



# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ -ересек топ

2021 жыл, қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тәрбиеші: Сабырова Жанар Сембайқызы  
Әйтеке би ауданы Толыбай ауылы «Құлыншак» Ш/С

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

## Міндеттері:

Балаларда әлеуметтік дағдыларын, шағын орталыққа, топтағы балалар мен ересектермен қарым- қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру; Топтағы ойыншықтарға зерттеу жүргізіп, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Жиназдар туралы түсініктерін толықтыру, тұрмыстық зағтарды ұқыпты ұстауға баулу.

Дүйсенбі «Денсаулық» 3 «Шығармашылық» 0,5 (1-3) «Қатнас» 1 «Шығармашылық» 0,5 (2-4)	Сейсенбі «Қатнас» 0,5 (1-3) «Таным» 0,5 (1-3) «Шығармашылық» »0,5 (2-4) «Әлеумет» 0,5 2-4	Сәрсенбі «Денсаулық» 1 «Шығармашылық» »1 <i>Вариативтік компонент 1</i>	Бейсенбі «Шығармашылық» «Таным» 1 «Қатнас» 1	Жұма «Денсаулық» 1 «Таным» 1 <i>Вариативтік компонент 1</i>
Дене шынықтыру «Тауық пен балапандар» ойыны. 1. Бір-біріне допты домалатуды үйрету. 2. Допты домалау. 3. Қолдың қозғау күшін, қимыл	Орыс тілі «Кто работает в детском саду» . 1. Учить называть работников детского сада на русском языке, 2. использовать в	Дене шынықтыру «Тышқандар». 1. Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге, аяқ алшақ) үйрету. 2. Сап тізбекке бір-бірден тұру;	Сөйлеуді дамыту «Біздің балабақшада» Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту	Дене шынықтыру «Көжектер». 1. Допты қағып алуды дамыту, үйрету. 2. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру. 3. Көз мөлшерін дамыту және

<p>үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «Қуыршақтар».</p> <p>Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыру.</p> <p>Жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерекшелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету</p>	<p>речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах.</p> <p>3. Воспитывать уважение к труду работников детского сада.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру</p>	<p>3. секіру (аяқ бірге, аяқ алшақ) кимылдарын бекіту</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Менің тобымдағы заттар» 1. Қағаз, қарындашпен таныстыру. 2. топтағы заттар туралы түсінік беру</p> <p><b>Өнерлі екен он саусақ...</b> <b>Ұшақтар</b> Бүктеу Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b> «Бір және көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен және кіші шеңбер» Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Қосарланып билеу» <b>Музыка</b></p>	<p>табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> «Шағын орталық бөлмесіндегі гулдер» Мақсаты: Балабақша ішінде орналасқан гулдер мен таныстыру. Атауын айтуға, түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлді суару үлгісін көрсету. Гүлдерге деген қамқоршылығын дағдыландыру</p> <p><b>Ертегілер елінде</b> Балаларға ертегіні мазмұндай отырып, ойлау қабілетін, сөздік қорын, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын дамыту «Алтын балық» ертегісі</p>
--	--	--	--	--

<p><b>тындау:</b> «Балабақшам» С.Шынымов <b>Ән айту:</b> «Біздің балабақшамыз» сөзі: Т.Молдағалиев <b>Ойын ойнау:</b> «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын</p>				<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қуыршақпен серуен» 1. Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған 2. кірпіштер үстінен (шектелген алаңда) 3. тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> «Үш жолдас» (әңгіме). Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. <b>Апликация</b> Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» 1. Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіз -дік</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> Цирктегі аттар: 1. бекіту бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. 2. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. 3. Барлық топпен қатарға тұру. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерінің ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл-қозғалысын, ептілік, шашпаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. <b>Жаратылыстану</b> «Достық неден басталады?» 1. Балалардың арасында жағымды қарым – қатынас орнату, бір – бірін сыйлауға, адал дос болуға және қоршаған ортамен 2.дос болуға үйрету; балалардың арасында достық сезімдерін дамытуға ықпал ету; 3. балаларды сыйластыққа, әдептілікке,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Адал дос» Адал дос туралы түсінік беру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу <b>ҚМУҚ</b> Тақырыбы: 1. «3 және 4 сандарын салыстыру, үлгі бойынша санау. 2. Жұмбақтар, жыл мезгілдері. 3. Оң жақта, сол жақта» <b>Музыка</b> Ән тындау: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ 1. Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге үйрету. 2. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, 3. саптан шықпай, бағытты сақтай жүру. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Табиғат аясында. 1. көрніс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. 2. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, 3. өз ойларынан</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым» <b>Мақсаты:</b> 1. Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. 2. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. 3. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Күзде» (өлең) 1. Байжұманова. 1. Күз мезгілі туралы түсінік беру.</p>

<p>ережелері туралы түсіндіру.</p> <p>2. Саусактың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Қайырымдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>2. Өленді тындап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.</p> <p>3. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p>	<p>сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту,</p> <p><b>Өнерлі екен он саусак...</b></p> <p><b>Паровоз</b></p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.</p>	<p>Муз – ырақты қимыл: «Достастық»</p> <p>адалдыққа тәрбиелеу. Ертегілер елінде «Алтын балық» ертегісі</p> <p>Су асты тіршілік иелері туралы түсінік беру, зейінін дамыту</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: 1. «Күшікке қонаққа барамыз»</p> <p>1. Шенбер құру, 2. шенбер бойы жүру және 3. Жүгіруге жағтықтыру.</p> <p><b>Драма</b> «Актер деген кім?»</p> <p>1. Актер туралы түсінік беру, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту,</p> <p>2. мимика, ым-ишараларды қолданып кейіпкер бейнесін жасауды үйрету,</p> <p>3. шығармашылыққа, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Қояндарға арналған сөбіз». Балаларға</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p>«Игрушки».</p> <p>1. Учить называть игрушки на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные,</p> <p>2. формировать понятие об обобщающих словах.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Үш дос» » Ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып, ертегі кейіпкерлерін бейнелей білуге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Азғантай топпен жүру, жүгіру, екі сызықтың ортасымен жүру.</p> <p>2. Дене жаттығулары қозғалыс шеберлігі мен дағдысын қалыптастыру, балалардың дене қуаты қасиеттерінің дамуын арттыра отырып салауатты өмірге ұстануға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қол ұстасып дөңгелен жүруге, жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Сүйікті</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Барлық топпен тік бағытта жүру және жүгіру, екі аяқпен орында секіру.</p> <p>2. Балаларға орында тұрып, екі аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>3. Өз денсаулығын нығайтуға, сақтауға дағдыландыру, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру. қалай жүруді үйрету, тік бағытта жүруді, жүгіруді үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>«Ойыншықтар». 1. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп, әңгімелеп айтып беруге үйрету</p> <p>Ертегілер елінде «Алтын балық» ертегісі</p> <p>Су асты тіршілік иелері туралы түсінік беру, зейінін дамыту. Адамгершілікке, көмек бере</p>

қоянның тіршілігі туралы түсінік беру

үйрету, қалдық материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру.

ойыншығым». Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектерді, олардың сипатына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру.  
**Өнерлі екен он саусақ**  
Қайық бүктеу  
Бүктеп жасай білуге үйрету.  
Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру

(үлкен, кішірек, кішкентай) салыстыруға және сол сөздерді сөйлеу барысында қолдануға үйретуді жалғастыру;  
**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  
**Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.  
Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  
**Әуенді ырғақты қимылдар:** «Қуыршақпен би» «Бөбегім»  
Ғ. Дауыылбаева  
**Музыка**  
**тыңдау:** «Кір қуыршақ»  
И. Нүсіпбаев  
**Ән айту:** ««Тату доспыз бәріміз»

алуға тәрбиелеу.  
Саусақ театыры

<p><b>6 Дене шынықтыру</b> «Жүру» 1. Тапсырманы орындай отырып, 2. бір-бірлеп тізбекпен жүруге дағдыландыру 3. шашырап жүруге жағтықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Ойдан шыққан әңгіме». 1. Қиялдап әңгіме құратуға үйрету; 2. тілдерін дамыту; өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. 3 Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» <b>Апликация</b> Балаларға қазақ халқының тұрмыс тіршілігі туралы түсіндіру. <b>Д/о «Сандықты әшекейлейміз»</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Жиһаз, бесік туралы түсінік беру. Жылдам, баяу әуен туралы түсінік беру. Музыканың сипатын ажырату, салыстыру. Әнді асықпай, сөздерін анық айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру. Бірін-бірі сыйлауға, тыңдауға тәрбиелеу. Музыканы тыңдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру. 1. Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету 2. Бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. 3. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жағтықтыру; <b>Сурет салу</b> Құыршаққа жиһаз Тұрмысқа қажетгі заттар туралы түсінік беру <b>Өнерлі екен он саусақ...</b> <b>Қайықша бүктеу</b> Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жағтықтыру.</p>	<p>Е. Меңдешов <b>Ойын ойнау:</b> «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қуыршақтың бөлмесі» Балаларды жиһаздың атауын дұрыс ағай білуге жағтықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдер мен сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. <b>ҚҰМҚ</b> «Үлгі бойынша санау. Сандарды салыстыру (4-5). Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» <b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Жиһаз, бесік туралы түсінік беру. Жылдам, баяу әуен туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру. 1. Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету 2. Бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. 3. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жағтықтыру; <b>Жаратылыстану</b> «Тиінге арналған жиһаз» Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру, тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу. <b>Ертегілер елінде</b> . «Алтын балық» Ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің ретін, дауыс ырғағын сала білуге, диалогті түрде сөйлей білуге үйрету.</p>
---	---	---	--	--	--

ойын ойнату  
арқылы зейіндерін,  
логикалық  
ойлауларын дамыту.  
Тұрмыстық  
заттарды ұқыпты

Музыканын  
сипатын ажырауға,  
салыстыру. Өнді  
асықпай, сөздерін  
анық айтуға  
үйрету. Музыкаға  
сәйкес би  
қимылдарын  
үйлестіріп  
қозғалуға  
талпындыру.  
Бірін-бірі  
сыйлауға,  
тыңдауға  
тәрбиелеу.  
Музыканы  
тыңдау  
кабілеттерін  
дамыту.

**Мақсаты:** балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пег оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, рухани адамгершілік құндылықтарын жетілдіру. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау; Ата –ана еңбегіні нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім қайдан алынатынын түсіндіру. Тұрғылықты мекен- жайын айта білуге, таза ұстауға дағдыландыру. Күзде болатын құбылыстармен, жеміс- жидектермен таныстыру.

<p><b>Дүйсенбі</b> «Денсаулық»3 «Шығармашылық»0,5 (1-3) «Қатнас» 1 «Шығармашылық»0,5 (2-4)</p>	<p><b>Сейсенбі</b> «Қатнас» 0,5 (1-3) «Таным» 0,5(1-3) «Шығармашылы к» (2-4) «Әлеумет» 0,5(2-4)</p>	<p><b>Сәрсенбі</b> «Денсаулық»1 «Шығармашылық»1 <i>Вариативтік компонент I</i></p>	<p><b>Бейсенбі</b> «Шығармашылық»1 «Таным» 1 «Қатнас»1</p>	<p><b>Жұма</b> «Денсаулық» 1 «Таным» 1 <i>Вариативтік компонент I</i></p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік 1.Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. 2.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 3.Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету. <b>Көркем әлебиет</b> Не деу керек?» 1.Өлеңнің мазмұнын түсін Баланың ой-өрісін дамыту; 2.Балаларды</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Тема: «Моя семья» Цель: учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово «семья» и притяжательные прилагательные формиро-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүруді жүгірумен, 1.жүгіруді жүрумен алмастыру. 2.Қырымен жіптің үстімен аттап өту. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 3.Жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру. <b>Сурет салу</b> «Әйгерімнің әдемі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> 1.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. 2.Отбасында үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабағтылыққа тәрбиелеу <b>ҚҰМҚ</b> 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бөрененің үстінде жүру. 1.Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жағтықтыру. 2.үстел үстінде жүріп жағтығу; 3.үстел үстінде аяқтың ұшымен жүру. <b>Жаратылыстану</b></p>

<p>имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілдікке тәрбиелеу, 3-әдептілікке баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Кірпінің жанұясы» жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету</p>	<p>вать умения составлять предложения по картинке</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Отбасылық альбом» Қағазды бүктеу арқылы альбом құрастыруға үйрету</p>	<p>көйлегі» Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Мөртаңбалармен бастыра білуге дағдыландыру</p> <p><b>Өнерлі екен он саусақ...</b> Сияр сурет салу Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жағтықтыру.</p>	<p>таныстыру; 1. үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; 2. өзге сандардың арасынан 1 цифрын табу; геометриялық 3. фигуралардың орналасу ретін түсіндіру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әнгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Өнді таза дауыспен айтуға үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов <b>Музыка тыңдау:</b> «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева <b>Ән айту:</b> «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова <b>Ойын ойнау:</b> «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын</p>	<p>Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім (киім, аяқ киім, ойыншықтар, т.б.) қайдан алынатынын түсіндіру.</p> <p><b>Ертегілер елінде</b> «Алтын сақа» ертегісі Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> «Баскетбол ойынының элементтері». 1. Допты екі қолмен қағып алуға үйрету. 2. Допты еденге соғуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем» <b>Мақсаты:</b> 1. Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Допты домалату». 1. Бір бағытты ұстап, 2. бір-біріне допты домалату; 3. еңбектеп еденде жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам» лексикалық, грамматикалық категорияларды және байланыстырып сөйлеуді</p>	<p>«Алтын сақа» ертегісі Саусақ театры арқылы ертегі айтуға үйрету</p>

