№1 «31» 08 2021ж. — Пед. кеңесте қаралды

Бекітемін: ________ А.Каирбаева — Толыбай ЖОББМ директоры

Келісілді: ________ Б.Сейлханов — Аудандық білім бөлімінің басшысы

Тақырыбы:

«Ертегілер елінде»

(Қатынас)

Ш/О Құлыншақ ересек тобы

Орындады: Сабырова Ж.С

(«Құлыншақ» ш/о тарбиешісі)

Ә/Б отырысында қаралды: ________А.Тұрлыбекова

(Ә/Б жетекшісі)

№1 хаттама 26 күні 08 айы 2021–2022 жыл.

Тексерілді: ________ А.Г.Диханбаева

(оқу- ісінің меңгерушісі).

Түсінік хат

Ортаңғы топқа арналған таңдау курс бағдарламасы «Ертегілер елінде» деп аталады. Ертегілер балалардың ойын, қиялын, сөйлеу тілін дамытуда үлкен роль атқарады. Сондықтан ортаңғы топ тәрбиеленушілері үшін ертегілерді айтудың маңызы зор.
«Ертегілер елінде» таңдау курсында қиял-ғажайып, тұрмыс-салт, хайуанаттар жайындағы ертегілер қамтылған. Балалардың қабылдануына жеңіл, оқиғасы қызықты ертегілер таңдап алынды.

Балалар ертегілерді рөлдерге бөліп, сахналайды.
Ертегіні қою барысында балалар әр түрлі құралдарды пайдаланады, басқа да ойыншылармен қарым-қатынасқа түседі. Рөлін іс-әрекетпен, сөйлеумен, мимикамен, пантомимикамен білдіреді.
«Ертегілер елінде» бағдарламасы ортаңғы топ балаларының тұлғалық дамуын қамтамасыз етіп және оны мектепке дайындауға бағытталған.
«Ертегілер елінде» бағдарламасының жылдық жүктемесі 36 сағатқа құрылған. Апталық жүктемесі -1сағат.
Бағдарлама 4-5 жас аралағындағы балаларға арналып ұсынылған. Бағдарламаны оқыту төмендегідей мақсаты мен міндеттеріне жетудің қажеттілігін қамтамасыз етеді.

Мақсаты: балаларды топтастырып, бірге ертегіні сахналауға, рөлдерді орындауда икемділік, шынайлық, бірлесіп әрекет етуге үйрету, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру.Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру

Міндеттері: Топпен жұмыс жасауды, өзіне жүктелген міндетті толық атқаруды, бастаған істі төзімділікпен аяқтауды. Балалардың әлеуметті ортада бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасаудың дағдыларын жетілдіру.

Күтілетін нәтиже: - Ертегі кейіпкерлерінің рөлін орындауға икемді болуды дамытып, өзінің жеке қабілетін көрсетеді.

- Ертегі барысын үнемі өзгертіп, ауыстырып, мүмкіндігін қамтамасыз етіп отырады.
- Ойыншылардың арасында жолдастық қарым-қатынас қалыптастырады.
- Ертегіде бала шығармашылыққа еркіндік береді.

Бағдарламаның мазмұны: Ертегі кейіпкерлері мен жануарлардың түрлерімен таныстыру. Табиғат және жануарлар тіршілігі, олардың мінезі мен қылықтары туралы түсіндіреді. Онда балалар қоршаған орта, табиғат, жануарлар мен тұрмыста көретіндерінің барлығын рөлдерде ойнап шығады. «Ертегілер елінде » бағдарламасы 1 жылға арналған.

Толыбай жалпы білім беретін мектебінің жанынан ашылған «Құлыншақ» шағын орталығының

2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары

Р\с	**Білім беру салалары**	Апталық	Жылдық оқу жүктемесі
1	**«Денсаулық»**	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
2	**«Қатынас»**	2	72
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	0,5	18
	Орыс тілі	0,5	18
3	**«Таным»**	2,5	90
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
	Синсорика	-	-
	Математика негіздері	1	36
4	**«Шығармашылық»**	3	108
	Музыка	1,5	54
	Мүсіндеу	0,25	9
	Жапсыру	0,25	9
	Сурет салу	1	36
5	**«Әлеумет»**		18
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	18	18
6	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы**	20-25 мин	
7	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі**	11	396
8	**Вариативтік компонент**	3	
9	**«Қатынас»** **«Ертегілер елінде»**	1	36
10	**«Шығармашылық»** **«Өнерлі екен он саусақ»**	1	36
11	**Дидактикалық ойындар**	1	36
	Барлығы	14	504

