отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сактауды кальптастыру.	Ерекшеліктеріне деген сүйіспеншілікке Тәрбиелу	Өн айтту: «Кар жауып тұр далада»(Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбеков). Біргекті кимылт:«Қыс» (Т.Матвиенко, Г.Абрахманова).
«Табиғатқа бірге шығайып» Серуенге дайындық. Серуен:	Ауа райындағы өзгерістерді бакылау. Максаты: Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті Бакылау:	Күнді бакылау Максаты:Көктем мезгіліндегі белсенді өзгерістерді көруге аударуларын талап ету. Уйрету. Кимыл-козгалыс ойыны: «Күн мен тун».	Аспанды бакылау Балалардың көктемі күндегі аспанға назар Аспанның қыста қандай болатынын, козіргі кезі қандай екенин нактылау. (Қыста аспан- сүр.ал казір -кекшіл) Бакылау күнбарысында көркем сөзді мен тунді ажыраты білуге колдануды Уйрету. Козғалмалы ойынның атауы: «Каскырдан каш» Козғалыс ойндары: Еңбек әрекеттері:
«Габиғатқа бірге шығайып» Серуенге дайындық. Серуен:	Ауа райындағы өзгерістерді бакылау. Максаты: Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті Бакылау:	Күнді бакылау Максаты:Көктем мезгіліндегі белсенді өзгерістерді көруге аударуларын талап ету. Уйрету. Кимыл-козгалыс ойыны: «Күн мен тун».	Жылғалар мен шалшықтарды бакылау. Балаларда қардың еруинен пайдада болатын жылғына мен шалшықтар тұрағы түсінігін калыптастыруду. Жылғаның басталатын түсі мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сынырындағы ағуын тындау. Күмбілдің ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп ету, үзындыққа секіруді Уйретуді жағастыруду, дұрыс кона білу. Секіру барысында төп-төндікті сактай білуге тәрбиеледу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстап мазарту
	Серуеннен оралу	Балалардың реттілікten күмдерін шешү, дербес ойын әрекеті.	

<p>«Тәбегін анылсын!» Түсік ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамда аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әзеп ережесі.</p> <p>«Алакай, ойын!» Сложеттік-рөлдік, шығармалы-тық және дидактикалық ойындар.</p>	<p>I/ o «Ертеғін жалғастыр» Максаты:Балаларға таныс ертеғін жалғастыруға үртету, ой-ористерін дамыту.</p> <p>«Шалқан» «Жері лақ.»</p> <p>M:ы:Ертеғі тиңдай білуге үртету, және жандандыру.</p>	<p>I/о «Кейіпкерді тап» Максаты:Кияльн дамыту, кейіпкерлерді касиеттеріне байланысты ажыратуға үртету. Д/о «Әдемі боламыз!» М:ы: Оздерін ретке келтіру.</p> <p>Үстел Үсті ойындары»</p>	<p>Д/о«Сәнкөй саусыкан» Максаты:Сөздік корларын толықтыру, диалог арқылы сейлеуге дагдышландыру Шатық шенбер «Күлкі сыйлайық»</p> <p>Д/о «Сикырлы пішіндер»</p> <p>М:ы:геометриялық пішіндерді сипалау арқылы үстап табу</p> <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Айтылған макал- мәтелді кайталаап айтып беруге дагдышландыру.</p> <p>«Сая бол, балабакша!» Ата-аналармен карым-катьнас. Еркін ойындар Үйге кайту.</p>
			<p>Д/о«Сәнкөй саусыкан» Максаты:Азық-түлік өнеркісібінің кызметкерлерінің енбегі туралы түсініктерін нақтылау.</p> <p>Балаларға рөлдерді болуғе және рөлдері бойынша әрекет етүте көмектесу.</p>	<p>«Дәмхана» сюжеттік рөлдік ойныны.</p> <p>Ойын максаты: Балалардың есімдіктерін жөніндегі білімн бекіту, оларды бір-бірінен айырып, есетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік корын молайту.</p> <p>«Дәмхана» сюжеттік ойныны.</p> <p>Ойын максаты: Балалардың музикалық кабілеттілігін:</p> <p>шығармашылық белсенділікі,дамытулы жалғастыру.</p>
			<p>«Макал мәтелдер»</p> <p>Максаты: Айтылған макал- мәтелді кайталаап айтып беруге дагдышландыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: балаларды жаңылупашағарды дұрыс әрі жылдам айтуга үртету.</p> <p>«Жаңылупашағар»</p> <p>Максаты: балаларды жаңылупашағарды дұрыс әрі жылдам айтуга үртету.</p>
				<p>Ата-аналарға отбасы</p> <p>тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру</p> <p>Султанның ата- анасымен оның бала- бакшага бейімделуі жайлы әнгімелесу.</p>