<p><b>Көркем әдебиет</b> Не деу керек?»</p> <p>1. Өлеңнің мазмұнын түсін Баланың ой-өрісін дамыту;</p> <p>2. Балаларды имандылыққа, мейірімділік е, кішіпейілдікке тәрбиелеу;</p> <p>3. әдептілікке баулу.</p> <p><b>Апликация</b> Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар».</p> <p>Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақ туралы түсінік беру.</p>	<p>2. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.</p> <p><b>Әуенді ыргақты қимыл:</b> «Тұлпарым» (Б. Бисенова)</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Тақырыбы «Мен тұратын қала (ауыл)»</p> <p>Өз мекен жайлары мен тұрғылықты қаласының аты жайлы түсінік беру</p>	<p><b>Сурет</b> Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз»</p> <p>Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу.</p> <p><b>Өнерлі екен он саусақ...</b> <b>Қояндар бүктеу</b> Түрлі бүктеу әдіс - тәсілдерін үйрету.</p>	<p>дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын анықтау, кеңейту.</p> <p><b>ҚҰМҚ</b> Тақырыбы: «1 цифр мен саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)»</p> <p>Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка тындау:</b> «Бағдаршам» Қ. Қайым <b>Ән айту:</b> «Күз тамаша!» С. Шынымов <b>Ойын ойнау:</b> «Светофор-айрықшам» Ю. Чичков</p>	<p>дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын анықтау, кеңейту.</p> <p><b>ҚҰМҚ</b> Тақырыбы: «1 цифр мен саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)»</p> <p>Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка тындау:</b> «Бағдаршам» Қ. Қайым <b>Ән айту:</b> «Күз тамаша!» С. Шынымов <b>Ойын ойнау:</b> «Светофор-айрықшам» Ю. Чичков</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар». Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> «Күзде» (өлең) 1. Байжұманова. 1. Күз мезгілі туралы түсінік беру. 2. Өлеңді тындап, өз</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Тема: «Мой родной город». 1. Формировать у детей первоначальные представления о родном городе. 2. Узнавать и называть достопримечательности родного города. 3. Воспитывать</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Шыбынбике-Шыбынгүл». Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жағтықтыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар. аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «3 және с дыбыстары». Балаларға барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту.</p> <p><b>ҚМҰК</b> Тақырыбы: «2 цифр және санымен танысу. Қысқа, ұзын. Сопакша (өзге фигуралардың арасынан табу)» . 2 саны және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Екі қолмен допты бір-біріне домалау, қабырғаға соғып тосып алу, бір-біріне лақтырып тосып алу 2. Балаларға допшен ойнайтын жаттығуларды таныстырып, олардың орындалу деңгейін анықтау; 3. Қол бұлшық</p>



<p>арттыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Күзде» (өлең)</p> <p>1. Байжұманова.</p> <p>1. Күз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>2. Өлеңді тындап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ».</p> <p>1. Көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; 2. көкөніс түрлері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>3. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Күзгі вальс»</p> <p>Қ. Шілдебаев</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым</p> <p>1. Балаларға отбасы және отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру</p>	<p>күз» (Мазмұнды сурет).</p> <p>1. Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу.</p> <p>2. Күзгі ағашты, оның бөліктерін, яғни жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын,</p> <p>3. жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету.</p> <p><b>Өнерлі екен он саусақ...</b></p> <p>Бақа бүктеу</p> <p>Қағаздарды бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу.</p>	<p>ойды тындауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Тақырыбы: «2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын, алыс».</p> <p>2 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; сопақша туралы өткенді пысықтау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Күз жомарт» Д. Ботбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар»</p> <p>П. Шайжанова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Күн суытты далада» А. Айтуова</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасау білігін кеңейту, қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Ертегілер елінде... «Алтын сақа» ертегісі</p> <p>Үстел үсті ертегілері арқылы сахналауға дағдыландыру.</p>
---	--	--	--	---

## 2021 жыл қараша айы

### Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

#### Міндеттері:

Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау; Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту; Балаларды өз-өзін тануға тәрбиелеу.

<b>Дүйсенбі</b> <b>«Денсаулық»</b> <b>«Шығармашылық»0.</b> <b>5 (1-3)</b> <b>«Қатнас» 0,5</b> <b>(2-4)</b> <b>«Шығармашылық»0.</b> <b>5 (2-4)</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>«Қатнас»</b> <b>0,5 (1-3)</b> <b>«Таным» 0,5(1-3)</b> <b>«Шығармашылық»0,5</b> <b>(2-4)</b> <b>«Әлеумет» 0,5(2-4)</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>«Денсаулық»1</b> <b>«Шығармашылық</b> <b>»1</b> <b>Вариативтік</b> <b>компонент1</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>«Шығармашылық»1</b> <b>«Таным» 1</b> <b>«Қатнас»1</b>	<b>Жұма</b> <b>«Денсаулық» 1</b> <b>«Таным» 1</b> <b>Вариативтік компонент1</b>
<b>Дене шынықтыру</b> <b>Аттракциондар.</b> <b>1. Бірнеше қимыл-</b> <b>қозғалыс</b> <b>ойындарын</b> <b>үйрету.</b> <b>2. Ойын барысында</b> <b>ынтымақтастыққа</b> <b>баулу;</b> <b>3. жылдамдық және</b> <b>ептіліктерін</b> <b>дамыту.</b>	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Части тела.</b> <b>Культурно-</b> <b>гигиенические</b> <b>навыки». Учить детей</b> <b>отвечать на вопросы</b> <b>полным предложением,</b> <b>обогатить словарный,</b> <b>запас словами,</b> <b>обозначающими части</b> <b>тела и культурно –</b> <b>гигиенические навыки.</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>1.Музыкалық</b> <b>ырғақты</b> <b>жаттығулар</b> <b>2.Бірқалыпты</b> <b>жартылай отыруды</b> <b>және жеңіл</b> <b>секірулерді үйрету.</b> <b>3.Белгіге жауап</b> <b>беру білігін дамыту.</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: түрлі-</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Өзім</b> <b>туралы білгім келеді».</b> <b>Өзі және өзінің</b> <b>жағдайы, көңіл-күйі</b> <b>туралы түсініктерін</b> <b>кеңейту. Тақырыпқа</b> <b>байланысты қойылған</b> <b>сұрақтарға жауап беру</b> <b>дағдыларын дамыту.</b> <b>ҚҰМҚ</b> <b>Тақырыбы: «3</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>.Командалық ойындар.</b> <b>Ойындарды ойнау және</b> <b>жаттығуларды орындау</b> <b>барысында ұжымдық</b> <b>қимыл-әрекеттердің</b> <b>үйлесімділігін дамыту</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Өзім туралы».</b> <b>1.Өзінің дене</b> <b>мүшелерінің кейбір</b>

<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Құмырска мен көгершін».</p> <p>1. Әңгіменің мазмұнын түсіну; 2. сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; 3. Жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Әдемі торғай». Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемдерін арттыру.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Менің үйім (конструктормен) Баланың өз еркімен конструктормен жұмыс жасай білуге үйрету Қиялдарын, ой-өрісін, шығармашылығын дамыту Тазалыққа ұқыптылыққа табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>түсті үшбұрыштар. үшбұрышты зағтарды ажырата білуді үйрету, кеңістікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру <b>Өнерлі екен он саусақ...</b> <b>Балықтар мүсіндеу</b> Саусақ икемділіктерін әрі қарай жаттықтыру. Түрлі пішіндерді мүсіндеу.</p>	<p>цифрымен танысу. Цифрды зағтың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең». Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру. <b>Музыка</b> Ән тындау: «Жаңбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» Ән салу: «Қазан» Қ. Шілдебаев. Би: «Күзгі жапырақтар бий»</p>	<p>қызметтерін түсінуге үйрету. 2. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу. <b>Ертегілер елінде...</b> <b>«Қызыл телпек» ертегісі</b></p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> «Үстел үстінде еңбектеу». Гимнастикалық орындық немесе үстел үстінде еңбектеп жүруге және бойымен жүгіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Құмырска мен көгершін». 1. Әңгіменің мазмұнын</p>	<p><b>Музыка</b> Ән тындау: «Ақ бидай» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» <b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> « Ұлттық тағамдар» Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Бауырсақ, шөлпек, бешбармақ,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке. Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. <b>Сурет</b> Тақырыбы: «Алма бағы». Алма ағашының</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр». Жұрнақ жалғану арқылы жасалған жаңа сөздерді көрсету. «Ас атасы-нан» ұғымын түсіндіре отырып, нанды қастерлеуге тәрбиелеу. <b>ҚҰМҚ</b></p>	<p>цифрымен танысу. Цифрды зағтың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең». Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру. <b>Музыка</b> Ән тындау: «Жаңбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» Ән салу: «Қазан» Қ. Шілдебаев. Би: «Күзгі жапырақтар бий»</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> «Үстел үстінде еңбектеу». Гимнастикалық орындық немесе үстел үстінде еңбектеп жүруге және бойымен жүгіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Құмырска мен көгершін». 1. Әңгіменің мазмұнын</p>	<p><b>Дене шынықтыр</b> «Сылдырмақтар» ойыны. Белгі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру. «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келді?».</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке. Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. <b>Сурет</b> Тақырыбы: «Алма бағы». Алма ағашының</p>	<p><b>Дене шынықтыр</b> «Сылдырмақтар» ойыны. Белгі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру. «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келді?».</p>	<p>қызметтерін түсінуге үйрету. 2. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу. <b>Ертегілер елінде...</b> <b>«Қызыл телпек» ертегісі</b></p>

<p>түсіну; 2. сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; 3. Жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Аппликация</b> Тақырыбы: «Табақты әшекейлейміз» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Тіктертбұрышшы дәл ортасынан түзу сызық арқылы екіге бөліп 2 шаршыны қиып алу</p>	<p>наурыз көже, талқан, курдақ</p>	<p>суретін сала білуге үйрету. Оның құрлысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс білуге үйрету. Көріністі қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік, аласа. Балалардың зейінін дамыту». 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1,2,3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; бір-біріне ұқсас екі затты салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> Ән салу: «Бауырсақ» Ө.Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»</p>	<p>1. Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. 2. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. 3. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Орындықта орындалатын жаттығулар». Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай» (ертегі) Көркем шығармашылық мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Шығарманың тәрбиелік</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Тема: «Продукты питания и посуда». Ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением <b>Құрастыру</b> «Кітапша». Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы</p>	<p>суретін сала білуге үйрету. Оның құрлысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс білуге үйрету. Көріністі қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік, аласа. Балалардың зейінін дамыту». 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1,2,3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; бір-біріне ұқсас екі затты салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> Ән салу: «Бауырсақ» Ө.Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру». 1. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?». Балаларды жан - ды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Оң және сол қолмен лақтыру». 1. Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Гәрілкені әшекейлеу»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қонақтарды күтеміз Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету ә) Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. б) Қонақжайлылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b> Тақырыбы: «2 цифры</p>	<p>суретін сала білуге үйрету. Оның құрлысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс білуге үйрету. Көріністі қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік, аласа. Балалардың зейінін дамыту». 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1,2,3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; бір-біріне ұқсас екі затты салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> Ән салу: «Бауырсақ» Ө.Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру». 1. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?». Балаларды жан - ды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Оң және сол қолмен лақтыру». 1. Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Гәрілкені әшекейлеу»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қонақтарды күтеміз Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету ә) Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. б) Қонақжайлылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b> Тақырыбы: «2 цифры</p>	<p>суретін сала білуге үйрету. Оның құрлысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс білуге үйрету. Көріністі қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік, аласа. Балалардың зейінін дамыту». 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1,2,3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; бір-біріне ұқсас екі затты салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> Ән салу: «Бауырсақ» Ө.Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру». 1. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?». Балаларды жан - ды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге</p>

мазмұнын түсіндіру  
**Мүсіндеу**  
Тақырыбы: «Балық».  
Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрлысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып, балықты мүсіндей алуға үйрету

туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос біктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

және санымен танысу. Қысқа, ұзын. Сопақша (өзге фигуралардың арасынан табу)». 2 саны және цифрмен танысу; 2 цифрмен жазып үйрену; «кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге; «алыс», «жақын» түсініктерін айыра білуге үйрету.

### **Музыка**

**Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»  
**Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.

### **Әуенді ырғақты қимыл:**

«Жайдарман»

### **Музыка тыңдау:**

«Бағдаршам» Қ.Қайым

### **Ән айту:** «Күз тамаша!» С.Шынымов

«Светофор-айрықшам» Ю. Чичков

қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.  
Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу.

<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: 1.«Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың астынан өту».</p> <p><b>Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету.</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай» (ертегі)</p> <p><b>Көркем шығармашылық мазмұнын зейін қойып тындауға үйрету.</b> Шығарманың тәрбиелік мазмұнын түсіндіру</p> <p><b>Апликация</b> Тақырыбы: «Достарыма арналған үй»</p> <p>қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту; балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету; техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру; төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұры</p>	<p><b>Музыка</b> Ән тындау: «Ақ бидай» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»</p> <p>Ән салу: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Мен кіммін. (Әңгіме және практикалық жаттығулар). Өзі және өзінің күй-жағдайы туралы елесті кеңейту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Көлденен қойылған нысанаға лақтыру». Оң және сол қолмен көлденен қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Жолақтағы ою элементтері»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Көжекпен ойналық».</p> <p>Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.</p> <p>Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын дамыту</p> <p><b>ҚМҰҚ</b> Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, теңдігін анықтау.</p> <p>Заттардың орналасуорнын анықтау. Баланың зейінін дамыту. Шеңбер, сопақша»</p> <p><b>Музыка</b> Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты кимыл: «Бәліш пісірейік»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Бір орыннан ұзындыққа секіру»</p> <p>1. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту</p> <p><b>Жаратылыстану</b> «Кішкентай достарымыз». Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту.</p> <p>«Жануарларға қамқор бо-лу керек» деген көзқарас-тарын қалыптастыру.</p>
---	---	--	---	--

ШПЕН ҮЙДІҢ ШАТҒЫРҢ  
ЖАСАУҒА  
БОЛАТЫНДЫҒЫН  
ТҮСІНДІРУ.

