

«БЕКІТЕМІН»

«КЕЛПЕСЕМІН»

Төмбәк жоба-жыныспаралық директоры

А.С.Сайрыбаева

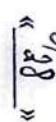


«ӘБ ОТЫРЫСЫНДА КАРАЛДЫ»

Оку ісінің орынбасары

 Г.А.Диханбасова

 Г.М.Нургалиева

 «28» «08» 2023ж

Мектепке дейінгі тәрбие оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2023-2024 оку

жылына арналған «Құлыншак» шығын орталығы «Гулдер» ересек тобының
перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Ильясова Меруерт

2023-2024 оку жыллы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ -ересек топ

2023 жыл, кыркүйек айы

Өттөлі тақырып «Балабакша»

**Тәрбиеші:Ильясова Меруерг Сламбековна
Әйтке би ауданы Толыбай ауылы «Күлнешек» Ш/О**

Максаты:Балалардың бойында балабакшага, достарына сүйіспеншілк сезімді кальптастыру; бірлескен ерекетке қызыгуышылықты дамыту.

Міндеттері:

Балаларда алеуметтік дәғдиларын,шаптан орталықка, топтагы балалар мен ересектермен карым- катынас элебінің каратайым нормаларын менгерту, сөйлеу дәғдиларын жетілдіру;Топтагы ойыншыктарға зерттеу жүргізіп, аңтимелеп айтып беруге үйрету.Жиназдар туралы түсінкітерін толықтыру, тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.

Дүйсенбі «Денсаулық»3 «Коммуникация» 0,5(1-3) «Шығармашылық» (1-3) «Коммуникация» 0,5(2-4) «Шығармашылық» 0,5 (2-4) «Шығармашылық» (2-4)	Сейсенбі «Коммуникация» 0,5 (1-3) «Таным» 0,5(1-3) «Шығармашылық» (2-4) «Коммуникация» 0,5(2-4) «Шығармашылық» 0,5 (2-4)	Сәрсенбі «Денсаулық»1 «Шығармашылық» 1 «Таным» 1 «Коммуникация» 1 «Шығармашылық компоненті» 1	Бейсенбі «Шығармашылық» 1 «Денсаулық» 1 «Таным» 1 «Коммуникация» 1 «Шығармашылық компоненті» 1	Жұма «Денсаулық» 1 «Таным» 1 «Коммуникация» 1 «Шығармашылық компоненті» 1

Дене шынықтыру	Мұрыс түрі	Дене шынықтыру	Сөннөуді дамыту	Дене шынықтыру
«Гауык пен балапандар»	«Кітік работает в детском саду» .	«Біздің балабакшада»	«Біздің «Көкжектер».	«Гауык пен балапандар»
1.Бір-біріне долты домалатудырету.	1.Көс аяқпен секіруді (аяқ бірге,аяқ алшак) Уйрету.	Балабакшағы сыйластық туралы туспінктерін	1.Долты кагып алулы дамыту,Уйрету.	1.Долты кагып алулы дамыту,Уйрету.
2.Долты домалату .	2.Сап тізбекке бір-бірден тұру;	3. секіру (аяқ бірге,аяқ ашпак)	2.Берілген белгіе көнді аударуга;кос аяқтап алға секіруге жаттықтыру.	2.Берілген белгіе көнді аударуга;кос аяқтап алға секіруге жаттықтыру.
3. колдан козғау күшін,кимбыл үйлесімділгін,ұсак сезім мушелерін дамыту.	3. Уйрету.	«Бір және көп кимбылдарын сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу.	3.Көзмелшерін дамыту және табан бұлшыкеттерін нығайту.	3.Көзмелшерін дамыту және табан бұлшыкеттерін нығайту.
.Драма	«Кел, танысайык!»	формировать понятие об обобщающих словах.	Жааратылыштану	«Шағын орталық белмесіндегі гүлдер»
Карым-катынас әдебінің карапайым нормаларын менгерту, сез байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, өзіне леген сенімділкіті,	3.Воспитывать уважение к труду работников детского сада.	Сурет салу: «Мениң тобымдағы заттар»	«Шағын орталық белмесіндегі гүлдер»	Максаты:Балабакша шінде орналаскан гүлдер мен таныстыру.
басқалардың лікірін тындаі болу, сездегі дұбыстарды анық, дүрыс айту, диалогты сейлесе болу дағдыларын кальпастауру, достық карым-катьнаска тәрбиелеу.	Күрастыру	1.Карал,карындашп ен таныстыру. 2.Топтағы заттар туралы түсінік беру	Атаудың айтуда, түрлерін ажыратылуға, түрлердің салыстыру.	Атаудың айтуда, түрлерін ажыратылуға, түрлердің салыстыру.
Мүсіндеу	«Күзыршактар».	Такырыбы: «Балабакша (курылғыс материалдарынан күрастыру)	Ертегілер елінде	Ертегілер елінде
Балаларды ойыншылтар әлемімен таныстыру.	«Күзыршактар» ұғымымен таныстырып, балабакша гимаратын тәрбиелеу.	Бүктеу таңыстыру, күздең түсініріл, дайындау	Балаларға ертегіні мазмұндай отырып, ойлау кабілетін , сөздік корын , мәнерлелеп сөйлеу	Балаларға ертегіні мазмұндай отырып, ойлау кабілетін , сөздік корын , мәнерлелеп сөйлеу
Жұмбак жасыра отырып, күршактың ерекшелігіне көnlі бөліп, күрастыру жолдарын үйрету	Саусак маторикасын дамыту.	Музыка	Максаты:	«Алтын балық» ертегісі
		Такырыбы: «Мениң балабакшам»	«Алтын балық» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі
			Балабакшага сүйіспеншілгін аргыру. Он арқылы куана білуге Уйрету.	Балабакшага сүйіспеншілгін аргыру. Он арқылы куана білуге Уйрету.
			Әнді көнді,	Әнді көнді,

Күнделік шыңдау

шыңдау жөнкілс

білуге

дағдыландыру

Әуенде ыргакты

кимыл:

«Косарланып
билиeu»

Музыка тұндау:

«Балабақшам»

С.Шынымов

Ән айту: «Біздің
балабақшамыз»

сөзі: Т.Молдагали

ев

Ойын ойнау:

«Өз орнынды
тап!» Кимылды

оýнн
Сойлеуді дамыту

«Адал дос» Адал

.Сылдыр, сымдыр,
сылдырмак

дос туралы

тусінк беру,

достық карым-

катынasca

тарбиелу

КМУК

Такырыбы:

1.Ирелен жолмен
жүруге, кос аяқлен

секіруге үйрету.

