

**Бекітегін:**

Мектептің директоры



А.Каирбаева

**Толыбай ЖОББМ-нің 2020-2021 оқу жылындағы ата-аналармен  
жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары.**

| P/c | Тақырыбы  | Жұмыс түрлері      | Айлары    | Жауапты   |
|-----|---|--------------------|-----------|---|
| 1   | Ата – аналар жиналысы<br>1.Жаңа оқу жылының жоспарымен таныстыру<br>2.Ата аналар комитетін сыйлау.<br>3.Әр түрлі мәселелер. | Жиналыс            |           | Әлеуметтік педагог<br>А.Данешова<br>ТІЖО С.Оразбаев<br>Психолог Ж.П.Есенова |
| 2   | 1-сынып оқушыларының мектепте бейімделу проблемасы.   | Жиналыс            | Қазан     | Әлеуметтік педагог<br>А.Данешова<br>ТІЖО С.Оразбаев<br>Психолог Ж.П.Есенова |
| 3   | ‘Баланың жеке ерекшеліктері   | Анкеталық сұраптар | Қараша    | Әлеуметтік педагог<br>А.Данешова<br>ТІЖО С.Оразбаев<br>Психолог Ж.П.Есенова |
| 4   | Бала өміріндегі отбасының маңыздылығы.  |                    | Желтоксан | Әлеуметтік педагог<br>А.Данешова<br>ТІЖО С.Оразбаев<br>Психолог Ж.П.Есенова |
| 5   | Ата-аналар жиналысы<br>1.тоқсандық қорытынды<br>2.Жасөспірімдер аддикциясы.   | Жиналыс            | Желтоксан | Әлеуметтік педагог<br>А.Данешова<br>ТІЖО С.Оразбаев                         |
| 6   | Балалардың жұқпалы инфекциялы аурулары.<br>Коронавирус ауруынан сақтану   | Кенес              | Қантар    | Әлеуметтік педагог<br>А.Данешова<br>Медик Солтан.А                          |
| 7   | Отбасылық сайыс ‘Әкем,шешем және мен’   | Спорттық шаруа     | Ақпан     | Дене шынықтыру мұғалімдері  |
| 8   | Баланың дамуының психикалық ерекшеліктері   | Баяндама           | Наурыз    | Психолог Ж.П.Есенова  |
| 9   | Ашық есік күні  | Әңгімелесу         | Сәуір     | ТІЖО С.Оразбаев   |
| 10  | Ата-аналар жиналысы<br>Жыл бойғы қорытынды<br>Біздің жетістіктеріміз  | Жиналыс            | Мамыр     | Әлеуметтік педагог<br>А.Данешова<br>ТІЖО С.Оразбаев<br>Психолог Ж.П.Есенова |

Әлеуметтік педагог: А.Данешова

ТІЖО: С.Оразбаев

Психолог: Ж.П.Есенова



Бекіремін:

Мектеп директоры: *Алесей*,

Каирбаева. А

Толыбай жалпы орта білім берегін мектебі

2020– 2021 оку жылындағы әлеуметтік мұғалімнің жылдық  
жұмыс жоспары

**Әлеуметтік педагогтың 2020-2021 жылдық, айлық жұмыс жоспары**

| <b>№</b> | <b>Аткарылатын жұмыстар</b>  | <b>Уақыты</b>   | <b>Жауапты мұғалімдер</b>  |
|----------|--|---|--|
| 1.       | - Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары күру .  | Тамыз   | Әлеуметтік педагог   |
| 2.       | <p align="center"><b>Сынып жетекшілермен жұмыс</b></p> <p>- Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау;</li> <li>- Әлеуметтік камкорлықтағы оқушыларды окулықпен қамтамасыз ету;</li> <li>- Мектеп асханасынан арендалғатор есебінен тегін ыстық тамакпен қамтамасыз етілгендік оқушыларды анықтау;</li> <li>- Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картолекасын жасау;</li> </ul> <p>• Түл жетім, жартылай жетім балалар тізім;</p> <p>• Көп балалар отбасы балалар тізім;</p> <p>• Оралман оқушылардың тізім;</p> <p>• Уйде оқытылатын оқушылар тізім;</p> <p>• Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының тізім;</p> <p>• Тәртібінде ауытқуы бар оқушылар тізім.</p> <p>• КББ сарашыларға осы маңдыматтарды тапсыру.</p> | <p>Кыркүйек<br/>1 айта</p> <p>2 айта</p> <p>Кітапхана қызметкерлері</p> <p>Асхана қызметкерлері</p> <p>3 айта</p> <p>4 айта</p> | <p>Әлеуметтік педагог,<br/>сынып жетекшілер</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Кітапхана қызметкерлері</p> |
| 2.       | <p>- Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау;</li> <li>- Әлеуметтік камкорлықтағы оқушыларды окулықпен қамтамасыз ету;</li> <li>- Мектеп асханасынан арендалғатор есебінен тегін ыстық тамакпен қамтамасыз етілгендік оқушыларды анықтау;</li> </ul>   | <p>Кыркүйек<br/>1 айта</p> <p>2 айта</p> <p>3 айта</p>  | <p>Әлеуметтік педагог,<br/>сынып жетекшілер</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Кітапхана қызметкерлері</p> |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | <p>- Мектеп окуптыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тұлға жетім, жартылай жетім балалар тізімі;</li> <li>• Көп балалы отбасы балалар тізімі;</li> <li>• Орайман оқушылардың тізімі;</li> <li>• Уйде оқытылатын оқушылар тізімі;</li> <li>• Аз кемтамасыз етілген отбасы балаларның тізімі;</li> <li>• Тартібінде ауытқуы бар оқушылар тізімі.</li> <li>• КББ саралыштарға осы мағлұмдаттарды тапсыру.</li> </ul> | 4 апта  | Асхана қызыметкерлері   |
| 3. | <p>- Окуптыларға жүргізілген диагностикалық жұмыстың нәтижелерін сыйыншыл жетекшілермен таныстыру;</p> <p>- Мектеп әкімшілігімен және сыйыншыл жетекшілермен бірлесе КР «Баланың құбыны туралы» заны мен БҮҰ «Баланың құқықтары туралы» халықаралық конвенцияны талқылау;</p> <p>- Әр сыйыншы әлеуметтік диагностикалық күелік (паспорт) жасау;</p> <p>- Балаларды коруга бүрышын үйімдастыру</p>  | <p>Казан<br/>1 апта</p> <p>2 апта</p> <p>3 апта</p> <p>4 апта</p> | <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Сыйыншыл жетекшілер</p> <p>Тәлімгерлер</p> |
| 4. | <p><b>Оқушылармен жұмыс</b></p> <p>- Мектеп окуптыларының коршаған оргасының дамуына бақылау мониторингін жасау;</p> <p>- Окуптылардың әлеуметтік оргасын (отбасы, әлеуметтік оргасы және қызығушылығы) диагностикалау және отбасын анықтау максатында анкеталар жүргізу (8-11 сыйынштар арасында).</p>  | <p>Карааша<br/>1 апта</p> <p>2 апта</p>                           | Әлеуметтік педагог  |

| <b><i>Отбасымен жұмыс</i></b>                                       |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Элеуметтік камкорлықтағы балалардың түрлін-жайын зерттеу актілерін жүргізу;</li> <li>- Окушылардың отбасының жағдайын талдау және мониторингін құру;</li> <li>- Ата-аналар жинальстарына қатысу;</li> <li>- Сынып жетекшілерінің элеуметтік көмекті қажет етептік окушылардың ата-аналарымен байланысын кадаалау.</li> </ul>   | <p>3 апта<br/>4 апта</p> <p>Токсан сайын</p> <p>Унемі</p>   | <p>Әлеуметтік педагог<br/>Сынып жетекшілер</p>  |
| 6.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- СПИД күніне байланысты іс-шаралар үйімдастырыу;</li> <li>- Элеуметтік педагог, пән мұғалымдері, психологтар, сынып жетекшілермен және әкімшілікпен кеңесе отырып біркатарап іс-шаралар отқзу;</li> <li>- Отбасы жағдайы темен окушыларға материалдық колдау корсету (транспортта тегін жолақтымен қамтамасыз ету);</li> <li>- Жана жылдық шыршаға элеуметтік қамкорлықтағы окушыларды сыйлықпен қамтамасыз ету.</li> </ul>   | <p>2 апта</p> <p>3 апта</p> <p>4 апта</p>   | <p>Әлеуметтік педагог<br/>Директордың тарбие ісі жөніндегі орынбасарлары</p> <p>Желтоқсан</p> <p>1 апта</p> <p>2 апта</p> <p>3 апта</p> <p>4 апта</p> |
| <b><i>Әлеуметтік педагог пен психологияның бірлескен жұмысы</i></b> |   |   |   |
| 6.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Элеуметтік педагог пен психологиян отбасына және сынып жетекшілеріне кеңестер беру;</li> <li>- Окушылармен элеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру;</li> <li>- Ата-анасының қамкорлығының калған балаарға, отбасында киын жағдай орнаган окушылардың ата-аналарына, окушынға және киын және күкүй бүзүн бейім окушылармен элеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу;</li> <li>- Үйде оқытылатын окушылардың ата-аналарымен кездесу және элеуметтік педагогикалық жұмыстар аткару;</li> <li>- «Мен және жандық» тақырыбында 7 сыныптарға семинар сабак отқзу.</li> <li>- «Мектеп-отбасы-балы» мониторингін құру</li> <li>- Дағынды және үлгерімі төмөн окушылармен элеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізу</li> </ul> | <p>Кантар</p> <p>Унемі</p> <p>Токсанына 1 рет</p> <p>Унемі</p> <p>2 апта</p> <p>3 апта</p> <p>4 апта</p> <p>Унемі</p> | <p>Әлеуметтік педагог<br/>Сынып жетекшілер</p> <p>Психологтар</p>   |