2021 жыл желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу; Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту. Отанды, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету

Дүйсенбі «Денсаулық» «Коммуникация» 0,5 (1-3) «Шығармашылық» 0,5 (1-3) «Коммуникация» 0,5 (2-4) «Шығармашылық» 0,5 (2-4)	Сейсенбі «Коммуникация» 0,5 (1-3) «Таным» 0,5(1-3) «Шығармашылық» (2-4) «Әлеумет» 0,25(2) «Әлеумет» 0,25(4)	Сәрсенбі «Денсаулық» 1 «Шығармашылық» 1 <i>Вариативтік компонент 1</i>	Бейсенбі «Шығармашылық» «Таным» 1 «Коммуникация» 1	Жұма «Денсаулық» 1 «Таным» 1 <i>Вариативтік компонент 1</i>
Дене шынықтыру Тізбек бойынша бір- бірден жүгіру және жүру 1. Дене жаттығулары қозғалыс шеберлігі мен дағдысын қалыптастырады, 2. Балалардың дене қуагы қасиеттерінің дамуын арттыра отырып салауатты өмірге ұстануға тәрбиелеу	<b>Орыс тілі</b> Тема: «Наша родина - Казахстан». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о Родине Республике Казахстан. Воспитывать уважение к госимволам и любовь к родному	Дене шынықтыру Дөңгелене жүру және жүгіру 1. Шеңбер жасап тұрып, қимылдар орындай білуге үйрету. 2. Екі-екіден жұптасып, секіру тәсілін жетілдіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан – Республикаменің». Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Балалардың ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Дене шынықтыру Тізені жартылай бүгіп секіру және допты домалағу. 1. Балаларға орында тұрып, тізені жартылай бүгіп екі аяқпен секіру, ұзындыққа секірудің қарапайым тәсілімен таныстыру. 2. Аяқ бұлшық еттерін

<p><b>Драма</b> Тақырыбы: «Бір қазан сүт(сахналау)» Балалардың дауыс интонациясын қадағалау, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру. <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Әдемі табак» Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>краю. <b>Құрастыру</b> «Көпір». Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету, үлкендерге көпірден өтуге көмек көрсетуге тәрбиелеу</p>	<p>Тақырыбы: Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін алыптастыру</p>	<p><b>КҮМҚ</b> Тақырыбы: «4 цифрмен танысу. Үлкен, кіші, кішкентай. Балалардың зейінін дамыту» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрдың 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; <b>Музыка</b> Ән тыңдау: «Алматы» Дауыс жағтығуы: «Жоғары – төмен» Ән салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов, Ө. Дүйсенбиев)</p>	<p>дамыту. 3. Өзіне-өзі сенімділікке тәрбиелеу <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы». Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптас-тыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логика-лық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: 1. «Көлбеу қойылған тақай үстімен жүру». Негізгі қасиеттер-шашпандықты, ептілікті дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Н. Назарбаев) Дауыс жағтығуы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жатып орындайтын жағтығулар». 3 метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүгіруге, іші</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Туған өлкем». Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Еңбектеу және адымдау». Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жағтығулардың жаңа</p>

<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым, және ел ордасы Астанам» Астана туралы өлең шумақтарын оқу. Балаларды тапқарты жағқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту</p> <p><b>Апликация</b> Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Жолақтарды көлденеңнен қию, тік төртбұрышты екіге бөліп қию іскерліктерін жетілдіру</p>	<p><b>Экология негіздері</b> Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы түсінік беру</p>	<p>толықтырылған допты аттап жүруге жағтықтыру</p> <p><b>Сурет</b> Тақырыбы Қысқы көрініс. көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындау, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру</p>	<p>олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>ҚҰМҚ</b> Тақырыбы: 1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жағтықтыру. 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1,2,3,4 цифрларын заттын санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Музыка</b> «Алтын күн» Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө. Байділдаев, Б. Ысқақов) Ырғақты – қимыл қозғалыс: «Қазақ бий» қимылдары</p>	<p>түрлерін меңгерту</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат». Жанды және жаныз табиғат ны-сандары туралы білім-дерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематика-лық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған орта-ға қызығушылықты тәрбиелеу.</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.«Орындықпен орындалатын жағтығулар». Демді 5 сек. Ұстап тұруға үйрету; бірқатар тізбекпен жүріп</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Тема: «Наша родина - Казахстан». (повторение) Цель: Формировать у детей первоначальные</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Тепе-теңдікті сақтау жағтығулары». Кішкентай шығыршықпен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Астана-бас қала».Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту». Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету.</p>

<p>отырышбилті таяқшалары арқылы аттап өту.</p> <p><b>Драма</b> Тақырыбы: «Біздің көңіл күйіміз» Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Пирамида» Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру</p>	<p>представления о Родине Республике Казахстан. Воспитывать уважение к госсимволам и любовь к родному краю»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңажылдық ойыншықтар. қалдық заттарды пайдаланып, Жаңажылдық шырша ойыншықтарын жасауды үйрету, оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>орындалатын жаттығуларды үйрету. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Шана. Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. <b>ҚМУҚ</b> Тақырыбы: «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткен ді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жақын.» Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру; санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана-Отанымыздың жүрегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаньш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру</p>	<p>Икемділіктерін дамыту. <b>Жаратылыстану</b> «Менің елім-Қазақстан» Қазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру. Сурет арқылы әңгіме құрау арқылы сөздік қорларын етілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеп, өзінің еліне, жеріне, табиғатына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	--

### «Теңге алу»

3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңнен 2-2,5 м қашықтықта дәлдеп лақтыру).

20-25 см биіктікке секіру.

### Қимылды ойын:

«Кім жылдам

Эстафеталық жарыс:

«Бақытты жанұялар»

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»

Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.

Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»

### Апликация

Тақырыбы: «Байтерек монуменгі»

Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.

Дидактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »

### Музыка

Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: Астана

қаласы, Байтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтанш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

Әнді қуанышты,

екпіндете, жігермен

орындауға төселдіру.

Әуенді ырғақты

қимыл:

«Шырша жыры»

Л.Хамиди

Музыка тыңдау:

«Астана» Б.Әлімжан

Ән айту: «Жаңа жыл»

А.Еспенбетова

Ойын ойнау: «Қатып

қал» Қимылды ойын

Қоршаған ортамен

танысу

Тақырыбы: «Астана-бас қалам»

Мақсаты: Қазақстан

Республикасының бас

қаласы-Астана туралы

білімдерін суреттерді,

альбомдарды қолданып,

қарастыру арқылы

қалыптастыру.

Балаларды мемлекеттік

мерекелерге қатысуға

баулу. Мемлекеттік

рәміздер туралы (Ту,

Еотаңба, Әнұран)

білімдерін

### Дене шынықтыру

«Шанамен

таныстыру».

Балаларды шана

тебуге үйрету.

Жүруді жүгірумен

алмастыру.

Сурет салу

### Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Тәуелсіз

Қазақстан»

Ұ сынылған тақырып

бойынша әңгіменің басы

мен соңын құрастыруға

үйрету. Тұңғыш

Президент және

мемлекеттік рәміздер

туралы (Ту, Елтаңба,

Әнұран) білімдерін

қалыптастыру. Өз елінің

рәміздеріне құрметпен

қарауға тәрбиелеу.

### ҚМҰҚ

Тақырыбы: Заттың санын

цифрмен сәйкес теңдіру.

Жоғарыда, төменде, сол

жағында, оң жағында,

астында. Шаршы,

тік төртбұрыш. Жыл

мезгілдері (қыс, көктем,

жаз, күз)

Цифрды заттың санымен

сәйкестендіруге үйрету;

кеңістіктік қатынастар

(сол жағында, оң

жағында, үстінде,

алдында, ортасында)

туралы түсініктерін

қалыптастыру

### Музыка

Тақырыбы: «Тәуелсіз

Қазақстан»

Мақсаты: Тәуелсіз елін,

### Дене шынықтыру

. «Акробатика».

Балаларға дұрыс

тыныс алу туралы

әңгімелеу. артқа және

алға домалауды

қайталау.

### Жаратылыстану

Тақырыбы:

«Қазақстан

Республикасының

рәміздері». Тұңғыш

президент және

рәміздерін туралы

білім-дерін

қалыптастыру.

Қазақстан Республика-

сының Гимніне рәсім

жасауды үйрету.

калыптастыру. Өз елінің  
рәміздеріне құрметпен  
қарауға тәрбиелеу.  
«Астананың көрікті  
жерлері»  
Ләлбук жасау

жерін мақтан тұтуға,  
патриот-тық сезімге  
тәрбиелеу. Қол ұстасып,  
шеңбермен жүре білу  
дағдыларын дамыту.

**Мақсаты:** Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

**Міндеттері:** жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған. Сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту; жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға, қармет ойнауға, мұзда сырғанауға, аққала жасауға, шаңғы, коньки мен шамамен сырғанауға баулу.

<p><b>Дүйсенбі</b> «Денсаулық» «Шығармашылық» 0,5 (1-3) «Қатнас» 1 «Шығармашылық» 0,5 (2-4)</p>	<p><b>Сейсенбі</b> «Қатнас» 0,5 (1-3) «Таным» 0,5(1-3) «Шығармашылық» 0,5 (2-4) «Әлеумет» 0,5(2-4)</p>	<p><b>Сәрсенбі</b> «Денсаулық»1 «Шығармашылық»1 <i>Вариативтік компонент I</i></p>	<p><b>Бейсенбі</b> «Шығармашылық»1 «Таным» 1 «қатнас»1</p>	<p><b>Жұма</b> «Денсаулық» 1 «Таным» 1 <i>Вариативтік компонент I</i></p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b> Тема: «Домашние животные». Цель: закрепить знания детей по предьдущей теме, продолжить развивать понимание русской речи. Воспитывать наблюдательность, любознательность,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Қысқа секіртпемен секіру» Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жағтығулар <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Шырша» Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Тілдік ойындар мен жағтығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. <b>ҚҰМҚ</b> Тақырыбы: 5 цифрмен танысу. Сол жағында, ортасында, оң жағында.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Еңбектеп жүру». орындықтың үстімен жүруге үйрету; еңбектеуге жағтықтыру <b>Жаратылыстану</b> «Далада не өседі?». Түрлі өсімдіктердің өсетін жер-лері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым</p>

<p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек монуменгі» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Бәйтерек қандай?» <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау <b>Дид-к ойын:</b> «Кім есінде көп сақтайды?»</p>	<p>трудолобие и бережное отношение к домашним животным. <b>Құрастыру</b> «Құс». Балаларға қағазды умаждау арқылы құс бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.</p>	<p>Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; 5 цифрмен таныстыру; 5 цифрын нүктелер арқылы салу <b>.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша өседі орманда» <b>Мақсаты:</b> Өуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p>	<p>зерттеушілік іс-әрекет дағ-дыларын, білімге құштар-лығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	--

<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. «Шанамен бір-бірін сүйреу». Топтық жұмыстарға баларды дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Үй құстары». Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыру. Құстарға деген сүйіспеншіліктері н арттыру, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу <b>Анпликация</b> Тақырыбы: «Қонжық» Жалпыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу</p>	<p><b>Музыка</b> Ән тындау: «Қоңыр аю қорбанбай»(Б. Дәлденбаев <b>Қоршаған орта</b> Тақырыбы: «Үй жануарлары жылқы мен есек» Жылқы мен есектің ұқсастықтары мен айырмашылығы туралы түсініп айтып беруге үйрету. Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Беткейге биікке шапамен көтерілу және түсу». Негізгі қасиет – шашпандық пен ептілікті дамыту <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі Жануарлар әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Эстетикалық сезімдерін, саусақ моторикасын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, суреті көркем сала білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Үй жануарлары». Есту зейінін және тілдегі дыбыс-тарды дұрыс айту білік-терін жетілдіру. Жануар-лар туралы әңгімелеу. Ауыз екі сөйлеу шығар-машылығына деген қызығушылықтарын туғызу. <b>ҚҰМҚ</b> Тақырыбы: 5 цифры туралы өткенді пысықтау, 4-5 сандарын салыстыру. Зағтарды пішініне қарай гео метриялық фигуралармен сәйкестендіру. 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды зағтың санымен сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан зағтарды теңестіруді үйрету. <b>Музыка</b> Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «200-300 м қашықтыққа сырғанау». Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары». Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар тура-лы, үй жануарларына кү-тім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	--

<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Шанамен сырғанау». «Шанамен сырғанау». 1. Бірқатар сақпаққа тұрауға үйрету, шанамен сырғанап жүруді үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Саусақ театры жалпы қозғалыстық белсенділікті арттыру; қол, саусақ қимылдарының үйлесімділігін дамыту, қиялын, логикалық ойлауын, көру және есту қабілеттерін, шығармашылық белсенділіктерін арттыру; <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Тотықұс» Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Тема: «Домашние животные». Цель: закрепить знания детей по предьдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. <b>Құрастыру</b> «Құс». Балаларға қағазды уағдау арқылы құс бейнесін жасай білуге, уағдалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Шанамен сырғанауды үйрету». 1. Оңға, солға адыммен адымдап жүрумен таныстыру; 2. сырғанап адымдауды қайталау. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Үйрек.» Үйректің өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Құстарды салудың қарапайым дағдыларын меңгерту</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қарлығашқа тиімдер». (Т. Молдағалиев) Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Құстар туралы тақпақ оқу. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу <b>ҚМҰҚ</b> Тақырыбы: Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта», «сол жақта», «ортасында». Зейінді дамыту 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қанатты достар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Ән тындау: «Орман шуы» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Торғай әні» (А. Райымқұлова)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Таза ауадағы қысқы ойындар». Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жағаттықтыру <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қанатты достар». Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылымы-сы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарымқатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	--

<p>пайдалану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b> Ән тындау: «Зырлайды шанамыз» (Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов) Нога сауаты: «Доре ми» Дауыс жагтығуы: «Баспалдақ»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүгіріп өту». 1. Жүгіріп өті мен ұзын секіртпемен секіруді жагтықтыру; 2. шапшандық пен ептіліктерін дамыту; <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Ақша қар» қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді тандап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қыс». Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Балалардың айтылған ойды тындауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. <b>КМҰҚ</b> Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Загтардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру.» Реттік санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету. <b>Музыка</b> Ән тындау: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қоңыраулармен билейміз» Аспапта ойнау: Сылдырмақ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке 1. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. 2. Спортқа қызығушылықтарын ояту. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді». Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысын-да танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Алға домалау». 1. Алға домалауды үйрету, допты лақтыруды, қағып алуды бірнеше рет қайталау; 2. орында тұрып биікке секіру..</p>	<p><b>Музыка</b> Ән тындау: «Зырлайды шанамыз» (Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов) Нога сауаты: «Доре ми» Дауыс жагтығуы: «Баспалдақ»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүгіріп өту». 1. Жүгіріп өті мен ұзын секіртпемен секіруді жагтықтыру; 2. шапшандық пен ептіліктерін дамыту; <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Ақша қар» қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді тандап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қыс». Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Балалардың айтылған ойды тындауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. <b>КМҰҚ</b> Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Загтардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру.» Реттік санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету. <b>Музыка</b> Ән тындау: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қоңыраулармен билейміз» Аспапта ойнау: Сылдырмақ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке 1. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. 2. Спортқа қызығушылықтарын ояту. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді». Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысын-да танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Алға домалау». 1. Алға домалауды үйрету, допты лақтыруды, қағып алуды бірнеше рет қайталау; 2. орында тұрып биікке секіру..</p>	<p><b>Музыка</b> Ән тындау: «Зырлайды шанамыз» (Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов) Нога сауаты: «Доре ми» Дауыс жагтығуы: «Баспалдақ»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүгіріп өту». 1. Жүгіріп өті мен ұзын секіртпемен секіруді жагтықтыру; 2. шапшандық пен ептіліктерін дамыту; <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Ақша қар» қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді тандап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қыс». Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Балалардың айтылған ойды тындауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. <b>КМҰҚ</b> Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Загтардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру.» Реттік санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету. <b>Музыка</b> Ән тындау: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қоңыраулармен билейміз» Аспапта ойнау: Сылдырмақ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке 1. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. 2. Спортқа қызығушылықтарын ояту. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді». Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысын-да танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p>

Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім» (Г. Гусейнли)

## Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

**Міндеттері:**

Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру. Ересектердің мамандығы туралы балалардың білімдерін кеңейту, түрлі мамандықтарға қызығушылықтарын дамыту, ересектер еңбегінің маңызы туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру, ересектер еңбегіне құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу оларға көмектесуге ұмтылу. Балаларды техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және көпқырлылығымен таныстыру.

Дүйсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»0.5 (1-3) «Қатнас» 1 (2-4) Шығармашылық»0.5 (2-4)	Сейсенбі «Қатнас» 0,5 (1-3) «Таным» 0,5(1-3) «Шығармашылық»0 ,5 (2-4) «Әлеумет» 0,5(2-4)	Сәрсенбі «Денсаулық»1 «Шығармашылық» 1 <i>Вариативтік компонент1</i>	Бейсенбі «Шығармашылық»1 «Таным» 1 «Қатнас»1	Жұма «Денсаулық» 1 «Таным» 1 <i>Вариативтік компонент1</i>
не шынықтыру Бір орында тұрып ындыққа секіру». Гепе-тендікті сақтау білетін дамыту және мыл-қозғалыс лесімдігін дамыту. <b>ркем әдебиет</b> қырыбы: Түлкі мен ян(конус театры) палардың тіліндамыту,	<b>Орыс тілі</b> Тема: «Зима». Цель: Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Допты домалау. 1.Допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 2.Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. 3.Лақтыруды жетілдіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жылы, жылы жел соқты». Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Әңгімелеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру <b>ҚҰМҚ</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Қайталамалы жүгіру» Қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. 1. орындық үстімен жүру. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Шауағын пашқан алтын күн». Жансыз табиғат құбылыстары

<p>байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, кейіпкердің іс-әрекеті мен дауыс ырғағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу; достыққа, бірлікке баулу, <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Аққала» Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Күн, бұлт және гүлдердің достығы.» Зағтарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту</p>	<p>Тақырыбы: «Зағтын көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. Оқиғаның ретінқоя білу (тәулік бөліктері). «Кен», «тарлау», «өте тар», «тарлау», «өте тар» ұғымдарын пысықтау.» <b>Музыка</b> Ән тындау: «Біз шадыман баламыз» (Ө. Бейсеуов, С. Қалиев). Дауыс жағтыгулары: «Баспалақ». Ән айту: «Қар жауып тұр далада» (Ө. Қонысбеков, Ұ. Қонысбеков). Ырғақты қимыл: «Қыс» (Е. Матвиенко, Г. Абдрахманова).</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу.</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: 1. «Бунамамен орындалатын жағтыгулар». Негізгі қасиет шашандық пен ептіліктерін дамыту. Бунамамен орындалатын жағтыгу түрлерімен таныстыру</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Көліктер»</b> түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. 2. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, 3. тізбектеле жүруді көрсету. <b>Қошаған орта</b> Тақырыбы: «Көліктер». Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру». 1. Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. <b>Сурет</b> Тақырыбы: «Өзіңе ұнаға көлікті бейнеле</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру». 1. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. 2. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Көлік түрлері». Қоғамдық көліктер туралы түсінік беру. Адам</p>	<p>«Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру». 1. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. 2. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету. <b>ҚҰМҚ</b> Тақырыбы: Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Кеше,</p>

<p>талдау)Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Электроникаға қатысты жұмбақтар жасыру.</p> <p><b>Апликация</b> Тақырыбы: ««Паровоз» Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>қалыптастыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу</p>	<p>олардың арақатынасын ескеріп бейнелей білуге баулу. Кеңістікте дұрыс оналастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>бүгін, ертең. Шар, текше. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т. б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету.</p>	<p>өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру.</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: 1.«Еңбектеу». Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b> Тема: «Транспорт» Цель: продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, учить называть транспорт и части автомобиля,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кедергілер». 1.Жоғарыға қарай отырып тұрып секіруге жаттықтыру. 2.Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Электротехника әлемі». Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Тілдің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жұптасып орында-латын жаттығулар». 1.Тепе-теңдікті дамыту. 2.Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. <b>Жаратылыстану</b></p>

<p>Тақырыбы: «Ойын айнап, ән салмай» жыммен бірігіп құмыс жасай білуге, ін-өзі рсете білуде жеке ығармашылық білеттерін таныту</p> <p><b>Үсіндеу</b> Тақырыбы: «Ұялы телефон» Тұрмыстық заттарды сіндеуге зығушылық ғдыларын лыптастыру</p>	<p>упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный). Упражнять в подборе глаголов и прилагательных</p> <p><b>Құрастыру</b> «Теледидар». Тұрмыстық заттарды кайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сiрiнке қоршаптарын қолдану арқылы теледидар жасауды үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Заттарды қағаз бетiне тұтастай орналастыра отырып салуды дамыту. Өзiне тән ерекшелiктерiн бере бiлу</p>	<p>қарқынның өзгерту бiлiктерiн бекiту</p> <p><b>КМҰҚ</b> Тақырыбы: «Реттiк сандар туралы өткендi пысықтау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестiктi табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тiктөртбұрыш туралы өткендi пысықтау.»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электронды музыкалық ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Электроника саласы жетiстiктерi туралы баяндау, күнделiктi өмiрмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.</p>	<p>Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар». Тоңазытқыш, шаңсорғышпен таныстыру. Зат-тарға ұқыпты қарау дағ-дыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Жүру». Жүрудің әр түрлі мейірін меңгерту. Әмірлік маңызы бар әрекеттерін дамыту.</p> <p><b>Әдебиет</b></p>	<p><b>Музыка</b> Ән тындау: «Мен дәрігер боламын» (Ө. Бейсеуов, Сабырхан Асанов) Дауыс жағтынуы: До – ре – ми</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Бауырсақ» атты спорттық мереке. 1. Түрлі физикалық жағтынулармен балаларды таныстыру. 2. Жылдамдық сапаларын арттыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Бәрі бәрі жұмыста». С. Мәуленовтің тақпағын жағтау. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Лақтыруға үйрету». 1. Лақтыру тәсілдерін үйрету. 2. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>

Тақырыбы: «Құмыстың бәрі ақсы» (өлең)»  
Қоршаған ортаның жан-жақтылығы ағаштар мен бұталарды танып, ағай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың және гүлдің бөліктерін ағай білуге үйрету.

«Мамандық. Дәрігер»  
Дәрігер мамандығы туралы түсінік беру.  
Сөйлеу тілдерін дамыту.  
Дәрігердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу

**Сурет салу**  
Тақырыбы: «Мен суретшімін. Жетілдіру»

дәрігер) иелерінің кейбір түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту.

**ҚМҰҚ**  
Тақырыбы: «Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жағында, оң жағында. Балалардың зейінін дамыту.»

**Музыка**  
Ән айту: «Етікші»(Қ. Мырза Әлі, Д. Ботбаев)  
Ырғақты би: «Көңілді би»  
Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»

## Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани-адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке бейімдеу. Мемлекетімізде тұрағын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Міндеттері:**

Наурыз мерекесі, қазақ халқының салттары мен дәстүрлері, бұл Қазақстан халқының мерекесі екендігі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Ауызекі сөйлеуді, зейінді, есті, көргені туралы айта білуді дамыту. Туған өлкеге, қазақ халқының дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

<p><b>Дүйсенбі</b> «Денсаулық» «Шығармашылық»0,5 (1-3) «Қатнас» 1 «Шығармашылық»0,5 (2-4)</p>	<p><b>Сейсенбі</b> «Қатнас» 0,5 (1-3) «Таным» 0,5(1-3) «Шығармашылық»0,5 (2-4) «Әлеумет» 0,5(2-4)</p>	<p><b>Сәрсенбі</b> «Денсаулық»1 «Шығармашылық »1 <i>Вариативтік компонент1</i></p>	<p><b>Бейсенбі</b> «Шығармашылық»1 «Таным» 1 «Қатнас»1</p>	<p><b>Жұма</b> «Денсаулық» 1 «Таным» 1 <i>Вариативтік компонент1</i></p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кеңістікті бағдарлау». 1. Көзді жұмып жүруге жағтықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Сазды сахналық қойылым Балалардың бойында адамның көңіл күйін бет пішініне, қимыл-</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Тема: «Наурыз». Цель: продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Гимнастика». 1. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жағтығуларды жасап үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Наурыз мейрамы». Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері туралы білімін кеңейту. Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтар-дың мәдениетіне қызығушылығын дамыту. Қа-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбында әңгіме. 1. Микроб туралы түсінік беру, салауатты өмір салтын құруға баулу <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы:</p>

<p>Тақырыбы: Түлкі бикеш Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> Тақырыбы « Наурыз – көктем мерекесі» Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту Мейірімді, қонақжай болуға баулу</p>	<p>Тақырыбы: «Ертегілер елінде.»</p>		
<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.«Наурыз» атты спорттық іс-шара. 1 Қазақ халқының дәстүрімен таныстыру. 2.Спортқа деген қызығушылықтарын ояту. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат(музыкалық театр)» ертегісі Өз сезімінмика, ым-ишара, тағы басқа көріністер арқылы бере білуге үйрету, театрландырылған ойындар арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту, қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту, театрлық іс-әрекетте ертегілерді</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Тема: «Столица нашей родины Астана». <b>Құрастыру</b> Желкенді қайық». Қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүп болып тұрып жағтығулар орындау». 1.Бірлікке баулу. 2.Затты игеру – жалаушалармен орындалатын жағтығулар. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Горықты әшекейлейміз.»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ұлттық зергерлік заттар мен бұйымдар» <b>ҚМҰҚ</b> Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтау. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынтық құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Допты волейбол торына лақтыру». 1.Омыртқа бұлшықеттерін қатайту, икемділіктерін дамыту. <b>Жаратылыстану</b> «Допты волейбол торына лақтыру». Омыртқа бұлшықеттерін қатайту, икемділіктерін дамыту.</p>

<p>пайдалана отырып ойын дамыту, <b>Мүсіндеу</b> Такырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндеу</p>				
<p><b>Дене шынықтыру</b> Такырыбы: 1. «Ғыныс алу жаттығулары». Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. <b>Көркем әлебиет</b> Такырыбы: «Көктем өрнегі»» Көктем мезгілі туралы бағаларға білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу <b>.Англикация</b> Такырыбы: «Ағаштар бұршік жарды» Ұсақ элементтерді ёресектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін кұрастырып, содан кейін оны желімдеу</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы: «Шуақты көктем»</b> <b>Максаты:</b> Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Такырыбы: «Наурыз келді» Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>		<p><b>Музыка</b> Тындау: «Ақсақ құлан» халық күйі Ән айту: «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты – кимылт: «Қара жорға» халық биі</p>	

## 2021 жыл сәуір айы

### Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

#### Мақсаты:

Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік дағдыларын арттыру.

#### Міндеттері:

Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Балаларға нан туралы түсінік беру, нанды пісіру процесі, тоқаш-нан өнімдерінің пайдасы, наубайшы мамандығы туралы табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

<p><b>Дүйсенбі</b> «Денсаулық» «Шығармашылық»0 .5 (1-3) «Қатнас» 1 «Шығармашылық»0 .5 (2-4)</p>	<p><b>Сейсенбі</b> «Қатнас» 0,5 (1-3) «Таным» 0,5(1-3) «Шығармашылық»0,5 (2-4) «Әлеумет» 0,5(2-4)</p>	<p><b>Сәрсенбі</b> «Денсаулық»1 «Шығармашылық»1 <i>Вариативтік компонент1</i></p>	<p><b>Бейсенбі</b> «Шығармашылық»1 «Таным» 1 «Қатнас»1</p>	<p><b>Жұма</b> «Денсаулық» 1 «Таным» 1 <i>Вариативтік компонент1</i></p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> «Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру». 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Жабайы</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Тема: «Первые весенние цветы». Цель: расширить словарный запас детей. Существительные : подснежник, тюльпан. Прилагательные: яркий, веселый,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру». 1. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. 2. Допты тура бағытта домалату. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Гүлдер</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Көктем келді гүл алып (Ө. Тұрманжанов) Көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қоршаған ортаны аялай білуге тәрбиелеу. <b>ҚҰМҚ</b> Тақырыбы: «1, 2, 3, 4, 5</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету». 1. Допты тура бағытта домалату. 2. Құрсаудан еңбектеп өту</p>