2.Шағын топшен

бір-біріне кедергі

жасамай жүгіру,

3.сағтан шықтай,

баятты сактай

жүру.

3.Әуенге ілесе би

Кимылдарын жасау

дағылдарын үйрету.

3.саптан шықтай,

баятты сактай

жүру.

3.Достык жолмен
мазмұнның тусіндіру.

Достык катынасты

багашай білуге баулу.

Достаса білуге, адап

достиқта тәрбиеleу.

А.Токсанбаев

Дене шыныктыру

Такырыбы:

«Күйршакпен серуен»

1.Бір-бірінен 15 см

кашыкъылқта қойылған

2.кірпіштер үстінен

(шектелген аланды)

3.тепе-тендік сактай

жүргүте үйрету.

Көркем әдебиет

«Уш жолдас» (әңгіме).

Әңгімені манерлел оқып,

мазмұнның тусіндіру.

Достык катынасты

багашай білуге баулу.

Достаса білуге, адап

достиқта тәрбиеleу.

Музыка

Такырыбы:

«Мениң достарым»

Максаты:1.Достык

ка, бір-лікке,

татулыққа шакыру.

2.Көнілді ауен

арқылы көніл-

күйлерін көтеру.

3.Әуенге ілесе би

Кимылдарын жасау

дағылдарын үйрету.

Әуенде ыргакты

кимыл:

«Серуендейміз,

білейміз»

Сурет салу

Такырыбы:

Табиғат аясында.

Апликация	Такырыбы: «Достарымда арналған үй»	Такырыбы: «Достарымда арналған үй»	Такырыбы: «Достарымда арналған үй»
Жұмыс істеуле үйрету, техникалық каяпсіз -дік ережелері туралы түсіндіру.	1.Балаларды кайшымен жақтау, 2.Саусактын ұсак бұлшык еттерінің козгалысын жетілдіру.	1.Балаларды кайшымен жақтау, 2.Саусактын ұсак бұлшык еттерінің козгалысын жетілдіру.	1.Балаларды кайшымен жақтау, 2.Саусактын ұсак бұлшык еттерінің козгалысын жетілдіру.
Түсіндір.	3.Кайрымдылықка тәрбиелу	3.Кайрымдылықка тәрбиелу	3.Кайрымдылықка тәрбиелу
Дене шынықтыру	Орыс тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Такырыбы: 1.«Күшікке конакка баралық»	«Игрушки».	1.Азғантай топпен жүру, жүгіру, еki сзықтын игрушки на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, 2.формировать понятие об обобщающих словах.	1.Азғантай топпен жүру, жүгіру, еки сзықтын орталымен жүру.
Шенбер күру, 2шенбер бойы жүру және 3Жүгіруге жетыктыру. Драма«Актер деген кім?»	Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында шығын көлемді кесек есу адіс – тәсілдерін түсіндіру.	Мүсіндеу барысында шығын көлемді кесек есу адіс – тәсілдерін түсіндіру.
1.Актер туралы түсінік беру, сөздік корын, сөйлеу мәденинетін, ойлау кабілетін дамыту, 2.мимика, ым-ишараларды колданып бережное	Паровоз	Паровоз	Паровоз
Дене шынықтыру	Орыс тілі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту
Такырыбы: 1.«Күшікке конакка баралық»	«Игрушки».	1.Азғантай топпен жүру, жүгіру, еки сзықтын игрушки на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, 2.формировать понятие об обобщающих словах.	«Күшікке конакка келді».
Шенбер күру, 2шенбер бойы жүру және 3Жүгіруге жетыктыру. Драма«Актер деген кім?»	Күшік	Мүсіндеу	Мүсіндеу
1.Актер туралы түсінік беру, сөздік корын, сөйлеу мәденинетін, ойлау кабілетін дамыту, 2.мимика, ым-ишараларды колданып бережное	Дамын арттыра	Дамын арттыра	Дамын арттыра

			«КЕИШЕР ӨСИНЕНСІЛ
			жасауды үйрету,
			3. шығармашылыққа,
			достык қарым-
			катынасса тәрбиелеу.
			Мүсіндеу
			«Кояндарға арналған
			сәбіз». Балаларға
			кояның тіршілігі
			туралы түсінік беру
			«ОНОШЕНИЕ К
			ЧЫРЫШ САЛАУАДЫ
			ИГРУШКАМ.
			Құрастыру
			«Уш дос» » Ертеги
			мазмұнын естеріне
			түсіре отырып,
			ертегі кейіпкерле -
			рін бейнелей білуге
			үйрету, калдық
			материалдармен
			жұмыс жасауға
			дағдыландыру.
			ЧЫРЫШ САЛАУАДЫ
			ӨМІРГЕ ҰСТАНУГА
			ТӘРБИЕЛЕУ.
			3. Кол ұстасып
			дөңгелен жүрге,
			жүргруге үйрету.
			Сурет салу
			«Сүйкі
			оýыншылым».
			Балардың
			шығармашылық
			шығармашылық
			түстегін салуда
			бейне жасауда
			түстердің
			үйлесімділігін
			және заттардың
			олардың сипатына
			сайкес ерекшелік-
			терін бере білуге
			жаттықтыру.
			Өнерлі екен он
			саусак
			Кайык
			буктеубүктеп
			жасай білуге
			үйрету. Қазабен
			жұмыс жасау
			дағдыларын
			жетілдіру
			АРАСЫНДАТЫ
			СӘЙКЕСТІКТІ
			АНЫКТАУ;
			2. ЗАГТАРДЫ САНАУ
			КАБІЛЕТІН НЫГАЙTU
			(5 саны көлемінде);
			3. ЗАГТАРДЫ
			КӨЛЕМІНЕ КАРАЙ
			(Улкен, кішірек, кішкенттай)
			САЛЫСТАРДЫ
			СОЛ СӘЗДЕРДІ
			СЕЙЛЕУ БАРЫСЫНДА
			КОЛДАНУҒА ҮЙРЕГУДІ
			ЖАЛГАСТАРДЫ;
			ТАҚЫРЫБЫ:
			«Менің сүйкі
			оýыншылым»
			МАКСАТЫ:
			Жоғары, темен
			дібыстыарды
			ажырату. Би
			элементтерін
			музыканың
			бояуымен сезініп
			жасау.
			ОЙЫНШЫЛГАРДЫ
			ЖИНАКЫ ҰСТАУҒА,
			ДОСТАРЫМЕН
			БІРІГІН ОЙНАУГА
			ТӘРБИЕЛЕУ.
			ҚИМЫЛДАР:

ағауына сөйлем
құрайық»

Аппликация

Балаларға казак
халқының тұрмыс
тіршілігі туралы
түсіндіру.

Д/о «Сандыкты
әшекейлейміз»

Коршаган орталем
тәнистыру

Такырыбы: Тінге
арналған жиназ.

Жиназдар туралы
алған білімдерін
толькыту.

Дидактикалық
ойын ойнату

арқылы зейндерін,
логикалық
ойлауларын дамыту.
Тұрмыстық
заттарды ұқыпты

сипаттын ажырату,
салыстыру. Әнді
асықпай, сездерін
анық айтуға

Уйрету. Музыкаға
сәйкес би

кимылдарын
үйлестіріп
козгалуға

таппындыру.

Бірін-бірі
сыйлауга,

тындауга

тербиелеу.

Музыканы

тындау

кабілеттерін

дамыту.

Максаты:

Жиназ, бесік
туралы түсінік
беру. Жылдам,
баяу әуен туралы
түсінік

беру. Музыканың
сипаттын ажырату,

асықпай, сездерін
анық айтуға

Уйрету. Музыкаға
сәйкес би

кимылдарын
үйлестіріп
козгалуға

таппындыру.

Бірін-бірі
сыйлауга,

тындауга

тербиелеу.

Музыканы

тындау

кабілеттерін

дамыту.

Музыка

Франсуаза, ин
кагабен бүктеу
жағында»

жаттықтыру.

2023 жыл казан айы

Оштакырып: «Менің отбасым»

Максаты: балалардың отбасы туралы білм, білк, дағдарларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-катьнас пен оларға деген сүйіспеншілк сезімдерін жетіпдіру.

Овасы, отба

Күндылыштарын жетілдіру. Коршаган орталагы эсемдікті сезіне отырып, рухани адамгершілік жасау; Ата –ана еңбегінің нәтижесіндегі пайдалы және қажетті өнім кайдан альнатынын тусіндіру. Үргымылдықты мекен- жайын айта білуге, газа ұстаяға дағдыланыңдыру. Күзде болатын күбыльстармен, жеміс- жидектермен таныстыру.

<p>Тепе-тендік</p> <p>1. Тепе-тендікті сактап жүргүте үйрету.</p> <p>2. Жылдамдық және етпілктерін дамыту.</p> <p>3. Түрлі тәсілдермен жүргүте үйрету.</p> <p>Драма</p> <p>Шалкан(сахналу)</p> <p>Түрлі мәтіндерді дұбыстағанда дұрыс тынысалу дағдыларын кальптастыру;</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Кірпіңің жануясы» жануарлардың беру; ермексазды алакан арасына және жазықтықта домалактау арқылы кірпін мүсіндеуді үйрету</p>	<p>Чындауды дамыту</p> <p>Тема: «Моя семья»</p> <p>Цель: учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово «семья» и притяжательные прилагательные формировать умения составлять предложения по картинке</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы: «Оғбасылық альбом»</p> <p>Кағазды бүктеу арқылы альбом күрастыруға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Журууди жүгірумен, атауға, сәлемдесіп, коштасуға, үлкенді сыйлағап, 2.Кырымен жіптін үстімен аттап ету.</p> <p>Жылдамдық және етпілктерін дамыту.</p> <p>3.Жүрүмен көзектестіре жүгіруді жетілдіру.</p> <p>КҰМК</p> <p>1 цифрын 1 санының танбасы ретінде таныстыру;</p> <p>1.Улпіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету;</p> <p>2.өзге сандардың арасынан 1 цифрын табу;</p> <p>3.фигуралардың орналасу ретін түсіндіру.</p> <p>Музыка</p> <p>Максаты: Гүйстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге</p> <p>мүмкіншілк жасау. Өнді таза дауыспен айтуға үйрету.</p> <p>Әуенде ырғакты кимыл:</p> <p>«Кеселермен би»</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Жаксы көрем»</p> <p>F. Дауылбаева</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Бөрененін үстінде жүру.</p> <p>1.Долты жоғары лактыру, екі колмен долты Кағып атуға жатытыру.</p> <p>2.Устел үстінде жүріп жатытуға; 3.Устел үстінде аятын жатытуға; 3.Устел үстінде жүріп жатытуға.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Еңбектің нәтижесінде пайдалы және кажетті өнім (күйм, аяқ күйм, ойыншылтар, т.б.) кайдан алынатынын түсіндіру.</p> <p>Ертегілер елінде</p> <p>«Алтын сака» ертегіци Ертегі кейішкерлерінің сипаты арқылы жақсы касиеттерге баулу</p>
--	---	---	---

Дене шыныққыры

1. «Кыздар мен үлдарга арналған ойндар».

Физиологиялық мұмкіншілктеріне карай балаларды толтасып ойнауға үйрету.

Драма

Такырыбы: саясат театры

Көлғап театрның

турлерімен таныстыру

Мүсіндеу

Такырыбы: «Жолдағы кірпі»

Балаларға кірпі туралы

мағлұмат беру; ермексазben

шырша кылқандарын

пайдаланып, кірпі пішинін

жасауды ментерту

Дене шыныққыры

Такырыбы: «Зәнене с

родной город».