«Гүлдер» ересек тобының 2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Білім беру салалары	Ұ.О.І.Ә.
Дүйсенбі	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	Дене шынықтыру-1 Көркем әдебиет- Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5
Сейсенбі	«Қатынас» «Таным» «Шығармашылық» «Әлеумет»	Орыс тілі-0,5 Құрастыру-0,5 Музыка-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
Сәрсенбі	«Денсаулық» «Шығармашылық» Вариативтік компонент «Шығармашылық»1	Дене шынықтыру-1 Сурет салу-1 «Өнерлі екен,он саусақ..»
Бейсенбі	«Шығармашылық» «Таным» «Қатынас»	Музыка-1 Математика негіздері-1 Сөйлеуді дамыту-1
Жұма	«Денсаулық» «Таным» Вариативтік компонент «Қатынас»1	Дене шынықтыру-1 Жаратылыстану-1 «Ертегілер елінде»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі-14 сағат		
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы-20-25 минут		

Мазмұндық бөлім

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны Күні	Көрнекілігі
1	«Алтын балық» ертегісі	Су асты тіршілік иелері туралы түсінік беру, зейінін дамыту	4 3,10,17,24-09.21	Ертегі кітабы, ертегі кейіпкерлерінің сюжетті суреттері, саусақ театры
2	«Алтын сақа» ертегісі	Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	4 1,8,15,22-10.21	Кейіпкерлердің суреттері бар буклет, саусақ театры
3	«Қызыл телпек» ертегісі	Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру.	4 29,5,12,19-11.21.	Қолғап қуыршақтары,ертегі кітабы.
4	«Бауырсақ » ертегісі	Өзара сүйіспеншілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу	4 26, 3,10,24-12.21.	Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары, саусақ театры.
5	«Жеті лақ» ертегісі	Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.	4 14,21,28,4-01.22	Саусақ театыры, ертегі кітабы,қолғап қуыршақтары
6	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі	Сөздік қорын молайту, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	4 11,18,25, 4-02.22	Сахналық қойылым. Ертегі кітабы,
7	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	4 11,18,25, 1-03.22	Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары
8	«Үйшік » ертегісі	Ертегі арқылы қайырымды, мейірбан болуға тәрбиелеу.	4 8,15, 22,29-04.22.	Сахналық қойылым ,Ертегі кітабы, саусақ театры
9	«Шалқан» ертегісі	Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.	3 6, 13,20-05.22	Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары, саусақ театры
10	Қорытынды	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, жақсылық жасауға, достыққа, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.	1 27.05.22	Ертегі кітабы, ертегі кейіпкерлерінен жасалған көрме, саусақ театры
	Барлығы:		36	

Ақпараттық - әдістемелік бөлім

1.Дамыта оқыту технологиясы;

2.Қимыл- қозғалыс ойындары;

3.Ұжымдық , жұптық, жеке жұмыс түрлері:

4.Дидактикалық ойындар, ертегі кейіпкерлерін сомдау арқылы өзін-өзі көрсету;

5.Көрнекілік практикалық әдістер ;

6. Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру;

Бағалау формалары:

1.Тәрбиеленуші өзін-өзі бағалауы

2.Ағымдағы тексеру жұмыстары арқылы бағалау

3.Жұптық,топтық жұмыстарды бағалау

Мадақтау(түрлі смайликтер,мадақтама сөздер)

Тәрбиешілер қолданған әдебиеттер тізімі:

1. Көркем әдебиет, әдістемелік құрал «Аруна» баспасы.1998
2. Воспитание и обучение в средней группе детского сада. Программа и методические рекомендации /сост.М. Б. Зацпина-М.: Мозаика-Синтез.2008-192с
3. «Ертегі сыр шертеді» балаларға арналған ертегілер жиынтығы. «Алматы» баспасы 2020ж
4. «Отбасы және балабақша» журнал,2010-2014ж.
5. Мектепке дейінгі білім-тәрбие әдістемесі. № 1.2 2014ж.
6. «Зерек бала» мектепке дейінгі кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту бағдарламыс. Астана,2009ж.
7. «Үй жануарлары» Ж.Қалжанова Аруна. баспасы.2015 ж.
8. «Отбасы және балабақша» Журнал 2020 ж.
9. «Ерте,ерте,ертеде» Журнал «Алматы» 2018ж Педагогика пресс
10. «Балдырған» Журнал Алматы, 1998ж
11. «Жыл он екі ай»журналы 2006ж

Балалар қолданған әдебиет:

1. «Жыл он екі ай» журналы №2 10.02.2020ж
2. «Суретті жұмбақтар»үлестірмелі қағаздар
3. «Мөлдір бұлақ» журналы №4 02.04.2021ж
4. «Айгөлек» журналы №1 01.01.2021ж
5. «Балдырған» журналы №6 05.2021ж