<p>алма (қуыршақ театры)» Баланың қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтік және эмоциялық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке-дара өртістік, шығармашылық қасиеттерін дамыту</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Гүймедақ гүлі» Қоршаған әлемнің өсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p>	<p>радостный. Глаголы пришел, пришла, появляются. <b>Құрастыру</b> Тақырыбы «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.</p>	<p>алқабы» <b>Шебер қолдар</b> Тақырыбы: Гүлге қонған көбелек Балалар бірнеше бөліктерден тұратын зағтардың бейнесін мүсіндеуді және олардың қатынасын сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық сезімдерін дамыту.</p>	<p>цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы» <b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері». Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжі-рибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <b>Ертегілер елінде</b> Түлкі мен қоян балалардың ой-өрістерін дамыту; ертегіні тыңдай білуге және мазмұнын толық айта білуге баулу; қойылған сұрақтарға толық жауап қайтара алуға, кейіпкерлердің мінез-құлқын суреттей отырып</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.«Қуыршақпен серуен» Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген аланда) тепе-теңдік</p>	<p><b>Музыка</b> «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ» Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топшен бір-біріне кедергі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» <b>ҚҰМҚ</b> Тақырыбы: Зағтың санын цифрмен сәйкес тендіру. Үлгі бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Бірқатар жаңа тізбекпен баяу және жылдам жүгіру». <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы:</p>

<p>сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Әңгімені балаларға түсіндіру. Қосмекенділер жайлы түсінік беру</p> <p><b>Аппликация</b> Тақырыбы: Сикырлы бак</p> <p>Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.»</p>	<p>екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т. б. орындау</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Тақырыбы: "Ас ағасы - нан" Балаларға нанды басқа тағамдарға қарағанда көбірек қоланамыз жөнінде түсінік беру. Нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын жерге тастамай, оны қастерлей білуге баулу.</p>	<p>жасамай жүгіру, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру.</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Тарелкадағы бауырсақ»</p>	<p>сануу. Накты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру. Балалардың зейінін дамыту</p> <p><b>Музыка</b> Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылдарында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т. б. орындау</p>	<p>«Дастарханға нан қайдан келеді?» Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білім-дерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. «Күшікке қонакқа барамыз» Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жағтықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Ертегі әлемі (театрландырылған ойын» ертегісі Балалардың театр</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Животные Казахстана».</p> <p><b>Құрастыру</b> Инеліктер». Инеліктің дене бөліктерін табиғи материалдардан дұрыс құрастыра</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Қол ұстасып шеңбер жасау» <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Жапыраққа қонған қанқыз»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жәндіктер және космекенділер (суретпен жұмыс)» <b>ҚМУҚ</b> Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақ, сол жақ. Балалардың зейінін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Алаңның бір шетінен екінші шетіне дейін баяу және жылдам жүгіру».</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?». Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс</p>

<p>және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Жәндіктер»</p> <p>Пропорцияларды сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын зағтарды мүсінде</p>	<p>білуге үйрету.</p>		<p>Дамыту.»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу</p>	<p>ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тір-шілік иесін сипаттай бі-лугін; есте сақтау кабі-летін, зейінін дамыту. Жануарлар және өсімдік-тер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүру» Тапсырманы орындай отырып, бір-бірілеп тізбекпен жүруге және шашырап жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?».</p> <p>әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру.</p> <p><b>Англикация</b> Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Жапсығру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді</p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру</p> <p><b>Корғамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі.» Ауылдағы басты еңбек түрлерін ажыратуды үйрету. Техника құралдары жайлы білімдерін дамыту.) Адам еңбегін құрметтеуге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Екі аяқпен секіріп тұру» Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету..</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар мен гүлдер»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Еңбек түбі зейнет (суретпен жұмыс).»</p> <p><b>КМҰК</b> Тақырыбы: «Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кен, тар. Жыл мезгілдері.»</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> . Бір орыннан ұзындыққа секіру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету Бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Жоғарыға қарай дақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?». Балаларды жанды таби-ғат бұрышындағы өсім-діктерді күтуге қатыс-тыру. Көзбен қабылдау,</p>

<p>жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу</p>			<p>фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу.</p>
--	------------------	--	--	---

**2021 жыл мамыр айы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** Қазақстан халқының тарихына, мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру. Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу. «**Денсаулық**», «**Коммуникация**», «**Таным**», «**Шығармашылық**» және «**Әдеумет**» білім беру сағаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

**Міндеттері:**

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Мақсаты:** Қазақстан халқының тарихына, мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру. Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтықсыз, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу. «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

**Міндеттері:**

Өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушылары эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу. табиғат әлемінің көпқырлылығы туралы білімдерін кеңейту, табиғатпен үйлесімді болу, экологиялық сана, салауатты өмір салтының негіздері, ағзаны шынықтыру қажеттілігін қалыптастыру және эмоционалдық-жігер қасиеттерін тәрбиелеу.

Дүйсенбі «Денсаулық»	Сейсенбі «Қатнас» 0,5 (1-3) «Таным» 0,5(1-3)	Сәрсенбі «Денсаулық»1 «Шығармашылық»1 <i>Вариативтік компонент1</i>	Бейсенбі «Шығармашылық»1 «Таным» 1 «Қатнас»1	Жұма «Денсаулық» 1 «Таным» 1 <i>Вариативтік компонент1</i>
«Шығармашылық»0 .5 (1-3) «Қатнас» 1 «Шығармашылық»0 .5 (2-4)	«Шығармашылық» 0,5 (2-4) «Әлеумет» 0,5(2-4)	<i>Вариативтік компонент1</i>		
<b>Дене шынықтыру</b> 1. «Баскетбол ойынының элементтері». 2. Допты екі қолмен қағып алуға үйрету. 3. Допты еденге соғуға	<b>Орыс тілі</b> Тема: «Радуга – дуга». <b>Цель:</b> 1.Познакомить с названиями основных цветов. 2. Учить согласовывать	<b>Дене шынықтыру</b> «Допты домалату». 1.Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалату; 2.Доғаның астына еңбектеп	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қазақстан – көп ұлтты мемлекет (суретпен жұмыс)» <b>ҚҰМҚ</b> Ғажайып математика 5 көлемінде сандық есептеуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> «Қапшықты нысанаға лақтыру». 1.Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. 2.Кедергілерден өтіп еңбектеуге жағтықтыру. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Достық мерекесі».

<p>жагтықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Біз достықты сүйеміз» Театрлық іс-әрекетте ертегіні пайдалана отырып баланың ой-өрісін дамыту, сөйлеу қабілеттерін жан-жақты жетілдіру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Шанырақ» Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p>	<p>прилагательное существительным в роде, числе (синий карандаш, красная лента, зеленые шары) <b>Құрастыру</b> Тақырыбы «Багпырауық» 1. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. 2. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p>	<p>ену <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Біз әртүрліміз, бірақ біргеміз.  Ұжымдық сурет салу</p>	<p>Сандарды тура және кері санау, Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын меңгерту, әлемнің тұтас бейнесін түсініп, ойлауға ауызша қосып -алу және геометриялық пішіндер <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Халықтың қуағы-бірлікте» Мақсагы: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару</p>	<p>Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру</p>
<p>жагтықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Біз достықты сүйеміз» Театрлық іс-әрекетте ертегіні пайдалана отырып баланың ой-өрісін дамыту, сөйлеу қабілеттерін жан-жақты жетілдіру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Шанырақ» Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p>	<p>прилагательное существительным в роде, числе (синий карандаш, красная лента, зеленые шары) <b>Құрастыру</b> Тақырыбы «Багпырауық» 1. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. 2. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p>	<p>ену <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Біз әртүрліміз, бірақ біргеміз.  Ұжымдық сурет салу</p>	<p>Сандарды тура және кері санау, Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын меңгерту, әлемнің тұтас бейнесін түсініп, ойлауға ауызша қосып -алу және геометриялық пішіндер <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Халықтың қуағы-бірлікте» Мақсагы: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару</p>	<p>Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру</p>
<p>жагтықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Біз достықты сүйеміз» Театрлық іс-әрекетте ертегіні пайдалана отырып баланың ой-өрісін дамыту, сөйлеу қабілеттерін жан-жақты жетілдіру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Шанырақ» Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p>	<p>прилагательное существительным в роде, числе (синий карандаш, красная лента, зеленые шары) <b>Құрастыру</b> Тақырыбы «Багпырауық» 1. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. 2. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p>	<p>ену <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Біз әртүрліміз, бірақ біргеміз.  Ұжымдық сурет салу</p>	<p>Сандарды тура және кері санау, Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын меңгерту, әлемнің тұтас бейнесін түсініп, ойлауға ауызша қосып -алу және геометриялық пішіндер <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Халықтың қуағы-бірлікте» Мақсагы: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару</p>	<p>Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру</p>
<p>жагтықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Біз достықты сүйеміз» Театрлық іс-әрекетте ертегіні пайдалана отырып баланың ой-өрісін дамыту, сөйлеу қабілеттерін жан-жақты жетілдіру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Шанырақ» Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p>	<p>прилагательное существительным в роде, числе (синий карандаш, красная лента, зеленые шары) <b>Құрастыру</b> Тақырыбы «Багпырауық» 1. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. 2. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p>	<p>ену <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Біз әртүрліміз, бірақ біргеміз.  Ұжымдық сурет салу</p>	<p>Сандарды тура және кері санау, Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын меңгерту, әлемнің тұтас бейнесін түсініп, ойлауға ауызша қосып -алу және геометриялық пішіндер <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Халықтың қуағы-бірлікте» Мақсагы: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару</p>	<p>Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру</p>

<p>доспыз бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Өнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау</p>		<p>доспыз бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Өнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау</p>	<p>доспыз бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Өнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау</p>	<p>доспыз бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Өнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b>  «Гыныс алу жагтыгууларды жагтыгууларды орындауға жагтықтыру»  <b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: «Мысык неге тамақ ішкен соң жуынады? (театрландырылған ойын)»  Театрландырылған қойылымдар арқылы балалар тілін дамыту</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер»  (ұжымдық жұмыс)  1. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  Тақырыбы: «лето. деревья»  лето. деревья»  продолжать обогашать словарь детей лексическим материалом, учить отвечать на вопросы полным предложением, совершенствовать звукопроизношение, развивать словесно-логическое мышление, объем памяти, устойчивость внимания, воображение; артикуляционную, общую и тонкую ручную моторику; связную речь, согласовывать</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  «Әкем, ана, және мен-біз спорттық отбасымыз»  атты іс-шара. Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту. Моральдық, ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту.  <b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Жадырап жаз келді»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Жазда күн неге ұзақ?»  <b>ҚМУҚ</b>  Тақырыбы: «5 цифры туралы өткенді бекіту. Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру. «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын пысықтау»  <b>Музыка:</b> «Ел қорғауға әзірміз»  <b>Мақсаты:</b>  1. Женіс күнінің мәнін түсіндіру. 2. Өндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  «Кеністікті бағдарлау».  1. Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.  2. Көзді жұмып жүруге жагтықтыру.  <b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!».  1. Жазғы уақытта болатын мау-сымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  2. Құрдастарымен және ересектер-мен еркін қарым-қатынас барысында таным-дық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.  3. Қарапайым жаратылыстану ғылым-дық түсініктерін тәрбиелеу.</p>

<p>2. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады.</p>	<p>существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Саябақ». Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптас-тыру. Саябақта тәртіп сақтауға, дұрыс дем алуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Бірғақты сезіну, жоғарғы және төменгі дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Зағтардың адам өміріндегі маңызы. Не неден</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кедергілер». Түрлі кедергілер арқылы жағтынулар орындау. Секірме доптрмен секіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Ө. Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жаз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Оң және сол қолмен лақтыру» Көлденең қойылған нысанаға зағты оң және сол қолмен лақтыруға үйрету <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бутерброт жасап үйренеміз». Бутерброт жасауға үйрету. Баланың қиялы мен шығармашылығын дамыту. Зерттеу жасау-ға қызығушылығын тудыру.</p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.» <b>ҚМҰҚ</b> Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортасында, оң жақта.» <b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Акробатика». Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеуді бекіту. Шашпаңдық пен ептілікті дамыту <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Мен сурет сала аламын»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кедергілер». Түрлі кедергілер арқылы жағтынулар орындау. Секірме доптрмен секіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Ө. Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жаз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Оң және сол қолмен лақтыру» Көлденең қойылған нысанаға зағты оң және сол қолмен лақтыруға үйрету <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бутерброт жасап үйренеміз». Бутерброт жасауға үйрету. Баланың қиялы мен шығармашылығын дамыту. Зерттеу жасау-ға қызығушылығын тудыру.</p>

<p>мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>.Анпликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлау»  Ужымдық жұмыс/  Ұжымдық жұмыс жасауды үйрету.  Дайын суреттерді қолданып /тау, ағаш, киіз үй/ және жүлмалау әдісімен жасалынатын ұсақ бөлшектермен /тұл, қой, бұлт/ толықтыру.  Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу</p>	<p>жасалады?»  Зағтардың адам өміріндегі маңызы туралы түсіндіруді үйрету;  Зағтарды топтастыра білу дағдыларын дамыту</p>	<hr/>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Алақай, жаз келді!»  <b>Мақсаты:</b> Ырғақты сезіну, жоғарғы және төменгі дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту</p>	
---	--	-------	--	--

Бекітемін:

Толыбай ЖОББМ

директоры:

А.С.Каирбаева

«02» 09

2021 ж

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

Г.А.Диханбаева

«31» 08

2021 ж

ӘБ отырысында қаралды:

Хаттама № 1.

ӘБ жетекшісі: А.Т.Тұрлыбекова

«16» 08

2021 ж

«Құлыншақ» шағын орталығының «Балапан» кіші тобының  
перспективалық жоспары.

Тәрбиеші: Мынбаева И.Б

Перспективалық жоспардың өтпелі тақырыптары.