1. Формировать у

детей первоначальные

представления о

родном городе.

Чының 1-ші

Тема: «Мой

родной город».

1. Формировать у

детей первоначальные

представления о

родном городе.

Дене шыныққыры

«Шыбынбике-

шыбынгүл».

Адамгершілік

касияттерін дамыту.

Аркан арқылы секіруге жаттықтыру.

Сурег салу

Такырыбы:

Дене шыныққыры

Такырыбы: «2 цифры және санымен танысу. Қыска, ұзын. Солакша (өзге фигуралардың арасынан табу)». 2 саны және цифримен танысу; 2 цифрын жазып үйрену; «кеңе», «бүтін», «ертең» түсінктерін айыра білуге; «калыс», «жакын» түсінктерін айыра білуге дамыту;

Дене шыныққыры

1. Балалардың кала

көшелері туралы

білімдерін бекіту,

2. Құрылғыс

Материалдарынан

кала көшелерін

курастыра білуге

арыстан бейнесін

үйрету және өзінін

тұратын каласы

жайлы мағлұмат

беру.

3. Кала көшелерін

курастыруға

жеткі заттарды

дүрыс колдануға

және жол

Дене шыныққыры

Такырыбы: «Зәнене с

дауыстары». Балаларға

бәрлек дауысты және

анық, газа әрі түсінкі

дұбыстап айта білу

біліктерін дамыту.

Такырыбы:

«КМҰК

Такырыбы: «2 цифры және санымен танысу. Қыска, ұзын. Солакша (өзге фигуралардың арасынан табу)». 2 саны және цифримен танысу; 2 цифрын жазып үйрену;

«кеңе», «бүтін», «ертең» түсінктерін айыра білуге;

«калыс», «жакын» түсінктерін айыра білуге дамыту;

1. Екі колмен допты

бір-біріне

домалату, кабырга

соғыш тосып алу, бір-

біріне лактырып

тосып алу

2. Балаларға дошпен

жаттыгуларды

таныстырып,

олардың орындалу

денгейн анықтай;

3. Кол бұлшык

еттегін

дамыту, етпілікке

тәрбиелеу, жылдамды

Жаратылыштану

Такырыбы: «Өмір

кауіпсіздігі».

1. Өмір кауіпсіздігі

ережелерін сактау:

үйде, балабакшада өз

кауіпсіздігін сактау,

ушкір заттармен,

отпен ойнамау,

электр күралдарынан

алыс журу,

2. Таныс емес

адамдарға есік

ашпау.

3. Серуен кезінде

ересек адамдардан

Дене шыныққыры

Такырыбы: «Зәнене с

дауыстары». Балаларға

бәрлек дауысты және

анық, газа әрі түсінкі

дұбыстап айта білу

біліктерін дамыту.

Такырыбы:

«КМҰК

Такырыбы: «2 цифры және санымен танысу. Қыска, ұзын. Солакша (өзге фигуралардың арасынан табу)». 2 саны және цифримен танысу; 2 цифрын жазып үйрену;

«кеңе», «бүтін», «ертең» түсінктерін айыра білуге;

«калыс», «жакын» түсінктерін айыра білуге дамыту;

1. Екі колмен допты

бір-біріне

домалату, кабырга

соғыш тосып алу, бір-

біріне лактырып

тосып алу

2. Балаларға дошпен

жаттыгуларды

таныстырып,

олардың орындалу

денгейн анықтай;

3. Кол бұлшык

еттегін

дамыту, етпілікке

тәрбиелеу, жылдамды

Жаратылыштану

Такырыбы: «Өмір

кауіпсіздігі».

1. Өмір кауіпсіздігі

ережелерін сактау:

үйде, балабакшада өз

кауіпсіздігін сактау,

ушкір заттармен,

отпен ойнамау,

электр күралдарынан

алыс журу,

2. Таныс емес

адамдарға есік

ашпау.

3. Серуен кезінде

ересек адамдардан

шрекесілін сақтаң
білуге тәрбиелу.

Мұзыка 1 ыншау:

«Бағдаршам» К.Кайым
Ән айту: «Күз тамаша!»

С.Шынымов

Ойын ойнау: «Светофор-

айрыкшам» Ю.Чичков

Сөйлеуді дамыту

Такырыбы: «Жаз, күз»

1.(Сурет бойынша әтгіме
курастыру).

2.Балаларды хабарлы

сөйлемді колдана отырып,

сурет мазмұнына қарай

әнгіме құрауга үйрету.

3.Балалардың айтылған

ойды тыңдауга және

үйнуга, әнгімеге

араласып, сұрауга және

сұракка жауап беруге деген

білігін дамыту.

КМҰК

Такырыбы: «2 цифры мен

саны туралы өткенді

псықтау. Жақын, алыс».

2 саны мен цифры туралы

өткенді псықтау; цифры

затын санымен

сәйкестендіруді үйрету;

солакша туралы өткенді

псықтау, оны өзге

геометриялық фигурапар

арасынан табу

Ертегілер елінде...

«Алтын сака»

Үстел үсті ертегілері

арқылы сақналуға

дағдыландыру.

аудио кешесүйес
үйрету.

Дене шынықтыру

Такырыбы:

«Өжемінің ауыллына конакқа
бару» атты спорттық іс-

шара. 1. Уй жаңуарымен
таныстыру. 2. Ойындарды
ойнауга, 3. жатыгуларды
жасауга

кызыгушылктарын
арттыру.

Көркем әлебиет

«Күзде» (өлең)

1. Байжұманова.

1.Күз мезгілі туралы тусінік
беру.

2.Өлеңді тыңдал, ез

тусінігін жүйелі айтып
беруге баулу. 3. Табиғатка
деген сүйіспеншілігін
арттыру

Аппликация

Такырыбы: «Банкадағы кияр
мен қыланак».

1.Көкөністердің адам

ағзасына пайдасы туралы

Маглұмат беру; 2.көкөніс
турларі туралы білімдерін
көңейту.

Коршаган

оргамен
таныстыру

Такырыбы: Менін
отбасым

1.Балаларға отбасы
және отбасы және

Онерлі екен он
саусак...