| <b><i>Күни және күккүй борзуга бейім оқушылармен жұмыс</i></b> |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мектепшілік есепте тұратын киын және күккүбузуға бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын жай актін жүргізу;</li> <li>- Колайсыз отбасыларды анықтау және рейд жүргізу;</li> <li>- Білім беру мекемелері мен КТЖБИ кызыметкерлерімен оқушылар арасындағы күккүбузушылықта алын алу маскатында бірқатар іс-шаралар үйімдастыру;</li> </ul>   | <b>Ақпан Үнемі</b>                                   |  |
|  | <b><i>Оқушылардың дамуына алаудемтік педагогикалық жұмыс</i></b>   |  |  |
|  |  |  |  |
| 7.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10-11 сыйнып оқушылар арасында өзін-өзі тандуды және кадағалауды дұрыс калыптастыруға әлеуметтік педагогикалық дәрістік сабактар еткізу;</li> <li>- 9 сыйныптар арасында көсіптік мамандық тандаудың әлеуметтік зерттеу жұмыстарын жүргізу;</li> <li>- Жасөспірімдер арасында кылтысты болдырмау максатында көздесулер үйімдастыру;</li> <li>- 7-8 сыйныптар арасында әлеуметтік диагностикалық жұмыстар жүргізу және анализ жасау;</li> <li>- Оқушылардың әлеуметтік картасын толтыру үшін сыйнып жетекшілерінін материал жинауына көмек көрсету.</li> </ul>                                   | <b>Наурыз</b><br>1 апта<br>4 апта<br>2-3 апта        | <p>Директордың тәрбие іci жөннідеі орынбасарлары</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> |
| 8.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлеуметтік көмекті қажет етегін оқушыларға «Қамкорлық» акциясын үйімдастыру;</li> <li>- 5-6 сыйнып оқушыларының әлеуметтік қызынушылығын анықтауға әлеуметтік диагностика жұмыстарын жүргізу;</li> <li>- 11 сыйнып оқушыларымен УБТ-та дайындық жұмыстарын және әлеуметтік бейімделу диагностикасын жасау;</li> <li>- Әдістемелік оқу күралдарын жинақтау (ата-аналарға, сыйнып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама);</li> <li>- Мектепшілік педагогикалық кеңестерге калысу;</li> <li>- Калалық, облыстық семинарларға калысу;</li> <li>- Білім көтеріп курстарына бару;</li> </ul> | <b>Сәуір</b><br>1 апта<br>2 апта<br>4 апта<br>3 апта | <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>С.Н. Жет.</p> <p>Тәрбие іci жөнніндегі орын.</p>  |
| 9.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9-11 сыйнып оқушыларымен жеке көсіби бағыттау жұмысының жүргізу;</li> <li>- Сыйнып жетекшілеріне педагогикалық көрсеткіштердің Корытындысындағы көмшіліктерді түзетуге үсыныстар</li> </ul>   | <b>Мамыр</b><br>1 апта                               | <b>Әлеуметтік педагог</b>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>жасап кенес беру;</b><br>- Келесі оку жылында кемшіліктер жибермеу үшін мектептің откен оку жылындағы қызмет жұмыстарын талдай;<br>- Жана оку жылының ата-аналары жиналасында тақырыптар күру;<br>- Жазты демалыс лагерлерін үйімдастыру және ата-аналармен кездесу;<br>- Өлеуметтік педагог қызметтінің жылдық жұмыс нәтижесінін корытынды есебін жасау. | <b>Унемі</b><br><br>2 апта<br>3 апта<br>4 апта |
|--|--|--|