Айы	Тақырыптар	Апталық тақырыпшалар
Қыркүйек	«Балабақша»	1. Менің балабақшам 2. Менің достарым 3. Менің сүйікті ойыншықтарым 4. Жиназдар
Қазан	Менің отбасым	1. Ата-аналар енегі 2. Менің қошемі 3. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 4. Алтын күз
Қараша	Дені саулық жаны сау	1. Өзім туралы 2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 3. Өзіңе және өзгелерге көмектес 4. Біз күштіміз, елтіміз
Желтоқсан	Менің Қазақстаным	1. Жайнай бер Қазақстаным 2. Туған өлкем 3. Астана-отанымыздың жүрегі 4. Тіуелсіз Қазақстан
Қаңтар	Табиғат әлемі	1. Айналамыздағы өсімдіктер 2. Жануарлар әлемі 3. Құстар - біздің досымыз 4. Ғажайып қыс
Ақпан	Бізді қоршаған орта	1. Ғажайыптар әлемі 2. Көліктер 3. Электроника әлемі 4. Мамандықтың бәрі жақсы
Наурыз	Салттар мен фольклор	1. Қазақстан халқының салттары мен дәстүрі 2. Ертегілер елінде театр әлемі 3. Өнер көзі халықта 4. Нұр төккен, гүл төккен
Сәуір	Біз еңбеккүор баламыз	1. Аялайық гүлдерді 2. Ас атасы - нан 3. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 4. Еңбек бәрін жеңбек
Мамыр	Өрқашан күн сөнбесін	1. Достық біздің тірегіміз 2. Отан қорғаушылар 3. Көңілді жаз

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ – кіші топ**

2021 жыл, қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тәрбиеші: Мынбаева Индира Болатбековна  
 Әйтеке би ауданы Толыбай ауылы «Кұлыншак» Ш/О

**Мақсаты:** балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой-өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту

**Міндеттері:**

Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйсіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған балалардың шағын орталықта табысты оқуына жағдай жасау, әлеуметтік-мәдени, ақпараттық, ізденушілік-танымдық, көркем-эстетикалық, дене бітімі дағдыларын дамыту

«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	<b>Коммуникация-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет - 0,5	<b>Таным-2</b> Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық-3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5	<b>Әлеумет-0</b>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Тәрбиешініңартынан баяу жүру. 2. Бірқалыпты жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Балабақшаға барамыз»</p> <p>2. 1. Шенбер бойымен қол ұстасып жүру. 2. Бірқалыпты жүгіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің топ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Топқа саяхат»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық құлыншақтың жолы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Жол жаса»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы әлемі бояулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді сызықтар»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшамыз» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауға,</p>	<p>Балабақшаның күн тәртібіне бейімделулеріне жағдай жасау</p>

<p><b>Қимылды ойын:</b> «Топта шар үрлейік»</p> <p>3. 1. Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру.</p> <p>2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Балабақшадағы көңілді достар»</p>		<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Топтағы гүлдер»</p> <p>Максаты: Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажыратып, табу</p> <p><b>Үстел – үсті ойыны:</b> «Гүлдерді топтастыр»</p>	<p>әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу.</p> <p>Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев).</p> <p>Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нүсіпбаев).</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшамыз» <b>Максаты:</b> Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту</p> <p>Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев).</p> <p>Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нүсіпбаев).</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл- ойын:</b> «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова</p>	<p>Сәлемдесу және қоштасу әдептерін үйрету. Топтағы балалармен бірігіп ойнауға тәрбиелеу</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Жұптасып жүруге дағдыландыру.</p> <p>2. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Менің досым»</p> <p>2. 1. Шеңбер бойымен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (өлең) <b>Қадыр Мырза Әли</b></p> <p>Максаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доп»</p> <p><b>Максаты:</b> қиылған бөліктерден доп құрастыру. (қағаз)</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Допты құрастыр»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанатты</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу)</p> <p><b>Максаты:</b>балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыма жол»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым»</p>	<p>Сәлемдесу және қоштасу әдептерін үйрету. Топтағы балалармен бірігіп ойнауға тәрбиелеу</p>

<p>жүптасын жүру.</p> <p>2. Қонжыққа дейін еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p>3.1. Допты қос қолдап лақтыру.</p> <p>2. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоянмен бірге»</p>	<p><b>ойын:</b> «Досыңды тап»</p>	<p><b>достар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайға жем береміз»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қоңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну. Ән айтуға қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досымның доптары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен –кіші доп»</p>	<p>Ойыншық-тармен ойнауға қызығушылы қтарын арттыру</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ойыншыққа жету»</p> <p>2. Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.</p> <p>Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсініп, не? қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтарды</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған моншақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Моншақты тіз»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менде қандай ойыншық</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық қақпалар» (<i>екі түспен қақпалар салу</i>)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе білуді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі қақпалар»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді</p>	<p>Ойыншық-тармен ойнауға қызығушылы қтарын арттыру</p>

<p>«Сызықты баспай, көжекке жет»</p> <p>3. Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қонжыққа қарай жүгірейік»</p>	<p>ата»</p>	<p>бар?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, күйрек, аяқтар)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоянды сипатта»</p>	<p>қимылмен үйлестіру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Қуыршақ сөйлейді» Қимылды ойын</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әуендерді тындап, тани білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Қуыршақ сөйлейді»</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1.Бағытты өзгерте отырып жүру.</p> <p>2.Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қызыл, сары</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме жасаймыз» (Фланелеграф тақтада)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жиназдарды атап</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үстел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру. (Фребель материалдары)</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Үстел»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің керуетім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастыруға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі керуерт»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p>	<p>Балаларды өздерінің төсек орнын, киім шкафын танып ажырата білуге үйрету</p>
--	-------------	--	--	---	--	--	--	---

<p>орындықтар»</p> <p>2. Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жолыңмен жүр»</p>	<p>айтуға үйрету. (Үстел, орындық, керуерт).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршаққа орындық»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаш және оның бөліктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діні, бұтақтары, жапырақтары)</p> <p><b>Үстел – үсті ойыны:</b> «Орындықты құрастыр»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Әлди-әлди» казак халық әні. Ән айту: «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Орындықта отырып билейміз»</p>
<p>3. Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еніс тақтайдың үстімен еңбектеу.</p> <p><b>Спорттық іс-шара:</b> «Орындығына тез жет»</p>		<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған орындық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Таяқшалар»</p>	

2021 жыл қазан айы

### Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»

**Мақсаты:** балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

#### Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру; отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу және атауға үйрету. Ата –ана еңбегінің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім қайдан алынатынын түсіндіру. Тұрғылықты мекен- жайын айта білуге,таза ұстауға дағдыландыру .Күзде болатын құбылыстармен,жеміс- жидектермен таныстыру.

<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Коммуникация-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 2</b> Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5	<b>Әлеумет-0</b>
<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1.Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. 2.Белгі бойынша шашырап жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді отбасымыз» 2.1.Кілем бойымен жүру. 2.Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Доптарды жинаймыз» 3.1.Доғалар астынан	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анама көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің анам»	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Терезелі үй» <b>Мақсаты:</b> балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету. <b>Лого ойыны:</b> «Үй құрастыр»  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер»	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен)</i> <b>Мақсаты:</b> тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Көңілді жіптер»  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ата-ананы тыңдаймыз» <b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну,	Өз отбасы мүшелерінің аттарын айта білуге үйрету

<p>еңбектеп өту. 2. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші)</p>		<p><b>Мақсаты:</b> оқу-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау (Қияр, қызанақ, алма, алмұрт) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Себетке жина»</p>	<p>іс-қимылына елiктеу Ән тыңдау: «Нешеуіміз» А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ата-ананы тыңдаймыз» <b>Мақсаты:</b> Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Нешеуіміз» А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова</p>	<p>Ненің «жақсы» ненің «жаман» екенін ұғындыру</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар) 1.Кедергілер арасымен жүру. 2.Отырып допты бір-біріне домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Көшедегі ағаштар» 2.1.Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру. <b>Мақсаты:</b> балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру <b>Дидактикалық ойын:</b>«Болады, болмайды!»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі жол» <b>Мақсаты:</b> балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. <b>Үстел – үсті ойыны:</b> «Машина жолы» <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көше шамдары» <b>Мақсаты:</b> қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру. <b>Ойын тапсырма:</b> «Түстерді аға» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Біздің аула» <b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би</p>	

<p>2. Доғалар астынан еңбектеп өту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Допша секір»</p> <p>3. 1. Жүруден жүгіруге ауысу  Еденде еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жолдағы таяқшалардан аттан өту»</p>	<p>«Шалғынды шөп»  <b>Мақсаты:</b> Шөптердің түсін атап, ажырата білуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Көшедегі гүлдерді жинау»</p>	<p>қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру  Өн тыңдау: «Шулы дыбыс»  муз. А. Айтуова  Өн айту: «Біз-көңілді баламыз»  Б. Жұмабекова  <b>Әуенді ырғақты –қимыл ойын:</b>  «Күн мен жаңбыр»  <b>Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ашық шамдар»  <b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Шамдарды орналастыр»</p>	<p>Ойын барысында бір-бірін түсінуге үйрету.</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.  2. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу  <b>Қимылды ойын:</b>  «Абайла, балақай!»</p> <p>2.1. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру.  2. Допты қағып алуға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен тәртіпті баламын» (өлен) <i>Өтебай Тұрманжанов</i>  <b>Мақсаты:</b> балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Не істеу керек?»</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Пазлдардан сурет құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, тоқ көзі, бағдаршам)  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Болады, болмайды»  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Абайла, балақай!»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын, қысқа жолдар»  <b>Мақсаты:</b> оннан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолдан өтейік»  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз тәртіпті баламыз»  <b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Өнді дауысқа күш түсірмей,</p>

<p>дандыландыру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Қонырауды сылдырлат»</p> <p>3. 1.Отырып допты бір-біріне домалату. 2. Белгі бойынша шашырап жүтіру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Жанбырдан тығылайық»</p>		<p><b>Мақсаты:</b> бағаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан, тап!»</p>	<p>айқайламаң. табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Машина» К.Қуатбаев</p> <p>Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова</p> <p><b>Әуенді ырғақты кимыл-ойын:</b> «Поезд» (К. Қуатбаев)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такыррыбы:</b>«Біз тәртіпті баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың тез және жай ырғағын кимылмен көрсету. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Машина» К.Қуатбаев</p> <p>Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова</p> <p><b>Әуенді ырғақты кимыл-ойын:</b> «Поезд» (К. Қуатбаев)</p>	<p>Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылауға үйрету.</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p>1. Түзу және ирек жолдармен жүтіру.</p> <p>2. Жиектері шектелген тұра жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Жашырақтар жинайық»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такыррыбы:</b> «Алтын дән» өлең. <i>К.Ахметова</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.</p> <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Алма, алмұртты көп жина»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Такыррыбы:</b> «Үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кіріпшітерден (текшелерден) үй құрастыру.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Тамшыларды қойып шық»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такыррыбы:</b> <i>Жау-жау , жәнбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Күн мен жәнбыр»</p> <p><b>Музыка</b></p>	

2. 1. Түзу және ирек жолдармен жүгіру.  
2. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

**Қимылды ойын:**  
«Күзгі соқпақ жол»

3. 1. Арканның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.  
2. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру.

**Спорттық іс-шара:**  
«Себетті толтыр»

**Тақырыбы:** «Қоңыр күз»

**Мақсаты:** Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру.  
**Дидактикалық ойын:**  
«Гүл күлтелерін жинайық»

**Тақырыбы:** «Алтын күз»  
**Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Оң сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру.

**Ән тындау:** «Күз келгенде»  
Ж. Қалжанова  
Ән айту: «Күз»  
Ғ. Абдрахманова  
**Әуенді ырғақты қимыл- ойын:**  
«Қолшатыр»

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** «Қонжыққа арналған жидектер»  
**Мақсаты:** Бүлдіршіндерге кішкене домалақ зағтарды мүсіндеуге үйрету.  
**Дидактикалық ойын:**  
«Жидектер тереміз»

2021 жыл, қараша айы

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

**Міндеттері:**

-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. дербес қимыл белсенділігін дамыту; Дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; Әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

	<b>Таным-2</b>	<b>Шығармашылық-3</b>	<b>Әлеумет-0</b>
<p><b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Коммуникация-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</p>	<p><b>Сенсорика-0,5</b> Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p><b>Сурет салу-1,</b> <b>Мүсіндеу-0,25</b> <b>Апликация-0,25;</b> <b>Музыка – 1,5</b></p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1 . Бағытты өзгерте отыра жүру.</b> Алға қарай ұмтыла .екі аяқтап секіртпемен секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Бұл мен!»</b> (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?)</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Менің моншақтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету.</p>	<p>Жақындарына тілектестік сезімдерін таныта алады.</p>
<p><b>Қимылды ойын:</b> «Мен шыныққан баламын»  2.1. Белгі бойыншатоқтап жүгіру. Допты жоғарыға 2.лақтыру (қағып алмай) <b>Қимылды ойын:</b> «Дәл түсір»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны,</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Моншақтарды тізбекте» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:«Мен кімге ұқсаймын?»</b> <b>Мақсаты:</b> Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. <b>Ән тындау:</b> «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қарашы маған»</p>	<p>Жақындарына тілектестік сезімдерін таныта алады.</p>

<p>3.1. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>2. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бірге қонакқа барайықшы»</p>	<p>аузы, құлағы және т.б. бар).</p> <p><b>Ойын жағтығу:</b> «Менен кейін кайтала!»</p>	<p>А.Айтуова</p> <p><b>Әуенді - ырғақты қимыл-ойын:</b> «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен кімге ұқсаймын?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Кімге мен ұқсаймын». «Зерек ботақан» жинағынан</p> <p>Ән айту: «Қарашы маған»</p> <p>А.Айтуова</p> <p><b>Әуенді - ырғақты қимыл-ойын:</b> «Топ-топ басайық»</p>	<p>Ас ішкеннен кейін ризашылық сөздерін қолдануға үйрету.</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Шағын топқа бөлініп жүгіру.</p> <p>2. орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер жолындағы кедергілер»</p> <p>2. 1. Бір қатармен тізені жоғары</p>	<p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гостаған»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеністікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын ата»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қызыл алма</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастыруға үйрету.</p> <p><b>Үстел - үсті ойыны:</b> «Үлкен - кіші»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен</p>	
<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» (өлен)</p> <p><b>Рза Қунақова</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өленді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.</p>			

<p>көтеріп жүру. 2. Құм салынған қапшықты нысанаға лактыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендерді тап»</p> <p>3.1. Допты алға домалату, қуып жету. 2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»</p>	<p><b>Ойын жаттығу:</b> «Жемістерді ата»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер. Алма» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p>көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Өн тындау: «Алтын күзде молшылық» А. Айтуова Өн айту: «Апорт деген тәтті алма» <b>Әуенді – ырғақты қимыл-ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер» <b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ыдыстағы көкөніс» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойыны:</b> «Қияр мен қызанақ жинау»</p>	<p>Өз киімдерін шешуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. Кедергілер арасымен допты көтеріп жүру. 2. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз біргеміз»</p> <p>2.1. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. 2. Доға астынан допты домалатып</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты шомылдырайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің сөйкесін тап»</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қорапшаларға орналастыр» <b>Мақсаты:</b> 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді жинастыр»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз» <b>Мақсаты:</b> Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайды тамақтандыр» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғанат бола аламыз» <b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей</p>	<p>Өз киімдерін шешуге дағдыландыру.</p>