Бака бүктеу

Кағаздарды бүктеу

тұралы тусінік
беру

Музыка тыңдау: «Күз
жомарт» Д.Ботбаев

Онаңу, «Күзін
жапырактар»
Г.Шайжанова

Ойн ойнау: «Күн сұлтты
далада» А.Айтұрова

2023 жыл караша айы

Отпелі такырып: «Дені саудың жаңы сау»

Максаты: Баланың денсаулығын сактауга және нығайтуға, мектепке дейінгі үйимда, түрмиста, көшеле, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-күлгүл дағдыларын қалыптастыруға және негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы балалардың кимыл-козғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу кабілетліктерін колдана отырш, балалардың белсенді ерекетке қажеттіліктерін байтуға бағытталған.

Міндеттері:

Спортық ойындар мен жаттыгу кимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді катысуы мен ынталануын калагалау; Құрдастары және ересектермен карым-катаңас жасауда сөздік корларын және сөйлеу мәдениетін дамыту; Балаларды өз-өзін танууга тәрбиелеу.

Дүйсенбі «Денсаулық» «Коммуникация» 0,5 (1-3) «Шығармашылық» 0. 5 (1-3)	Сейсенбі «Коммуникация» 0,5 (1-3) «Таным» 0,5(1-3) »1 «Шығармашылық» (2-4)	Сәрсенбі «Денсаулық» 1 «Шығармашылық »1 «Коммуникация» 1 Вариативтік компонент 1	Бейсенбі «Шығармашылық» «Таным» 1 «Коммуникация» 1 Вариативтік компонент 1	Жұма «Денсаулық» 1 «Таным» 1 Вариативтік компонент 1
--	---	---	---	---

«Климуникация» ү, 2

(2-4) «Олеумет» 0,25(4)

«Шыгармашылық» 0.

5 (2-4)

Дене шыныктыру

Атгракциондар.

1. Бірнеше кимбл-козгалыс ойындарын үйрету.
2. Ойын барысында ынтымактастықа баулу;
3. жылдамдык және ешілкітерін дамыту.

Дене шыныктыру

Ойындар.

1. Ойындарды ойнау және козгалыс

2. Ойын барысында ынтымактастықа баулу;

3. жылдамдык және ешілкітерін дамыту.

Драма

Такырыбы: Шие

тергенде

Өңгіменің мазмұнын

тусіндіру арқылы

сөздік

корын, ойлау кабілетін

дамыту, р дыбысын

айтуды үйрету.

Мусіндеу

Такырыбы: «Әдеми

торгай». Күстің

белшектерін дайындауда,

бірімен біркіре алууды

үйрету; кустар туралы

блімдерін дамыту;

саусак икемдерін арттыру.

Орыс тілі

Тема: «Части тела.

Дене шыныктыру

Атгракциондар.

1. Бірнеше кимбл-козгалыс ойындарын үйрету.

2. Ойын барысында ынтымактастықа баулу;

3. жылдамдык және ешілкітерін дамыту.

Күрастыру

Менің үйім

(конструктормен)

Баланың өз еркімен

конструктормен жұмыс

жасай білуге

ҮйретуКиялдарын, ой-

ерісін,

шыгармашылығын

дамыту

Тазалькка

ұқыптылыққа

табиғаты аялауға

тәрбиелеу.

Сурет салу

Такырыбы: түрлі-

түсті үшбұрыштар.

Заттарды ажыраты

білуді үйрету,

кеністікі, түстерді

сөзіне білуді,

шыгармашылық

кабілеттерін, ой-

киялды дамыту,

байқағышты мен

көз мешерін,

колданың кимбл-

козгалыс

үйлесімділігін

кальпастыру

Кұмқ

Такырыбы: «3

цифрымен танысу.

Цифрды заттың

санымен сәйкестендіру.

Жыл мезгілдері (куз).

Кеше, бүгін, ертең».

Математикалық

жұмбактарды көрген

мәліметтер негізінде

шешуге үйрету; 3

цифрын 3 санының

танбасы ретінде

тәнестеру.

Музыка

Эн тындау:«Жанбыр»

Ертегілер елінде...

«Кызыл тепек»

ергегіс

үйрету.

2. Өзіне деген сенімділігін

дербестігін дамытуға

мұмкундік түрьзу.

«Кызыл тепек»

К.Шілдебаев.

Дене шыныктыру

.Командалық ойындар.

Ойындарды ойнау және

жаттыгуларды орындау

барысында ұжымдық

кимбл-әрекеттердің

жаралықтарды орындау

байланысты қойылған

сұрақтарға жауап беру

дағдыларын дамыту.

1. Өзім туралы.

Мушелерінің кейбір

қызметтерін түснуге

үйрету.

2. Өзіне деген сенімділігін

негайтіш, күрметі мен

дербестігін дамытуға

мұмкундік түрьзу.

«Кызыл тепек»

Ертегілер елінде...

«Кызыл тепек»

К.Шілдебаев.

<p>Дене шыныктыру «Устел Устінде енбектеу».</p> <p>Гимнастикалық орындық немесе устел жүргүртеге және бойымен жүргүртеге үйрету.</p> <p>Көркем әлебиет Такырыбы: «Күмірска мен көгершін».</p> <p>1.Әңгіменің мазмұнын түсіну;</p> <p>2.сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу;</p> <p>3.Жақсылық жасауга тәрбиелу</p> <p>Аппликация</p> <p>Такырыбы: «Табакты әшекейлейміз»</p> <p>Казакхалының санды- колданбалы өнерімен тансынду.</p> <p>Тіктөрбүршіші дат ортастынан түзу съзык арқылы екінші бөліп 2 шаршыны қылпап алу</p>	<p>Музыка Өн тыңдау:«Ақ билдай» Дауыс жатыгуы:«Баспалдак»</p> <p>Экология негіздері Такырыбы: « Ұлттық таямдар»</p> <p>Казактың ұлттық тагамдарымын таныстыру. Бауырсак, шептеп, бешбармак, наурыз көже, талкан, курдак</p> <p>Алма ағашының сүретін сала білуге үйрету. Оның құрлысынан, ерекшелігіне сәйкес оның белгітерін, бір-біріне катаинасын дұрыс блуге үйрету.</p> <p>Күмк Такырыбы: «1,2,3 цифралары туралы өткенді пысықтау. Білк, аласа. Балалардың зейнін дамыту». 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1,2,3 цифраларын жазу</p> <p>1.Дәнді дакылдарды өсіру туралы түсініктерін кеңілгастыру, наң және оны пісіру туралы білімдерін кенейту.</p> <p>2.Балалардың білімге күштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылыснын дамыту.</p> <p>3. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелу</p>	<p>Дене шыныктыр «Сылдырмактар» ойыны. «Сылдырмактар» онының шартын түсіндіру</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Дастиарханга наң кайдан келді?».</p> <p>1.Дәнді дакылдарды өсіру туралы түсініктерін кеңілгастыру, наң және оны пісіру туралы білімдерін кенейту.</p> <p>2.Балалардың білімге күштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылыснын дамыту.</p> <p>3. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелу</p>
<p>Музыка Өн салу:«Бауырсак» Ә.Бейссеуов.</p>		

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: 1. «Орындастын жаттыгулар». Тепе-төндлікті сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Драма</p> <p>Такырыбы: Екі етеш Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере билуге үйрету, достық карым-катьнас және өзара көмек көрсете билуге тәрбиелу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Балық». Балық туралы маглұмат беру; балыктын дене күрлісі туралы белімдерін кесектерінен үзу, жаншу, созу беру; балыктын дене отырып, балыкты мусіндей алуға үйрету</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Продукты питания и посуда». Вести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Кітапша». Кітап туралы белімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құраструдада пішінді дүрыс тандауга үйрету, қағазды кос біктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Он және сол колмен лактыру». 1.Көлденен, койылған нысанага затты лактыруға үйрету</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Гәрелкенің қызыметін үйнілдіру. 6) Конакжайлышқа ашекейлеу»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Он және сол колмен лактыру». 1.Көлденен, койылған нысанага затты лактыруға үйрету</p> <p>Жаралығыстану</p> <p>Такырыбы: «Өсімдіктерге калай күтім жасау кажет?». Балаларды жан -ды табиғат бүршишіндеги өсімдіктерді күтүте катьстыру. Көзбен саны және цифрымен танысу; 2 цифрын жазып үйрену; «кеше», «бүтін», «ертен» түсінкітерін айыра білуге; «алыс», «жакын» түсінкітерін айыра білуге үйрету.</p> <p>Мұзыка</p> <p>Такырыбы: «Үйдегі және көшелегі каупісіздік»</p>
--	---	---	---

Мактабы: 1 и деңгээл менең

көшедегі күпілсіздікке
үйрету. Музыкалық
ыргакты кимылдарды
орындауда женил
секірулер, жұптаса
билиeu дагдыларын
калыптастыру.

Әуенлі ыргакты

кимыл:

«Жайдарман»

Музыка тындау:
«Бағдаршам» К.Қайым

Ән айту: «Күз
тамаша!» С.Шынымов

Ойын ойнау:

««Светофор-
айрықпам» Ю.Чичков

<p>Дене шынықтыру Такырыбы: 1. «Еңбектеу мен дога немесе білте таяқтын астынан өту». Еңбектеу мен доганың астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. Көркем әдебиет Такырыбы: «Алдар кесе мен бай» (ертегі) Көркем шыгармашылък мазмұнның зейін койып тындауга</p>	<p>Музыка Ән тындау: «Ақ бидай» Дауыс жатыгуы: «Бастапдалак » Өн салу: «Бауырсак» Ө.Бейсеуов. Коршаган оргамен таныстыру Такырыбы: Мен кіммін. (Әңгіме және практикалық жатыгулар).</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Көкжепен «Көлденен койылған нысанага лактыру». Он және сол колмен көлденен, койылған нысанага лактыруға жатыктыру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Көкжепен ойналық». Сөздік корын жапылаушы мағыналы сөздермен байту. Ойындарды колдану арқылы сөздерге қызығушылықын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру «Бір орыннан ұзындыкка секіру» 1. Бір орыннан ұзындыкка секіруге жатыктыру. 2. Теле-тәндікті сактау және бағдарлай білту блікттерін дамыту</p>
---	---	---	---	---

Уиғелу. Цыт арманың

Тәрбиелк мазмұнын

Тусіндіру

Аппликация

«Достарым арналған

үй»

коршаган орта және

үй жануарлары

туралы белгілерін

көнегіту балаларды

кайшымен жұмыс

істеуге

жаректегі

кауіпсіздік ережелері

туралы

тусіндіру; төргөндер, шаршылармен үйдің кабырғасын, үшбұрыш пен үйдің шатырын жасауға болатындығын

тусіндіру.

жарандық

орналасуорнын анықтау.

Баланың зейнін дамыту.

Шенбер, солакша»

Музықа

Би: «Жұптасу би»

Муз ырғакты қимыл:

«Балш пісрейік»

жарандық

орналасуорнын анықтау.

тәжірибе жұмыстарына

кызыгуыштықтарын, на-

сандарды салыстыра білу

шеберліктерін дамыту.

«Жануарларға камкор

бо-лу керек» деген

көзкарас-тарын

калыптастыру.

1 и жапуардағына күш

жасай білу дагдыларын;

тәжірибе жұмыстарына

кызыгуыштықтарын, на-

сандарды салыстыра білу

шеберліктерін дамыту.

«Жануарларға камкор

бо-лу керек» деген

көзкарас-тарын

калыптастыру.