<p>өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»</p> <p>3.1.30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру.</p> <p>2.Кедергі астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Маған көмектес»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерге күтім жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлді құрастыр»</p>	<p>жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров</p> <p>Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қолғанат бола аламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров</p> <p>Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p>	<p>Балалардың дербес ойындарында қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шағылысқан күн сәулесі (<i>доңгелек үлгісі</i>)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</p> <p>Саусақ театры</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй және қақпа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс блоктарымен</p>	

<p>2. Допты қос қолдап лақтыру. <b>Қимьылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет»</p> <p>2. орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. <b>Қимьылды ойын:</b> «Сызықты басып кетпе»</p> <p>3.1. Шеңберден шеңберге аттау. 2. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p>	<p>арқынды сахналау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтары н қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кейіпкерлерді ата»</p>	<p>үй жасауға үйрету. олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. <b>Ойын жаттығу:</b> «Түсін ата»</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы еңбек» <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім, не істеді?»</p>	<p>сәулесін салу әдісін үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Сәулелерді орналастыр»</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз» <b>Мақсаты:</b> Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. <b>Ән тыңдау:</b> «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «<b>Әуенді ырғақты қимыл- ойын:</b> «Кім жылдам?» қимылды ойын</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Доптар» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күшті доптар»</p>
---	---	--	--

2021 жыл, желтоқсан айы

### Отпелі тақырып: «МЕНІН ҚАЗАҚСТАННЫМ»

**Мақсаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

#### Міндеттері:

Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру; туған жерге деген мақтаншытарын, қызығушылықтарын ояту; балаларды тыңдаған әнгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

«Денсаулық»-3	Коммуникация-1	Таным- 2	Шығармашылық- 3	Әлеумет-0
Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	
<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көкпар»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әке мен бала және ескі құмыра» ертегісі. Фланелеграф театрында сахналау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. <b>Саусақ театры</b> «Отбасы мүшелерін атаймыз»	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұнара» <b>Мақсаты:</b> Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерін ата» <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұржадан түтін будақтайды» <b>Мақсаты:</b> Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті толықтыр» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерді сүйемін» <b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. <b>Ән тыңдау:</b> «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев <b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Ұлпақарлар бий» <b>Музыка</b>	Таза ауаға бір-бірімен қол ұстасып шығуға үйрету.

<p>3. Шығаршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру.</p> <p>Кедергілер арасынан жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мен чемпионмын»</p>	<p>алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (рәміздер мен таныстыру)</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Туған жерді сүйемін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Туған жер» К.Дүйсекеев</p> <p>Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл- ойын:</b> «Ұлпақарлар бйі»</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1.Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.</p> <p>Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кішкентай мергендер»</p> <p>2.Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыршақпен бірге айналайық»</p> <p>3.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Құм салынған қапшықты нысанаға</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша» (өлең) <i>Есентай Ерботин</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаны безендіреміз»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Маймақ маң-ман басады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Аюды құрастыр» (түймелеу әдісі арқылы)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің қалам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Менің қалам- Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p>Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын</b></p> <p>«Қар жинаймыз»</p>
		<p>Бірігіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>

<p>лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім күшті?»</p>	<p><b>ойын:</b> «Күстын ұясы»</p>	<p>Анн.ликция</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қонжыққа үй жасайық»</p>	<p>Өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p>Допты себетке лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дәл түсір»</p> <p>2. Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сызықтың бойымен жүр»</p> <p>3. Шеңберден шеңберге аттау.</p> <p>Допты қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астана» (өлеңін жаттау)</p> <p><i>Ермек Өтетілеуов.</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өлең жолдарын тыңдап, бірнеше қайталау арқылы қысқа тақпақты жаттап айтуға үйрету.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Бәйтеректі құрастыр»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мегадағы ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «мұнда», «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеңістікке орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Видеороликарқылы Қазақстанның жабайы аңдарымен таныстыру (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр)</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әсем қаланың өрнектері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті фломастерді лайдалана отырып, әсем гүлзарларды безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астана-бас қала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету.</p> <p>Ән тыңдау: «Менің Отаным»</p> <p>Б.Ғизатов</p> <p>Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Қар жинаймыз» ойыны</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астана-бас қала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру</p>

арасына салып сонанша етіп есү.  
Үстел-үсті ойыны: «Пирамида  
жасаймыз»

2022 жыл қантар айы

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

**Мақсаты:** Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кенейту, балаларды техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және көпқырлылығымен таныстыру, заманауи техника қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру.

**Міндеттері:**

Дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету; қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу; қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

«Денсаулық»-3	Коммуникация-1	Таным-2	Шығармашылық-3	Әлеумет-0
<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>«Денсаулық»-3</p> <p>Дене шынықтыру-3</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-0,5</p> <p>Көркем әдебиет -0,5</p>	<p>Сенсорика-0,5</p> <p>Құрастыру-0,5</p> <p>Жаратылыстану-1</p>	<p>Сурет салу-1,</p> <p>Мүсіндеу-0,25</p> <p>Апликация-0,25;</p> <p>Музыка – 1,5</p>	
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Бір қалыпты жүру.</p> <p>2. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ормандағы аю»</p> <p>2.1. Бір қалыпты жүгіру.</p> <p>2. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Себетке жина»</p> <p>3.1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.</p> <p>2. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ғажайып қалта»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды көкөністер, жемістер туралы түсінік бере отырып, олардың түсін, пішінін айта білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөніс пен жемісті ажырат»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті шалғын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b></p> <p>«Шалғынды құрастыр»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Өсімдіктер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды ажыратып, атай білуді</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шыршаның шамдары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету.</p> <p>Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Шыршаны безендір»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Арша» Б. Дәлденбаев</p> <p>Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е. Тиличиева</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік»</p>	<p>Қоршаған ортаны тани білуге, оларға күтім жасауға үйрету.</p>

<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p>калыптастыру. өсімдік бөліктерімен таныстыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөліктерін ата»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. <b>Ән тыңдау:</b> «Арша» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличиева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік»</p>	<p>Балаларды жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу.</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. 2.Алаңда шашырап жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкіні ұстап алайық»  2.1.Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2.Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»  3.1.Қар түйіршіктерін себетке лақтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйін тап»  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшік» <b>Мақсаты:</b> Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Күшікке үйшік құрастыр»  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары және оның төлдері» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардағы іздер <b>Мақсаты:</b> Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Іздерді ата»  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. <b>Ән тыңдау:</b> «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев <b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?» <b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы қошқандар» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыру, қойлардың суретін</p>	<p>Балаларды жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу.</p>

<p>2. Еңіс тактайдың үстімен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қарды нысанаға лактыру»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ұшайды»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құсты ағашқа орналастыру»</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тауық және оның балапандары»  <b>Мақсаты:</b> Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.  <b>Үстел-үсті ойыны:</b>  «Балапан құрастыру»</p>	<p>«Жайлауға» орналастыруды үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерін ата»</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  1. Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру.  2. Доптарды бір-біріне домалату.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Торғайлар мен машина»  2.1. Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру.  2.20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жалаушаға дейін жет»  3.1. Орнынан ұзындыққа секіру.  2.(20-25 см)  Бір және екі қолымен допты еденге ұру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Көпірден өт»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Құстар»  <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ұшты-ұшты»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстар сайрайды  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту.  <b>Лото ойын:</b> «Топтастыр»  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Құстар-біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру  Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым  Ән айту: «Кішкене торғай»  А.Айтуова  <b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b>«Шөжелерім» Азербайжан халық әні  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар-біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру  Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым  Ән айту: «Ай-ай қысым-ай»  А.Еспенбетова  <b>Әуенді-ырғақты қимылды</b></p>	<p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>

<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p>1. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ).</p> <p>2. Допты екі қолмен төменнен лақтыру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Қарды домалат»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс» (өлең)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала</i> сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы қалта»</p>	<p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауда ұмаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды ұмаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаны безендіреміз»</p>	<p>ойын: «Шөжелерім» Азербайжан халық әні</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жапалақтап қар жауды</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазға саусак арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусак бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Қар жинаймыз»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Кимылдық ойын арқылы ән айту</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова</p> <p><b>Әуенді-ырғақты кимыл-ойын:</b> «Аққаланы құрастыр»</p>	<p>Өздеріне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>
<p>3. Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру.</p> <p><b>Спорттық іс-шара:</b> «Шынықсаң шымыр боласың!»</p>		<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыста құстарға қамқорлық жасайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шыршаның ойыншықтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйретуге отырып, ойыншықтар жасауға үйрету.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Түстерін ата»</p>	

Дидактикалык  
ойын: «Жемсагыш»

2022 жыл ақпан айы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту; адамгершілік нормаларын, тәзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру; қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

«Денсаулық»-3	Коммуникация-1	Таным-2	Шығармашылық-3	Әлеумет-0
<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Бөренелерден аттап жүру.</p> <p>Бір орында тұрып бірқалыпты секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ғажайып кедергі» ойыны»</p> <p>2. Орнынан ұзындыққа секіру (25-30 см)</p> <p>Шеңберден шеңберге аттау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоянша секір»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Аққала</p>	<p>Сенсорика-0,5</p> <p>Құрастыру-0,5</p> <p>Жаратылыстану-1</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып күн шуағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Сәйкесін тап»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сумен тәжірибе жүргізу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе</p>	<p>Сурет салу-1,</p> <p>Мүсіндеу-0,25</p> <p>Апликация-0,25;</p> <p>Музыка – 1,5</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақ ұлпа қарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сәт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену.</p>	

<p>3. Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу)  <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет»</p>	<p>кұрастыр»</p>	<p>ластауға болатынын көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?»</p>	<p><b>Ән тыңдау:</b> «Ертегі»  Б.Жұмабекова  <b>Ән айту:</b> «Шар» Б.Дәлденбаев  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b>  «Күлдіргішпен билейміз»  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сәт»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау.  Әуенге әсерлену. Әнді жеке және топпен айтуға машықтандыру.  <b>Ән тыңдау:</b> «Ертегі»  Б.Жұмабекова  <b>Ән айту:</b> «Шар» Б. Дәлденбаев  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b>  «Күлдіргішпен билейміз»</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  1. Шашырап жүгіру.  Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Поезд» (өлені)  <b>Мақсаты:</b> Өленді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың</p>	<p><b>Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Трамвай»  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>Машинаның дөңгелектері</b>  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен және кішкентай»</p>
<p>Қоғамдық көлік тердегі әдептілік.</p>			

<p>«Торғайлар мен машина»</p> <p>2. Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Паровоз»</p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айталу.</p> <p>Секіртпеден секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттің сынарын тап»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру.</p> <p><b>Үстел – үсті ойыны:</b> «Гараж»</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p> <p>Өн тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p>Өн айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова</p> <p><b>Әуенді – ырғақты қимыл:</b> «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеңіл машина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Машинаның дөңгелегін тап»</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Телефон» (өлең) <i>Корней Чуковский</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақылды Айша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айтуға үйрету.</p> <p><b>Электронды дамытушы ойын:</b> «Әдемі пішіндер»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеңіл машина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Машинаның дөңгелегін тап»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті сакиналар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен дөңгелек пішін салуға үйрету.</p> <p>Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Экраннан үлкен кіші сакиналарды көрсет»</p> <p><b>Музыка</b></p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Тұзу және ирек жолдармен жүгіру.</p> <p>Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Ойын-жаттығу:</b> «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Телефон» (өлең) <i>Корней Чуковский</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті сакиналар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен дөңгелек пішін салуға үйрету.</p> <p>Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Экраннан үлкен кіші сакиналарды көрсет»</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>Заттарды күтіп ұстауға үйрету.</p>

<p>көрсету және оны қайталау)</p> <p>2.1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру.</p> <p>2.Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Музыкалық жаттығу:</b> «Кірпілер билейді»</p> <p>3.1.Шеңберден шеңберге аттау. 2.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p>сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту.</p> <p>Электроника туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Телефон»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғал және ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Топтастыр»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Фиксика» (мультфильм әуені)</p> <p>Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова</p> <p><b>Әуенді –ырғақты қимыл:</b> «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботакан» жинағынан)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Фиксика» (мультфильм әуені)</p> <p>Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым</p> <p><b>Әуенді –ырғақты қимыл:</b> «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботакан» жинағынан)</p>
<p><b>Қимылды ойын:</b> «Көлшіктен аттап өт»</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін</p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Машина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b>«Ғажайыптар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Фиксика» (мультфильм әуені)</p> <p>Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым</p> <p><b>Әуенді –ырғақты қимыл:</b> «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботакан» жинағынан)</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Адамның бейнесін салу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз бетіне дөңгелек, ұшбұрыш пішіндерді қарандашпен</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру.</p> <p>2.Доға астынан допты</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін</p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Машина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Адамның бейнесін салу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз бетіне дөңгелек, ұшбұрыш пішіндерді қарандашпен</p>	<p><b>Үлкен дердің еңбегін бағалауға үйрету</b></p>

<p>домалатып оту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Доп шенбер ішінде»</p> <p>2.1. Допты алға домалату, қуып жету.</p> <p>2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты домалат»</p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру.</p> <p><b>Музыкалық жаттығулар орындау</b></p>	<p>көрсету)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.</p> <p><b>Лото ойыны:</b> «Топтастыр»</p>	<p>ішінің көлемін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүргізуші»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не істеу керек?»</p>	<p>салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мынау не?»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. <b>Ән тыңдау:</b> «Мен дәрігер боламын» Е. Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ. Қайым <b>Әуенді –ырғақты қимылды ойын:</b> «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы)</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшак» <b>Мақсаты:</b> Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. <b>Ойын жаттығу:</b> «Ұшак құрастыр»</p>
---	--	--	---	---

**Мақсаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

Ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту; шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу; ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту»</p> <p>2.1. Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см).</p> <p>2. Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу.</p> <p><b>Музыкалық жаттығу</b></p> <p>«Қошақанмен биле»</p> <p>3.1. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.</p> <p>2. Допты 1 м қашықтықтағы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Киім дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажыраға білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көйлектердің бөрікін тап»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сақинаны ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кел, сақинам кел»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айару»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қонаққа дайындық»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орамалды безендіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі пішіндер»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Тұсау кесу»</p> <p>Халық әні</p>	

<p>какпаға домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Асықты жина»</p>		<p>Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b> «Шабандоздар» биі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Биге икемділіктерін жетілдіру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Тұсау кесу» Халық әні</p> <p>Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b> «Шабандоздар» биі.</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің мінез – құлқын тануға үйрету.</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Бір және екі қолмен еденге ұру.</p> <p>2. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Машаны қуып жет»</p> <p>2.1. Таяқшалардан аттап жүру.</p> <p>2.30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмарлау, жырту, ұмажалған және жұрттылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда тұрады?»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойын тойлаймыз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкамен</p>	

<p>«Бауырсақпен бірге аттайық»</p> <p>3.1. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.</p> <p>2. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p>талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Кейіпкерлерді ата»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Гөздер айтысы» (Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Төлін тап»</p>	<p>иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу.</p> <p>Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А. Еспенбетова</p> <p>Ән айту «Наурыз келді, алақай!»</p> <p>Б. Жұмабекова</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b> «Қамажай» (Халық әні)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Сәйкесінше орналастыр»</p>	<p>Балалардың өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Қолды дұрыс жууға үйрету.</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1.10 см биіктікке к секіру.</p> <p>2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p>2.1. Кітапты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p><b>Музыкалық - қимылды ойын:</b> «Қамшы алу»</p> <p>2. Таяқшадан қос аяқтап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Кигіз үйдегі ыдыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету.</p> <p>Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Құмыралар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Сандыққа жина»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің асықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Асықтар</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің жіп шумақтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b></p> <p>«Ұршыққа жіптерді ора»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-</p>	

<p>секіру.</p> <p>3.1. Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»»</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Астарханға сәйкес кесені таңда»</p>	<p>және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Ұяшықтарға орналастыр»</p>	<p>халықта!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шәпәләк-шәпәләк», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Кел, билейік!»</p> <p>Б. Байқаламов</p> <p>Ән айту «Наурыз келді, алақай!»</p> <p>Б. Жұмабекова</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b> «Қамажай» (Халық әні)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шәпәләк-шәпәләк», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Соқ, барабан» (Ұнтаспада барабан үні.)</p> <p>Ән айту:</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Кііз үйлер құрамыз»</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Зағтардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Секіргіш көжектер»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Наурыз мейрамы»</p> <p>(сурет бойынша әңгімелесу)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Әңгіменің мазмұнын</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Бақбақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмарлау, жыртыу, ұмажалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Бақбақтар жинау»</p>	<p>Айналасындағылармен қарым-қатынас жасауға үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр»</p>

<p>2. Таяқшалардан қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Теңге алу»</p> <p>3. Бір тізбекпен жүру.</p> <p>Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.</p> <p><b>Спорттық іс-шара:</b> «Көкпар»</p>	<p>Ұғынуға көмектесу, <i>мейрам, наурыз</i> және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қоржынды құрастыр»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кұстарға ұя жаса»</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем күні тамаша!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Көктем» А. Еспенбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жаңбыр» А. Айтуова</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәбіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоянды тамақтандыр»</p>
---	--	--	--

2022 жыл сәуір айы

**Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»**

**Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

**Міндеттері:**

мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру; үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету; танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см).</p> <p>2. Текшелерден аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Гүлдерді жинайық»</p> <p>2.1. Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру.</p> <p>2. Нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Құмыраны толтыр»</p> <p>3.1. Допты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бак-бак гүлін қарау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b></p> <p>«Гүлді құрастыр» (Фланелеграфта)</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүрлі – түсті гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйретуге отырып жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Алаңқайды гүлдендір»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Кіп-кішкентай алқызыл гүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдерді</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Егістіктегі бакбақтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b></p> <p>«Құмыраны құрастыр»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары көп гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге</p>	<p>Балаларды таза ауадағы серуен кезінде бірігіп ойнауға үйрету.</p>

<p>алдырындағы доғалан домалатып өткізу. 2. Келергілер арасымен қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Доп шеңбер ішінде»</p>	<p>ажырағып, атай білуді калыптастыру, ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін атау. (ауладағы және бөлмедегі гүлдейтін өсімдіктер),</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не істеу керек?»</p>	<p>үйрету. <b>Ән тыңдау:</b> «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл- ойын:</b> «Гүлдермен билейміз»</p>	<p>Балалардың өзін-өзі ұстауға үйрету</p>
		<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары көп гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. Ән салу дағдыларын жетілдіру. <b>Ән тыңдау:</b> «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл- ойын:</b> «Гүлдермен билейміз»</p>	
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. Берілген бағытта өртүрлі қарқынмен жүгіру. 2. орындық үстімен жүріп келіп, бір</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ыстық тоқаш» <b>Мақсаты:</b> Жұмарлау, жырты, ұмаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) <b>Үстел-үсті ойыны:</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дастархандағы бауырсақ <b>Мақсаты:</b> (Дәстурден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.</p>	
<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні</p>			

<p>орнында баяу айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жолдан шықпа»</p> <p>2.1. Шеңберден шеңберге секіру.</p> <p>2. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Төбешікке мінеміз»</p> <p>3.1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Астық жинаймыз»</p>	<p>ындауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Бауырсақтың жолы»</p>	<p>«Суретті құрастыр»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмін тап»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауың қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова</p> <p>Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен)</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Қуып жет!»</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүк машинасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Машинаның дөңгелегін</p>
--	--	---	--

Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика	Сурет салу
<p>1. Келергілерден аттап өту.</p> <p>2. Доңғы бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер: құмырскалар, көбелектер, аралар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кітапшалардағы суреттерге карау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көбелектер қонады»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Шөптегі <b>қанқыз</b> (<i>үлгідегі қанқыз</i>)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау.</p>
<p>2. 1. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру.</p> <p>2. орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қиынды суреттерді құрастыр»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанқыздың түймелерін орналастыр»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ересектердің берген тапсырмаларын орын дағдыландыру</p>
<p>3. 1. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру.</p> <p>2. орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту.</p>			<p><b>Ән тыңдау:</b> «Араның әні» <b>А. Еспенбетова</b></p> <p>Ән айту: «Көбелек» <b>К. Қуатбаев</b></p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Көбелектер бий»</p> <p><b>Музыка</b></p>
<p>3. 1. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру.</p> <p>2. орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту.</p>			

<p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-козғалыс белсенділіктерін арттыру</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Араның әні» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көбелек» К.Қуатбаев</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Шегірткелер секіреді»</p>			<p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-козғалыс белсенділіктерін арттыру</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Араның әні» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көбелек» К.Қуатбаев</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Шегірткелер секіреді»</p>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-козғалыс белсенділіктерін арттыру</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Араның әні» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көбелек» К.Қуатбаев</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Шегірткелер секіреді»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төбешік құрастырайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету.</p> <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Үй қалаймыз»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы көмек» (әңгіме) <b>Ж.Бұғыбаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Қуыршаққа көмектес»</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.</p> <p>2. Допты нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кубиктерді жинастыр»</p> <p>2.1. Бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p>2. Доғаның астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-козғалыс белсенділіктерін арттыру</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Араның әні» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көбелек» К.Қуатбаев</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Шегірткелер секіреді»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төбешік құрастырайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету.</p> <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Үй қалаймыз»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы көмек» (әңгіме) <b>Ж.Бұғыбаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Қуыршаққа көмектес»</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.</p> <p>2. Допты нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кубиктерді жинастыр»</p> <p>2.1. Бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p>2. Доғаның астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-козғалыс белсенділіктерін арттыру</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Араның әні» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көбелек» К.Қуатбаев</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Шегірткелер секіреді»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төбешік құрастырайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету.</p> <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Үй қалаймыз»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы көмек» (әңгіме) <b>Ж.Бұғыбаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Қуыршаққа көмектес»</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.</p> <p>2. Допты нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кубиктерді жинастыр»</p> <p>2.1. Бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p>2. Доғаның астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-козғалыс белсенділіктерін арттыру</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Араның әні» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көбелек» К.Қуатбаев</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Шегірткелер секіреді»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төбешік құрастырайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету.</p> <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Үй қалаймыз»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы көмек» (әңгіме) <b>Ж.Бұғыбаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Қуыршаққа көмектес»</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.</p> <p>2. Допты нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кубиктерді жинастыр»</p> <p>2.1. Бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p>2. Доғаның астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>

<p>«Кім жылдам?»</p> <p>3.1. Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату.</p> <p>2. Допты қос қолдан торға лақтыру.</p> <p><b>Спорттық іс-шара:</b> «Елтілер, күштілер»</p>	<p>«Анама көмектесемін»</p>	<p>бөйімен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Қолқанат» Д.Омаров</p> <p>Ән айту «Мамыр айы келіпті»</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Кел, кел құрбым билейік!»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстарға жем дайындайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарға жем береміз»</p>
--	-----------------------------	--

2022 жыл мамыр айы  
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар.  
**Міндеттері:**

Балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту: достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу; өз еліне патриоттық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1.30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» 2.1.Еніс тақтай үстімен жүру. 2. таяқшалардан аттап жүру. <b>Музыкалық жаттығу:</b> «Достар жаттығуы» 3.Шенбер бойында колдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту. <b>Ойын тапсырма:</b> «Құмыра мен тарелке құрастыр»</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақпыз, кара, сарымыз» <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, кара, ақ) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамиданы жина» <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты күннің сәулесі» <b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік отшашу» <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді ата» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздер тату достармыз» <b>Мақсаты:</b> Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. <b>Ән тындау:</b> «Достық»</p>	<p>Ересектерді ынтамен тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>

<p><b>Қимылды ойын:</b> «Досыңа допты домалат»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайрымдылық» (әңгіме) <i>Д.Далабекөв</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы</p>	<p>білуге баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p>	<p>И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Кел, кел құрбым билейік!» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздер тату достармыз» <b>Мақсаты:</b> Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Жаңа ән үйрену <b>Ән тыңдау:</b> «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Кел, кел құрбым билейік!»</p>	<p>Айналасыңд ағылдармен қарым-қатынасты реттеу үшін, қажетті сөздерді қолдана білуге</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>(негізгі қимылдар</b> 1.0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға дәлде»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайрымдылық» (әңгіме) <i>Д.Далабекөв</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зымыран» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту. <b>Дидактикалық жаттығу:</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұлдызша» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту.</p>	<p>Айналасыңд ағылдармен қарым-қатынасты реттеу үшін, қажетті сөздерді қолдана білуге</p>

<p>2.1. Гимнастикалық орындық үстінде колдарын жанына жая жүріп өту.</p> <p>2. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p> <p>3. Кітапты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>Доға астынан еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Кішкентай мергендер»</p>	<p>айтып беру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Бізге кім келгенін тап»</p>	<p>«Зымыран»</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Менің атам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Таны да, ата»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қандай пішін» үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағалардай боламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан қорғаушылардың істерін үлгі ету. Бірғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу.</p> <p><b>Ой тыңдау:</b> «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Көңілді марш» Ә. Бестібаев</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті жалаушалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білулерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді ата»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Күрделі</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b></p>		<p><b>Сенсорика</b></p>	

<p>(негізгі қимылдар)</p> <p>1. Аласа орындық үстінде еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кобелекті ұста»</p> <p>2. 1. Бір және екі колмен допты еденге ұру.</p> <p>2. Таспалардан аттап өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Менің көңілді добым»</p> <p>3. 1. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>2. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көлшік судан атап өт»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жазда» (өлең) <i>Нәсіпбек Аитов</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қорап»</p>	<p>Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жағтықтыру.</p> <p><b>Ойын жағтығу:</b> «Балық аулау»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алақай жаз келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шіркейлер»</p>	<p><b>Тақырыбы: Балықтар жүзеді</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аквариумды бояуда балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суретін толықтыру) қызығушылықтарын бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балықтардың түстерін ата»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көңілді жаз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Жаз келді, алақай» А. Айтуова</p> <p>Ән айту: «Күн» Г. Әбдірахманова</p> <p><b>Әуенді –ырғақты қимыл-ойын:</b> «Күн мен түн» қимылды ойын</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көңілді</b></p>
--	--	---	---

<p>жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Би кимылдарын әуенге сай қозғалуды қалағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Көнілді орта қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Жаз келді, алақай» А.Айтуова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күн» Т.Әбдірахманова</p> <p><b>Әуенді –ырғақты кимыл-ойын:</b> «Күн мен түн» кимылды ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p>1. Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мен дәл тигіземін»</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p> <p><b>Музыкалық жаттығу:</b> «Менен кейін қайтала»</p> <p>3. Жол бойымен еңбектеу.</p> <p>Гимнастикалық</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әке мен бала» (әңгіме)</p> <p><b>Ыбырай</b></p> <p><b>Алтынсарин</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен шөп жинадым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмды зерттеймін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доп саламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қарапайым деңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Менің доптарымның түсін ата»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ән саламыз, билейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көпке ілесе</p>	<p>Өзін –өзін ұстаудың нормаларын меңгерген және жағымды әдеттері қалыптасқан.</p>
--	---	---	---	--	--

орындық үстінде тұру,  
қолын жоғары көтеру  
және түсу.

**Спорттық іс-шара:**  
«Біз спортшылармыз»

**ойын:** «Кім не  
істейді?»

«Құмнан бәліш жасаймын»

қимылдау, екеуден  
айналу дағдыларын  
дамыту. Көтеріңкі көңіл-  
күй сыйлау.

**Ән тыңдау:** «Биші  
болам өскенде»

Б.Ғизатов

Ән айту: Жетекшінің  
таңдауы бойынша өткен  
әндерге шолу

**Әуенді – ырғақым**

**қимыл-ойын:**

«Кел-балақан»

К.Қуатбаев

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы: «Әтешке  
қоршау жасаймын»**

Мақсаты: Домалақталған  
ермексазды екі  
алақанмен есу арқылы  
сопақшалап қоршауға,  
баған жасауға болатыны  
туралы білімдерін  
бекіту.

**Дидактикалық ойын:**  
«Түстерін ата»