3023

Академия национальной политики и права
Казахстанской Республики

Максаты: Балаларды халық аудиң әлебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын күрметтеге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Миндели:

Дене касиеттерін калыптастыру, етлік козғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салынғандағы баулу; Үлгітің дәстүрлерге негізделген күндылыктар арқылы шыгармашылықпен сойлеу дағдыларын, сөздік корларын молайту. Оғанды, коршаган ортадағы асемдікті кабылауға, оны құрметтеуге үйрету

Дүйсенбі «Денсаулық» «Коммуникация» 0,5 (1-3) «Шыгармашылық» 0,5 (1-3)	Сейсенбі «Коммуникация» 0,5 (1-3) «Таным» 0,5(1-3) күйі «Шыгармашылық» 0,5 (2-4)	Сәрсенбі «Денсаулық»1 «Шыгармашылық»1 «Таным» 1 «Коммуникация»1 <i>Variativtik компонент</i>	Бейсенбі «Шыгармашылық» «Таным» 1 «Коммуникация» <i>Variativtik компонент</i>	Жұма «Денсаулық» 1 «Таным» 1
«Коммуникация» 0,5	«Әлеумет» 0,25(2)			

(2-4) «Шығармашылық» 0.5

«Шығармашылық» 0.5

<p>Дене шыныктыру (2-4)</p> <p>Дене шыныктыру Тізбек бойынша бір- бірден жүгіру және журу 1. Дене жаттыгулары козғалыс шеберлігі мен дағдысын калыптастырады, 2. баларапардың дене күаты касиеттерінің дамуын артыра отырып салауатты өмірге ұстануға тәрбиеleу</p> <p>Драма</p> <p>Такырыбы: «Бір казан сүт(сахналау)» Балалардың дауыс интонациясын қалдагалау, сахналау барысында кейішкердің бейнесіне еңіп, олардың мінез-құлқын кеleгіру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Әдемі табақ» Үйдіс түрлерімен тәnystыруды жапастыру, тәрелкені мұсіндей алуға және безендіре білуге үйрету, жұмыздық карым-катаңас дағдыларын калыптастыру. Тілдерін</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Наша родина - Казахстан». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о Родине Республике Казахстан. Воспитывать уважение к госсимволам и любовь к родному краю.</p> <p>Кұрастыру «Көлір». Құрылым материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көлір құрастыра білуге Үйрету, үлкендерге көпірден өтүге көмек көрсетуге тәрбиеleу</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Кандай заттын пішіні шаршыға ұксайды? шаршы пішіндес заттардың суретін салуды Үйрету, шығармашылық кабілеттерін, ой- киялын дамыту, байкаштыры мен көз мөлшері, көлдін кимыл- козғалыс үйлесімділігін альпастыру</p> <p>Музыка Өн тындау: «Алматы» Дауыс жаттыгуы: «Жоғары – төмен» Өн салу: «Біз өмірдің гүліміз»</p>	<p>Дене шыныктыру Дөңгелене жүруге және жүгіру 1. Шенбер жасап түршіл, кимылдар орындаи билүге үйрету. 2. Екі-екіден жұлтасып, секіру жәсілін жетілдіру.</p> <p>Күмк Такырыбы: «4 цифрымен тәnysу. Улкен, кіші, кішкентай.</p> <p>Жаратылыстар Балалардың зейнін дамыту» Математикалық жұмбактарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының танбасы ретінде тәnystыру;</p> <p>Жаратылыстар Такырыбы: «Казакстанның қызылы кітабы». Табиғаттың: өсімдіктер мен жануар- лар әлемінің баға жетпес күндылық екені туралы түсніктірін калыптастыру.</p> <p>Балалардың есте сактау кабілеттін, логика-лық пайымдауларын, шығармашылық киялын дамыту. ҰОК барысында эстетикалық</p>
---	---	---

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: 1.«Келбей койылған такай устімен жүру». Негізгі касиеттер- шашшандыкты, еттілікте дамыту.</p> <p>Көркем әлебіт</p> <p>Такырыбы: «Менің сүйкіті</p> <p>калам, ауылым, және ел ордасы Астанам» Астана- туралы елек шумактарын оку. Балаларды таклакты жатка эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуга үйрету. Сұрактарға жауап беру біліктерін бекіту</p> <p>Аппликация</p> <p>Такырыбы: «Әдемі мерекелік жалашшалар» Жолактарды көлдененін кио, тік тергүршышты екіге беліп</p>	<p>Музыка</p> <p>Өн тындау: «Менің Казакстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Калдаяков, Н. Назарбаев) Дауыс жаттығуы</p> <p>Экология негіздері</p> <p>Такырыбы: «Астана- бас калам» Казахстан Республикасының бас каласы-Астана туралы түсінік беру</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы Көніс, көкжие, көністік туралы түсініктерін бекту, жаттықтыру.</p> <p>КУМК</p> <p>Такырыбы: 1,2,3,4 сандары туралы өткенді пісіктау. Логикалық есептер шыгаруға</p> <p>4 саны мен цифры туралы өткенді пісіктау; 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары карай жалғастыру;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Жатып орындайттын жаттығулар». 3 Тұган өлкеге байланысты өледер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көркіт жерлері, ауыл мен кала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Гуган орындайттын жаттығулар». 3 Тұган өлкеге байланысты өледер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көркіт жерлері, ауыл мен кала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жарагаттыстырану</p> <p>Такырыбы: «Бізді коршаган табигат».</p> <p>Жанды және жансыз табигат ны-сандары туралы білім-дерін көнегіту. Көзбен кабылдау, фонематика-лық есту кабілетін, есте сактау дамыту. Коршаган орта-ға қызыгуышылықты тәрбиелу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Еңбектеу және адымдау».</p> <p>Гимнастикалық</p> <p>таякшамен орындалатын жаттығулардың жана турлерін менгерту</p> <p>Жарагаттыстырану</p> <p>Такырыбы: «Бізді коршаган табигат».</p> <p>Жанды және жансыз табигат ны-сандары туралы білім-дерін көнегіту. Көзбен кабылдау, фонематика-лық есту кабілетін, есте сактау дамыту. Коршаган орта-ға қызыгуышылықты тәрбиелу.</p>
---	---	---	---

<p>Дене шыныктыру 1. «Орындаулықпен орындалатын жаттыгулар». Демлі 5 сек. Ұстап тұруға үйрету; біркагтар тізбекпен жүріп отырыпбілгі таяшшалары арқылы атап өту.</p> <p>Драма Такырыбы: «Біздің көніл күйіміз»</p> <p>Озінін, басқа адамдардың көніл күйін түсіну кабілеттерін, мәнерлі сейлеу, ың-ишараЏ арқылы көніл күйін бере білу дәғдыштарын дамыту</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: «Пирамида» Үлті бойынша пішінін, пролорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету.</p> <p>Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дәғдышландыру</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Наша родина - Казахстан». (повторение) Цель: Формировать у детей первоначальные представления о Родине Республике Казахстан.</p> <p>Воспитывать уважение к гостям и любовь к родному краю»</p> <p>Күрастыру Такырыбы: Жанажылдық ойыншылтар. калдық заттарды пайдаланып, Жанажылдық шырша ойыншылгарын жасауды үйрету, оны әдемі көркем</p>
<p>Дене шыныктыру Такырыбы: Шана. Улті бойынша загылк сурет салуда, шананың суретін салуда балаларды сызыктарды бейнелеу дағдыларын калыптастыру</p> <p>Күрастыру Такырыбы: Жанажылдық ойыншылтар. калдық заттарды пайдаланып, Жанажылдық шырша ойыншылгарын жасауды үйрету, оны әдемі көркем</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Астана-бас кала». Казахстан сактау жаттыгулары». Кішкентай шығыршылкпен орындалатын жаттыгуларды үйрету.</p> <p>Сурет салу Такырыбы: «1,2,3,4 сандары туралы өткен ді пысықтау. Улті бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жакын.»</p> <p>Күрастыру Такырыбы: Улті бойынша және атаптан сан бойынша санап үйрено; сандардың байланысын түсіндіру; санмен берілген жұмбактарды шешу жолдарын үйрету</p> <p>Музыка Такырыбы: «Астана-Отанымыздың жүргегі»</p>
<p>Дене шыныктыру «Көлдөнен керілген жілтің немесе таяқтың астынан өту». Балаларды бір заттың астынан өтүге үйрету. Икемділшітерін дамыту.</p> <p>Жаратылыштану «Менің елім-Казахстан» Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру. Сурет арқылы әнгіме күрагу арқылы сөздік корларын етілдіру. Отансүйіштікке тәрбиелеп, өзінің еліне, жеріне, табиғатына деген үлтжандылық сезімдерін калыптастыру.</p>	<p>Дене шыныктыру «Көлдөнен керілген жілтің немесе таяқтың астынан өту». Балаларды бір заттың астынан өтүге үйрету. Икемділшітерін дамыту.</p> <p>Жаратылыштану «Менің елім-Казахстан» Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру. Сурет арқылы әнгіме күрагу арқылы сөздік корларын етілдіру. Отансүйіштікке тәрбиелеп, өзінің еліне, жеріне, табиғатына деген үлтжандылық сезімдерін калыптастыру.</p>

<p>«Тенге алу»</p> <p>3. Колын түрлі калыммен урленген долгтан (бір-бірінен кашык койылған 5-бдол арқылы кезеклен) атап өту. Он және сол колымен келдененинен 2-2,5м кашыктакта дөлдеп лактыру).</p> <p>Кимылды ойын: «Кім жылдам</p> <p>Эстафеталық жарыс: «Бақытты жапчылар»</p> <p>Көркем элебиет</p> <p>Такырыбы: «Менін сүйекті калам, Ел орласы - Астанам»</p> <p>Максаты: Балалардың кала, ауды және Астана туралы түсінктерін сурет бойынша тиянактал, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, тұған каласын сүюге тәрбиелу.</p> <p>Дил-к ойын: «Бұл кай кала?»</p> <p>Аппликация</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шанамен таныстыру».</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Астана- Останымыздын жүргі»</p> <p>Максаты: Астана каласы, Бәйтерек тұралы түснік-герін дамыту, мактандыл және құрмет сезімдерін тәрбиелу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Кім жылдам</p> <p>Такырыбы: «Астанадағы мұражайдарда жарыс-шоу, мәдениеттік мерекелерде қатысады.</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шанамен таныстыру».</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Астана- Останымыздын жүргі»</p> <p>Максаты: Астана каласы, Бәйтерек тұралы түснік-герін дамыту, мактандыл және құрмет сезімдерін тәрбиелу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Кім жылдам</p> <p>Такырыбы: «Астанадағы мұражайдарда жарыс-шоу, мәдениеттік мерекелерде қатысады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шанамен таныстыру».</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Астана- Останымыздын жүргі»</p> <p>Максаты: Астана каласы, Бәйтерек тұралы түснік-герін дамыту, мактандыл және құрмет сезімдерін тәрбиелу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Кім жылдам</p> <p>Такырыбы: «Астанадағы мұражайдарда жарыс-шоу, мәдениеттік мерекелерде қатысады.</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шанамен таныстыру».</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Астана- Останымыздын жүргі»</p> <p>Максаты: Астана каласы, Бәйтерек тұралы түснік-герін дамыту, мактандыл және құрмет сезімдерін тәрбиелу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Кім жылдам</p> <p>Такырыбы: «Астанадағы мұражайдарда жарыс-шоу, мәдениеттік мерекелерде қатысады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шанамен таныстыру».</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Астана- Останымыздын жүргі»</p> <p>Максаты: Астана каласы, Бәйтерек тұралы түснік-герін дамыту, мактандыл және құрмет сезімдерін тәрбиелу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Кім жылдам</p> <p>Такырыбы: «Астанадағы мұражайдарда жарыс-шоу, мәдениеттік мерекелерде қатысады.</p>

мұнументі»

Максаты: Текшерден деңгелек шілін киога үйрету. Ерсеккөрдің көмегімен белгітерді жемілдеуге үйрету.
Дидиактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата»

Республикасының бас қаласы-Астана туралы альбомдарды колданып, карастиру арқылы калыптастыру.

Балаларды мемлекеттік мерекелерге көткесуга баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Тү, Еоганба, Әңгран)

(сол жағында, он жағында, үстінде, алдында, оргасында) туралы түсініктерін калыптастыру

Музика «Тақырыбы: «Гәүелсіз Казахстан»

Максаты: Тәуелсіз елін, жерін мактан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелу. Кол ұстасып, шенбермен жүре білу дағдыларын дамыту.

«Астананның көрікті жерлерін»
Ләпбук жасау